

Uniwersytet Medyczny w Lublinie – Dział Jakości Kształcenia

Ocena zajęć dydaktycznych

Wydział Nauk o Zdrowiu

Rok akademicki 2013/2014



Spis treści

Wstęp.....	3
1. Problematyka badań	3
1.1 Przedmiot i cel badania	3
1.2 Problematyka badań	4
2. Udział studentów w ocenie zajęć dydaktycznych	4
3. Ogólna ocena zajęć dydaktycznych na UM w Lublinie	7
4. Ocena zajęć na poszczególnych Wydziałach UM w Lublinie	8
4.1 Wydział Nauk o Zdrowiu.....	9
Ogólna ocena zajęć na Wydziale	9
Dietetyka	10
Fizjoterapia	14
Kosmetologia I stopnia	24
Pielęgniarstwo	26
Położnictwo	42
Ratownictwo medyczne	53
Zdrowie publiczne	58
Aneks	68

Wstęp

Zgodnie z polityką jakości kształcenia realizowaną na Uniwersytecie Medycznym w Lublinie (UM) w roku akademickim 2013/2014 przeprowadzono badanie dotyczące jakości procesu kształcenia. Badanie objęło studentów wszystkich kierunków i poziomów kształcenia, w tym również słuchaczy studiów podyplomowych. Przedstawiona w raporcie ocena zajęć dydaktycznych jest elementem całościowej ewaluacji kształcenia na UM w Lublinie, na którą składa się również ocena prowadzących zajęcia. Wyniki prowadzonych badań stanowią podstawę dla podejmowanych działań doskonalących a ich upowszechnianie ma na celu kształtowanie kultury jakości na naszej Uczelni.

Niniejszy raport zawiera wyniki badań przeprowadzonych wśród studentów I, II stopnia oraz jednolitych magisterskich wszystkich kierunków studiów realizowanych na UM w roku akademickim 2013/2014.

1. Problematyka badań

1.1 Przedmiot i cel badania

Przedmiotem badania są aspekty zajęć dydaktycznych, które są dużym stopniu niezależne od jakości pracy dydaktycznej nauczycieli akademickich. Badanie zostało wprowadzone w roku akademickim 2013/2014 i jest wynikiem konsultacji prowadzonych przez Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia ze środowiskiem akademickim – przedstawicielami studentów, doktorantów oraz nauczycieli akademickich. Stanowi ono uzupełnienie oceny prowadzących zajęcia i umożliwia pełniejsze zrozumienie uwarunkowań właściwego przebiegu procesu dydaktycznego.

Coraz częściej wskazuje się, że potrzeby i oczekiwania studentów w zakresie edukacji i stosowanych w jej ramach metod dydaktycznych ulegają głębokim przemianom, co jest wynikiem szerszych zmian kulturowych i technologicznych, jakim ulega społeczeństwo. Jednym ze źródeł informacji na temat skuteczności stosowanych metod kształcenia jest opinia studentów. Dzięki systematycznemu monitoringowi uzyskujemy wiedzę na temat odbioru przekazywanych treści oraz ewentualnych problemów w tym zakresie. Jest to jeden ze sposobów oceny procesu kształcenia na UM w Lublinie i pomaga w podejmowaniu decyzji w obszarze doskonalenia procesu kształcenia, a także stanowi źródło inspiracji do wprowadzania innowacji w zakresie dydaktyki. Uczestnictwo studentów w badaniu przyczynia się do tworzenia kultury jakości na naszej Uczelni, gdyż stwarza możliwość współtworzenia wysokich standardów kształcenia.

W raporcie przedstawiono ocenę przedmiotów realizowanych w roku akademickim 2013/2014 z uwzględnieniem podziału na formę realizacji zajęć (wykład, seminarium, ćwiczenia, zajęcia praktyczne) rok studiów¹, semestr oraz formę studiów (sacjonarne i niestacjonarne).

Należy zwrócić uwagę, że w planach studiów występują przedmioty o tej samej nazwie, jednak realizowane przez więcej niż jedną jednostkę organizacyjną i zarówno w planie studiów jak i w niniejszym raporcie traktowane są one jako osobny przedmiot (w raporcie, podobnie jak w planie

¹ W wyniku zmian wprowadzanych w planach studiów zdarzają się sytuacje, że przedmiot, mimo że jest realizowany w trakcie jednego roku, w zestawieniu przedstawionym w raporcie pojawia się wiele razy. W efekcie wprowadzanych zmian różne roczniki studentów mogą realizować dany przedmiot w różnym terminie (w innym semestrze lub na innym roku studiów).

studiów, w celu zaznaczenia różnicy, nazwy takich przedmiotów pisane są inną czcionką – drukowaną bądź nie).

1.2 Problematyka badań

Głównym problemem badawczym są uwarunkowania jakości dydaktyki na UM w Lublinie. W szczególności zwrócono uwagę na takie czynniki jak: jakość przekazywanych treści, sposób ich przekazywania, oraz czas przeznaczony na realizację zakładanych efektów kształcenia. Badanie realizowano za pomocą elektronicznego modułu ankietyzacji w systemie Wirtualna Uczelnia. Kwestionariusz ankiety zawierał siedem pytań, z których każde stanowiło osobne kryterium oceny zajęć. Respondenci każdy aspekt oceniali posługując się pięciostopniową skalą, w której 1 stanowiło ocenę najniższą a 5 najwyższą. Ponadto stworzono możliwość uzasadnienia swojej oceny w miejscu ankiety przewidzianym na dodatkowe komentarze i sugestie. Podczas oceny przedmioty realizowanych w roku akademickim 2013/2014 postawiono studentom następujące pytania:

1. W jakim stopniu Pana/Pani zdaniem kryteria i zasady zaliczenia przedmiotu zostały jasno określone?
2. W jakim stopniu sposób prowadzenia zajęć (użyte metody dydaktyczne i środki) odpowiadał specyfice przedmiotu?
3. Na ile zajęcia wzbogaciły wiedzę i/lub pozwoliły nabyć umiejętności praktyczne?
4. Na ile przedmiot spełnił Pana/Pani oczekiwania pod względem przekazywanych treści? (czy treści były nowe i nie powtarzały się w ramach innych przedmiotów i/lub lat studiów).
5. Na ile liczba godzin przeznaczonych na zajęcia umożliwiła pełne opanowanie ich treści (osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia)?
6. Na ile liczba godzin zajęć praktycznych/ćwiczeń/ zajęć klinicznych z tego przedmiotu była wystarczająca w stosunku do zajęć teoretycznych?
7. Jak ocenia Pan/Pani dostępność podczas zajęć praktycznych/klinicznych odpowiednich pomocy dydaktycznych?

2. Udział studentów w ocenie zajęć dydaktycznych

Charakterystyka wskaźników frekwencji w badaniu

Moduł w systemie Wirtualna Uczelnia służący ankietyzacji nie umożliwia określenia ogólnej liczby i odsetka studentów, którzy wzięli udział w badaniu oceny prowadzących zajęć w danym roku akademickim. Jest to możliwe jedynie na poziomie pojedynczych zajęć. Do określenia rzetelności wyników oceny nauczycieli akademickich na poziomie globalnym posłużono się dwoma wskaźnikami frekwencji studentów w badaniu, takimi jak: **odsetek wypełnionych ankiet** oraz **odsetek ocenionych zajęć dydaktycznych**. Pierwszy z nich jest stosunkiem wszystkich ankiet wygenerowanych studentom w danym roku akademickim do liczby ankiet przez nich wypełnionych. Liczba ankiet wygenerowanych stanowi iloczyn liczby osób studiujących w danym roku akademickim oraz liczby zajęć dydaktycznych, w których uczestniczyli.

Drugi wskaźnik frekwencji pozwala na ocenę tego, jaki odsetek spośród wszystkich zajęć dydaktycznych realizowanych w danym roku akademickim został poddany ocenie. Za zajęcia nieocenione uznawano te, których nie ocenił ani jeden student.

Dzięki przyjętym wskaźnikom możemy ocenić, jaki odsetek zajęć udało się ocenić oraz na ile uzyskane oceny można uznać za rzetelne (porównując odsetek wypełnionych ankiet).

Frekwencja w badaniu

Badanie dotyczące oceny przedmiotów zostało zrealizowane po raz pierwszy. Ogółem frekwencja w badaniu w roku akademickim 2013/2014 w badaniu wyniosła **27%**. Najwyższą reprezentatywność wyników badania udało się osiągnąć na kierunku *kosmetologia* I stopnia, realizowanym na Wydziale Nauk o Zdrowiu oraz *kosmetologia* II stopnia, realizowanym na Wydziale Farmaceutycznym z Oddziałem Analityki Medycznej. Dość wysoki był ten odsetek również wśród studentów kierunków: *dietetyka*, *fizjoterapia* II stopnia, *techniki dentystyczne*, *położnictwo* II stopnia, *kosmetologia* I stopnia Wydziału Farmaceutycznego z Oddziałem Analityki Medycznej, *zdrowie publiczne* II stopnia. Frekwencja na tych kierunkach mieści się w przedziale między **39%** a **51%**. Dość niska reprezentatywność wyników ma natomiast miejsce w przypadku kierunków *pielęgniarstwo „pomostowe”*, *fizjoterapia* I stopnia oraz na kierunku lekarsko dentystycznym w przypadku osób studiujących w trybie niestacjonarnym. Na tych kierunkach frekwencja była nieco niższa niż **20%**. Odsetek wypełnionych ankiet na poszczególnych kierunkach przedstawiono w Tabeli 1.

Tabela 1 Frekwencja studentów w ocenie zajęć dydaktycznych

Kierunek	Stacjonarne	Niestacjonarne	Ogółem
Analityka medyczna	23%		23%
Dietetyka	39%		39%
Elektrodiagnostyka	22%		22%
Farmacja	20%		20%
Fizjoterapia I°	19%		19%
Fizjoterapia II°	50%	32%	41%
Kosmetologia I° - WNoZ	47%		47%
Kosmetologia I° - WFzOAM	70%		70%
Kosmetologia II°	65%		65%
Kierunek lekarski I Wydział	26%	18%	22%
Kierunek lekarski II Wydział	34%	23%	28%
Lekarsko-dentystyczny	23%	13%	18%
Pielęgniarstwo pomostowe		14%	14%
Pielęgniarstwo I°	21%		21%
Pielęgniarstwo II°	28%	33%	30%
Położnictwo pomostowe		26%	26%
Położnictwo I°	22%		22%
Położnictwo II°	42%		42%
Ratownictwo medyczne	30%		30%
Techniki dentystyczne	51%		51%
Zdrowie publiczne I°	19%		19%
Zdrowie publiczne II°	38%		38%
Ogółem			27%

Biorąc pod uwagę odsetek ocenionych zajęć najgorzej sytuacja wygląda wśród studentów kierunku *lekarskiego I Wydziału (64%)*. Szczególnie niską aktywności w ocenie charakteryzują się osoby studiujące w trybie niestacjonarnym. Relatywnie niski jest też odsetek ocenionych zajęć na kierunku *lekarsko-dentystycznym oraz zdrowie publiczne I i II stopnia*, gdzie odsetek ocenionych zajęć nie przekroczył **75%**. Najwyższa reprezentatywność ma miejsce natomiast w przypadku kierunków *elektroradiologia, kosmetologia I stopnia* (zarówno Wydziału Nauk o Zdrowiu jak i Wydziału Farmaceutycznego oraz pielęgniarstwo II stopnia. Odsetek ocenionych przedmiotów na poszczególnych kierunkach studiów przedstawia Tabela 2.

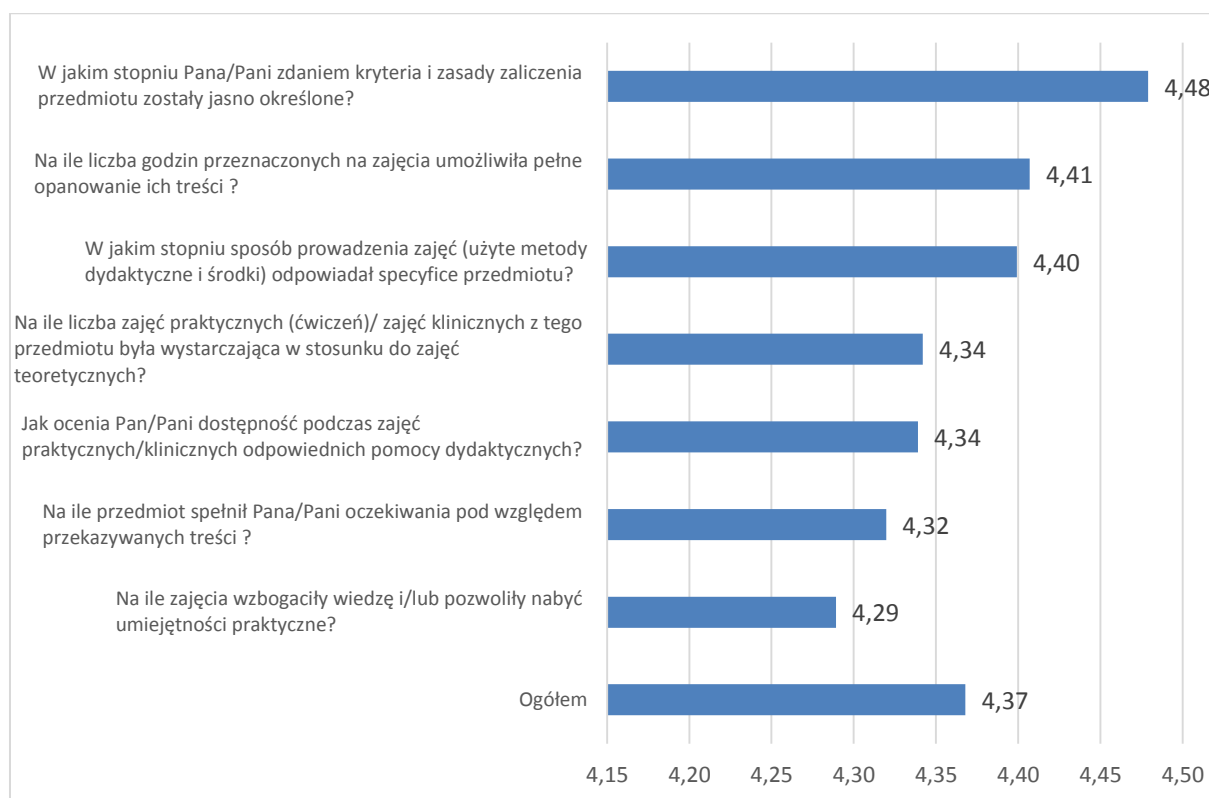
Tabela 2 Odsetek ocenionych przedmiotów

Kierunek	Stacjonarne	Niestacjonarne	Ogółem
Analityka medyczna	93%		93%
Dietetyka	88%		88%
Elektroradiologia	100%		100%
Farmacja	79%		79%
Fizjoterapia I°	93%		93%
Fizjoterapia II°	94%	86%	90%
Kosmetologia I° - WNoZ	100%		100%
Kosmetologia I° - WFzOAM	100%		100%
Kosmetologia II°	92%		92%
Kierunek lekarski I Wydział	76%	52%	64%
Kierunek lekarski II Wydział	78%	87%	83%
Lekarsko-dentystyczny	86%	63%	75%
Pielęgniarstwo pomostowe		94%	94%
Pielęgniarstwo I°	97%		97%
Pielęgniarstwo II°	98%	100%	99%
Położnictwo pomostowe		100%	100%
Położnictwo I°	93%		93%
Położnictwo II°	100%		100%
Ratownictwo medyczne	96%		96%
Techniki dentystyczne	84%		84%
Zdrowie publiczne I°	72%		72%
Zdrowie publiczne II°	74%		74%
Ogółem			84%

3. Ogólna ocena zajęć dydaktycznych na UM w Lublinie

Ogólna ocena jakości zajęć dydaktycznych na UM w Lublinie wynosi **4,37**, co jest wynikiem dość wysokim. Wykres 1 zawiera oceny kształcenia w obu semestrach roku akademickiego 2013/2014. Rozpatrując oceny z uwzględnieniem siedmiu kryteriów widoczne jest, że najwyżej oceniana jest przejrzystość stosowanych kryteriów zaliczania przedmiotów. Najniżej, choć również dość wysoko, oceniono zajęcia pod względem ich wpływu na rozwój wiedzy i umiejętności studentów. Poniżej średniej ogólnej oceniono również takie aspekty, jak: czas przeznaczony na zajęcia, dostępność pomocy dydaktycznych podczas zajęć praktycznych/klinicznych. Również w porównaniu z pozostałymi aspektami niżej wypada ocena stopnia, w jakim przedmiot spełniał oczekiwania pod względem przekazywanych treści (pytano o to, czy treści były dla studentów nowe i nie powtarzały się w ramach różnych zajęć). Doskonaląc proces kształcenia należy zwrócić uwagę w szczególności na te aspekty.

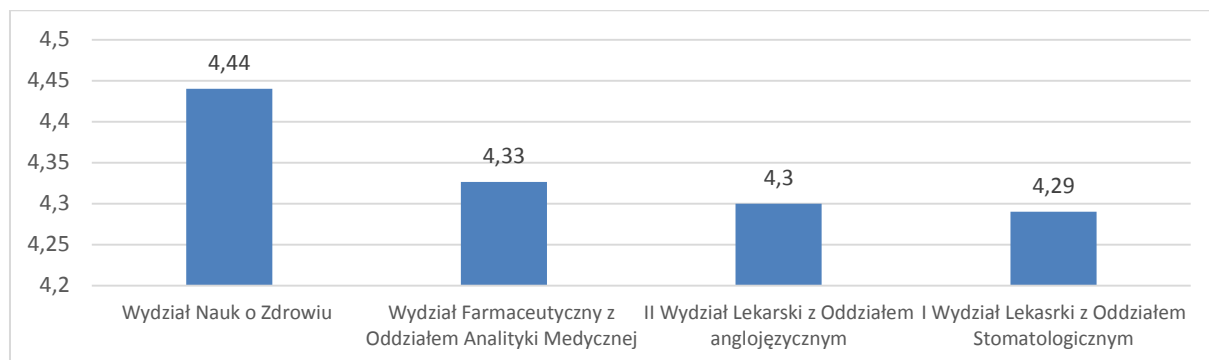
Wykres 1 Ogólna ocena zajęć dydaktycznych



4. Ocena zajęć na poszczególnych Wydziałach UM w Lublinie

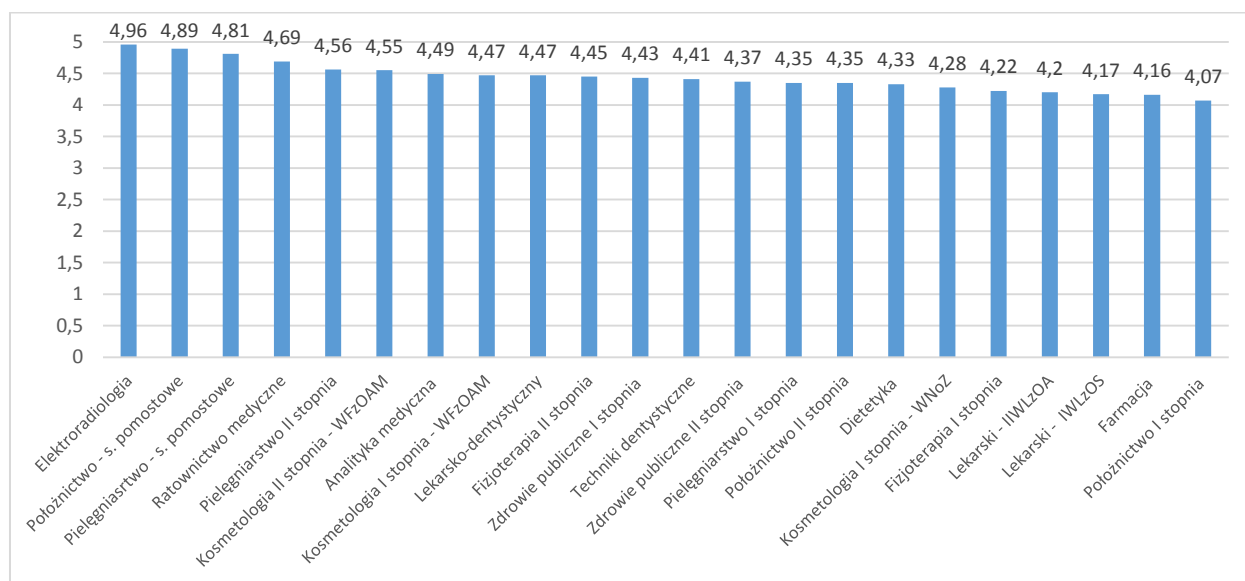
Porównując oceny zajęć dydaktycznych na poszczególnych Wydziałach UM w Lublinie można zauważyć niewielkie różnice. Najwyżej oceniono zajęcia realizowane na Wydziale Nauk o Zdrowiu. Nieco niżej oceniono zajęcia na Wydziale Farmaceutycznym z Oddziałem Analityki Medycznej oraz II Wydziale Lekarskim z Oddziałem Analityki Medycznej. Najniżej ocenili zajęcia studenci I Wydziału Lekarskiego z Oddziałem Stomatologicznym.

Wykres 2 Ogólna ocena zajęć dydaktycznych na poszczególnych Wydziałach UM w Lublinie



Większe zróżnicowanie ocen ma miejsce na poziomie poszczególnych kierunków realizowanych na UM w Lublinie. Choć każdy z nich oceniono dość wysoko (średnia powyżej 4,00) to widoczna jest istotna różnica między kierunkami ocenionymi najwyżej i kierunkami ocenionymi najniżej. Najwyżej oceniono jakość zajęć na kierunku *elektrodiagnostyka*, oraz studia pomostowe na kierunkach położnictwo i *pielęgniarstwo*. Najniżej oceniono natomiast kierunki: *położnictwo I stopnia*, *farmacja* oraz kierunek *lekarski*, zarówno I jak i II Wydziału. Zestawienie ocen poszczególnych kierunków zawiera Wykres 3.

Wykres 3 Ocena zajęć dydaktycznych na poszczególnych kierunkach



4.1 Wydział Nauk o Zdrowiu

Ogólna ocena zajęć na Wydziale

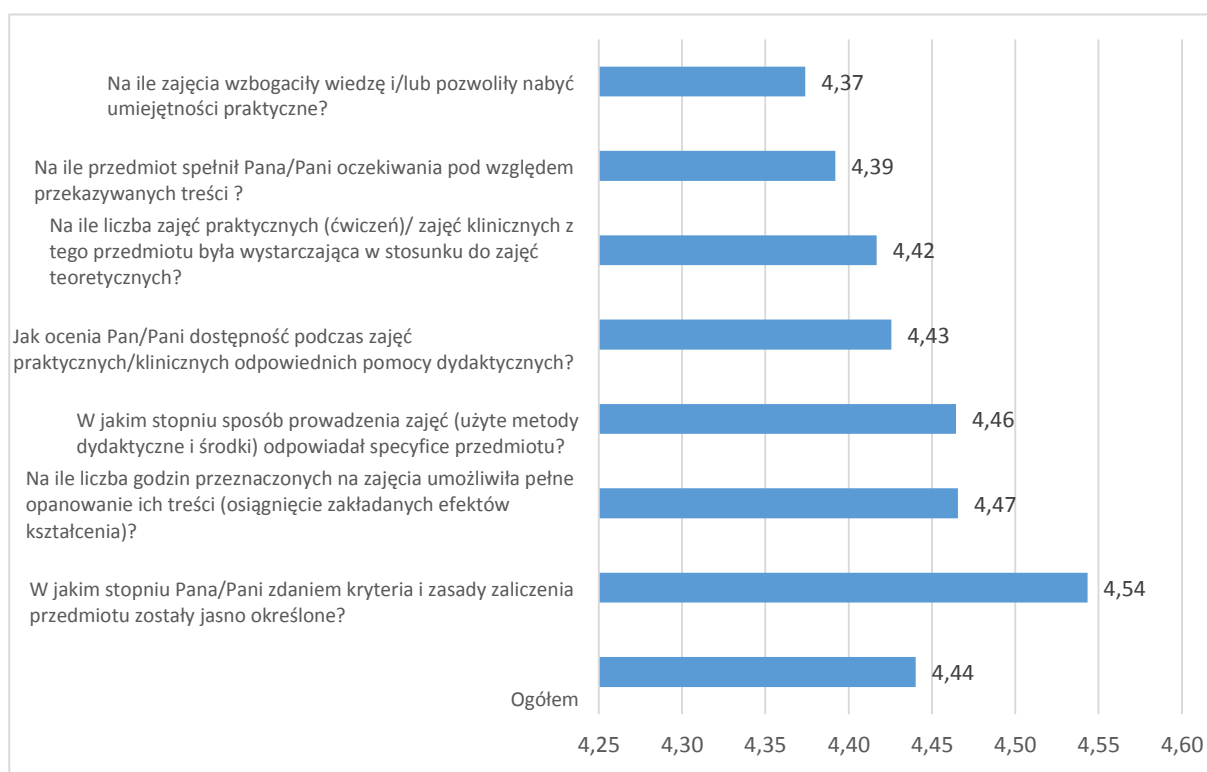
Wydział Nauk o Zdrowiu, został oceniony najwyżej spośród wszystkich Wydziałów UM w Lublinie. W roku akademickim 2013/2014 został oceniony na **4,44** i jest to najwyżej oceniony Wydział w tym roku.

Stwierdzono niewielkie zróżnicowanie ocen poszczególnych aspektów kształcenia na tym Wydziale, dlatego trudno jest wskazać mocne i słabsze strony kształcenia. Przyjmując średnią ogólną ocenę Wydziału, jako punkt odniesienia można zauważyć, że nieco poniżej tej wartości znalazły się aspekty jak: rozwój wiedzy i umiejętności oraz jakość treści przekazywanych w ramach zajęć (na ile były one dla studentów nowe i nie powtarzały się w ramach różnych przedmiotów).

Ważne jest, aby efekty kształcenia nie powtarzały się w ramach różnych modułów zajęć warto zatem doskonalić zajęcia we skazanych obszarach np. poprzez analizę sylabusów. Takie działania przyczyniłyby się do wyższej satysfakcji studentów z procesu dydaktycznego na UM.

Wykres 4 zawiera zestawienie ocen z poszczególnych aspektów zajęć realizowanych na wydziale Nauk o Zdrowiu.

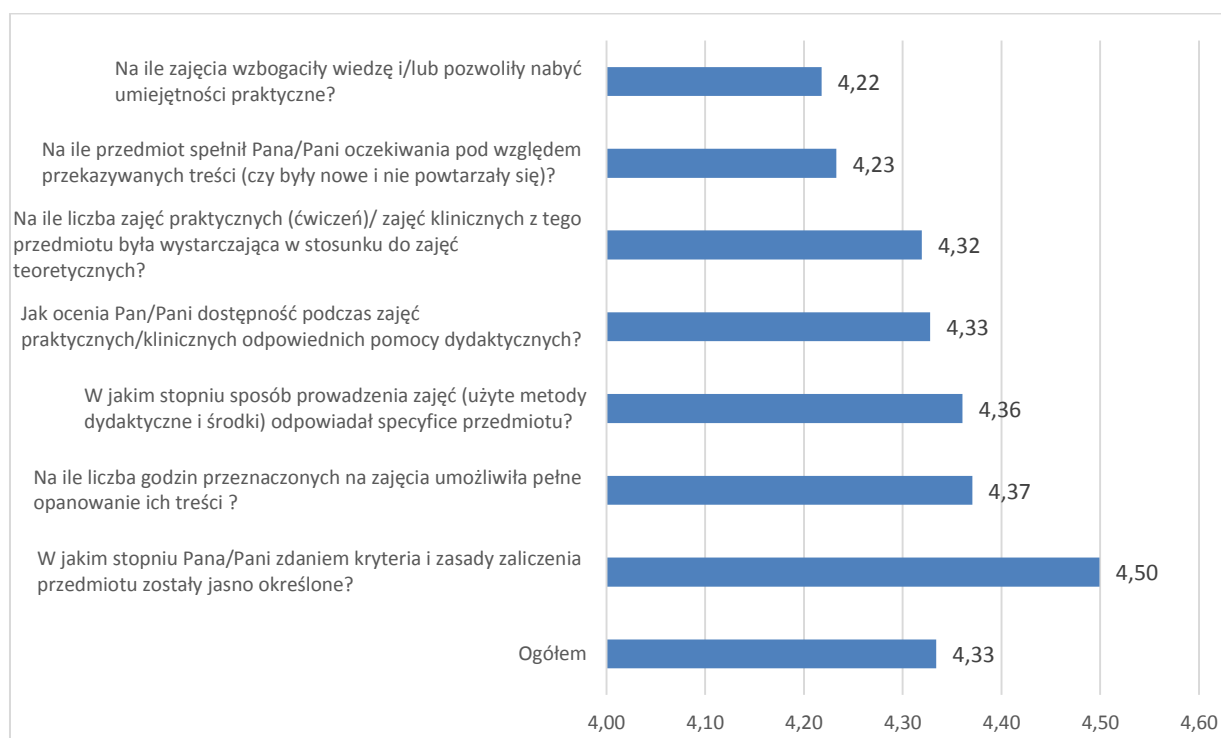
Wykres 4 Ocena zajęć dydaktycznych na Wydziale Nauk o Zdrowiu



Dietetyka

Zajęcia dydaktyczne na kierunku *dietetyka* na poziomie ogólnym zostały ocenione dość wysoko. Średnia ocena wyniosła **4,28**. Analizując oceny poszczególnych aspektów zajęć można zauważyć, że najniższa jest ocena ogólnego rozwoju wiedzy i umiejętności zdobytych podczas zajęć. Poniżej średniej ogólnej oceniono również stopień, w jakim treści zajęć były dla studentów nowe i nie powtarzały się w ramach różnych zajęć i lat studiów. Nieco niżej od średniej ogólnej oceniono również proporcje pomiędzy wymiarem praktycznym i teoretycznym zajęć, co wskazuje na potrzebę zapewnienia wysokiej jakości zajęć praktycznych.

Wykres 5 Ocen zajęć dydaktycznych na kierunku *dietetyka*



Analiza komentarzy studentów pozwala na wskazanie konkretnych rekomendacji dotyczących działań mających na celu doskonalenie jakości kształcenia na kierunku *dietetyka*. Poniżej przedstawiono sugestie oraz zastrzeżenia studentów dotyczące konkretnych przedmiotów realizowanych w roku akademickim 2013/2014.

- 1. Dietetyka pediatryczna [ćwiczenia]** – jak pisze student: „nie było w ogóle zajęć praktycznych na oddziale podczas ćwiczeń. Tematyka ćwiczeń powtarzała się również na innych przedmiotach, więc ćwiczenia te zbyt nie wzbogaciły naszej wiedzy.”
- 2. Kliniczny zarys chorób [seminarium]** – zajęcia często odwoływane w związku z czym nie zrealizowano wszystkich treści.
- 3. Komunikacja interpersonalna [ćwiczenia]** – treści powtarzały się na innych zajęciach
- 4. Kwalifikowana pierwsza pomoc [ćwiczenia]** - nie było zajęć praktycznych
- 5. Mikrobiologia ogólna i żywności [ćwiczenia]** – brak praktyki
- 6. Żywnienie człowieka [wykład]** – realizowane podczas zajęć treści dotyczyły biochemii. W małym stopniu odnosiły się do tematu zajęć, czyli żywienia człowieka.

Oceny poszczególnych zajęć

Tabela 3 zawiera oceny zajęć dydaktycznych na kierunku *dietetyka* w roku akademickim 2013/2014. W zestawieniu uwzględniono podział na rok, semestr oraz formę realizacji zajęć.

Tabela 3 Oceny zajęć dydaktycznych na kierunku *dietetyka*.

L.p.	Przedmiot	Ocena	Frekwencja
1.	Analiza i ocena jakości żywności [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	3,79	15%
2.	Analiza i ocena jakości żywności [wykład] - 3 rok, sem I	4,79	7%
3.	Anatomia człowieka [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,16	71%
4.	Anatomia człowieka [wykład] - 1 rok, sem I	4,31	68%
5.	BHP [wykład] - 1 rok, sem I	3,63	68%
6.	Biochemia ogólna i żywności [ćwiczenia] - 1 rok, sem II rok	4,4	75%
7.	Biochemia ogólna i żywności [wykład] - 1 rok, sem II rok	4,48	75%
8.	Chemia ogólna [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,37	64%
9.	Chemia ogólna [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	0	0%
10.	Chemia ogólna [wykład] - 1 rok, sem I	4,1	64%
12.	Chemia żywności [ćwiczenia] - 1 rok, sem II rok, sem II	4,34	71%
13.	Chemia żywności [wykład] - 1 rok, sem II	4,44	71%
14.	Choroby zakaźne, zatrucia pokarmowe, żywienie w chorobach zakaźnych [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	5	4%
15.	Choroby zakaźne, zatrucia pokarmowe, żywienie w chorobach zakaźnych [wykład] - 3 rok, sem I	5	4%
16.	Dietetyka pediatryczna [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,03	58%
17.	Dietetyka pediatryczna [wykład] - 2 rok, sem II	4,47	58%
18.	Działania środowiskowe wzmacniające sprawność i samodzielność starszego pacjenta [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	0	0%
19.	Edukacja żywieniowa [seminarium] - 3 rok, sem II	5	4%
20.	Edukacja żywieniowa [wykład] - 3 rok, sem II	5	4%
21.	Ekonomika w ochronie zdrowia [wykład] - 3 rok, sem II	5	4%
22.	Etyka [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,1	64%
23.	Etyka [wykład] - 1 rok, sem I	3,82	64%
24.	Farmakologia i farmakoterapia żywienia oraz interakcja leków z żywnością [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	5	4%
25.	Farmakologia i farmakoterapia żywienia oraz interakcja leków z żywnością [seminarium] - 3 rok, sem II	5	4%
26.	Farmakologia i farmakoterapia żywienia oraz interakcja leków z żywnością [wykład] - 3 rok, sem II	5	4%
27.	Fizjologia człowieka [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,17	64%
28.	Fizjologia człowieka [wykład] - 1 rok, sem I	4,4	64%
29.	Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego, żywienie w sporcie [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	5	4%
30.	Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego, żywienie w sporcie [wykład] - 3 rok, sem II	5	4%
31.	Genetyka [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,1	64%
32.	Genetyka [wykład] - 1 rok, sem I	3,64	64%
33.	Higiena, toksykologia i bezpieczeństwo żywności [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	5	4%
34.	Higiena, toksykologia i bezpieczeństwo żywności [wykład] - 3 rok, sem I	5	4%
35.	Język angielski [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,22	65%
37.	Język angielski [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	3,86	60%
36.	Język angielski [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,13	67%
38.	Język angielski [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	4	4%
39.	Język hiszpański [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,83	100%
41.	Język hiszpański [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,57	25%

40.	Język hiszpański [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	5	25%
42.	Język niemiecki [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,86	100%
43.	Język niemiecki-dodatkowy lektorat [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	0	0%
45.	Język rosyjski [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	0	0%
44.	Język rosyjski [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	0	0%
46.	Język rosyjski-dodatkowy lektorat [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	0	0%
48.	Kliniczny zarys chorób [seminarium] - 2 rok, sem I	4,44	50%
47.	Kliniczny zarys chorób [seminarium] - 2 rok, sem II	3,71	53%
50.	Kliniczny zarys chorób [wykład] - 2 rok, sem I	4,59	50%
49.	Kliniczny zarys chorób [wykład] - 2 rok, sem II	4,01	58%
51.	Komunikacja interpersonalna [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,57	50%
52.	Komunikacja interpersonalna [seminarium] - 2 rok, sem I	4,6	50%
53.	Kwalifikowana pierwsza pomoc [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	2,29	53%
54.	Kwalifikowana pierwsza pomoc [wykład] - 2 rok, sem II	2,29	47%
55.	Medyczna informacja naukowa [seminarium] - 1 rok, sem I	3,39	61%
56.	Metodologia badań [seminarium] - 3 rok, sem I	5	4%
57.	Mikrobiologia ogólna i żywności [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,53	71%
58.	Mikrobiologia ogólna i żywności [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,56	55%
59.	Mikrobiologia ogólna i żywności [wykład] - 1 rok, sem II	4,25	71%
60.	Ochrona własności intelektualnej [wykład] - 2 rok, sem II	4,37	47%
61.	Ochrona własności intelektualnej [wykład] - 3 rok, sem II	5	4%
62.	Odrębności badań fizykalnych osób starszych [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	0	0%
63.	Opieka ginekologiczna nad kobietą w senu [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	0	0%
64.	Organizacja pracy [seminarium] - 1 rok, sem I	2,95	64%
65.	Organizacja pracy [wykład] - 1 rok, sem I	3,13	64%
66.	Parazytologia [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	5	4%
67.	Parazytologia [wykład] - 3 rok, sem II	5	4%
68.	Pedagogika [seminarium] - 3 rok, sem II	5	4%
69.	Pedagogika [wykład] - 3 rok, sem II	5	4%
70.	Podstawy pielęgniarstwa [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,44	71%
71.	Podstawy pielęgniarstwa [wykład] - 1 rok, sem II	4,66	71%
72.	Podstawy komunikacji interpersonalnej [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	3,71	71%
73.	Podstawy komunikacji interpersonalnej [seminarium] - 1 rok, sem II	3,66	71%
74.	Podstawy opieki profesjonalnej i nieprofesjonalnej nad osobą starszą [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	0	0%
75.	Podstawy położnictwa z elementami żywienia kobiet ciężarnych [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	5	4%
76.	Podstawy położnictwa z elementami żywienia kobiet ciężarnych [wykład] - 3 rok, sem I	5	4%
77.	Podstawy zdrowia publicznego [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	3,39	50%
78.	Podstawy zdrowia publicznego [wykład] - 2 rok, sem I	3,27	45%
79.	Prawo w ochronie zdrowia [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,37	45%
80.	Prawo w ochronie zdrowia [wykład] - 2 rok, sem I	4,13	40%
81.	Proces starzenia w ujęciu wielokulturowym [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	0	0%
82.	Profilaktyka starzenia się (pierwotna i wtórna) [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	0	0%
83.	Promocja aktywnego stylu życia seniora [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	0	0%
84.	Promocja zdrowia [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	3,82	42%
85.	Promocja zdrowia [wykład] - 2 rok, sem II	3,84	42%
86.	Psychologia ogólna [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,27	64%
87.	Psychologia ogólna [wykład] - 1 rok, sem I	4,25	64%
88.	Psychoprofilaktyka i komunikacja zawodowa [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	5	4%
89.	Psychoprofilaktyka i komunikacja zawodowa [seminarium] - 3 rok, sem I	5	4%
91.	Seminarium licencjackie/egzamin dyplomowy [seminarium] - 3 rok, sem I	4	4%
90.	Seminarium licencjackie/egzamin dyplomowy [seminarium] - 3 rok, sem II	5	4%

92.	Specyfika farmakologii pacjentów geriatrycznych [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	0	0%
93.	Specyfika pacjenta geriatrycznego w psychiatrii [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	0	0%
94.	Technologia informacyjna [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,07	64%
95.	Technologia informacyjna [e - seminarium] - 1 rok, sem I	3,81	61%
97.	Technologia żywności i potraw [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,33	64%
96.	Technologia żywności i potraw [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,36	71%
99.	Technologia żywności i potraw [wykład] - 1 rok, sem I	4,2	64%
98.	Technologia żywności i potraw [wykład] - 1 rok, sem II	4,24	71%
100.	Towaroznawstwo żywności [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,41	71%
101.	Towaroznawstwo żywności [wykład] - 1 rok, sem II	4,45	71%
103.	Trening zdrowia [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,5	64%
102.	Trening zdrowia [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,33	71%
105.	Trening zdrowia [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,79	45%
104.	Trening zdrowia [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,48	42%
107.	Trening zdrowia [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	5	4%
106.	Trening zdrowia [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	5	4%
109.	Żywnienie człowieka [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,39	40%
108.	Żywnienie człowieka [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,2	42%
111.	Żywnienie człowieka [seminarium] - 2 rok, sem I	4,41	40%
110.	Żywnienie człowieka [seminarium] - 2 rok, sem II	4,3	42%
113.	Żywnienie człowieka [wykład] - 2 rok, sem I	3,41	40%
112.	Żywnienie człowieka [wykład] - 2 rok, sem II	3,73	42%
114.	Żywnienie ludzi starszych [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	5	4%
115.	Żywnienie ludzi starszych [wykład] - 3 rok, sem I	5	4%
116.	Żywnienie w chorobach chirurgicznych [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	3,18	40%
117.	Żywnienie w chorobach chirurgicznych [wykład] - 2 rok, sem I	3,3	40%
118.	Żywnienie w chorobach metabolicznych i gastroenterologii [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,27	40%
119.	Żywnienie w chorobach metabolicznych i gastroenterologii [wykład] - 2 rok, sem I	4,38	40%
120.	Żywnienie w chorobach nerek [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,2	42%
121.	Żywnienie w chorobach nerek [wykład] - 2 rok, sem II	4,25	42%

Wnioski i rekomendacje:

Doskonaląc jakość zajęć dydaktycznych na kierunku *dietetyka* należy podjąć następujące działania:

1. Doskonalenie jakości zajęć praktycznych, tak, aby zapewniały opanowanie wszystkich założonych w programie umiejętności,
2. Analiza sylabusów w celu wyeliminowania problemu powtarzania efektów kształcenia w ramach różnych przedmiotów oraz realizacji treści innych niż założone w programie danego przedmiotu,
3. Odpowiednia organizacja zajęć, zapewniająca realizację pełnego ich wymiaru zgodnie z harmonogramem oraz realizację wszystkich założonych w programie efektów kształcenia,

Fizjoterapia

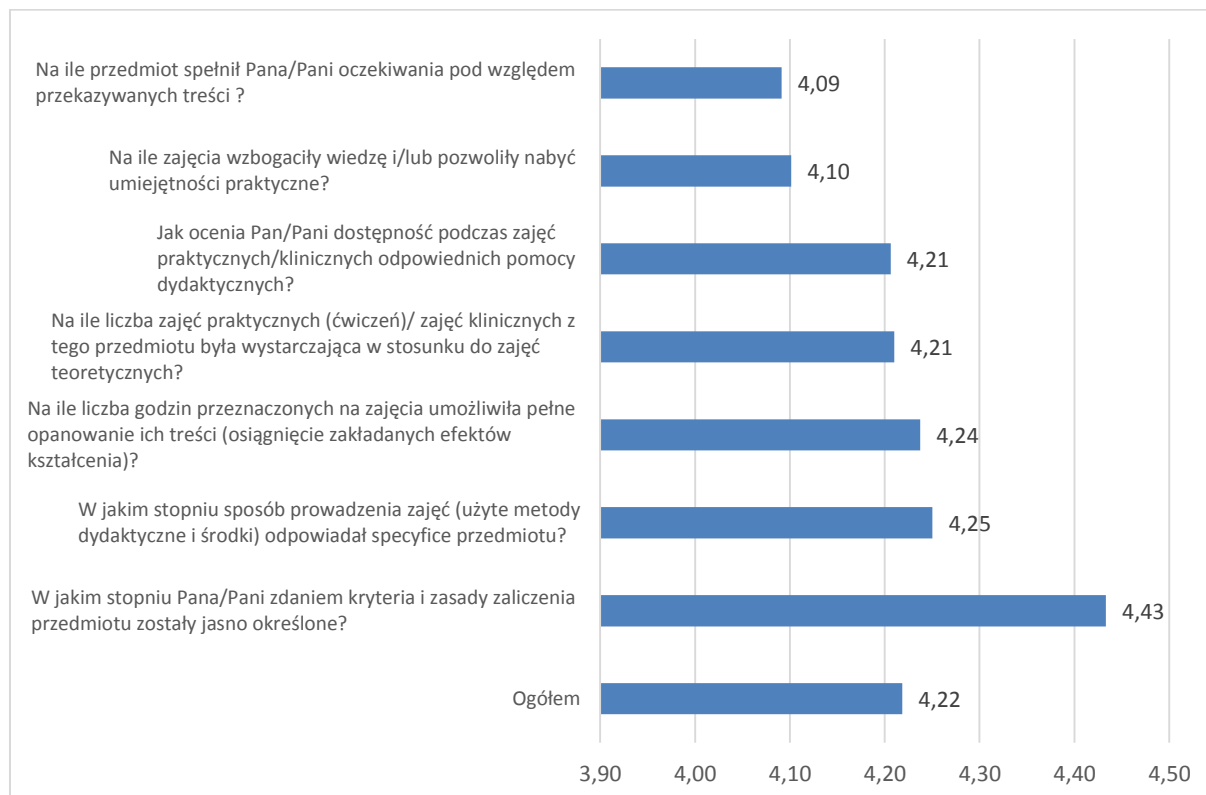
Kierunek *fizjoterapia* jest realizowany na UM w Lublinie w systemie dwustopniowym. Studia drugiego stopnia realizowane są w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym. W analizie dokonano podziału ze względu na te kryteria w celu ukazania ewentualnych różnic pod względem jakości kształcenia.

Fizjoterapia I stopnia

Mimo pozytywnej ogólnej oceny kierunku można zauważyć, że pewne aspekty kształcenia zostały ocenione niżej od pozostałych. Dążąc do maksymalizacji efektywności kształcenia na tym kierunku należy w pierwszej kolejności zadbać o jakość programów kształcenia i przekazywanych w jego ramach treści przedmiotowych gdyż aspekt ten oceniono najniżej. Nieco poniżej średniej oceniono aspekty związane z praktyczną częścią kształcenia, czyli dostępność odpowiednich pomocy dydaktycznych podczas zajęć praktycznych oraz stosunek pomiędzy części praktyczną a teoretyczną zajęć.

Potrzebę poprawy tych elementów potwierdza najważniejszy wskaźnik jakości dydaktyki, którym jest ocena rozwoju wiedzy i umiejętności praktycznych wynikająca z uczestnictwa w zajęciach, która także wypada poniżej średniej ogólnej dla kierunku. Oceny poszczególnych aspektów kształcenia przedstawia Wykres 6.

Wykres 6 Ocen zajęć dydaktycznych na kierunku *fizjoterapia I stopnia*.



Analiza komentarzy studentów pozwala na wskazanie konkretnych rekomendacji dotyczących działań mających na celu doskonalenie jakości kształcenia na kierunku *fizjoterapia I stopnia*. Poniżej przedstawiono sugestie oraz zastrzeżenia studentów dotyczące konkretnych przedmiotów realizowanych w roku akademickim 2013/2014.

1. **Badania czynnościowe [ćwiczenia]** - zdaniem studenta przeznaczono zbyt mało czasu na tak ważny przedmiot.
2. **Edukacja zdrowotna osób niepełnosprawnych [wykład]** – niektóre treści stanowiły powtórzenie z poprzednich lat studiów.
3. **Fizjoterapia kliniczna w chorobach narządów wewnętrznych [ćwiczenia]** - zastrzeżenia budziły częste zmiany osób prowadzących, co pociągało za sobą zmiany kryteriów oceniania. Treści zajęć w opinii studentów były powtarzane w ramach innych przedmiotów takich jak: *fizjoterapia kliniczna* oraz *dysfunkcje narządu ruchu*. Również praktyczny wymiar zajęć budził zastrzeżenia. Ponadto w opinii studentów warunki lokalowe, w których odbywały się zajęcia utrudniały naukę.
4. **Fizjoterapia kliniczna w chorobach narządów wewnętrznych [wykład]** - powtarzanie treści zajęć z przedmiotów: *fizjoterapia kliniczna* oraz *dysfunkcje narządu ruchu*.
5. **Gimnastyka korekcyjna [wykład]** - złe warunki lokalowe. Awaryjne rzutnika.
6. **Masaż leczniczy [ćwiczenia]** - złe warunki lokalowe - zbyt mała sala. Zdaniem studentów na przedmiot przeznaczono zbyt mało godzin.
7. **Podstawy fizjoterapii klinicznej [ćwiczenia]** - zastrzeżenia budziły częste zmiany osób prowadzących oraz brak jasno określonych kryteriów przyznawania zaliczeń. Sytuacja ta powodowała powtarzanie tych samych treści podczas kolejnych zajęć. W opinii studentów treści często były powtórzeniem treści przedmiotów: podstawy fizjoterapii w chorobach wewnętrznych oraz dysfunkcje narządu ruchu. Często zamiast ćwiczeń realizowano wykład. W ramach ćwiczeń przekazano zbyt mało umiejętności praktycznych - jedynie zbieranie wywiadu. Czas przeznaczony na zajęcia był zbyt długi - 3 godz. 45 min. jednorazowo. W efekcie w opinii studentów nie wykorzystywano go efektywnie.
8. **Podstawy fizjoterapii klinicznej [wykład]** - W opinii studentów treści często były powtórzeniem treści przedmiotów: podstawy fizjoterapii w chorobach wewnętrznych oraz dysfunkcje narządu ruchu.
9. **Rehabilitacja społeczna i zawodowa [ćwiczenia]** - treści w dużym stopniu stanowiły powtórzenie innych przedmiotów.
10. **Terapia manualna [ćwiczenia]** - niska jakość dostępnego sprzętu.

Oceny poszczególnych zajęć

Tabela 4 zawiera oceny zajęć dydaktycznych na kierunku *fizjoterapia I stopnia* w roku akademickim 2013/2014. W zestawieniu uwzględniono podział na rok, semestr oraz formę realizacji zajęć.

Tabela 4 Oceny zajęć dydaktycznych na kierunku *fizjoterapia I stopnia*

L.p.	Przedmiot	Ocena	Frekwencja
1	Aktywność ruchowa w środowisku wodnym [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,42	18%
2	Aktywność ruchowa w środowisku wodnym [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,8	16%

3	Anatomia funkcjonalna [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,7	33%
4	Anatomia funkcjonalna [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,59	19%
5	Anatomia funkcjonalna [wykład] - 1 rok, sem II	4,83	31%
6	Anatomia funkcjonalna [wykład] - 2 rok, sem I	4,86	14%
7	Anatomia prawidłowa człowieka [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,06	31%
8	Anatomia prawidłowa człowieka [wykład] - 1 rok, sem I	4,01	29%
9	Badania czynnościowe [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,52	10%
10	Badania czynnościowe [wykład] - 2 rok, sem II	4,25	10%
11	Balneologia i medycyna fizykalna [wykład] - 2 rok, sem II	4,12	9%
12	Balneologia i medycyna fizykalna [wykład] - 3 rok, sem II	3,06	9%
13	BHP [wykład] - 1 rok, sem I	3,54	34%
14	Biochemia [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,48	28%
15	Biochemia [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	0	0%
16	Biochemia [wykład] - 1 rok, sem I	4,56	28%
17	Biofizyka [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,7	28%
18	Biofizyka [wykład] - 1 rok, sem II	4,71	28%
19	Biologia medyczna [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,41	28%
20	Biologia medyczna [wykład] - 1 rok, sem II	4,63	27%
21	Biomechanika [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,82	28%
22	Biomechanika [wykład] - 1 rok, sem II	4,78	27%
23	Czynniki fizyczne w fizjoterapii [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	3,4	12%
24	Edukacja zdrowotna osób niepełnosprawnych [seminarium] - 1 rok, sem II	4,14	25%
25	Edukacja zdrowotna osób niepełnosprawnych [wykład] - 1 rok, sem II	4,1	27%
26	Elementy muzykoterapii w rehabilitacji [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,31	14%
27	Elementy muzykoterapii w rehabilitacji [wykład] - 2 rok, sem I	4,26	14%
28	Etyczne aspekty zawodu fizjoterapeuty [seminarium] - 3 rok, sem I	3,75	22%
29	Farmakologia w rehabilitacji [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	3,33	9%
30	Farmakologia w rehabilitacji [wykład] - 2 rok, sem II	3,41	9%
31	Fizjologia [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,8	26%
32	Fizjologia [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,72	27%
33	Fizjologia [wykład] - 1 rok, sem I	4,83	25%
34	Fizjologia [wykład] - 1 rok, sem II	4,84	25%
35	Fizjoterapia kliniczna w chorobach narządów wewnętrznych [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	3,1	19%
36	Fizjoterapia kliniczna w chorobach narządów wewnętrznych [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	3,19	8%
37	Fizjoterapia kliniczna w chorobach narządów wewnętrznych [wykład] - 3 rok, sem I	3,56	17%
38	Fizjoterapia kliniczna w chorobach narządów wewnętrznych [wykład] - 3 rok, sem II	3,19	8%
39	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach narządu ruchu [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	2,92	17%
40	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach narządu ruchu [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	3,1	8%
41	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach narządu ruchu [wykład] - 3 rok, sem I	3,23	16%
42	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach narządu ruchu [wykład] - 3 rok, sem II	3,19	8%
43	Fizjoterapia ogólna [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,74	24%
44	Fizjoterapia ogólna [wykład] - 1 rok, sem I	4,68	24%
45	Fizykoterapia [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,81	12%
46	Fizykoterapia [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,86	10%
47	Fizykoterapia [wykład] - 2 rok, sem I	4,81	12%
48	Fizykoterapia [wykład] - 2 rok, sem II	4,71	10%
49	Gimnastyka korekcyjna [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	3,76	20%
50	Gimnastyka korekcyjna [wykład] - 3 rok, sem I	3,95	17%
51	Język angielski [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	3,97	26%
52	Język angielski [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,14	26%
53	Język angielski [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,06	11%

54	Język angielski [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,18	11%
55	Język hiszpański [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	0	0%
56	Język hiszpański [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	0	0%
57	Język hiszpański-dodatkowy lektorat [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	0	0%
58	Język hiszpański-dodatkowy lektorat [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,86	8%
59	Język niemiecki [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,93	67%
60	Język niemiecki [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	5	33%
61	Język niemiecki-dodatkowy lektorat [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	3,57	33%
62	Język rosyjski [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	0	0%
63	Język rosyjski [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	0	0%
64	Język rosyjski [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	5	13%
65	Język rosyjski [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	5	13%
66	Język włoski [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	0	0%
67	Język włoski [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	0	0%
68	Język włoski-dodatkowy lektorat [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	0	0%
69	Kinezyjologia [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,51	27%
70	Kinezyjologia [wykład] - 1 rok, sem II	4,65	25%
71	Kinezyterapia [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,56	14%
72	Kinezyterapia [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,21	11%
73	Kinezyterapia [wykład] - 2 rok, sem I	4,44	12%
74	Kinezyterapia [wykład] - 2 rok, sem II	4,55	9%
75	Komunikacja interpersonalna [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,65	26%
76	Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,77	25%
77	Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,83	25%
78	Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu [wykład] - 1 rok, sem I	4,68	26%
79	Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu [wykład] - 1 rok, sem II	4,88	24%
80	Kwalifikowana pierwsza pomoc medyczna [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,97	26%
81	Kwalifikowana pierwsza pomoc medyczna [wykład] - 1 rok, sem I	4,92	24%
82	Masaż leczniczy [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	4,29	19%
83	Masaż leczniczy [wykład] - 3 rok, sem I	4,4	17%
84	Patologia ogólna [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	3,63	12%
85	Pedagogika [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,68	24%
86	Pedagogika [wykład] - 1 rok, sem I	4,68	24%
87	Podstawy ergonomii i BHP [seminarium] - 1 rok, sem I	3,46	25%
88	Podstawy fizjoterapii klinicznej [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	3,49	12%
89	Podstawy fizjoterapii klinicznej [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	3,2	10%
90	Podstawy fizjoterapii klinicznej [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	2,65	20%
91	Podstawy fizjoterapii klinicznej [wykład] - 2 rok, sem I	3,44	12%
92	Podstawy fizjoterapii klinicznej [wykład] - 2 rok, sem II	3,18	10%
93	Podstawy fizjoterapii klinicznej [wykład] - 3 rok, sem I	3,07	14%
94	Podstawy języka migowego [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,86	24%
95	Podstawy medycznej informacji naukowej [seminarium] - 1 rok, sem I	4,5	24%
96	Podstawy metodologii badań [seminarium] - 3 rok, sem I	2,62	19%
97	Podstawy pielęgnowania osób niepełnosprawnych [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,49	11%
98	Podstawy pielęgnowania osób niepełnosprawnych [wykład] - 2 rok, sem I	4,19	11%
99	Podstawy rehabilitacji osób z niepełnosprawnością sprzężoną [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,33	8%
100	Podstawy rehabilitacji osób z niepełnosprawnością sprzężoną [wykład] - 2 rok, sem I	4,71	8%
101	Podstawy socjologii [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,61	23%
102	Podstawy socjologii [wykład] - 1 rok, sem I	4,43	23%
103	Podstawy żywienia człowieka [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	3,98	9%
104	Podstawy żywienia człowieka [seminarium] - 1 rok, sem I	4,38	24%

105	Propedeutyka zdrowia publicznego [seminarium] - 1 rok, sem I	4,21	23%
106	Propedeutyka zdrowia publicznego [wykład] - 1 rok, sem I	4,26	23%
107	Rehabilitacja społeczna i zawodowa [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	2,82	18%
108	Rehabilitacja społeczna i zawodowa [wykład] - 3 rok, sem I	2,99	13%
109	Sport i rekreacja osób niepełnosprawnych [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	3,63	17%
110	Sport i rekreacja osób niepełnosprawnych [wykład] - 3 rok, sem I	3,87	14%
111	Technologie informacyjne (ECDL) [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,91	23%
112	Technologie informacyjne (ECDL) [wykład] - 1 rok, sem I	4,73	23%
113	Terapia manualna [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	4,19	19%
114	Terapia manualna [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	4,67	8%
115	Terapia manualna [wykład] - 3 rok, sem I	4,37	16%
116	Terapia manualna [wykład] - 3 rok, sem II	4,79	8%
117	Wychowanie fizyczne [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,64	25%
118	Wychowanie fizyczne [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,56	24%
119	Zaopatrzenie ortopedyczne [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	4,08	9%
120	Zaopatrzenie ortopedyczne [wykład] - 3 rok, sem II	3,73	9%

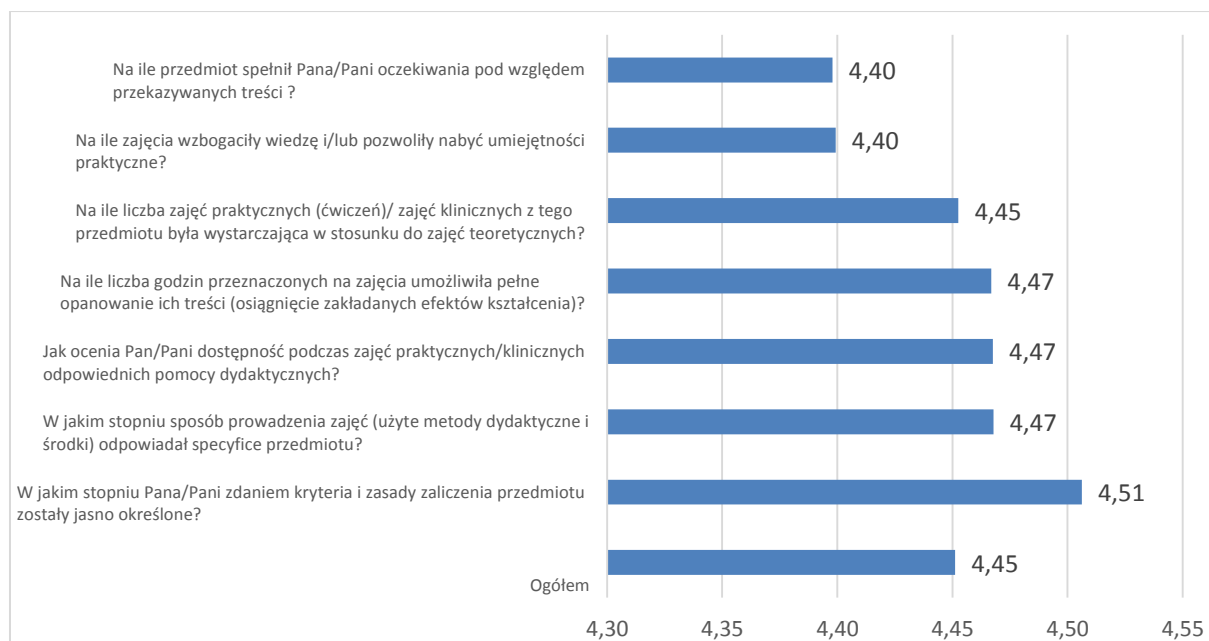
Wnioski i rekomendacje

Doskonaląc jakość zajęć dydaktycznych na kierunku *fizjoterapia I stopnia* należy podjąć następujące działania:

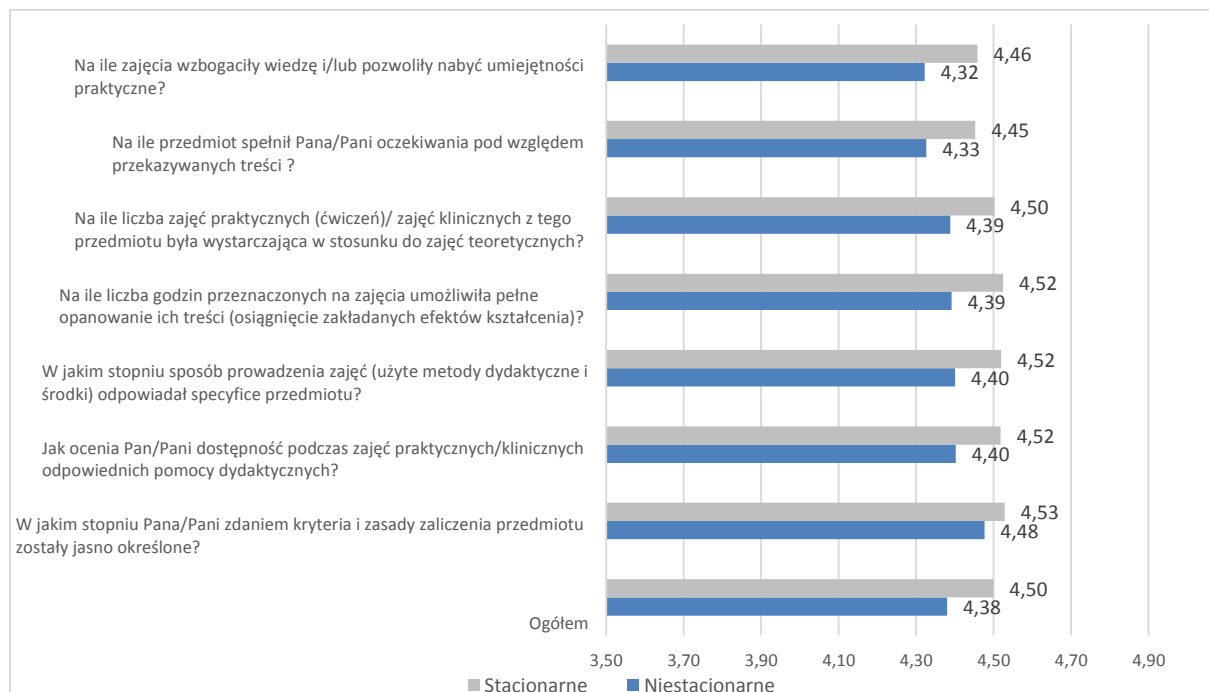
1. Analiza sylabusów pod kątem zakładanych efektów kształcenia w celu eliminacji ich powtarzania w ramach różnych przedmiotów, oraz zapewnienie realizacji zajęć zgodnie z sylabusem.
2. Zachowanie odpowiedniej proporcji pomiędzy częścią teoretyczną oraz praktyczną zajęć. Unikanie zmiany formy zajęć z ćwiczeń na wykład.
3. Unikanie częstych zmian osób prowadzących niektóre zajęcia w celu uniknięcia powtarzania treści i chaotycznego sposobu prowadzenia zajęć,
4. Zapewnienie odpowiedniej jakości sprzętu i pomocy dydaktycznych podczas zajęć,
5. Dostosowanie wielkości grup ćwiczeniowych do warunków lokalowych,
6. Zapewnienie realizacji zajęć w wymiarze zgodnym z harmonogramem w celu zagwarantowania liczby godzin wystarczających do opanowania wszystkich zakładanych efektów kształcenia.

Fizjoterapia II stopnia

Ogólna ocena jakości zajęć dydaktycznych na kierunku *fizjoterapia II stopnia* jest dość wysoka – **4,45** i jest wyższa niż w przypadku studiów I stopnia tego kierunku. Ze względu na poszczególne aspekty kształcenia nie stwierdzono dużego zróżnicowania ocen. Najwyżej oceniana jest przejrzystość kryteriów przyznawania zaliczeń. Dwa aspekty oceniono tylko nieco poniżej średniej ogólnej dla kierunku. Wśród nich znalazły się: ocena jakości treści zajęć, (czyli to na ile były one nowe i nie powtarzały się w ramach innych przedmiotów lub lat studiów) oraz ogólna ocena rozwoju wiedzy i umiejętności.

Wykres 7 Ocena zajęć dydaktycznych na kierunku *fizjoterapia II stopnia*.

Analizując poszczególne aspekty kształcenia z uwzględnieniem trybu studiowania stwierdzono niewielką różnicę w ogólnej ocenie kierunku *fizjoterapia II stopnia* między osobami studiującymi w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym. Nieco lepiej wszystkie aspekty kształcenia oceniają studenci stacjonarni. Wykres 8 zawiera oceny z uwzględnieniem podziału na formę studiów.

Wykres 8 Ocena zajęć dydaktycznych na kierunku *fizjoterapia II stopnia* według formy studiów.

Analiza komentarzy studentów pozwala na wskazanie konkretnych rekomendacji dotyczących działań mających na celu doskonalenie jakości kształcenia na kierunku *fizjoterapia II stopnia*. Poniżej

przedstawiono sugestie oraz zastrzeżenia studentów dotyczące konkretnych przedmiotów realizowanych w roku akademickim 2013/2014.

1. **Aktywność ruchowa adaptacyjna [ćwiczenia]** – brak jasno określonych zasad przyznawania zaliczeń. Ćwiczenia prowadzone chaotycznie. Treści zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich będących lekarzami nie spełniały oczekiwań. Jedynie zajęcia prowadzone przez fizjoterapeutów pozwoliły rozwinąć umiejętności i zdobyć wiedzę. Poza tym w opinii studentów niektóre treści się powtarzały,
2. **Aktywność ruchowa adaptacyjna [wykład]** - zdaniem studentów realizowane treści nie odpowiadały tematowi wykładu.
3. **Diagnostyka funkcjonalna i programowanie rehabilitacji [ćwiczenia]** – za mało praktyki w stosunku do teorii,
4. **Korekcja wad postawy [ćwiczenia]** - kryteria i zasady zaliczenia określono na przedostatnich zajęciach,
5. **Korekcja wad postawy [wykład]** - Treści zajęć w niskim stopniu odnosiły się do tematu zajęć,
6. **Medycyna fizykalna i balneoklimatologia [wykład]** - treści w dużym stopniu powtarzane z ubiegłych lat.

Oceny poszczególnych zajęć

Tabela 5 zawiera oceny zajęć dydaktycznych na kierunku *fizjoterapia II stopnia* w roku akademickim 2013/2014. W zestawieniu uwzględniono podział na rok, semestr oraz formę realizacji zajęć. Osobno przedstawiono również oceny studentów studiujących w formie stacjonarnej oraz niestacjonarnej.

Tabela 5 Oceny zajęć dydaktycznych na kierunku *fizjoterapia II stopnia*.

L.p.	Przedmiot	Ocena	Frekwencja
1.	Aktywna rehabilitacja osób niepełnosprawnych [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,74	38%
2.	Aktywna rehabilitacja osób niepełnosprawnych [ćwiczenia] - 1 rok, sem I, nst	4,74	32%
3.	Aktywna rehabilitacja osób niepełnosprawnych [wykład] - 1 rok, sem I	4,79	34%
4.	Aktywna rehabilitacja osób niepełnosprawnych [wykład] - 1 rok, sem I, nst	4,75	30%
5.	Aktywność ruchowa adaptacyjna [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	3,25	64%
6.	Aktywność ruchowa adaptacyjna [ćwiczenia] - 2 rok, sem I, nst	3,87	41%
7.	Aktywność ruchowa adaptacyjna [wykład] - 2 rok, sem I	3,33	64%
8.	Aktywność ruchowa adaptacyjna [wykład] - 2 rok, sem I, nst	3,97	41%
9.	BHP [wykład] - 1 rok, sem I	4,42	35%
10.	BHP [wykład] - 1 rok, sem I, nst	4,85	30%
11.	Bioetyka [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,01	63%
12.	Bioetyka [ćwiczenia] - 2 rok, sem II, nst	3,97	39%
13.	Demografia i epidemiologia [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,68	35%
14.	Demografia i epidemiologia [ćwiczenia] - 1 rok, sem II, nst	4,6	29%
15.	Diagnostyka funkcjonalna i programowanie rehabilitacji [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,48	64%
16.	Diagnostyka funkcjonalna i programowanie rehabilitacji [ćwiczenia] - 2 rok, sem I, nst	4,41	41%
17.	Diagnostyka funkcjonalna i programowanie rehabilitacji [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	0	0%
18.	Diagnostyka funkcjonalna i programowanie rehabilitacji [ćwiczenia] - 2 rok, sem II, nst	0	0%

19.	Diagnostyka funkcjonalna i programowanie rehabilitacji [wykład] - 2 rok, sem I	4,67	63%
20.	Diagnostyka funkcjonalna i programowanie rehabilitacji [wykład] - 2 rok, sem I, nst	4,22	41%
21.	Diagnostyka funkcjonalna i programowanie rehabilitacji [wykład] - 2 rok, sem II	0	0%
22.	Diagnostyka funkcjonalna i programowanie rehabilitacji [wykład] - 2 rok, sem II, nst	4,21	39%
23.	Dydaktyka fizjoterapii [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,26	62%
24.	Dydaktyka fizjoterapii [ćwiczenia] - 2 rok, sem I, nst	3,97	41%
25.	Dydaktyka fizjoterapii [wykład] - 2 rok, sem I	4,18	62%
26.	Dydaktyka fizjoterapii [wykład] - 2 rok, sem I, nst	3,89	41%
27.	Działania środowiskowe wzmacniające sprawność i samodzielność starszego pacjenta [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,54	60%
28.	Ekonomia i systemy ochrony zdrowia [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,39	62%
29.	Ekonomia i systemy ochrony zdrowia [ćwiczenia] - 2 rok, sem I, nst	4,08	41%
30.	Ekonomia i systemy ochrony zdrowia [wykład] - 2 rok, sem I	4,32	62%
31.	Ekonomia i systemy ochrony zdrowia [wykład] - 2 rok, sem I, nst	4,14	41%
32.	Farmakologia [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,55	34%
33.	Farmakologia [ćwiczenia] - 1 rok, sem I, nst	4,13	28%
34.	Farmakologia [ćwiczenia] - 1 rok, sem II, nst	0	0%
35.	Farmakologia [wykład] - 1 rok, sem I	4,41	34%
36.	Farmakologia [wykład] - 1 rok, sem I, nst	4,3	28%
37.	Filozofia [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,13	61%
38.	Filozofia [ćwiczenia] - 2 rok, sem II, nst	4,01	39%
39.	Historia rehabilitacji [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,69	35%
40.	Historia rehabilitacji [ćwiczenia] - 1 rok, sem I, nst	4,41	28%
41.	Język angielski [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,35	63%
42.	Język angielski [ćwiczenia] - 2 rok, sem I, nst	4,47	41%
43.	Język angielski [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	0	0%
44.	Język angielski [ćwiczenia] - 2 rok, sem II, nst	0	0%
45.	Język hiszpański-dodatkowy lektorat [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	5	6%
46.	Język niemiecki [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,4	71%
47.	Język niemiecki-dodatkowy lektorat [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,71	25%
48.	Język rosyjski [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,19	75%
49.	Język rosyjski [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,29	75%
50.	Język włoski [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	5	33%
51.	Język włoski [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	5	33%
52.	Język włoski-dodatkowy lektorat [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	5	33%
53.	Kinezyterapia w szkole rodzenia [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,88	32%
54.	Kinezyterapia w szkole rodzenia [ćwiczenia] - 1 rok, sem I, nst	4,92	30%
55.	Kinezyterapia w szkole rodzenia [ćwiczenia] - 1 rok, sem II, nst	0	0%
56.	Komunikacja terapeutyczna [ćwiczenia] - 1 rok, sem II, nst	4,62	26%
57.	Korekcja wad postawy [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,14	34%
58.	Korekcja wad postawy [ćwiczenia] - 1 rok, sem I, nst	4,52	26%
59.	Korekcja wad postawy [wykład] - 1 rok, sem I	4,24	34%
60.	Korekcja wad postawy [wykład] - 1 rok, sem I, nst	4,52	25%
61.	Medycyna fizykalna i balneoklimatologia [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,69	33%
62.	Medycyna fizykalna i balneoklimatologia [ćwiczenia] - 1 rok, sem I, nst	4,73	23%
63.	Medycyna fizykalna i balneoklimatologia [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,75	32%
64.	Medycyna fizykalna i balneoklimatologia [ćwiczenia] - 1 rok, sem II, nst	0	0%
65.	Medycyna fizykalna i balneoklimatologia [wykład] - 1 rok, sem I	4,7	33%
66.	Medycyna fizykalna i balneoklimatologia [wykład] - 1 rok, sem I, nst	4,69	23%
67.	Medycyna fizykalna i balneoklimatologia [wykład] - 1 rok, sem II	4,75	32%
68.	Medycyna fizykalna i balneoklimatologia [wykład] - 1 rok, sem II, nst	4,67	23%
69.	Metodologia badań [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,52	33%

70.	Metodologia badań [ćwiczenia] - 1 rok, sem I, nst	4,7	23%
71.	Metodologia badań [wykład] - 1 rok, sem I	4,67	33%
72.	Metodologia badań [wykład] - 1 rok, sem I, nst	4,68	23%
73.	Metody specjalne fizjoterapii [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,73	33%
74.	Metody specjalne fizjoterapii [ćwiczenia] - 1 rok, sem I, nst	4,58	25%
75.	Metody specjalne fizjoterapii [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,78	32%
76.	Metody specjalne fizjoterapii [ćwiczenia] - 1 rok, sem II, nst	4,68	25%
77.	Metody specjalne fizjoterapii [wykład] - 1 rok, sem I	4,84	33%
78.	Metody specjalne fizjoterapii [wykład] - 1 rok, sem I, nst	4,65	23%
79.	Metody specjalne fizjoterapii [wykład] - 1 rok, sem II	4,86	32%
80.	Metody specjalne fizjoterapii [wykład] - 1 rok, sem II, nst	4,65	25%
81.	Odrębności badań fizykalnych osób starszych [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,29	60%
82.	Opieka ginekologiczna nad kobietą w senu [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,54	60%
83.	Pedagogika specjalna [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,43	61%
84.	Pedagogika specjalna [ćwiczenia] - 2 rok, sem II, nst	4,25	39%
85.	Pedagogika specjalna [wykład] - 2 rok, sem II	4,49	61%
86.	Pedagogika specjalna [wykład] - 2 rok, sem II, nst	4,23	39%
87.	Pływalnia - rehabilitacja w środowisku wodnym [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,9	34%
88.	Pływalnia - rehabilitacja w środowisku wodnym [ćwiczenia] - 1 rok, sem I, nst	4,6	22%
89.	Pływalnia - rehabilitacja w środowisku wodnym [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,95	34%
90.	Pływalnia - rehabilitacja w środowisku wodnym [ćwiczenia] - 1 rok, sem II, nst	0	0%
91.	Podstawy animaloterapii w rehabilitacji [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,79	36%
92.	Podstawy animaloterapii w rehabilitacji [ćwiczenia] - 1 rok, sem I, nst	4,36	17%
93.	Podstawy genetyki [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,07	62%
94.	Podstawy genetyki [ćwiczenia] - 2 rok, sem I, nst	4,42	41%
95.	Podstawy genetyki [wykład] - 2 rok, sem I	4,12	62%
96.	Podstawy genetyki [wykład] - 2 rok, sem I, nst	4,38	41%
97.	Podstawy języka migowego [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,72	62%
98.	Podstawy języka migowego [ćwiczenia] - 2 rok, sem I, nst	4,74	41%
99.	Podstawy opieki profesjonalnej i nieprofesjonalnej nad osobą starszą [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,13	60%
100.	Prawo [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,13	61%
101.	Prawo [ćwiczenia] - 2 rok, sem II, nst	4,36	39%
102.	Prawo [wykład] - 2 rok, sem II	3,93	61%
103.	Prawo [wykład] - 2 rok, sem II, nst	4,38	39%
104.	Proces starzenia w ujęciu wielokulturowym [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,11	60%
105.	Profilaktyka starzenia się (pierwotna i wtórna) [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4	53%
106.	Protetyka i ortotyka [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,91	33%
107.	Protetyka i ortotyka [ćwiczenia] - 1 rok, sem I, nst	4,74	23%
108.	Protetyka i ortotyka [wykład] - 1 rok, sem I	4,88	33%
109.	Protetyka i ortotyka [wykład] - 1 rok, sem I, nst	4,69	23%
110.	Psychologia kliniczna i psychoterapia [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,32	62%
111.	Psychologia kliniczna i psychoterapia [ćwiczenia] - 2 rok, sem I, nst	3,9	41%
112.	Psychologia kliniczna i psychoterapia [wykład] - 2 rok, sem I	4,08	62%
113.	Psychologia kliniczna i psychoterapia [wykład] - 2 rok, sem I, nst	3,93	41%
114.	Seksuologia i prokreacja osób niepełnosprawnych [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,77	33%
115.	Seksuologia i prokreacja osób niepełnosprawnych [ćwiczenia] - 1 rok, sem II, nst	4,67	24%
116.	Socjologia niepełnosprawności i rehabilitacji [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,15	61%
117.	Socjologia niepełnosprawności i rehabilitacji [ćwiczenia] - 2 rok, sem II, nst	3,91	39%
118.	Socjologia niepełnosprawności i rehabilitacji [wykład] - 2 rok, sem II	4,19	61%
119.	Socjologia niepełnosprawności i rehabilitacji [wykład] - 2 rok, sem II, nst	3,96	39%
120.	Specyfika farmakologii pacjentów geriatrycznych [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,1	60%

121. Specyfika farmakologii pacjentów geriatrycznych [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	5	50%
122. Specyfika pacjenta geriatrycznego w psychiatrii [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,11	60%
123. Sport osób niepełnosprawnych [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,85	32%
124. Sport osób niepełnosprawnych [ćwiczenia] - 1 rok, sem II, nst	4,85	27%
125. Sport osób niepełnosprawnych [wykład] - 1 rok, sem II	4,81	32%
126. Sport osób niepełnosprawnych [wykład] - 1 rok, sem II, nst	4,81	23%
127. Teoria i praktyka wychowania fizycznego [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,8	34%
128. Teoria i praktyka wychowania fizycznego [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,89	37%
129. Teoria i praktyka wychowania fizycznego [ćwiczenia] - 1 rok, sem II, nst	4,68	23%
130. Terapia zajęciowa i terapia sztuką [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,85	34%
131. Terapia zajęciowa i terapia sztuką [ćwiczenia] - 1 rok, sem II, nst	4,79	25%
132. Terapia zajęciowa i terapia sztuką [wykład] - 1 rok, sem I	4,82	34%
133. Terapia zajęciowa i terapia sztuką [wykład] - 1 rok, sem II, nst	4,78	29%
134. Turystyka i rekreacja osób niepełnosprawnych [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,61	61%
135. Turystyka i rekreacja osób niepełnosprawnych [ćwiczenia] - 2 rok, sem II, nst	4,33	39%
136. Turystyka i rekreacja osób niepełnosprawnych [wykład] - 2 rok, sem II	4,62	61%
137. Turystyka i rekreacja osób niepełnosprawnych [wykład] - 2 rok, sem II, nst	4,25	39%
138. Zarządzanie i marketing [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,45	62%
139. Zarządzanie i marketing [ćwiczenia] - 2 rok, sem I, nst	3,96	43%
140. Zarządzanie i marketing [wykład] - 2 rok, sem I	4,42	62%
141. Zarządzanie i marketing [wykład] - 2 rok, sem I, nst	4,11	43%
142. Zdrowie publiczne [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,05	61%
143. Zdrowie publiczne [ćwiczenia] - 2 rok, sem II, nst	3,91	39%
144. Zdrowie publiczne [wykład] - 2 rok, sem II	4,12	61%
145. Zdrowie publiczne [wykład] - 2 rok, sem II, nst	3,86	41%
146. Żywnienie człowieka [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,84	35%
147. Żywnienie człowieka [ćwiczenia] - 1 rok, sem II, nst	4,71	17%

Wnioski i rekomendacje

Doskonaląc jakość zajęć dydaktycznych na kierunku *fizjoterapia II stopnia* należy:

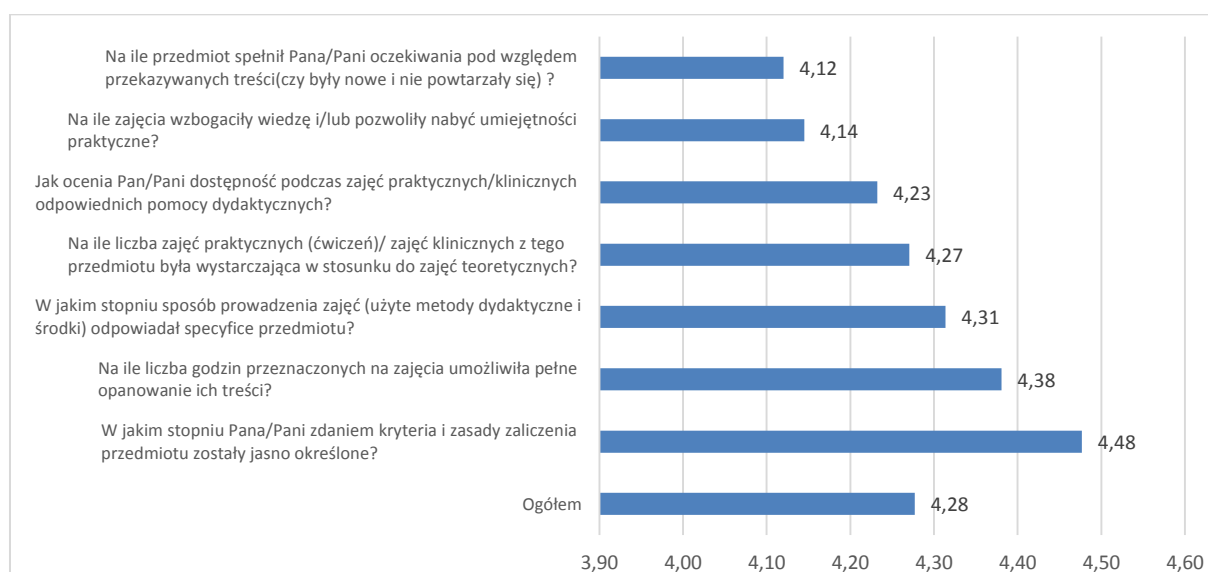
1. Przeanalizować sylabusy poszczególnych modułów zajęć, w celu eliminacji przypadków powtarzania efektów kształcenia w ramach różnych zajęć. Szczególne znaczenie ma to w przypadku kierunków realizowanych w systemie dwustopniowym, gdzie program studiów II stopnia musi gwarantować odpowiedni rozwój wiedzy i umiejętności w stosunku do I stopnia. Należy zapewnić realizację zajęć zgodnie z sylabusem i założonymi w nim efektami kształcenia.
2. Zapewnić odpowiednią jakość zajęć praktycznych i ćwiczeń.
3. Unikać realizacji treści zajęć niezgodnych z programem. Należy realizować wszystkie efekty kształcenia przewidziane w programie kształcenia dla poszczególnych zajęć i modułów.
4. Zadbać o przejrzystość kryteriów przyznawania zaliczeń i oczekiwań stawianych studentom podczas zajęć. Należy zapoznawać studentów z kryteriami i stawianymi im wymaganiami podczas pierwszych zajęć.

Kosmetologia I stopnia

Zajęcia realizowane w ramach kierunku *kosmetologia I stopnia* prowadzonego na Wydziale Nauk o Zdrowiu oceniono dość wysoko. Najwyżej ocenionym aspektem jest przejrzystość zasad i kryteriów przyznawania zaliczeń. Najniżej natomiast oceniono jakość treści zajęć, czyli to na ile były one nowe i nie powtarzały się w ramach różnych przedmiotów. Również poniżej średniej ogólnej oceniono rozwój wiedzy i umiejętności zdobytych w ramach poszczególnych zajęć oraz dostępność odpowiedniego wyposażenia, wspierającego kształcenia podczas zajęć praktycznych.

Ocenę poszczególnych aspektów kształcenia zawarto na Wykresie 9.

Wykres 9 Ocena zajęć dydaktycznych na kierunku *kosmetologia I stopnia*



Analiza komentarzy studentów pozwala na wskazanie konkretnych rekomendacji dotyczących działań mających na celu doskonalenie jakości kształcenia na kierunku *kosmetologia I stopnia*. Poniżej przedstawiono sugestie oraz zastrzeżenia studentów dotyczące konkretnych przedmiotów realizowanych w roku akademickim 2013/2014.

- 1. Farmakologia [ćwiczenia]** - ćwiczenia nie różniły się od wykładu. Brak części praktycznej.
- 2. Kosmetologia upiększająca [ćwiczenia]** - brak właściwego wyposażenia umożliwiającego pełną realizację ćwiczeń przez wszystkich studentów. Jak pisze jeden ze studentów: „w pracowni brakuje sprzętów i preparatów, a przede wszystkim miejsca. Prowadzący robią co mogą, ale przy 10-12 osobach na zajęciach i 3 fotelach kosmetycznych do dyspozycji, nie da się swobodnie ćwiczyć i wykorzystywać efektywnie czasu.”
- 3. Podstawy toksykologii [ćwiczenia]** - zajęcia miały charakter głównie teoretyczny. Treści w niskim stopniu nawiązywały do specyfiki kierunku studiów, jakim jest *kosmetologia*.
- 4. Wizaż i stylizacja [ćwiczenia]** - w opinii studentów zbyt mało godzin poświęconych na ten przedmiot.
- 5. Fizjologia i patofizjologia [ćwiczenia]** - w opinii studenta „nie było zajęć praktycznych” z tego przedmiotu.

Oceny poszczególnych zajęć

Tabela 6 zawiera oceny zajęć dydaktycznych na kierunku *kosmetologia I stopnia* w roku akademickim 2013/2014. W zestawieniu uwzględniono podział na rok, semestr oraz formę realizacji zajęć.

Tabela 6 Oceny zajęć dydaktycznych na kierunku *kosmetologia I stopnia*.

Przedmiot	Ocena	Frekwencja
Biofizyka [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,52	86%
Biofizyka [wykład] - 2 rok, sem I	4,21	86%
Dermatologia [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,71	81%
Dermatologia [wykład] - 2 rok, sem I	4,61	81%
Diagnostyka laboratoryjna [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,88	81%
Diagnostyka laboratoryjna [wykład] - 2 rok, sem I	4,82	81%
Estetyka [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	4,29	25%
Estetyka [wykład] - 3 rok, sem I	4,04	17%
Etyka zawodu [wykład] - 3 rok, sem II	4	13%
Farmakologia [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,17	81%
Farmakologia [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,11	81%
Farmakologia [wykład] - 2 rok, sem II	4,18	81%
Farmakologia [wykład] - 2 rok, sem I	4,1	81%
Fizjologia i patofizjologia [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	3,92	81%
Fizjologia i patofizjologia [wykład] - 2 rok, sem I	3,96	81%
Fizjoterapia i masaż [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	4,67	13%
Fizjoterapia i masaż [wykład] - 3 rok, sem I	4,33	13%
Higiena [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	3,95	13%
Higiena [wykład] - 3 rok, sem I	3,62	13%
Język angielski [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,87	81%
Język angielski [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,79	82%
Komunikacja interpersonalna [seminarium] - 3 rok, sem II	4,05	13%
Kosmetologia specjalistyczna [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	4,1	13%
Kosmetologia upiększająca [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,5	81%
Kosmetologia upiększająca [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,25	81%
Kosmetologia upiększająca [wykład] - 2 rok, sem II	4,64	81%
Kosmetologia upiększająca [wykład] - 2 rok, sem I	4,61	81%
Kształtowanie sylwetki i postawy ciała [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	4,19	13%
Metodologia badań naukowych [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	4,14	13%
Podstawy farmakognozji [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,53	81%
Podstawy farmakognozji [wykład] - 2 rok, sem II	4,34	81%
Podstawy informacji naukowej i ochrona własności intelektualnej [seminarium] - 3 rok, sem II	3,5	8%
Podstawy toksykologii [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,25	81%
Podstawy toksykologii [wykład] - 2 rok, sem II	4,13	81%
Prawo pracy [wykład] - 2 rok, sem I	4,47	81%
Promocja zdrowia [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	3,9	13%
Promocja zdrowia [wykład] - 3 rok, sem I	3,48	13%
Psychoprofilaktyka i komunikacja zawodowa [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	4	13%
Receptura kosmetyczna [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	4	13%
Receptura kosmetyczna [wykład] - 3 rok, sem II	4	13%

Sensoryka i środki zapachowe [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	4,48	13%
Sensoryka i środki zapachowe [wykład] - 3 rok, sem I	4,38	13%
Technologia formy kosmetyku [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	4,71	13%
Technologia formy kosmetyku [wykład] - 3 rok, sem II	4,67	13%
Ustawodawstwo kosmetyczne - elementy prawne własności intelektualnej [wykład] - 3 rok, sem II	4,48	13%
Wizaż i stylizacja [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,76	81%
Wizaż i stylizacja [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,65	81%
Zasady prawidłowego żywienia i dietetyka [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	3,38	13%
Zasady prawidłowego żywienia i dietetyka [wykład] - 3 rok, sem I	3,62	13%
Zdrowie publiczne [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,55	81%
Zdrowie publiczne [wykład] - 2 rok, sem I	4,64	81%

Wnioski i rekomendacje

W celu doskonalenia jakości zajęć dydaktycznych na kierunku *kosmetologia I stopnia* należy podjąć następujące działania:

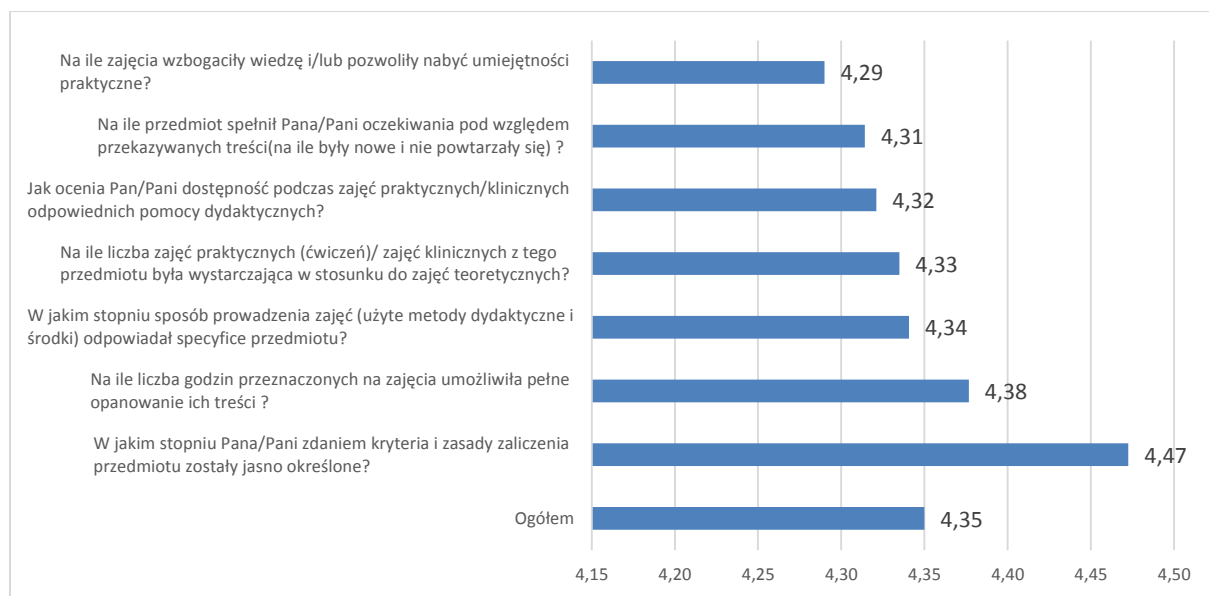
1. Zadbanie o odpowiednie wyposażenie sal ćwiczeniowych umożliwiające wszystkim studentom pełną realizację zakładanych efektów kształcenia,
2. Dostosowanie wielkości grup ćwiczeniowych do warunków lokalowych w celu zapewnienie sprawnego przebiegu zajęć praktycznych,
3. Należy doskonalić zajęcia pod kątem kształtowania umiejętności praktycznych. Należy unikać przekazywania podczas ćwiczeń wyłącznie zagadnień teoretycznych.

Pielęgniarstwo

Kierunek *pielęgniarstwo* realizowany jest na UM w systemie dwustopniowym. Studia prowadzone są w trybie zarówno stacjonarnym, jak i niestacjonarnej. Studia pierwszego stopnia na kierunku *pielęgniarstwo* realizowane w trybie niestacjonarnym prowadzone są, jako tzw. studia „pomostowe”. Każda z wymienionych form studiów analizowana jest osobno w celu uchwycenia specyfiki każdej z nich.

Pielęgniarstwo I stopnia

Zajęcia dydaktyczne na kierunku *pielęgniarstwo I stopnia* zostały ocenione dość wysoko. Średnia ogólna kształcenia wynosząca **4,35**. Podobnie jak na innych kierunkach najwyżej ocenionym aspektem kształcenia jest przejrzystość zasad i kryteriów przyznawania zaliczeń. Najniżej natomiast oceniono stopień, w jakim poszczególne zajęcia przyczyniają się do rozwoju wiedzy i umiejętności. Drugim najniżej ocenionym aspektem jest jakość treści zajęć, czyli to na ile były dla studentów nowe i nie powtarzały się w ramach innych zajęć. Ocenę te są dość wysokie, jednak warto dążyć do doskonalenia jakości kształcenia zaczynając od tych obszarów, które w ocenach wypadają najgorszej.

Wykres 10 Ocena zajęć dydaktycznych na kierunku *pielęgniarstwo I stopnia*.

Analiza komentarzy studentów pozwala na wskazanie konkretnych rekomendacji dotyczących działań mających na celu doskonalenie jakości kształcenia na kierunku *pielęgniarstwo I stopnia*. Poniżej przedstawiono sugestie oraz zastrzeżenia studentów dotyczące konkretnych przedmiotów realizowanych w roku akademickim 2013/2014.

- Anatomia [ćwiczenia]** – zajęcia w niskim stopniu kształtowały umiejętności praktyczne. W większości polegały na samokształceniu i nauce teorii. Nisko oceniano dostępność do odpowiednich pomocy dydaktycznych. Ponadto w opinii studentów liczba godzin przewidzianych na przedmiot w stosunku do zakładanych treści jest niewystarczająca do ich pełnego opanowania.
- Anatomia [wykład]** – treści wykładu nie były odpowiednio „zsynchronizowane” z tematami ćwiczeń, co utrudniało opanowanie treści przedmiotu. Jak pisze jeden ze studentów: „na wykładach omawialiśmy inne układy, niż na ćwiczeniach danego dnia i to bardzo utrudniało przyswojenie treści”.
- Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne [zajęcia praktyczne]** – zajęcia nie spełniły oczekiwań gdyż nie stwarzały warunków do nauki umiejętności praktycznych.
- Filozofia i etyka zawodu pielęgniarstwa [wykład]** – forma realizacji wykładu nie spełniała oczekiwań, gdyż polegała na odczytywaniu treści prezentacji przez nauczyciela.
- Genetyka [wykład]** – zbyt duże tempo realizacji zajęć utrudniało opanowanie treści.
- Język angielski [ćwiczenia]** - niejasne kryteria przyznawania zaliczeń oraz chaotyczny sposób prowadzenia zajęć. Ponadto zastrzeżenia budzi brak podziału na grupy pod względem poziomu zaawansowania.
- MIKROBIOLOGIA i parazytologia [ćwiczenia]** - studenci wskazywali potrzebę wprowadzenia większej ilości ćwiczeń, gdyż nie była ona wystarczająca w stosunku do wykładu.
- PARAZYTOLOGIA [ćwiczenia]** – zbyt mało czasu przeznaczono na ćwiczenia. Powodowało to zbyt szybkie tempo prowadzenia zajęć i utrudniało opanowanie treści.
- Pedagogika [seminarium]** – zajęcia w niskim stopniu odnosiły się do specyfiki kierunku studiów i nie poruszały praktycznych aspektów zawodu.

- 10. Podstawy organizacji pracy z ergonomią [seminarium]** – zastrzeżenia budziła forma realizacji zajęć, polegająca na wyświetlaniu filmu.
- 11. Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia [ćwiczenia]** – w opinii studentów na zajęcia przeznaczono zbyt mało godzin w stosunku do założonych efektów kształcenia.
- 12. Badania fizyczne [ćwiczenia]** – zastrzeżenia budziły zasady przyznawania zaliczenia.
- 13. Promocja zdrowia psychicznego [wykład]** - zastrzeżenia budziły zasady przyznawania zaliczenia.

Oceny poszczególnych zajęć

Tabela 7 zawiera oceny zajęć dydaktycznych na kierunku *pielęgniarstwo I stopnia* w roku akademickim 2013/2014. W zestawieniu uwzględniono podział na rok, semestr oraz formę realizacji zajęć.

Tabela 7 Oceny zajęć dydaktycznych na kierunku *pielęgniarstwo I stopnia*

L.p.	Przedmiot	Ocena	Frekwencja
1.	Anatomia [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	3,17	36%
2.	Anatomia [wykład] - 1 rok, sem I	3,91	26%
3.	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	4,56	21%
4.	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia [wykład] - 3 rok, sem II	4,3	18%
5.	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia [zajęcia praktyczne] - 3 rok, sem II	4,45	18%
6.	Badania fizyczne [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,03	14%
7.	Badania w pielęgniarstwie [seminarium] - 2 rok, sem II	4,17	47%
8.	Badania w pielęgniarstwie [wykład] - 2 rok, sem II	4,43	42%
9.	BHP [wykład] - 1 rok, sem I	3,8	22%
10.	BIOCHEMIA i biofizyka [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,73	11%
11.	BIOCHEMIA i biofizyka [wykład] - 1 rok, sem II	4,65	11%
12.	Biofizyka i biochemia [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,52	11%
13.	Biofizyka i biochemia [wykład] - 1 rok, sem II	4,6	11%
14.	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,2	52%
15.	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne [wykład] - 2 rok, sem II	4,26	35%
16.	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne [wykład] - 2 rok, sem I	4,31	42%
17.	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne [zajęcia praktyczne] - 2 rok, sem II	3,73	33%
18.	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne [zajęcia praktyczne] - 2 rok, sem I	3,68	41%
19.	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,44	42%
20.	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne [wykład] - 2 rok, sem II	4,53	32%
21.	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne [wykład] - 2 rok, sem I	4,62	42%
22.	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne [zajęcia praktyczne] - 2 rok, sem II	4,49	30%
23.	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne [zajęcia praktyczne] - 2 rok, sem I	4,54	38%
24.	Dietetyka [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,79	23%
25.	Dietetyka [wykład] - 1 rok, sem I	4,7	21%
26.	Działania środowiskowe wzmacniające sprawność i samodzielność starszego pacjenta [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	5	27%
27.	Farmakologia [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	3,82	44%
28.	Farmakologia [wykład] - 2 rok, sem I	4,13	42%
29.	Filozofia i ETYKA ZAWODU PIELĘGNIARKI [seminarium] - 1 rok, sem I	4,55	20%
30.	Filozofia i ETYKA ZAWODU PIELĘGNIARKI [wykład] - 1 rok, sem I	4,67	18%

31.	FILOZOFIA i etyka zawodu pielęgniarki [seminarium] - 1 rok, sem I	3,83	18%
32.	FILOZOFIA i etyka zawodu pielęgniarki [wykład] - 1 rok, sem I	3,37	18%
33.	Fizjologia [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,7	10%
34.	Fizjologia [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	3,89	18%
35.	Fizjologia [wykład] - 1 rok, sem II	4,55	11%
36.	Fizjologia [wykład] - 1 rok, sem I	4,18	16%
37.	Genetyka [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,18	16%
38.	Genetyka [wykład] - 1 rok, sem I	3,99	17%
39.	Geriatra i pielęgniarstwo geriatryczne [wykład] - 2 rok, sem II	4,39	30%
40.	Geriatra i pielęgniarstwo geriatryczne [wykład] - 3 rok, sem I	3,75	22%
41.	Geriatra i pielęgniarstwo geriatryczne [zajęcia praktyczne] - 2 rok, sem II	4,55	29%
42.	Geriatra i pielęgniarstwo geriatryczne [zajęcia praktyczne] - 3 rok, sem I	4,12	21%
43.	Język angielski [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,77	11%
44.	Język angielski [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,32	30%
45.	Język angielski [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,19	40%
46.	Język angielski [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	3,98	24%
47.	Język hiszpański [fakultet] - 1 rok, sem II	4	13%
48.	Język hiszpański [fakultet] - 2 rok, sem II	0	0%
49.	Język migowy [wykład] - 1 rok, sem II	5	4%
50.	Język niemiecki [fakultet] - 1 rok, sem II	0	0%
51.	Język niemiecki [fakultet] - 2 rok, sem II	3,14	11%
52.	Język włoski [fakultet] - 1 rok, sem II	4,86	31%
53.	Język włoski [fakultet] - 2 rok, sem II	0	0%
54.	MIKROBIOLOGIA i parazytologia [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,08	18%
55.	Mikrobiologia i PARAZYTOLOGIA [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	3,94	16%
56.	Mikrobiologia i PARAZYTOLOGIA [wykład] - 1 rok, sem I	4,19	15%
57.	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	4,62	20%
58.	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne [wykład] - 3 rok, sem I	4,67	19%
59.	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne [zajęcia praktyczne] - 3 rok, sem I	4,68	21%
60.	Opieka ginekologiczna nad kobietą w senu [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	5	33%
61.	Opieka paliatywna [wykład] - 3 rok, sem II	4,52	14%
62.	Opieka paliatywna [zajęcia praktyczne] - 3 rok, sem II	4,65	13%
63.	Patologia/PATOFIZJOLOGIA [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,4	16%
64.	Patologia/PATOFIZJOLOGIA [wykład] - 1 rok, sem I	4,43	16%
65.	Patologia/PATOMORFOLOGIA [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,41	16%
66.	Patologia/PATOMORFOLOGIA [wykład] - 1 rok, sem I	4,34	14%
67.	Pedagogika [seminarium] - 1 rok, sem I	4,39	16%
68.	Pedagogika [wykład] - 1 rok, sem I	4,37	14%
69.	Pediatra i pielęgniarstwo pediatryczne [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,4	38%
70.	Pediatra i pielęgniarstwo pediatryczne [wykład] - 1 rok, sem II	4,83	11%
71.	Pediatra i pielęgniarstwo pediatryczne [wykład] - 2 rok, sem I	4,54	40%
72.	Pediatra i pielęgniarstwo pediatryczne [zajęcia praktyczne] - 2 rok, sem I	4,54	38%
73.	Podstawowa opieka zdrowotna [wykład] - 1 rok, sem II	4,09	10%
74.	Podstawowa opieka zdrowotna [zajęcia praktyczne] - 1 rok, sem II	4,52	10%
75.	Podstawowa opieka zdrowotna [zajęcia praktyczne] - 2 rok, sem I	4,4	37%
76.	Podstawy pielęgniarstwa [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,59	10%
77.	Podstawy pielęgniarstwa [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,72	16%
78.	Podstawy pielęgniarstwa [wykład] - 1 rok, sem I	4,61	14%
79.	Podstawy pielęgniarstwa [zajęcia praktyczne] - 1 rok, sem II	4,45	10%
80.	Podstawy opieki profesjonalnej i nieprofesjonalnej nad osobą starszą [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	5	20%
81.	Podstawy ratownictwa medycznego [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,85	11%

82.	Podstawy ratownictwa medycznego [wykład] - 1 rok, sem II	4,78	10%
83.	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne [wykład] - 3 rok, sem I	4,57	19%
84.	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne [zajęcia praktyczne] - 3 rok, sem I	4,44	17%
85.	Prawo [seminarium] - 1 rok, sem I	4,12	15%
86.	Prawo [wykład] - 1 rok, sem I	4,19	15%
87.	Proces starzenia w ujęciu wielokulturowym [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	5	20%
88.	Profilaktyka starzenia się (pierwotna i wtórna) [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	5	20%
89.	Promocja aktywnego stylu życia seniora [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	5	20%
90.	Promocja zdrowia [wykład] - 1 rok, sem II	4,4	10%
91.	Promocja zdrowia [zajęcia praktyczne] - 1 rok, sem II	4,64	10%
92.	Promocja zdrowia psychicznego [wykład] - 1 rok, sem II	3,93	16%
93.	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	4,28	19%
94.	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne [wykład] - 3 rok, sem II	4,24	13%
95.	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne [wykład] - 3 rok, sem I	4,15	18%
96.	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne [zajęcia praktyczne] - 3 rok, sem II	4,53	14%
97.	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne [zajęcia praktyczne] - 3 rok, sem I	4,3	18%
98.	Psychologia z komunikacją interpersonalną [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,24	14%
99.	Psychologia z komunikacją interpersonalną [wykład] - 1 rok, sem I	4	14%
100.	Radiologia [wykład] - 1 rok, sem I	4,2	16%
101.	Rehabilitacja i pielęgniarstwo niepełnosprawnych [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,24	30%
102.	Rehabilitacja i pielęgniarstwo niepełnosprawnych [wykład] - 2 rok, sem II	4,21	32%
103.	Rehabilitacja i pielęgniarstwo niepełnosprawnych [wykład] - 3 rok, sem I	4,38	19%
104.	Rehabilitacja i pielęgniarstwo niepełnosprawnych [zajęcia praktyczne] - 2 rok, sem II	4,2	32%
105.	Rehabilitacja i pielęgniarstwo niepełnosprawnych [zajęcia praktyczne] - 3 rok, sem I	4,22	21%
106.	Socjologia [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,41	16%
107.	Socjologia [wykład] - 1 rok, sem I	4,18	16%
108.	Specyfika farmakologii pacjentów geriatrycznych [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	5	20%
109.	Specyfika pacjenta geriatrycznego w psychiatrii [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	5	20%
110.	Wychowanie fizyczne [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	3,67	18%
111.	Zakażenia szpitalne [wykład] - 1 rok, sem II	4	7%
112.	Zdrowie publiczne [seminarium] - 1 rok, sem I	4,43	15%
113.	Zdrowie publiczne [wykład] - 1 rok, sem I	4,4	14%
114.	Zdrowie publiczne/Podstawy organizacji pracy z ergonomią [seminarium] - 1 rok, sem I	3,57	16%
115.	Zdrowie publiczne/Podstawy organizacji pracy z ergonomią [wykład] - 1 rok, sem I	3,51	18%

Wnioski i rekomendacje

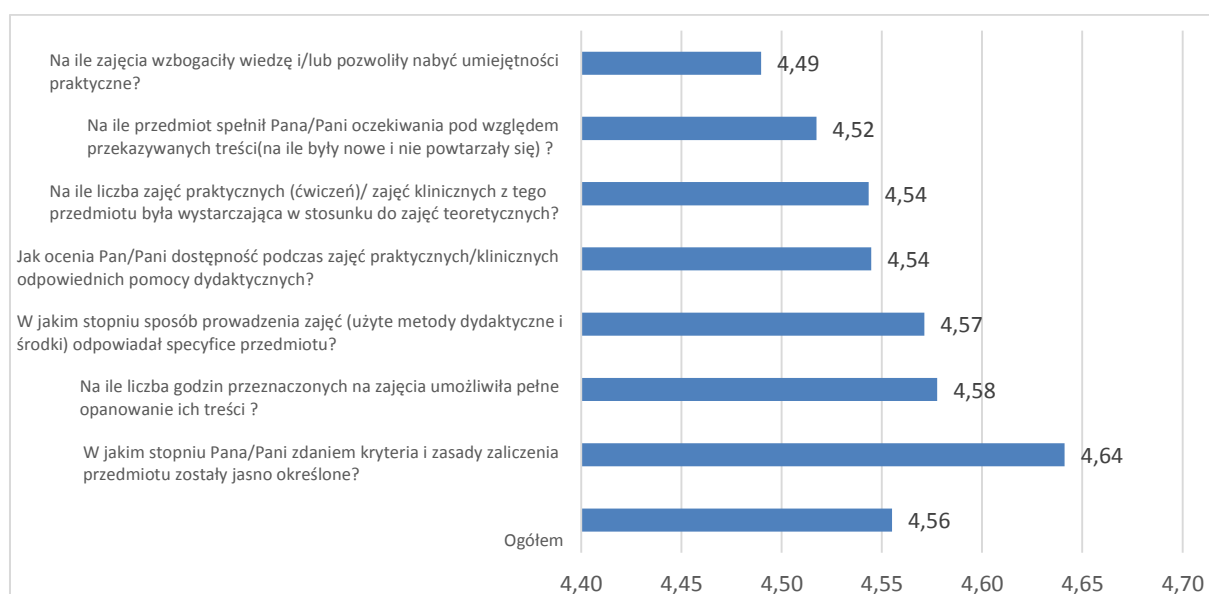
W celu doskonalenie jakości zajęć dydaktycznych na kierunku *pielęgniarstwo I stopnia* należy:

1. Doskonać wymiar praktycznych kształcenia. Zapewnić dobrą organizację zajęć praktycznych, aby umożliwiły opanowanie założonych efektów kształcenia w wymiarze umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych.
2. Doskonać warsztat dydaktyczny nauczycieli. Unikać stosowania podających form realizacji zajęć tj. czytania treści prezentacji oraz ograniczania zajęć do projekcji filmów.
3. Zapewnić przejrzystość kryteriów i zasad przyznawania zaliczeń aby były czytelne dla studentów i nie budziły wątpliwości.
4. Wprowadzić podział na grupy w zależności od poziomu podczas zajęć z języków obcych.

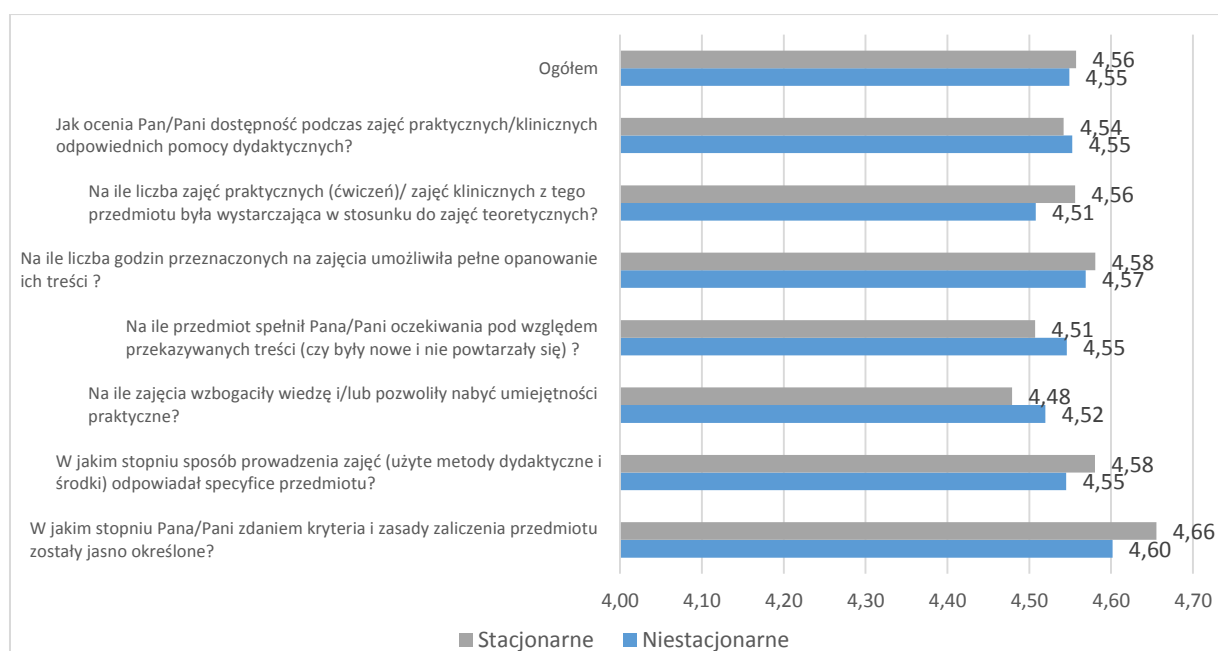
Pielęgniarstwo II stopnia

Ocena zajęć dydaktycznych realizowanych na kierunku *pielęgniarstwo II stopnia* jest wysoka (4,56). Najwyżej oceniono przejrzystość kryteriów i zasad przyznawania zaliczeń. Najniżej oceniono stopień, w jakim zajęcia przyczyniły się do rozwoju wiedzy i umiejętności. Oceny wszystkich aspektów zajęć były wysokie, jednak dążąc do doskonalenia zajęć dydaktycznych należy zwrócić uwagę na aspekty, które zostały ocenione poniżej średniej ogólnej. Wśród nich znalazł się ocena treści przekazywanych podczas zajęć (ze względu na to, czy były one nowe i nie powtarzały się w ramach innych zajęć). Nieco poniżej średniej oceniono również proporcje pomiędzy praktycznym a teoretycznym wymiarem zajęć oraz dostępność podczas zajęć praktycznych odpowiedniego wyposażenia wspierającego kształcenie. Oceny poszczególnych aspektów zajęć zawiera Wykres 11.

Wykres 11 Ocena zajęć dydaktycznych na kierunku *pielęgniarstwo II stopnia*.



Analiza ocen z uwzględnieniem trybu realizacji studiów wykazała, że ogólnie zajęcia dydaktyczne na kierunku *pielęgniarstwo II stopnia* nieco wyżej ocenione zostały przez osoby studiujące w systemie stacjonarnym. Jedynie w przypadku oceny treści zajęć oraz rozwoju wiedzy i umiejętności ocena dokonana przez osoby studiujące w formie niestacjonarnej była nieco wyższa. Różnice te nie są jednak znaczące i niezależnie od formy studiów zajęcia oceniane są wysoko. Wykres 12 przedstawia oceny poszczególnych aspektów zajęć ze względu na formę studiów.

Wykres 12 Ocena zajęć dydaktycznych na kierunku *pielęgniarstwo II stopnia* według formy studiów.

Analiza komentarzy studentów pozwala na wskazanie konkretnych rekomendacji dotyczących działań mających na celu doskonalenie jakości kształcenia na kierunku *pielęgniarstwo II stopnia*. Poniżej przedstawiono sugestie oraz zastrzeżenia studentów dotyczące konkretnych przedmiotów realizowanych w roku akademickim 2013/2014.

- Język angielski [ćwiczenia]** - problem stanowi brak podziału grup ćwiczeniowych ze względu na poziom zaawansowania znajomości języka.
- Chirurgia dziecięca [ćwiczenia]** - zastrzeżenia budziła forma prowadzenia wykładu polegająca na odczytywaniu treści prezentacji przez nauczyciela.
- Immunologia [ćwiczenia]** - ćwiczenia w niskim stopniu przyczyniały się do rozwoju umiejętności praktycznych. W niskim stopniu uwzględniały specyfikę kierunku studiów.
- Pielęgniarstwo hematologiczne i hematologia [ćwiczenia]** - złe warunki lokalowe. Zajęcia realizowane na korytarzu.
- Pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej [ćwiczenia]** - treści w opinii jednego ze studentów stanowiły powtórzenie. Ponadto były niezgodne z sylabusem.
- Pielęgniarstwo psychiatryczne i psychiatria [ćwiczenia]** – treści w opinii studentów stanowiły powtórzenie ze studiów pierwszego stopnia.
- Pielęgniarstwo psychiatryczne i psychiatria [wykład]** - niektóre treści w opinii studentów stanowiły powtórzenie ze studiów I stopnia.
- Podstawy psychoterapii [ćwiczenia]** - forma realizacji zajęć nie odpowiadała w opinii studentów specyfice kierunku studiów. Treści zdaniem studentów są mało przydatne w zawodzie.
- Wybrane zagadnienia opieki pielęgniarstwa w zakresie: Pielęgniarstwa Pediatricznego [ćwiczenia]** - treści w opinii studentów stanowiły powtórzenie ze studiów I stopnia. Ponadto w opinii studentów zbyt mało było zajęć praktycznych w stosunku do zajęć teoretycznych.

Oceny poszczególnych zajęć

Tabela 8 zawiera oceny zajęć dydaktycznych na kierunku *pielęgniarstwo II stopnia* w roku akademickim 2013/2014. W zestawieniu uwzględniono podział na rok, semestr oraz formę realizacji zajęć. Osobno zestawiono również oceny studentów studiujących w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym.

Tabela 8 Oceny zajęć dydaktycznych na kierunku *pielęgniarstwo II stopnia*.

L.p.	Przedmiot	Ocena	Frekwencja
1.	Badania naukowe w pielęgniarstwie [seminarium] - 1 rok, sem II	4,62	12%
2.	Badania naukowe w pielęgniarstwie [seminarium] - 1 rok, sem I	3,91	34%
3.	Badania naukowe w pielęgniarstwie [wykład] - 1 rok, sem I	3,89	30%
4.	BHP [wykład] - 1 rok, sem I	3,97	30%
5.	Chirurgia dziecięca [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,06	60%
6.	Chirurgia dziecięca [ćwiczenia] - 2 rok, sem I - nst	4,53	32%
7.	Chirurgia dziecięca [wykład] - 2 rok, sem I	4,14	57%
8.	Chirurgia dziecięca [wykład] - 2 rok, sem I - nst	4,43	32%
9.	Chirurgia onkologiczna [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,07	58%
10.	Chirurgia onkologiczna [ćwiczenia] - 2 rok, sem I - nst	4,39	32%
11.	Chirurgia onkologiczna [wykład] - 2 rok, sem I	4,08	58%
12.	Chirurgia onkologiczna [wykład] - 2 rok, sem I - nst	4,62	32%
13.	Dermatologia [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,81	10%
14.	Dermatologia [wykład] - 1 rok, sem II	4,83	10%
15.	Dydaktyka medyczna [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,49	10%
16.	Dydaktyka medyczna [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,58	28%
17.	Dydaktyka medyczna [seminarium] - 1 rok, sem II	4,53	10%
18.	Dydaktyka medyczna [seminarium] - 1 rok, sem I	4,47	25%
19.	Dydaktyka medyczna [wykład] - 1 rok, sem II	4,55	10%
20.	Dydaktyka medyczna [wykład] - 1 rok, sem I	4,64	25%
21.	Elementy statystyki [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,11	24%
22.	Elementy statystyki [wykład] - 1 rok, sem I	4,22	23%
23.	Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,16	23%
24.	Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne [wykład] - 1 rok, sem I	4,09	22%
25.	Immunologia [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,34	22%
26.	Immunologia [wykład] - 1 rok, sem I	4,52	21%
27.	Język angielski - nst[ćwiczenia] - 2 rok, sem II - nst	4,13	33%
28.	Język angielski - nst[ćwiczenia] - 2 rok, sem I - nst	4,07	32%
29.	Język angielski [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,39	11%
30.	Język angielski [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,63	55%
31.	Język angielski [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,68	60%
32.	Język hiszpański [fakultet] - 1 rok, sem II	5	20%
33.	Język niemiecki [fakultet] - 1 rok, sem II	0	0%
34.	Język rosyjski [fakultet] - 1 rok, sem II	0	0%
35.	Język włoski [fakultet] - 1 rok, sem II	5	10%
36.	Laryngologia [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,91	10%
37.	Laryngologia [wykład] - 1 rok, sem II	4,88	10%
38.	Nowoczesne techniki diagnostyczne [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,91	22%
39.	Nowoczesne techniki diagnostyczne [wykład] - 1 rok, sem I	4,89	20%
40.	Okulistyka [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,73	10%
41.	Okulistyka [wykład] - 1 rok, sem II	4,58	10%

42.	Organizacja i zarządzanie opieką długoterminową [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,55	57%
43.	Organizacja i zarządzanie opieką długoterminową [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,64	55%
44.	Organizacja i zarządzanie opieką długoterminową [zajęcia praktyczne] - 2 rok, sem II	4,58	54%
45.	Ortopedia wieku dziecięcego [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,14	55%
46.	Ortopedia wieku dziecięcego [ćwiczenia] - 2 rok, sem I - nst	4,38	32%
47.	Ortopedia wieku dziecięcego [wykład] - 2 rok, sem I	4,03	55%
48.	Ortopedia wieku dziecięcego [wykład] - 2 rok, sem I - nst	4,39	32%
49.	Patologia i rehabilitacja mowy [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,56	19%
50.	Patologia i rehabilitacja mowy [wykład] - 1 rok, sem I	4,61	19%
51.	Pielęgniarstwo europejskie [seminarium] - 2 rok, sem I	4,74	61%
52.	Pielęgniarstwo europejskie [seminarium] - 2 rok, sem I - nst	4,84	32%
53.	Pielęgniarstwo europejskie [wykład] - 2 rok, sem I	4,66	56%
54.	Pielęgniarstwo europejskie [wykład] - 2 rok, sem I - nst	4,8	32%
55.	Pielęgniarstwo specjalistyczne: INTENSYWNA TERAPIA i pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej [ćwiczenia] - 2 rok, sem I - nst	4,5	32%
56.	Pielęgniarstwo specjalistyczne: INTENSYWNA TERAPIA i pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej [wykład] - 2 rok, sem I - nst	4,53	32%
57.	Pielęgniarstwo specjalistyczne: INTENSYWNA TERAPIA i pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,52	57%
58.	Pielęgniarstwo specjalistyczne: INTENSYWNA TERAPIA i pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej [wykład] - 2 rok, sem I	4,48	55%
59.	Pielęgniarstwo specjalistyczne: PIEŁĘGNIARSTWO HEMATOLOGICZNE i hematologia [ćwiczenia] - 2 rok, sem I - nst	4,63	32%
60.	Pielęgniarstwo specjalistyczne: PIEŁĘGNIARSTWO HEMATOLOGICZNE i hematologia [wykład] - 2 rok, sem I - nst	4,61	32%
61.	Pielęgniarstwo specjalistyczne: PIEŁĘGNIARSTWO HEMATOLOGICZNE i hematologia [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,58	56%
62.	Pielęgniarstwo specjalistyczne: PIEŁĘGNIARSTWO HEMATOLOGICZNE i hematologia [wykład] - 2 rok, sem I	4,47	55%
63.	Pielęgniarstwo specjalistyczne: PIEŁĘGNIARSTWO NEFROLOGICZNE i nefrologia [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,57	19%
64.	Pielęgniarstwo specjalistyczne: PIEŁĘGNIARSTWO NEFROLOGICZNE i nefrologia [wykład] - 1 rok, sem I	4,69	17%
65.	Pielęgniarstwo specjalistyczne: Pielęgniarstwo Neurologiczne i Neurochirurgiczne i NEUROLOGIA I NEUROCHIRURGIA [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,83	8%
66.	Pielęgniarstwo specjalistyczne: Pielęgniarstwo Neurologiczne i Neurochirurgiczne i NEUROLOGIA I NEUROCHIRURGIA [wykład] - 1 rok, sem II	4,75	8%
67.	Pielęgniarstwo specjalistyczne: PIEŁĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE i psychiatria [ćwiczenia] - 2 rok, sem I - nst	4,69	32%
68.	Pielęgniarstwo specjalistyczne: PIEŁĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE i psychiatria [wykład] - 2 rok, sem I - nst	4,52	32%
69.	Pielęgniarstwo specjalistyczne: PIEŁĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE i psychiatria [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,38	54%
70.	Pielęgniarstwo specjalistyczne: PIEŁĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE i psychiatria [wykład] - 2 rok, sem I	4,43	54%
71.	Pielęgniarstwo specjalistyczne: Intensywna terapia i PIEŁĘGNIARSTWO W INTENSYWNEJ OPIECE MEDYCZNEJ [ćwiczenia] - 2 rok, sem I - nst	4,52	32%
72.	Pielęgniarstwo specjalistyczne: Intensywna terapia i PIEŁĘGNIARSTWO W INTENSYWNEJ OPIECE MEDYCZNEJ [wykład] - 2 rok, sem I - nst	4,63	32%
73.	Pielęgniarstwo specjalistyczne: Intensywna terapia i PIEŁĘGNIARSTWO W INTENSYWNEJ OPIECE MEDYCZNEJ [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,35	56%
74.	Pielęgniarstwo specjalistyczne: Intensywna terapia i PIEŁĘGNIARSTWO W INTENSYWNEJ OPIECE MEDYCZNEJ [wykład] - 2 rok, sem I	4,32	56%
75.	Pielęgniarstwo specjalistyczne: Pielęgniarstwo Diabetologiczne i DIABETOLOGIA [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,63	18%
76.	Pielęgniarstwo specjalistyczne: Pielęgniarstwo Diabetologiczne i DIABETOLOGIA [wykład] - 1 rok, sem I	4,64	14%

77.	Pielęgniarstwo specjalistyczne: PIEŁĘGNIARSTWO DIABETOLOGICZNE i Diabetologia [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,87	17%
78.	Pielęgniarstwo specjalistyczne: PIEŁĘGNIARSTWO DIABETOLOGICZNE i Diabetologia [wykład] - 1 rok, sem I	4,73	14%
79.	Pielęgniarstwo specjalistyczne: PIEŁĘGNIARSTWO ONKOLOGICZNE i Onkologia [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,59	16%
80.	Pielęgniarstwo specjalistyczne: PIEŁĘGNIARSTWO ONKOLOGICZNE i Onkologia [wykład] - 1 rok, sem I	4,77	15%
81.	Pielęgniarstwo specjalistyczne: Pielęgniarstwo Pulmonologiczne i PULMONOLOGIA [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,67	14%
82.	Pielęgniarstwo specjalistyczne: Pielęgniarstwo Pulmonologiczne i PULMONOLOGIA [wykład] - 1 rok, sem I	4,79	14%
83.	Pielęgniarstwo specjalistyczne: PIEŁĘGNIARSTWO PULMONOLOGICZNE i Pulmonologia [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,41	14%
84.	Pielęgniarstwo specjalistyczne: PIEŁĘGNIARSTWO PULMONOLOGICZNE i Pulmonologia [wykład] - 1 rok, sem I	4,75	13%
85.	Pielęgniarstwo specjalistyczne: Pielęgniarstwo hematologiczne i HEMATOLOGIA [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,54	54%
86.	Pielęgniarstwo specjalistyczne: Pielęgniarstwo hematologiczne i HEMATOLOGIA [wykład] - 2 rok, sem I	4,38	54%
87.	Pielęgniarstwo specjalistyczne: Pielęgniarstwo hematologiczne I - nst HEMATOLOGIA [ćwiczenia] - 2 rok, sem I - nst	4,66	32%
88.	Pielęgniarstwo specjalistyczne: Pielęgniarstwo hematologiczne I - nst HEMATOLOGIA [wykład] - 2 rok, sem I - nst	4,55	32%
89.	Pielęgniarstwo specjalistyczne: PIEŁĘGNIARSTWO KARDIOLOGICZNE i kardiologia [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,69	14%
90.	Pielęgniarstwo specjalistyczne: PIEŁĘGNIARSTWO KARDIOLOGICZNE i kardiologia [wykład] - 1 rok, sem I	4,79	14%
91.	Pielęgniarstwo specjalistyczne: Pielęgniarstwo kardiologiczne i KARDIOLOGIA [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,79	14%
92.	Pielęgniarstwo specjalistyczne: Pielęgniarstwo kardiologiczne i KARDIOLOGIA [wykład] - 1 rok, sem I	4,7	13%
93.	Pielęgniarstwo specjalistyczne: Pielęgniarstwo nefrologiczne i NEFROLOGIA [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,56	14%
94.	Pielęgniarstwo specjalistyczne: Pielęgniarstwo nefrologiczne i NEFROLOGIA [wykład] - 1 rok, sem I	4,61	13%
95.	Pielęgniarstwo specjalistyczne: PIEŁĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE I NEUROCHIRURGICZNE i neurologia i neurochirurgia [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,76	8%
96.	Pielęgniarstwo specjalistyczne: PIEŁĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE I NEUROCHIRURGICZNE i neurologia i neurochirurgia [wykład] - 1 rok, sem II	4,77	9%
97.	Pielęgniarstwo specjalistyczne: Pielęgniarstwo onkologiczne i ONKOLOGIA [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,52	15%
98.	Pielęgniarstwo specjalistyczne: Pielęgniarstwo onkologiczne i ONKOLOGIA [wykład] - 1 rok, sem I	4,58	15%
99.	Pielęgniarstwo specjalistyczne: Pielęgniarstwo psychiatryczne i PSYCHIATRIA [ćwiczenia] - 2 rok, sem I - nst	4,57	32%
100.	Pielęgniarstwo specjalistyczne: Pielęgniarstwo psychiatryczne i PSYCHIATRIA [wykład] - 2 rok, sem I - nst	4,55	32%
101.	Pielęgniarstwo specjalistyczne: Pielęgniarstwo psychiatryczne i PSYCHIATRIA [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,35	54%
102.	Pielęgniarstwo specjalistyczne: Pielęgniarstwo psychiatryczne i PSYCHIATRIA [wykład] - 2 rok, sem I	4,37	55%
103.	Pielęgowanie ran przewlekłych [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,44	15%
104.	Pielęgowanie ran przewlekłych [wykład] - 1 rok, sem I	4,61	15%
105.	Podstawy psychoterapii [ćwiczenia] - 2 rok, sem I - nst	4,37	32%
106.	Podstawy psychoterapii [wykład] - 2 rok, sem I - nst	4,35	32%
107.	Podstawy psychoterapii [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,12	57%
108.	Podstawy psychoterapii [wykład] - 2 rok, sem I	3,89	56%

109.	Podstawy zarządzania [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,64	9%
110.	Podstawy zarządzania [wykład] - 1 rok, sem II	4,65	8%
111.	Psychologia zdrowia [seminarium] - 1 rok, sem II	4,68	8%
112.	Psychologia zdrowia [wykład] - 1 rok, sem II	4,65	8%
113.	Psychopatologia życia rodzinnego [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,58	55%
114.	Psychopatologia życia rodzinnego [ćwiczenia] - 2 rok, sem I - nst	4,58	32%
115.	Psychopatologia życia rodzinnego [wykład] - 2 rok, sem I	4,56	57%
116.	Psychopatologia życia rodzinnego [wykład] - 2 rok, sem I - nst	4,82	32%
117.	Technologie informacyjne w pielęgniarstwie [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,43	9%
118.	Technologie informacyjne w pielęgniarstwie [wykład] - 1 rok, sem II	4,33	8%
119.	Teorii pielęgniarstwa [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,58	20%
120.	Teorii pielęgniarstwa [wykład] - 1 rok, sem I	4,66	19%
121.	Wybrane zagadnienia opieki pielęgniarstwiej w zakresie: Klasyfikacje diagnoz procedur pielęgniarstwiej w opiece środowiskowo-rodzinnej [seminarium] - 2 rok, sem II - nst	4,16	35%
122.	Wybrane zagadnienia opieki pielęgniarstwiej w zakresie: Klasyfikacje diagnoz i procedur pielęgniarstwiej w opiece środowiskowo-rodzinnej [wykład] - 2 rok, sem II - nst	4,18	35%
123.	Wybrane zagadnienia opieki pielęgniarstwiej w zakresie: Klasyfikacje diagnoz procedur pielęgniarstwiej w pediatrii [seminarium] - 2 rok, sem II - nst	4,71	32%
124.	Wybrane zagadnienia opieki pielęgniarstwiej w zakresie: Klasyfikacje diagnoz procedur pielęgniarstwiej w pediatrii [wykład] - 2 rok, sem II - nst	4,84	32%
125.	Wybrane zagadnienia opieki pielęgniarstwiej w zakresie: Medycyna prewencyjna w opiece środowiskowo-rodzinnej [seminarium] - 2 rok, sem II - nst	4,36	35%
126.	Wybrane zagadnienia opieki pielęgniarstwiej w zakresie: Medycyna prewencyjna w opiece środowiskowo-rodzinnej [wykład] - 2 rok, sem II - nst	4,36	35%
127.	Wybrane zagadnienia opieki pielęgniarstwiej w zakresie: Medycyna prewencyjna w pediatrii [seminarium] - 2 rok, sem II - nst	4,59	32%
128.	Wybrane zagadnienia opieki pielęgniarstwiej w zakresie: Medycyna prewencyjna w pediatrii [wykład] - 2 rok, sem II - nst	4,83	32%
129.	Wybrane zagadnienia opieki pielęgniarstwiej w zakresie: Pielęgniarstwa Pediatricznego [ćwiczenia] - 2 rok, sem II - nst	4,73	32%
130.	Wybrane zagadnienia opieki pielęgniarstwiej w zakresie: Pielęgniarstwa Pediatricznego [seminarium] - 2 rok, sem II - nst	4,79	32%
131.	Wybrane zagadnienia opieki pielęgniarstwiej w zakresie: Pielęgniarstwa Pediatricznego [wykład] - 2 rok, sem II - nst	4,73	32%
132.	Wybrane zagadnienia opieki pielęgniarstwiej w zakresie: Pielęgniarstwa pediatricznego w tym: Otolaryngologia dziecięca [ćwiczenia] - 2 rok, sem II - nst	4,75	32%
133.	Wybrane zagadnienia opieki pielęgniarstwiej w zakresie: Pielęgniarstwa pediatricznego w tym: Otolaryngologia dziecięca [wykład] - 2 rok, sem II - nst	4,75	32%
134.	Wybrane zagadnienia opieki pielęgniarstwiej w zakresie: Pielęgniarstwa Środowiskowo-Rodzinnego [ćwiczenia] - 2 rok, sem II - nst	4,43	35%
135.	Wybrane zagadnienia opieki pielęgniarstwiej w zakresie: Pielęgniarstwa Środowiskowo-Rodzinnego [seminarium] - 2 rok, sem II - nst	4,34	35%
136.	Wybrane zagadnienia opieki pielęgniarstwiej w zakresie: Pielęgniarstwa Środowiskowo-Rodzinnego [wykład] - 2 rok, sem II - nst	4,32	35%
137.	Wybrane zagadnienia opieki pielęgniarstwiej w zakresie: Klasyfikacja diagnoz i procedur pielęgniarstwiej w chirurgii [seminarium] - 1 rok, sem II	4,62	35%
138.	Wybrane zagadnienia opieki pielęgniarstwiej w zakresie: Klasyfikacja diagnoz i procedur pielęgniarstwiej w chirurgii [wykład] - 1 rok, sem II	5	29%
139.	Wybrane zagadnienia opieki pielęgniarstwiej w zakresie: Klasyfikacja diagnoz i procedur pielęgniarstwiej w internie [seminarium] - 1 rok, sem II	4,68	4%
140.	Wybrane zagadnienia opieki pielęgniarstwiej w zakresie: Klasyfikacja diagnoz i procedur pielęgniarstwiej w internie [wykład] - 1 rok, sem II	4,49	5%
141.	Wybrane zagadnienia opieki pielęgniarstwiej w zakresie: Klasyfikacje diagnoz i procedur pielęgniarstwiej w opiece środowiskowo-rodzinnej [seminarium] - 2 rok, sem II	4,82	50%
142.	Wybrane zagadnienia opieki pielęgniarstwiej w zakresie: Klasyfikacje diagnoz i procedur pielęgniarstwiej w opiece środowiskowo-rodzinnej [wykład] - 2 rok, sem II	4,81	50%

143.	Wybrane zagadnienia opieki pielęgniarskiej w zakresie: Klasyfikacje diagnoz i procedur pielęgniarskich w pediatrii [seminarium] - 2 rok, sem II	4,55	54%
144.	Wybrane zagadnienia opieki pielęgniarskiej w zakresie: Klasyfikacje diagnoz i procedur pielęgniarskich w pediatrii [wykład] - 2 rok, sem II	4,52	54%
145.	Wybrane zagadnienia opieki pielęgniarskiej w zakresie: Medycyna prewencyjna w chirurgii [seminarium] - 1 rok, sem II	4,63	29%
146.	Wybrane zagadnienia opieki pielęgniarskiej w zakresie: Medycyna prewencyjna w chirurgii [wykład] - 1 rok, sem II	5	29%
147.	Wybrane zagadnienia opieki pielęgniarskiej w zakresie: Medycyna prewencyjna w internie [seminarium] - 1 rok, sem II	4,71	4%
148.	Wybrane zagadnienia opieki pielęgniarskiej w zakresie: Medycyna prewencyjna w internie [wykład] - 1 rok, sem II	4,71	4%
149.	Wybrane zagadnienia opieki pielęgniarskiej w zakresie: Medycyna prewencyjna w opiece środowiskowo-rodzinnej [seminarium] - 2 rok, sem II	4,76	50%
150.	Wybrane zagadnienia opieki pielęgniarskiej w zakresie: Medycyna prewencyjna w opiece środowiskowo-rodzinnej [wykład] - 2 rok, sem II	4,69	50%
151.	Wybrane zagadnienia opieki pielęgniarskiej w zakresie: Medycyna prewencyjna w pediatrii [seminarium] - 2 rok, sem II	4,47	54%
152.	Wybrane zagadnienia opieki pielęgniarskiej w zakresie: Medycyna prewencyjna w pediatrii [wykład] - 2 rok, sem II	4,42	54%
153.	Wybrane zagadnienia opieki pielęgniarskiej w zakresie: Pielęgniarstwa Chirurgicznego [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	5	29%
154.	Wybrane zagadnienia opieki pielęgniarskiej w zakresie: Pielęgniarstwa Chirurgicznego [seminarium] - 1 rok, sem II	4,69	29%
155.	Wybrane zagadnienia opieki pielęgniarskiej w zakresie: Pielęgniarstwa Chirurgicznego [wykład] - 1 rok, sem II	5	29%
156.	Wybrane zagadnienia opieki pielęgniarskiej w zakresie: Pielęgniarstwa Internistycznego [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,64	4%
157.	Wybrane zagadnienia opieki pielęgniarskiej w zakresie: Pielęgniarstwa Internistycznego [seminarium] - 1 rok, sem II	4,61	4%
158.	Wybrane zagadnienia opieki pielęgniarskiej w zakresie: Pielęgniarstwa Internistycznego [wykład] - 1 rok, sem II	4,64	4%
159.	Wybrane zagadnienia opieki pielęgniarskiej w zakresie: Pielęgniarstwa Pediatrycznego [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,52	54%
160.	Wybrane zagadnienia opieki pielęgniarskiej w zakresie: Pielęgniarstwa Pediatrycznego [seminarium] - 2 rok, sem II	4,59	54%
161.	Wybrane zagadnienia opieki pielęgniarskiej w zakresie: Pielęgniarstwa Pediatrycznego [wykład] - 2 rok, sem II	4,52	54%
162.	Wybrane zagadnienia opieki pielęgniarskiej w zakresie: Pielęgniarstwa pediatrycznego w tym: Otolaryngologia dziecięca [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,08	56%
163.	Wybrane zagadnienia opieki pielęgniarskiej w zakresie: Pielęgniarstwa pediatrycznego w tym: Otolaryngologia dziecięca [wykład] - 2 rok, sem II	4,15	54%
164.	Wybrane zagadnienia opieki pielęgniarskiej w zakresie: Pielęgniarstwa Środowiskowo-Rodzinnego [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,77	50%
165.	Wybrane zagadnienia opieki pielęgniarskiej w zakresie: Pielęgniarstwa Środowiskowo-Rodzinnego [seminarium] - 2 rok, sem II	4,69	50%
166.	Wybrane zagadnienia opieki pielęgniarskiej w zakresie: Pielęgniarstwa Środowiskowo-Rodzinnego [wykład] - 2 rok, sem II	4,71	50%
167.	Zarządzanie środowiskiem i bezpieczeństwem pracy pielęgniarek [wykład] - 1 rok, sem I	4,6	23%
168.	Zarządzanie w pielęgniarstwie [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,57	58%
169.	Zarządzanie w pielęgniarstwie [ćwiczenia] - 2 rok, sem I - nst	4,75	32%
170.	Zarządzanie w pielęgniarstwie [seminarium] - 2 rok, sem I	4,44	58%
171.	Zarządzanie w pielęgniarstwie [seminarium] - 2 rok, sem I - nst	4,74	32%
172.	Zarządzanie w pielęgniarstwie [wykład] - 2 rok, sem I	4,44	60%
173.	Zarządzanie w pielęgniarstwie [wykład] - 2 rok, sem I - nst	4,7	34%

Wnioski i rekomendacje

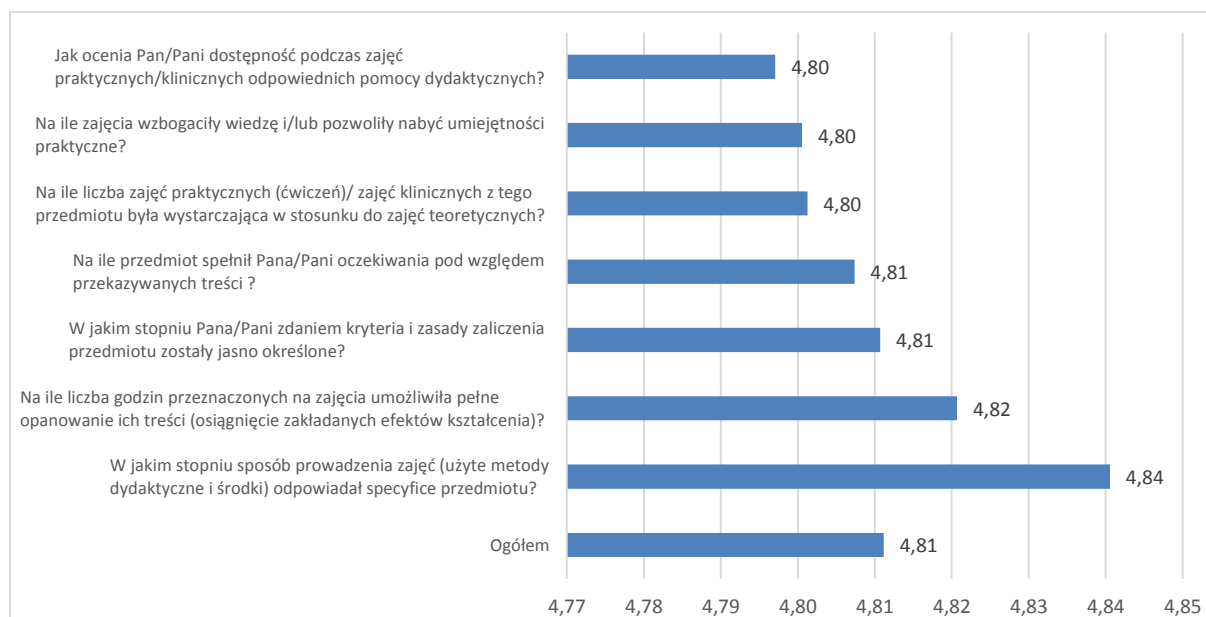
W celu doskonalenia jakości zajęć dydaktycznych na kierunku *pielęgniarstwo II stopnia* należy:

1. Dokonać analizy sylabusów w celu unikania powtarzania efektów kształcenia w ramach studiów I i II stopnia. Należy zapewnić realizację programu kształcenia zgodnie z sylabusem.
2. Doskonalić wymiar praktyczny zajęć - zapewnienie odpowiednich warunków lokalowych podczas ćwiczeń i zajęć praktycznych gwarantujących realizację założonych efektów kształcenia.
3. Dbać o zachowanie odpowiednich proporcji między ilością zajęć teoretycznych oraz praktycznych. Należy realizować zajęcia zgodnie z przyjętą formą, unikać realizacji ćwiczeń oraz zajęć praktycznych w formie wykładu.
4. Unikanie stosowania podających form realizacji zajęć takich jak czytanie treści prezentacji przez nauczyciela.
5. Wprowadzenie zróżnicowania ze względu na poziom zaawansowania podczas zajęć z języka angielskiego.

Pielęgniarstwo „pomostowe”

Ocena zajęć dydaktycznych na kierunku *pielęgniarstwo „pomostowe”* jest bardzo wysoka. Średnia ogólna wyniosła **4,81**. Nieco poniżej średniej oceniono takie aspekty jak: dostępność podczas zajęć praktycznych odpowiednich pomocy dydaktycznych, oraz proporcje między wymiarem praktycznym a teoretycznym zajęć. Doskonalenie praktycznego wymiaru zajęć powinno się zatem przyczynić do ogólnego wzrostu satysfakcji ze studiowania a także do wyższej oceny rozwoju wiedzy i umiejętności zdobytych podczas zajęć.

Wykres 13 Ocena zajęć dydaktycznych na kierunku pielęgniarstwo „pomostowe”.



Oceny poszczególnych zajęć

Tabela 9 zawiera oceny zajęć dydaktycznych na kierunku *pielęgniarstwo „pomostowe”* w roku akademickim 2013/2014. W zestawieniu uwzględniono semestr oraz formę realizacji zajęć.

Tabela 9. Oceny nauczycieli akademickich prowadzących poszczególne zajęcia na kierunku *pielęgniarstwo pomostowe*.

L.p.	Przedmiot	Ocena	Frekwencja
1.	poz A- Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia [wykład] - sem II	4,69	35%
2.	poz A- Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia [wykład] - sem I	3,67	9%
3.	poz A- Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia [zajęcia praktyczne] - sem II	4,75	25%
4.	poz A- Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia [zajęcia praktyczne] - sem I	4	6%
5.	poz A- Badania fizyczne [ćwiczenia] - sem II	4,83	35%
6.	poz A- Badania fizyczne [ćwiczenia] - sem I	5	3%
7.	poz A- Badania naukowe w pielęgniarstwie z ochroną własności intelektualnej (Badania w pielęgniarstwie) [seminarium] - sem II	4,76	35%
8.	poz A- Badania naukowe w pielęgniarstwie z ochroną własności intelektualnej (Badania w pielęgniarstwie) [seminarium] - sem I	4	3%
9.	poz A- Badania naukowe w pielęgniarstwie z ochroną własności intelektualnej (Badania w pielęgniarstwie) [wykład] - sem II	4,79	35%
10.	poz A- Badania naukowe w pielęgniarstwie z ochroną własności intelektualnej (Badania w pielęgniarstwie) [wykład] - sem I	4	3%
11.	poz A- BIOCHEMIA i biofizyka [wykład] - sem II	4,79	35%
12.	poz A- BIOCHEMIA i biofizyka [wykład] - sem I	3,14	6%
13.	poz A- Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne [wykład] - sem II	0	0%
14.	poz A- Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne [zajęcia praktyczne] - sem II	2,57	3%
15.	poz A- Choroby wewnętrzne (Interna) i pielęgniarstwo internistyczne [wykład] - sem II	0	0%
16.	poz A- Choroby wewnętrzne (Interna) i pielęgniarstwo internistyczne [zajęcia praktyczne] - sem II	0	0%
17.	poz A- Dietetyka [wykład] - sem II	0	0%
18.	poz A- Elementy anatomii z fizjologią [wykład] - sem II	4,79	35%
19.	poz A- Elementy anatomii z fizjologią [wykład] - sem I	5	3%
20.	poz A- Farmakologia [wykład] - sem II	4,79	35%
21.	poz A- Farmakologia [wykład] - sem I	4,14	3%
22.	poz A- Filozofia i etyka zawodu [wykład] - sem II	4,71	35%
23.	poz A- Filozofia i etyka zawodu [wykład] - sem I	5	6%
24.	poz A- Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne [wykład] - sem II	2,71	3%
25.	poz A- Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne [zajęcia praktyczne] - sem II	4	3%
26.	poz A- Język migowy [wykład] - sem II	0	0%
27.	poz A- Mikrobiologia i parazytologia [wykład] - sem II	4,86	35%
28.	poz A- Mikrobiologia i parazytologia [wykład] - sem I	3,86	3%
29.	poz A- Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne [wykład] - sem II	5	3%
30.	poz A- Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne [zajęcia praktyczne] - sem II	0	0%
31.	poz A- Opieka paliatywna [wykład] - sem II	4,71	35%
32.	poz A- Opieka paliatywna [wykład] - sem I	4,67	9%
33.	poz A- Pedagogika [wykład] - sem II	5	35%
34.	poz A- Pedagogika [wykład] - sem I	5	6%
35.	poz A- Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne [wykład] - sem II	4,9	35%
36.	poz A- Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne [wykład] - sem I	5	6%
37.	poz A- Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne [zajęcia praktyczne] - sem II	4,86	25%

38.	poz A- Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne [zajęcia praktyczne] - sem I	5	3%
39.	poz A- Podstawowa opieka zdrowotna [wykład] - sem II	4,62	35%
40.	poz A- Podstawowa opieka zdrowotna [wykład] - sem I	5	3%
41.	poz A- Podstawowa opieka zdrowotna [zajęcia praktyczne] - sem II	4,86	25%
42.	poz A- Podstawowa opieka zdrowotna [zajęcia praktyczne] - sem I	5	3%
43.	poz A- Podstawy pielęgniarstwa [wykład] - sem II	4,86	35%
44.	poz A- Podstawy pielęgniarstwa [wykład] - sem I	3,71	3%
45.	poz A- Podstawy ratownictwa medycznego (Ratownictwo medyczne) [ćwiczenia] - sem II	4,79	35%
46.	poz A- Podstawy ratownictwa medycznego (Ratownictwo medyczne) [ćwiczenia] - sem I	5	6%
47.	poz A- Podstawy ratownictwa medycznego (Ratownictwo medyczne) [wykład] - sem II	4,76	35%
48.	poz A- Podstawy ratownictwa medycznego (Ratownictwo medyczne) [wykład] - sem I	5	9%
49.	poz A- Prawo [wykład] - sem II	4,83	35%
50.	poz A- Prawo [wykład] - sem I	5	3%
51.	poz A- Promocja zdrowia [wykład] - sem II	5	3%
52.	poz A- Promocja zdrowia psychicznego [wykład] - sem II	5	5%
53.	poz A- Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne [wykład] - sem II	0	0%
54.	poz A- Psychologia [wykład] - sem II	5	35%
55.	poz A- Psychologia [wykład] - sem I	5	6%
56.	poz A- Radiologia [wykład] - sem II	4,93	35%
57.	poz A- Radiologia [wykład] - sem I	5	3%
58.	poz A- Rehabilitacja i pielęgniarstwo niepełnosprawnych [wykład] - sem II	5	35%
59.	poz A- Rehabilitacja i pielęgniarstwo niepełnosprawnych [wykład] - sem I	5	3%
60.	poz A- Rehabilitacja i pielęgniarstwo niepełnosprawnych [zajęcia praktyczne] - sem II	4,79	25%
61.	poz A- Rehabilitacja i pielęgniarstwo niepełnosprawnych [zajęcia praktyczne] - sem I	5	3%
62.	poz A- Szkolenie BHP [wykład] - sem II	4,71	35%
63.	poz A- Szkolenie BHP [wykład] - sem I	3,5	6%
64.	poz A- Zdrowie publiczne [wykład] - sem II	4,88	35%
65.	poz A- Zdrowie publiczne [wykład] - sem I	5	6%
66.	poz.D- Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia [wykład] - sem II	4,74	56%
67.	poz.D- Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia [wykład] - sem I	5	11%
68.	poz.D- Badania fizyczne [ćwiczenia] - sem II	4,97	56%
69.	poz.D- Badania fizyczne [ćwiczenia] - sem I	5	6%
70.	poz.D- Badania naukowe w pielęgniarstwie z ochroną własności intelektualnej [seminarium] - sem II	5	56%
71.	poz.D- Badania naukowe w pielęgniarstwie z ochroną własności intelektualnej [seminarium] - sem I	5	6%
72.	poz.D- Badania naukowe w pielęgniarstwie z ochroną własności intelektualnej [wykład] - sem II	5	56%
73.	poz.D- Badania naukowe w pielęgniarstwie z ochroną własności intelektualnej [wykład] - sem I	5	6%
74.	poz.D- BIOCHEMIA i biofizyka [wykład] - sem II	5	56%
75.	poz.D- BIOCHEMIA i biofizyka [wykład] - sem I	5	6%
76.	poz.D- Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne [wykład] - sem II	5	6%
77.	poz.D- Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne [zajęcia praktyczne] - sem II	5	6%
78.	poz.D- Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne [wykład] - sem II	5	6%
79.	poz.D- Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne [zajęcia praktyczne] - sem II	5	6%
80.	poz.D- Filozofia i etyka zawodu pielęgniarki [wykład] - sem II	5	56%
81.	poz.D- Filozofia i etyka zawodu pielęgniarki [wykład] - sem I	5	6%
82.	poz.D- Fizjologia [wykład] - sem II	4,74	56%
83.	poz.D- Fizjologia [wykład] - sem I	5	6%
84.	poz.D- Genetyka [wykład] - sem II	5	56%
85.	poz.D- Genetyka [wykład] - sem I	5	6%
86.	poz.D- Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne [wykład] - sem II	5	6%
87.	poz.D- Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne [zajęcia praktyczne] - sem II	5	6%
88.	poz.D- Mikrobiologia i parazytologia [wykład] - sem II	5	56%

89.	poz.D- Mikrobiologia i parazytologia [wykład] - sem I	5	6%
90.	poz.D- Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne [wykład] - sem II	5	6%
91.	poz.D- Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne [zajęcia praktyczne] - sem II	5	6%
92.	poz.D- Opieka paliatywna [wykład] - sem II	4,91	56%
93.	poz.D- Opieka paliatywna [wykład] - sem I	5	6%
94.	poz.D- Opieka paliatywna [zajęcia praktyczne] - sem II	5	6%
95.	poz.D- Patologia [wykład] - sem II	5	56%
96.	poz.D- Patologia [wykład] - sem I	5	6%
97.	poz.D- Pedagogika [wykład] - sem II	5	56%
98.	poz.D- Pedagogika [wykład] - sem I	5	6%
99.	poz.D- Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne [wykład] - sem II	5	56%
100	poz.D- Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne [wykład] - sem I	5	6%
101	poz.D- Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne [zajęcia praktyczne] - sem II	5	6%
102	poz.D- Podstawowa opieka zdrowotna [wykład] - sem II	5	56%
103	poz.D- Podstawowa opieka zdrowotna [wykład] - sem I	5	6%
104	poz.D- Podstawy ratownictwa medycznego [ćwiczenia] - sem II	5	56%
105	poz.D- Podstawy ratownictwa medycznego [ćwiczenia] - sem I	5	6%
106	poz.D- Podstawy ratownictwa medycznego [wykład] - sem II	5	56%
107	poz.D- Podstawy ratownictwa medycznego [wykład] - sem I	5	6%
108	poz.D- Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne [wykład] - sem II	5	6%
109	poz.D- Prawo [wykład] - sem II	5	56%
110	poz.D- Prawo [wykład] - sem I	5	6%
111	poz.D- Promocja zdrowia [wykład] - sem II	5	6%
112	poz.D- Promocja zdrowia [zajęcia praktyczne] - sem II	5	6%
113	poz.D- Promocja zdrowia psychicznego [wykład] - sem II	5	6%
114	poz.D- Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne [wykład] - sem II	5	6%
115	poz.D- Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne [zajęcia praktyczne] - sem II	5	6%
116	poz.D- Psychologia [wykład] - sem II	5	56%
117	poz.D- Psychologia [wykład] - sem I	5	6%
118	poz.D- Radiologia [wykład] - sem II	5	56%
119	poz.D- Radiologia [wykład] - sem I	5	6%
120	poz.D- Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych [wykład] - sem II	5	56%
121	poz.D- Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych [wykład] - sem I	5	6%
122	poz.D- Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych [zajęcia praktyczne] - sem II	5	33%
123	poz.D- Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych [zajęcia praktyczne] - sem I	5	6%
124	poz.D- Szkolenie BHP [wykład] - sem II	4,8	56%
125	poz.D- Szkolenie BHP [wykład] - sem I	5	6%
126	poz.D- Zdrowie publiczne [wykład] - sem II	4,94	56%
127	poz.D- Zdrowie publiczne [wykład] - sem I	5	6%

Wnioski i rekomendacje

Studenci kierunku pielęgniarstwo „pomostowe” deklarują wysoki poziom satysfakcji ze studiów. W celu doskonalenia jakości zajęć dydaktycznych na tym kierunku warto podjąć działania doskonalące w obszarach, które oceniono nieco niżej od pozostałych. Wśród nich znalazły się:

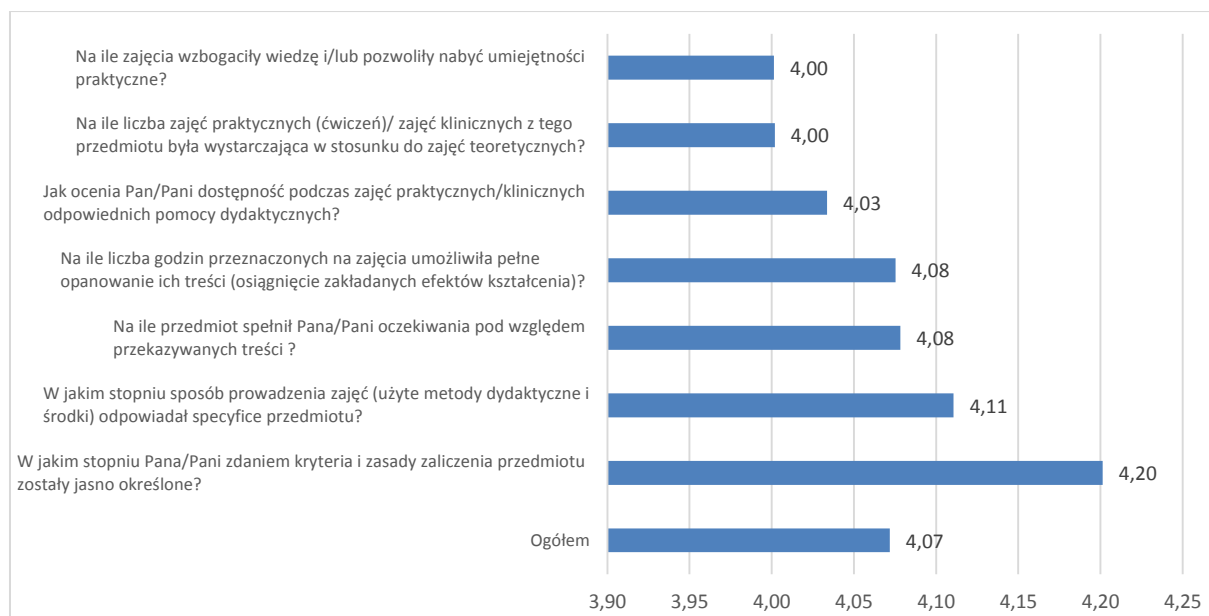
1. Dostępność odpowiednich pomocy dydaktycznych w trakcie zajęć,
2. Ilość zajęć praktycznych w stosunku do teoretycznych.

Położnictwo

Kierunek *położnictwo* jest realizowany w systemie dwustopniowym. Studia prowadzone są w trybie zarówno stacjonarnym, jak i niestacjonarnej. Studia I stopnia na kierunku *położnictwo* realizowane w trybie niestacjonarnym prowadzone są, jako tzw. studia „pomostowe. Każda z wymienionych form studiów analizowana jest osobno w celu uchwycenia specyfiki każdej z nich.

Położnictwo I stopnia

Zajęcia dydaktyczne na kierunku *położnictwo I stopnia* oceniono dość wysoko - **4,07**. Najwyżej ocenionym aspektem zajęć jest przejrzystość zasad i kryteriów przyznawania zaliczeń. Najsłabiej w ocenach studentów wypadły takie aspekty, jak: ogólny rozwój wiedzy i umiejętności wynikający z uczestnictwa w zajęciach, proporcja pomiędzy praktycznym a teoretycznym wymiarem zajęć oraz dostępność podczas zajęć praktycznych odpowiednich pomocy dydaktycznych.

Wykres 14 Ocena zajęć dydaktycznych na kierunku *położnictwo I stopnia*.

Analiza komentarzy studentów pozwala na wskazanie konkretnych rekomendacji dotyczących działań mających na celu doskonalenie jakości kształcenia na kierunku *położnictwo I stopnia*. Poniżej przedstawiono sugestie oraz zastrzeżenia studentów dotyczące konkretnych przedmiotów realizowanych w roku akademickim 2013/2014.

- Anatomia [ćwiczenia]** - zajęcia w większości przekazywały wiedzę teoretyczną, w małym stopniu kształtowały umiejętności praktyczne.
- Anestezjologia i stany zagrożenia życia [wykład]** – częsta zmiana osoby prowadzącej zajęcia powodowało problemy organizacyjne i powtarzanie treści zajęć w ramach tego samego wykładu.
- Dietetyka [ćwiczenia]** – studenci wskazywali potrzebę zwiększenia ilości godzin z tego przedmiotu.
- Farmakologia ogólna [wykład]** – w opinii studentów przedmiot powinien w większym stopniu uwzględniać specyfikę kierunku studiów.
- Język angielski [ćwiczenia]** – źle ułożony plan zajęć - zajęcia kolidowały ze sobą. Studenci musieli się zwalniać żeby zdążyć na inne.
- Pedagogika [seminarium]** – przedmiot w opinii studentów w małym stopniu uwzględniał specyfikę kierunku studiów. Zbyt dużo zagadnień ogólnych a mało odnoszących się do problematyki związanej z położnictwem.
- Podstawowa opieka zdrowotna [zajęcia praktyczne]** – problemy organizacyjne powodowały nieefektywne wykorzystywanie czasu przeznaczonego na ćwiczenia.
- Podstawy opieki położniczej, w tym: podstawy pielęgniarstwa [ćwiczenia]** – w opinii studentów nie zrealizowano całego materiału wynikającego z programu kształcenia.
- Prawo [seminarium]** – zastrzeżenia budziła forma egzaminu. Jak pisze jeden ze studentów: Na zaliczeniu przedmiotu Pani dyktowała treść pytań i odpowiedzi i trzeba było napisać odpowiednią literę (a,b,c,d,e,f). Było to bardzo uciążliwe, ponieważ był hałas i zanim została przeczytana ostatnia odpowiedź już się nie pamiętało pytania.

10. Prawo [wykład] – forma realizacji zajęć nie spełniała oczekiwań, gdyż polegała na dyktowaniu treści wykładu, co jest w opinii studentów nieefektywne.

11. Ratownictwo medyczne [ćwiczenia] – w opinii studentów zbyt mało godzin przeznaczono na ćwiczenia z tego przedmiotu. Zdaniem studentów jest to przedmiot bardzo ważny w praktyce zawodowej.

Oceny poszczególnych zajęć

Tabela 10 zawiera oceny zajęć dydaktycznych na kierunku *położnictwo I stopnia „pomostowe”* w roku akademickim 2013/2014. W zestawieniu uwzględniono podział na rok, semestr oraz formę realizacji zajęć.

Tabela 10 Oceny zajęć dydaktycznych na kierunku położnictwo I stopnia.

L.p.	Przedmiot	Ocena	Frekwencja
1.	Anatomia [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	3,64	62%
2.	Anatomia [wykład] - 1 rok, sem I	3,9	54%
3.	Anestezjologia i stany zagrożenia życia [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	4,1	20%
4.	Anestezjologia i stany zagrożenia życia [wykład] - 3 rok, sem I	4,09	17%
5.	Anestezjologia i stany zagrożenia życia [zajęcia praktyczne] - 3 rok, sem I	4,06	17%
6.	Badania fizyczne [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	3,84	13%
7.	Badania naukowe w położnictwie, w tym: elementy statystyki i technologii informacyjnej [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	3,76	30%
8.	Badania naukowe w położnictwie, w tym: elementy statystyki i technologii informacyjnej [wykład] - 2 rok, sem I	3,39	17%
9.	Badania naukowe w położnictwie, w tym: z zakresu ochrony własności intelektualnej [seminarium] - 2 rok, sem II	3,14	5%
10.	Badania naukowe w położnictwie, w tym: z zakresu ochrony własności intelektualnej [wykład] - 2 rok, sem II	2,48	5%
11.	Badania w położnictwie [seminarium] - 3 rok, sem I	3,7	14%
12.	BHP [wykład] - 1 rok, sem I	3,82	51%
13.	Biochemia [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,5	51%
14.	Biochemia [wykład] - 1 rok, sem I	4,39	50%
15.	Biofizyka [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,55	51%
16.	Biofizyka [wykład] - 1 rok, sem I	4,67	51%
17.	Chirurgia KLINIKA PIELĘGNIARSTWO [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	3,43	5%
18.	Chirurgia KLINIKA PIELĘGNIARSTWO [wykład] - 2 rok, sem II	3	5%
19.	Chirurgia KLINIKA PIELĘGNIARSTWO [zajęcia praktyczne] - 2 rok, sem II	3	5%
20.	Choroby wewnętrzne KLINIKA PIELĘGNIARSTWO [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,19	19%
21.	Choroby wewnętrzne KLINIKA PIELĘGNIARSTWO [wykład] - 2 rok, sem I	4,2	17%
22.	Choroby wewnętrzne KLINIKA PIELĘGNIARSTWO [zajęcia praktyczne] - 2 rok, sem I	3,65	19%
23.	Dietetyka [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	4,56	15%
24.	Dietetyka [wykład] - 3 rok, sem I	4,14	12%
25.	Działania środowiskowe wzmacniające sprawność i samodzielność starszego pacjenta [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	4	10%
26.	Embriologia i GENETYKA [seminarium] - 1 rok, sem II	3,63	13%
27.	Embriologia i GENETYKA [wykład] - 1 rok, sem II	3,89	11%
28.	EMBRIOLOGIA i genetyka [seminarium] - 1 rok, sem I	3,25	54%
29.	EMBRIOLOGIA i genetyka [wykład] - 1 rok, sem I	3,41	51%
30.	Farmakologia ogólna [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	3,58	16%
31.	Farmakologia ogólna [wykład] - 2 rok, sem I	3,4	16%

32.	Filozofia i etyka zawodu położnej [seminarium] - 1 rok, sem I	4,52	51%
33.	Filozofia i etyka zawodu położnej [wykład] - 1 rok, sem I	4,32	51%
34.	Filozofia i etyka zawodu położnej, w tym: historia zawodu położnej [seminarium] - 1 rok, sem II	4,4	13%
35.	Fizjologia [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,71	51%
36.	Fizjologia [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,46	11%
37.	Fizjologia [wykład] - 1 rok, sem I	4,29	50%
38.	Fizjologia [wykład] - 1 rok, sem II	4,13	11%
39.	Ginekologia i opieka ginekologiczna [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	4,35	12%
40.	Ginekologia i opieka ginekologiczna [wykład] - 3 rok, sem I	4,4	10%
41.	Ginekologia i opieka ginekologiczna [zajęcia praktyczne] - 3 rok, sem I	4,52	10%
42.	Ginekologia i opieka ginekologiczna, w tym: onkologia ginekologiczna [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	3,84	12%
43.	Ginekologia i opieka ginekologiczna, w tym: onkologia ginekologiczna [wykład] - 3 rok, sem I	3,57	12%
44.	Ginekologia i opieka ginekologiczna, w tym: onkologia ginekologiczna [zajęcia praktyczne] - 3 rok, sem II	3,86	7%
45.	Ginekologia i opieka ginekologiczna, w tym: seksuologia [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	4,31	12%
46.	Ginekologia i opieka ginekologiczna, w tym: seksuologia [wykład] - 3 rok, sem I	4,2	12%
47.	Język angielski [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	3,7	49%
48.	Język angielski [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,11	18%
49.	Język angielski [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,45	14%
50.	Język angielski [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	4	14%
51.	Język hiszpański-dodatkowy lektorat [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	5	33%
52.	Język hiszpański-dodatkowy lektorat [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	0	0%
53.	Język włoski-dodatkowy lektorat [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	0	0%
54.	Język włoski-dodatkowy lektorat [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	5	50%
55.	MIKROBIOLOGIA i parazytologia [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,16	11%
56.	MIKROBIOLOGIA i parazytologia [wykład] - 1 rok, sem II	4,16	11%
57.	Mikrobiologia i PARAZYTOLOGIA [wykład] - 1 rok, sem I	4,08	50%
58.	Neonatologia i opieka neonatologiczna [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,66	14%
59.	Neonatologia i opieka neonatologiczna [wykład] - 2 rok, sem I	4,54	14%
60.	Neonatologia i opieka neonatologiczna [zajęcia praktyczne] - 2 rok, sem I	4,4	14%
61.	Neonatologia i opieka neonatologiczna [zajęcia praktyczne] - 2 rok, sem II	3,62	5%
62.	Opieka ginekologiczna nad kobietą w senu [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	4	10%
63.	Patologia, w tym patofizjologia [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,11	11%
64.	Patologia, w tym patofizjologia [wykład] - 1 rok, sem II	4,18	11%
65.	Patologia, w tym patomorfologia [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	3,98	11%
66.	Patologia, w tym patomorfologia [wykład] - 1 rok, sem II	3,86	11%
67.	Pedagogika [seminarium] - 1 rok, sem I	4,02	51%
68.	Pedagogika [wykład] - 1 rok, sem I	4,12	50%
69.	Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	3,38	5%
70.	Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne [wykład] - 2 rok, sem II	3,33	5%
71.	Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne [zajęcia praktyczne] - 2 rok, sem II	3,9	5%
72.	Podstawowa opieka zdrowotna [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	3,76	10%
73.	Podstawowa opieka zdrowotna [seminarium] - 3 rok, sem I	3,45	10%
74.	Podstawowa opieka zdrowotna [wykład] - 3 rok, sem I	3,31	12%
75.	Podstawowa opieka zdrowotna [zajęcia praktyczne] - 3 rok, sem I	3,74	10%
76.	Podstawy opieki położniczej [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,77	51%
77.	Podstawy opieki położniczej [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,64	11%
78.	Podstawy opieki położniczej [wykład] - 1 rok, sem I	4,67	50%
79.	Podstawy opieki położniczej [zajęcia praktyczne] - 1 rok, sem I	4,71	54%
80.	Podstawy opieki położniczej [zajęcia praktyczne] - 1 rok, sem II	4,71	13%
81.	Podstawy opieki położniczej, w tym: podstawy pielęgniarstwa [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,61	51%
82.	Podstawy opieki położniczej, w tym: podstawy pielęgniarstwa [wykład] - 1 rok, sem I	4,49	50%

83.	Podstawy opieki profesjonalnej i nieprofesjonalnej nad osobą starszą [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	4,36	10%
84.	Podstawy organizacji pracy położnej [seminarium] - 3 rok, sem I	3,39	14%
85.	Podstawy organizacji pracy położnej [wykład] - 3 rok, sem I	3,57	10%
86.	Położnictwo i opieka położnicza [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,31	14%
87.	Położnictwo i opieka położnicza [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4	5%
88.	Położnictwo i opieka położnicza [wykład] - 2 rok, sem II	3,62	5%
89.	Położnictwo i opieka położnicza [zajęcia praktyczne] - 2 rok, sem I	4,07	14%
90.	Położnictwo i opieka położnicza [zajęcia praktyczne] - 2 rok, sem II	3,52	5%
91.	Położnictwo i opieka położnicza, w tym: choroby zakaźne w położnictwie [wykład] - 2 rok, sem I	4,49	13%
92.	Prawo [seminarium] - 3 rok, sem I	4,23	14%
93.	Prawo [wykład] - 3 rok, sem I	3,89	14%
94.	Proces starzenia w ujęciu wielokulturowym [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	4	10%
95.	Profilaktyka starzenia się (pierwotna i wtórna) [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	4	10%
96.	Promocja aktywnego stylu życia seniora [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	4,5	10%
97.	Promocja zdrowia [seminarium] - 2 rok, sem I	3,97	14%
98.	Promocja zdrowia [wykład] - 2 rok, sem I	3,86	13%
99.	Promocja zdrowia [zajęcia praktyczne] - 2 rok, sem I	3,94	13%
100.	Psychiatria KLINIKA PIELĘGNIARSTWO [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,04	14%
101.	Psychiatria KLINIKA PIELĘGNIARSTWO [wykład] - 2 rok, sem I	3,92	13%
102.	Psychiatria KLINIKA PIELĘGNIARSTWO [zajęcia praktyczne] - 2 rok, sem I	3,97	13%
103.	Psychologia ogólna [wykład] - 1 rok, sem I	3,42	50%
104.	Psychologia prokreacyjna i prenatalna [seminarium] - 1 rok, sem II	4,65	13%
105.	Psychologia w tym komunikowanie interpersonalne [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,94	54%
106.	Radiologia [wykład] - 3 rok, sem I	3,64	10%
107.	Ratownictwo medyczne [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	4,52	14%
108.	Ratownictwo medyczne [wykład] - 3 rok, sem I	4,63	14%
109.	Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii [seminarium] - 3 rok, sem I	4,62	10%
110.	Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii [wykład] - 3 rok, sem I	4,57	10%
111.	Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii [zajęcia praktyczne] - 3 rok, sem I	4,49	12%
112.	Socjologia [seminarium] - 1 rok, sem I	4,36	51%
113.	Socjologia [wykład] - 1 rok, sem I	4,42	50%
114.	Specyfika farmakologii pacjentów geriatrycznych [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	4	10%
115.	Specyfika pacjenta geriatrycznego w psychiatrii [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	4	10%
116.	Techniki położnicze i prowadzenia porodu [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,73	11%
117.	Techniki położnicze i prowadzenia porodu [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,2	17%
118.	Techniki położnicze i prowadzenia porodu [wykład] - 1 rok, sem II	4,34	11%
119.	Techniki położnicze i prowadzenia porodu [zajęcia praktyczne] - 1 rok, sem II	4,69	14%
120.	Techniki położnicze i prowadzenia porodu [zajęcia praktyczne] - 2 rok, sem I	4,31	14%
121.	Techniki położnicze i prowadzenia porodu [zajęcia praktyczne] - 3 rok, sem II	4,39	7%
122.	Technologia informacyjna [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	4,12	12%
123.	Technologia informacyjna [wykład] - 3 rok, sem I	4	17%
124.	Zdrowie publiczne [seminarium] - 1 rok, sem II	4,46	11%
125.	Zdrowie publiczne [wykład] - 1 rok, sem II	4,25	11%

Wnioski i rekomendacje

W celu doskonalenia procesu kształcenia na kierunku *położnictwo I stopnia* należy podjąć następujące działania:

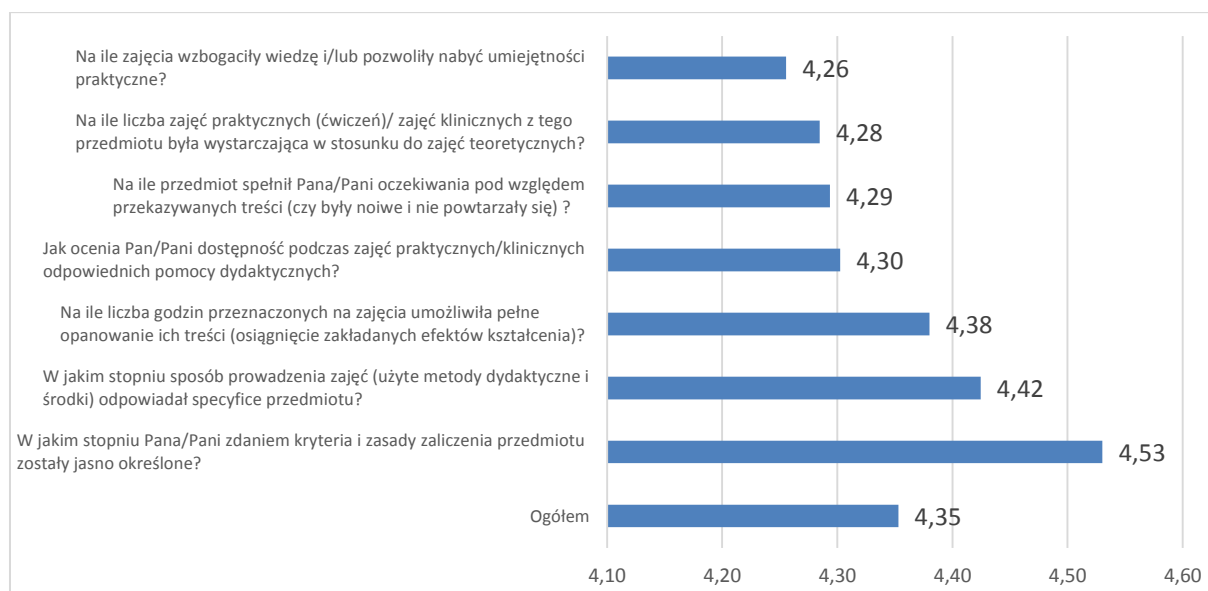
1. Należy dbać o to, aby zajęcia praktyczne były realizowane w grupach ćwiczeniowych umożliwiających osiągnięcie założonych efektów kształcenia.
2. Należy zapewnić odpowiednią organizację i warunki realizacji zajęć praktycznych i ćwiczeń umożliwiających osiągnięcie założonych efektów kształcenia,
3. Zadbać o dobrą organizację zajęć – należy unikać częstych zmian osoby prowadzącej zajęcia (jest to jedną ze wskazanych przyczyn powtarzania treści zajęć i nieefektywnego wykorzystywania czasu przeznaczonego na zajęcia), układając plan nie można dopuszczać sytuacji pokrywania się godzin zajęć.
4. Doskonalenie warsztatu dydaktycznego nauczycieli – unikanie metod podających, polegających na odczytywaniu lub dyktowaniu treści studentom.

Położnictwo II stopnia

Ogólna ocena zajęć na kierunku *położnictwo II stopnia* jest dość wysoka ($\bar{x} = 4,35$). Najwyżej oceniono, podobnie jak na innych kierunkach, przejrzystość zasad i kryteriów przyznawania zaliczeń. Najniżej natomiast oceniono stopień, w jakim zajęcia wzbogaciły wiedzę i pozwoliły zdobyć umiejętności praktyczne oraz proporcję pomiędzy praktycznym i teoretycznym wymiarem zajęć. Nieco poniżej średniej ogólnej oceniono również treści zajęć, (czyli to na ile były dla studentów nowe i nie powtarzały się w ramach różnych zajęć) oraz dostępność podczas zajęć praktycznych odpowiednich pomocy dydaktycznych.

Wykres 15 przedstawia oceny poszczególnych aspektów zajęć dydaktycznych.

Wykres 15 Ocena zajęć dydaktycznych na kierunku *położnictwo II stopnia*



Analiza komentarzy studentów pozwala na wskazanie konkretnych rekomendacji dotyczących działań mających na celu doskonalenie jakości kształcenia na kierunku *położnictwo II stopnia*. Poniżej przedstawiono sugestie oraz zastrzeżenia studentów dotyczące konkretnych przedmiotów realizowanych w roku akademickim 2013/2014.

1. **Badania naukowe w położnictwie [wykład]** - chaotyczny sposób prowadzenia zajęć.
2. **Badania naukowe w położnictwie, w tym: z zakresu ochrony własności intelektualnej [seminarium]** - w opinii studentów zbyt dużo czasu przeznaczono na zajęcia dotyczące ochrony własności intelektualnej.
3. **Intensywny nadzór położniczy [ćwiczenia]** - treści zajęć w większości stanowiły powtórzenie ze studiów I stopnia.
4. **Medycyna katastrof [wykład]** - w dużym stopniu treści pokrywają się z przedmiotem ratownictwo medyczne.
5. **Medycyna prewencyjna w neonatologii [ćwiczenia]** – treści w dużym stopniu stanowiły powtórzenie ze studiów I stopnia.
6. **Opieka ginekologiczna nad kobietą i jej rodziną w różnych fazach życia i stanie zdrowia [ćwiczenia]** - w opinii studentów treści powtarzały się, czasami nie dotyczyły tematu ginekologii tylko położnictwa
7. **Opieka położnicza nad kobietą i jej rodziną w okresie prokreacji i okresie okołoporodowym [ćwiczenia]** - treści stanowiły w dużym stopniu powtórzenie ze studiów I stopnia.
8. **Podstawy psychoterapii [wykład]** - w opinii studentów zajęcia w niskim stopniu uwzględniały specyfikę kierunku studiów.

Oceny poszczególnych zajęć

Tabela 11 zawiera oceny zajęć dydaktycznych na kierunku *położnictwo II stopnia* w roku akademickim 2013/2014. W zestawieniu uwzględniono podział na rok, semestr oraz formę realizacji zajęć.

Tabela 11 Oceny zajęć dydaktycznych na kierunku położnictwo II stopnia.

L.p.	Przedmiot	Ocena	Frekwencja
2.	Badania naukowe w położnictwie [seminarium] - 1 rok, sem I	3,92	48%
1.	Badania naukowe w położnictwie [seminarium] - 1 rok, sem II	4,49	11%
3.	Badania naukowe w położnictwie [wykład] - 1 rok, sem I	3,99	43%
4.	BHP [wykład] - 1 rok, sem I	3,11	41%
5.	Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	3,64	4%
6.	Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii [wykład] - 2 rok, sem II	4,43	4%
7.	Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii [zajęcia praktyczne] - 2 rok, sem II	3,71	4%
8.	Diagnostyka w położnictwie i ginekologii [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	5	4%
9.	Diagnostyka w położnictwie i ginekologii [wykład] - 1 rok, sem II	5	4%
11.	Dydaktyka medyczna [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,65	41%
10.	Dydaktyka medyczna [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,34	11%
13.	Dydaktyka medyczna [seminarium] - 1 rok, sem I	4,7	41%
12.	Dydaktyka medyczna [seminarium] - 1 rok, sem II	4,86	11%
15.	Dydaktyka medyczna [wykład] - 1 rok, sem I	4,6	41%
14.	Dydaktyka medyczna [wykład] - 1 rok, sem II	4,8	11%
16.	Działania środowiskowe wzmacniające sprawność i samodzielność starszego pacjenta [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,31	79%
17.	Ekonomika - finansowania systemu ochrony zdrowia [seminarium] - 2 rok, sem II	4,07	4%
18.	Ekonomika - finansowania systemu ochrony zdrowia [wykład] - 2 rok, sem II	4,71	4%

19.	Filozofia i teoria opieki położniczej [seminarium] - 1 rok, sem II	4,51	11%
20.	Filozofia i teoria opieki położniczej [wykład] - 1 rok, sem II	4,43	11%
21.	Intensywny nadzór położniczy [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,2	39%
22.	Intensywny nadzór położniczy [wykład] - 1 rok, sem I	4,17	39%
23.	Język angielski [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,6	39%
25.	Język angielski [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,53	76%
24.	Język angielski [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	0	0%
26.	Język hiszpański-dodatkowy lektorat [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	0	0%
27.	Język niemiecki-dodatkowy lektorat [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	0	0%
28.	Medycyna katastrof [wykład] - 2 rok, sem I	4,21	76%
29.	Medycyna prewencyjna w neonatologii [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,26	76%
30.	Medycyna prewencyjna w neonatologii [wykład] - 2 rok, sem I	4,35	76%
31.	Medycyna prewencyjna w ginekologii [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,69	11%
32.	Medycyna prewencyjna w ginekologii [wykład] - 1 rok, sem II	4,57	11%
33.	Medycyna prewencyjna w ginekologii [zajęcia praktyczne] - 1 rok, sem II	4,57	11%
34.	Medycyna prewencyjna w położnictwie [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,28	76%
35.	Medycyna prewencyjna w położnictwie [wykład] - 2 rok, sem I	4,25	75%
36.	Nowoczesne techniki diagnostyczne [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,62	39%
37.	Nowoczesne techniki diagnostyczne [wykład] - 1 rok, sem I	4,58	39%
38.	Opieka ginekologiczna nad kobietą i jej rodziną w różnych fazach życia i stanie zdrowia [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,29	75%
39.	Opieka ginekologiczna nad kobietą i jej rodziną w różnych fazach życia i stanie zdrowia [seminarium] - 2 rok, sem I	4,22	75%
40.	Opieka ginekologiczna nad kobietą i jej rodziną w różnych fazach życia i stanie zdrowia [wykład] - 2 rok, sem I	4,26	75%
41.	Opieka ginekologiczna nad kobietą w senu [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,19	76%
42.	Opieka neonatologiczna w warunkach szpitalnych i środowisku domowym [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,69	11%
43.	Opieka neonatologiczna w warunkach szpitalnych i środowisku domowym [seminarium] - 1 rok, sem II	4,8	11%
44.	Opieka neonatologiczna w warunkach szpitalnych i środowisku domowym [wykład] - 1 rok, sem II	4,71	11%
45.	Opieka położnicza nad kobietą i jej rodziną w okresie prokreacji i okresie okołoporodowym [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,02	39%
46.	Opieka położnicza nad kobietą i jej rodziną w okresie prokreacji i okresie okołoporodowym [seminarium] - 1 rok, sem I	4,06	39%
47.	Opieka położnicza nad kobietą i jej rodziną w okresie prokreacji i okresie okołoporodowym [wykład] - 1 rok, sem I	4,19	39%
48.	Opieka środowiskowa nad kobietą i jej rodziną w różnych fazach życia i stanie zdrowia [seminarium] - 1 rok, sem II	4,74	11%
49.	Opieka środowiskowa nad kobietą i jej rodziną w różnych fazach życia i stanie zdrowia [wykład] - 1 rok, sem II	4,74	11%
50.	Patologia i rehabilitacja mowy [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,04	37%
51.	Patologia i rehabilitacja mowy [wykład] - 1 rok, sem I	4,08	37%
52.	Podstawy opieki profesjonalnej i nieprofesjonalnej nad osobą starszą [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,31	76%
53.	Podstawy psychoterapii [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	3,87	75%
54.	Podstawy psychoterapii [wykład] - 2 rok, sem I	4,01	75%
55.	Podstawy zarządzania [seminarium] - 1 rok, sem II	4,54	11%
56.	Podstawy zarządzania [wykład] - 1 rok, sem II	4,49	11%
57.	Proces starzenia w ujęciu wielokulturowym [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,24	76%
58.	Profilaktyka starzenia się (pierwotna i wtórna) [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,3	76%

59.	Promocja aktywnego stylu życia seniora [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,39	76%
60.	Psychologia zdrowia [seminarium] - 1 rok, sem I	3,82	39%
61.	Psychologia zdrowia [wykład] - 1 rok, sem I	3,73	39%
62.	Psychopatologia życia rodzinnego [seminarium] - 1 rok, sem II	4,74	11%
63.	Psychopatologia życia rodzinnego [wykład] - 1 rok, sem II	4,69	11%
64.	Socjologia zdrowia [seminarium] - 1 rok, sem II	4,51	11%
65.	Socjologia zdrowia [wykład] - 1 rok, sem II	4,49	11%
66.	Specyfika farmakologii pacjentów geriatrycznych [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,11	76%
67.	Specyfika pacjenta geriatrycznego w psychiatrii [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,36	76%
68.	Stany nagłe w położnictwie i ginekologii [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,3	39%
69.	Stany nagłe w położnictwie i ginekologii [wykład] - 1 rok, sem I	4,27	37%
70.	Techniki endoskopowe w ginekologii i położnictwie [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,64	17%
71.	Techniki endoskopowe w ginekologii i położnictwie [wykład] - 1 rok, sem II	4,71	17%
72.	TECHNOLOGIE INFORMACYJNE W POŁOŻNICTWIE z elementami statystyki [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,17	11%
73.	TECHNOLOGIE INFORMACYJNE W POŁOŻNICTWIE z elementami statystyki [wykład] - 1 rok, sem II	4,11	11%
74.	Technologie informacyjne w położnictwie Z ELEMENTAMI STATYSTYKI [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,08	37%
75.	Technologie informacyjne w położnictwie Z ELEMENTAMI STATYSTYKI [wykład] - 1 rok, sem I	4	37%
76.	Ustawodawstwo zawodowe położnej - wymogi europejskie [seminarium] - 2 rok, sem II	4,07	4%
77.	Ustawodawstwo zawodowe położnej - wymogi europejskie [wykład] - 2 rok, sem II	4,64	4%
78.	Zarządzanie w położnictwie [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,43	75%
79.	Zarządzanie w położnictwie [seminarium] - 2 rok, sem I	4,55	75%
80.	Zarządzanie w położnictwie [wykład] - 2 rok, sem I	4,41	75%

Wnioski i rekomendacje

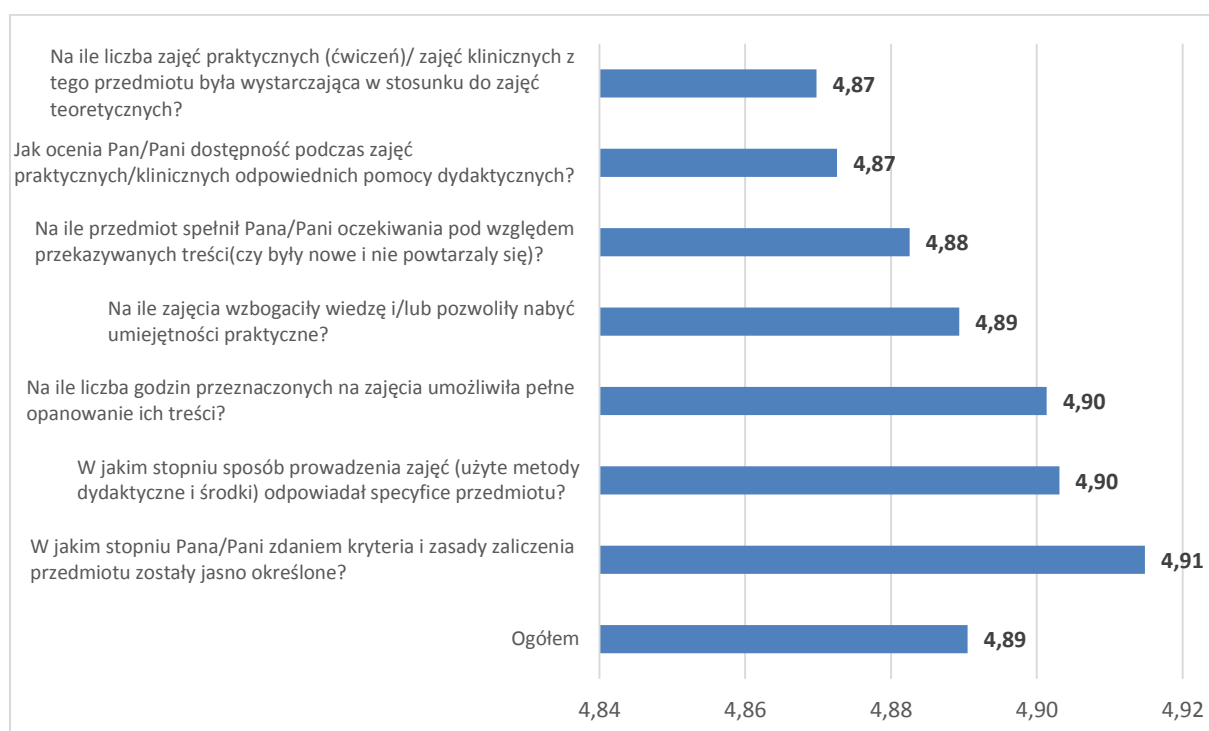
W celu doskonalenia jakości zajęć dydaktycznych na kierunku *położnictwo* II stopnia należy podjąć następujące działania:

1. Dokonanie analizy sylabusów w celu unikania powtarzania się treści zajęć w ramach różnych przedmiotów a także w celu unikania powtarzania treści realizowanych w ramach studiów I stopnia. Studia II stopnia powinny gwarantować odpowiedni „przyrost” kompetencji w porównaniu do studiów II stopnia.
2. Zapewnienie realizacji treści kształcenia wynikających z założonych i zawartych w sylabusach efektów kształcenia.
3. Doskonalenie warsztatu dydaktycznego nauczycieli akademickich w celu unikania stosowania podających metod dydaktycznych, polegających głównie na odczytywaniu treści prezentacji.
4. Realizacja zajęć dydaktycznych zgodnie z planem studiów uwzględniającym określone formy zajęć, t.j. zajęcia praktyczne nie mogą być realizowane jako seminaria lub ćwiczenia.

Położnictwo „pomostowe”

Kierunek studiów *położnictwo pomostowe* jest jednym z dwóch najwyżżej ocenionych kierunków studiów w roku akademickim 2013/2014. Ocena ogólna wyniosła **4,89**. Najlepiej ocenianym aspektem jest, podobnie jak na pozostałych kierunkach, przejrzystość kryteriów i zasad zaliczania przedmiotów. Dążąc do doskonalenia zajęć dydaktycznych warto zwrócić uwagę na aspekty, które oceniane są nieco niżej od pozostałych. Poniżej średniej ogólnej oceniono praktyczny wymiar zajęć, czyli: ilość zajęć praktycznych w stosunku do teoretycznych oraz dostępność odpowiednich pomocy dydaktycznych podczas zajęć praktycznych. Nieco poniżej średniej wypada również ocena treści zajęć, czyli tego na ile były dla studentów nowe i nie powtarzały się w ramach innych zajęć. Szczegółowe oceny zawiera Wykres 16.

Wykres 16 Ocena zajęć dydaktycznych na kierunku *położnictwo pomostowe*.



Oceny poszczególnych zajęć

Tabela 12 zawiera oceny zajęć dydaktycznych na kierunku *położnictwo pomostowe* w roku akademickim 2013/2014. W zestawieniu uwzględniono podział na semestr oraz formę realizacji zajęć.

Tabela 12 Oceny zajęć dydaktycznych na kierunku *położnictwo pomostowe*.

L.p.	Przedmiot	Ocena	Frekwencja
1.	Anestezjologia i stany zagrożenia życia [wykład] - sem II	4,5	11%
2.	Anestezjologia i stany zagrożenia życia [zajęcia praktyczne] - sem II	5	8%
3.	Badania fizykalne [ćwiczenia] - sem II	4,88	55%
4.	Badania fizykalne [ćwiczenia] - sem I	5	8%

5.	Badania naukowe w położnictwie [wykład] - sem II	5	8%
6.	Badania naukowe w położnictwie [wykład] - sem I	4,33	8%
7.	Chirurgia [wykład] - sem II	5	8%
8.	Choroby wewnętrzne [wykład] - sem II	5	8%
9.	Dietetyka [wykład] - sem II	4,73	53%
10.	Dietetyka [wykład] - sem I	4,71	11%
11.	Embriologia i genetyka [wykład] - sem II	4,88	53%
12.	Embriologia i genetyka [wykład] - sem I	5	8%
13.	Filozofia i etyka zawodu położnej [wykład] - sem II	4,95	53%
14.	Filozofia i etyka zawodu położnej [wykład] - sem I	5	8%
15.	Filozofia i etyka zawodu położnej, w tym: historia zawodu położnej [wykład] - sem II	4,93	53%
16.	Filozofia i etyka zawodu położnej, w tym: historia zawodu położnej [wykład] - sem I	4,67	8%
17.	Fizjologia z biochemią i biofizyką [wykład] - sem II	4,88	51%
18.	Fizjologia z biochemią i biofizyką [wykład] - sem I	5	8%
19.	Ginekologia i opieka ginekologiczna [wykład] - sem II	5	8%
20.	Ginekologia i opieka ginekologiczna w tym: Diagnostyka w położnictwie i ginekologii [wykład] - sem II	5	8%
21.	Ginekologia i opieka ginekologiczna, w tym: onkologia ginekologiczna [wykład] - sem II	5	8%
22.	Język migowy [wykład] - sem II	5	8%
23.	Neonatologia i opieka neonatologiczna [wykład] - sem II	5	51%
24.	Neonatologia i opieka neonatologiczna [wykład] - sem I	5	8%
25.	Patologia [wykład] - sem II	4,92	51%
26.	Patologia [wykład] - sem I	5	8%
27.	Pedagogika [wykład] - sem II	4,74	51%
28.	Pedagogika [wykład] - sem I	5	8%
29.	Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne [wykład] - sem II	4,84	47%
30.	Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne [wykład] - sem I	5	8%
31.	Podstawowa opieka zdrowotna [wykład] - sem II	5	8%
32.	Podstawowa opieka zdrowotna [zajęcia praktyczne] - sem II	5	8%
33.	Podstawy /rozwój/ opieki położniczej [wykład] - sem II	4,87	47%
34.	Podstawy /rozwój/ opieki położniczej [wykład] - sem I	5	8%
35.	Podstawy /rozwój/ opieki położniczej [zajęcia praktyczne] - sem II	4,64	28%
36.	Podstawy /rozwój/ opieki położniczej [zajęcia praktyczne] - sem I	5	8%
37.	Podstawy ratownictwa medycznego [wykład] - sem II	4,89	51%
38.	Podstawy ratownictwa medycznego [wykład] - sem I	5	8%
39.	Położnictwo i opieka położnicza [wykład] - sem II	4,88	47%
40.	Położnictwo i opieka położnicza [wykład] - sem I	5	8%
41.	Położnictwo i opieka położnicza w tym: Planowanie rodziny i seksuologia [wykład] - sem II	4,96	49%
42.	Położnictwo i opieka położnicza w tym: Planowanie rodziny i seksuologia [wykład] - sem I	5	8%
43.	Położnictwo i opieka położnicza w tym: Planowanie rodziny i seksuologia [zajęcia praktyczne] - sem II	4,68	28%
44.	Położnictwo i opieka położnicza w tym: Planowanie rodziny i seksuologia [zajęcia praktyczne] - sem I	5	8%
45.	Położnictwo i opieka położnicza, w tym: choroby zakaźne w położnictwie [wykład] - sem II	4,9	47%
46.	Położnictwo i opieka położnicza, w tym: choroby zakaźne w położnictwie [wykład] - sem I	5	8%
47.	Prawo [wykład] - sem II	4,92	47%
48.	Prawo [wykład] - sem I	5	8%
49.	Promocja zdrowia [wykład] - sem II	4,99	49%
50.	Promocja zdrowia [wykład] - sem I	4,48	8%
51.	Promocja zdrowia [zajęcia praktyczne] - sem II	4,67	28%
52.	Promocja zdrowia [zajęcia praktyczne] - sem I	4,33	8%
53.	Psychiatria [wykład] - sem II	5	8%

54.	Psychologia [wykład] - sem II	4,91	49%
55.	Psychologia [wykład] - sem I	5	8%
56.	Radiologia [wykład] - sem II	4,9	51%
57.	Radiologia [wykład] - sem I	5	8%
58.	Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii [wykład] - sem II	4,88	51%
59.	Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii [wykład] - sem I	5	8%
60.	Socjologia [wykład] - sem II	4,87	49%
61.	Socjologia [wykład] - sem I	5	8%
62.	Szkolenie BHP [wykład] - sem II	4,79	51%
63.	Szkolenie BHP [wykład] - sem I	4,57	8%
64.	Techniki położnicze i prowadzenia porodu [wykład] - sem II	5	8%
65.	Zdrowie publiczne [wykład] - sem II	4,7	47%
66.	Zdrowie publiczne [wykład] - sem I	5	14%

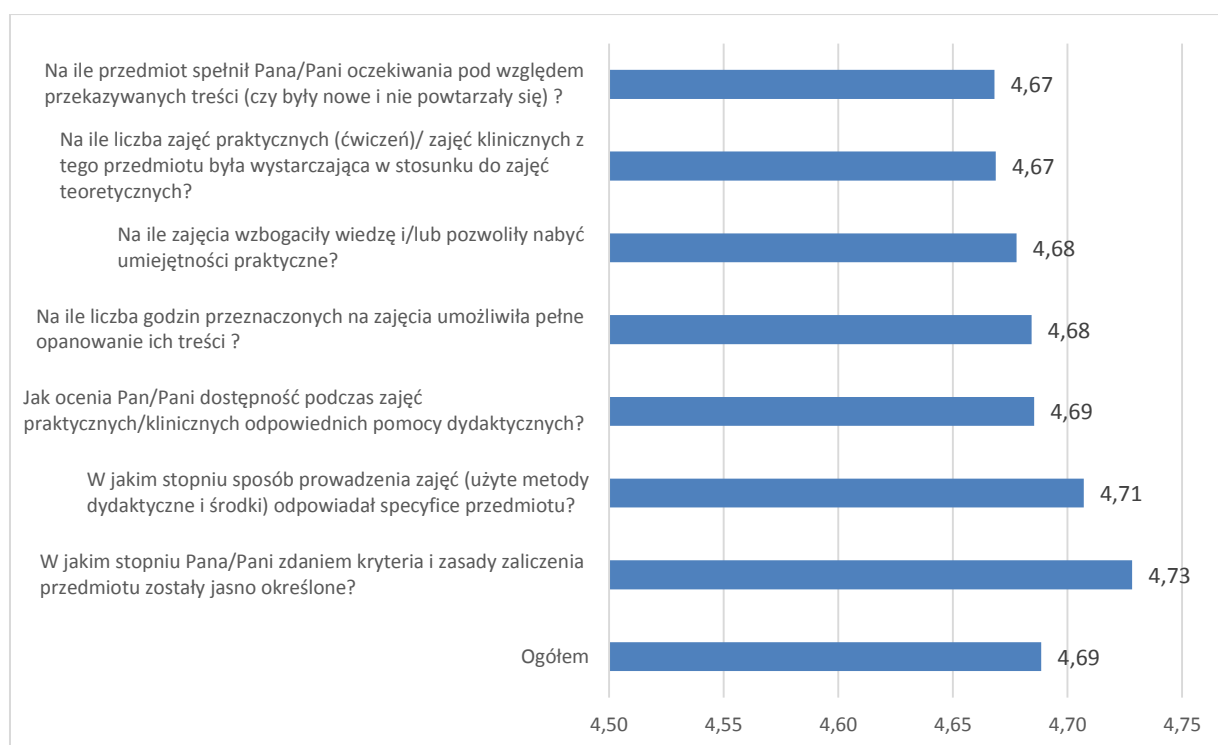
Wnioski i rekomendacje

W celu doskonalenia jakości zajęć dydaktycznych na kierunku *położnictwo realizowanych w systemie pomostowym* należy przede wszystkim doskonalić praktyczny wymiar zajęć – zapewnić wysoką jakość ćwiczeń. Studia oceniane są bardzo wysoko jednak działania w tym zakresie powinny przyczynić się do jeszcze wyższej satysfakcji absolwentów.

Ratownictwo medyczne

Ogólna ocena jakości zajęć dydaktycznych na kierunku *ratownictwo medyczne* jest dość wysoka (śr.= **4,69**).

Analizując oceny poszczególnych aspektów kształcenia na tym kierunku stwierdzono, że najwyżej studenci oceniają przejrzystość zasad i kryteriów przyznawania zaliczeń. Oczekiwania studentów w najmniejszym stopniu zostały spełnione pod względem jakości treści przedmiotowych realizowanych podczas zajęć (oceniano to, na ile były one dla studentów nowe i nie powtarzały się w ramach innych zajęć) oraz stopnia, w jakim liczba zajęć praktycznych była wystarczająca w stosunku do zajęć teoretycznych. Wykres 17 przedstawia oceny poszczególnych aspektów zajęć dydaktycznych na tym kierunku.

Wykres 17 Ocena zajęć dydaktycznych na kierunku *ratownictwo medyczne*.

Analiza komentarzy studentów pozwala na wskazanie konkretnych rekomendacji dotyczących działań mających na celu doskonalenie jakości kształcenia na kierunku *ratownictwo medyczne*. Poniżej przedstawiono sugestie oraz zastrzeżenia studentów dotyczące konkretnych przedmiotów realizowanych w roku akademickim 2013/2014.

- Anatomia [ćwiczenia]** – późna godzina rozpoczynania zajęć uniemożliwiała realizację zajęć w prosektorium.
- Technologie informacyjne [ćwiczenia]** – treści powtarzały się z poprzednich lat studiów.

Oceny poszczególnych zajęć

Tabela 13 zawiera oceny zajęć dydaktycznych na kierunku *ratownictwo medyczne* w roku akademickim 2013/2014. W zestawieniu uwzględniono podział na rok, semestr oraz formę realizacji zajęć.

Tabela 13 Oceny zajęć dydaktycznych na kierunku *ratownictwo medyczne*.

L.p.	Przedmiot	Ocena	Frekwencja
1.	Anatomia [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,38	45%
2.	Anatomia [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,36	41%
3.	Anatomia [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,49	38%
4.	Anatomia [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	3,86	8%
5.	Anatomia [wykład] - 1 rok, sem I	4,55	41%
6.	Anatomia [wykład] - 1 rok, sem II	4,7	37%
7.	Anatomia [wykład] - 2 rok, sem I	4,63	38%
8.	Anatomia [wykład] - 2 rok, sem II	5	7%

9.	BHP [wykład] - 1 rok, sem I	4,15	41%
10.	Biochemia [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,52	41%
11.	Biochemia [wykład] - 1 rok, sem I	4,36	41%
12.	Biofizyka [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,64	41%
13.	Biofizyka [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	0	0%
14.	Biofizyka [wykład] - 1 rok, sem I	4,59	40%
15.	Biologia i mikrobiologia [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,57	41%
16.	Biologia i mikrobiologia [wykład] - 1 rok, sem I	4,63	36%
17.	Chirurgia [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	3,81	49%
18.	Chirurgia [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,34	44%
19.	Chirurgia [wykład] - 2 rok, sem I	4,27	44%
20.	Chirurgia [wykład] - 2 rok, sem II	4,27	42%
21.	Chirurgia i traumatologia dziecięca [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,54	44%
22.	Chirurgia i traumatologia dziecięca [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	5	6%
23.	Chirurgia i traumatologia dziecięca [wykład] - 2 rok, sem II	4,47	42%
24.	Chirurgia i traumatologia dziecięca [wykład] - 3 rok, sem II	5	3%
25.	Choroby wewnętrzne [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,75	40%
26.	Choroby wewnętrzne [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,72	40%
27.	Choroby wewnętrzne [wykład] - 2 rok, sem I	4,64	40%
28.	Choroby wewnętrzne [wykład] - 2 rok, sem II	4,66	40%
29.	Działania środowiskowe wzmacniające sprawność i samodzielność starszego pacjenta [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	5	7%
30.	Etyka zawodu [seminarium] - 3 rok, sem I	4,24	9%
31.	Farmakologia [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	3,98	33%
32.	Farmakologia [wykład] - 1 rok, sem II	4,05	31%
33.	Fizjologia i genetyka [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,6	36%
34.	Fizjologia i genetyka [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,68	31%
35.	Fizjologia i genetyka [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	0	0%
36.	Fizjologia i genetyka [wykład] - 1 rok, sem I	4,64	34%
37.	Fizjologia i genetyka [wykład] - 1 rok, sem II	4,75	33%
38.	Fizjologia i genetyka [wykład] - 2 rok, sem II	0	0%
39.	Higiena i epidemiologia [seminarium] - 1 rok, sem II	4,6	33%
40.	Higiena i epidemiologia [wykład] - 1 rok, sem II	4,66	33%
41.	Intensywna terapia [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	5	3%
42.	Intensywna terapia [wykład] - 3 rok, sem II	5	3%
43.	Język angielski [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,79	33%
44.	Język angielski [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,67	46%
45.	Język angielski [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,62	41%
46.	Język angielski [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	5	13%
47.	Język hiszpański [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	5	29%
48.	Język hiszpański [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,86	29%
49.	Język hiszpański-dodatkowy lektorat [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,14	80%
50.	Język migowy [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	4,75	11%
51.	Język niemiecki [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	3,62	43%
52.	Język niemiecki [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	5	50%
53.	Język niemiecki [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	5	50%
54.	Język rosyjski [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	0	0%
55.	Komunikacja interpersonalna [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,38	42%
56.	Komunikacja interpersonalna [wykład] - 2 rok, sem I	4,35	42%
57.	Kwalifikowana pierwsza pomoc [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,48	31%
58.	Kwalifikowana pierwsza pomoc [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,36	42%
59.	Kwalifikowana pierwsza pomoc [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	0	0%

60.	Kwalifikowana pierwsza pomoc [wykład] - 1 rok, sem II	4,57	31%
61.	Kwalifikowana pierwsza pomoc [wykład] - 2 rok, sem I	4,42	42%
62.	Kwalifikowana pierwsza pomoc [wykład] - 3 rok, sem I	0	0%
63.	Medycyna katastrof [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	5	9%
64.	Medycyna katastrof [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	5	3%
65.	Medycyna katastrof [wykład] - 3 rok, sem I	5	9%
66.	Medycyna katastrof [wykład] - 3 rok, sem II	5	3%
67.	Medycyna ratunkowa [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	5	9%
68.	Medycyna ratunkowa [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	5	3%
69.	Medycyna ratunkowa [wykład] - 3 rok, sem I	5	9%
70.	Medycyna ratunkowa [wykład] - 3 rok, sem II	5	3%
71.	Medycyna sądowa [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	5	3%
72.	Medycyna sądowa [wykład] - 3 rok, sem II	4,93	6%
73.	Medyczne czynności ratunkowe [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,69	34%
74.	Medyczne czynności ratunkowe [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,6	31%
75.	Medyczne czynności ratunkowe [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,6	40%
76.	Medyczne czynności ratunkowe [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,65	42%
77.	Medyczne czynności ratunkowe [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	5	9%
78.	Medyczne czynności ratunkowe [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	5	3%
79.	Medyczne czynności ratunkowe [wykład] - 1 rok, sem I	4,63	36%
80.	Medyczne czynności ratunkowe [wykład] - 1 rok, sem II	4,57	31%
81.	Medyczne czynności ratunkowe [wykład] - 2 rok, sem I	4,5	40%
82.	Medyczne czynności ratunkowe [wykład] - 2 rok, sem II	4,52	40%
83.	Medyczne czynności ratunkowe/SOR [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,7	31%
84.	Medyczne czynności ratunkowe/SOR [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,79	40%
85.	Medyczne czynności ratunkowe/SOR [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,79	40%
86.	Medyczne czynności ratunkowe/SOR [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	5	11%
87.	Medyczne czynności ratunkowe/SOR [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	5	6%
88.	Metodologia badań [seminarium] - 3 rok, sem I	4,75	11%
89.	Metodyka nauczania pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,43	42%
90.	Metodyka nauczania pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,35	42%
91.	Metodyka nauczania pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy [wykład] - 2 rok, sem I	4,35	42%
92.	Metodyka nauczania pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy [wykład] - 2 rok, sem II	4,35	42%
93.	Neurologia [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	5	9%
94.	Neurologia [wykład] - 3 rok, sem I	5	9%
95.	Odrębności badań fizykalnych osób starszych [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	5	8%
96.	Okulistyka [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	4,43	14%
97.	Opieka ginekologiczna nad kobietą w senu [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	5	7%
98.	Otolaryngologia [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	5	9%
99.	Otolaryngologia [wykład] - 3 rok, sem I	5	9%
100.	Patofizjologia [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,33	40%
101.	Patofizjologia [wykład] - 2 rok, sem I	4,38	42%
102.	Pedagogika i dydaktyka [seminarium] - 1 rok, sem I	4,1	34%
103.	Pediatrica [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,57	40%
104.	Pediatrica [wykład] - 2 rok, sem I	4,52	40%
105.	Pierwsza pomoc [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,61	34%
106.	Pierwsza pomoc [wykład] - 1 rok, sem I	4,66	34%
107.	Podstawy opieki profesjonalnej i nieprofesjonalnej nad osobą starszą [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	5	7%

108.	Prawne i etyczno-filozoficzne aspekty ratownictwa [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,8	34%
109.	Prawne i etyczno-filozoficzne aspekty ratownictwa [wykład] - 1 rok, sem I	4,64	34%
110.	Proces starzenia w ujęciu wielokulturowym [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	5	7%
111.	Profilaktyka starzenia się (pierwotna i wtórna) [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	5	7%
112.	Promocja aktywnego stylu życia seniora [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	5	7%
113.	Psychiatria [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	5	3%
114.	Psychiatria [wykład] - 3 rok, sem II	5	3%
115.	Psychoprofilaktyka i komunikacja zawodowa [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	5	9%
116.	Ratownictwo specjalistyczne [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,43	42%
117.	Ratownictwo specjalistyczne [wykład] - 2 rok, sem II	4,4	40%
118.	Ratownictwo zintegrowane [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,82	31%
119.	Ratownictwo zintegrowane [wykład] - 1 rok, sem II	4,81	33%
120.	Socjologia i psychologia [seminarium] - 2 rok, sem I	4,31	44%
121.	Specyfika farmakologii pacjentów geriatrycznych [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	5	7%
122.	Specyfika pacjenta geriatrycznego w psychiatrii [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	5	7%
123.	Techniki położnicze i prowadzenie porodu/sala porodowa [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	5	11%
124.	Techniki położnicze i prowadzenia porodu [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	5	11%
125.	Techniki położnicze i prowadzenia porodu [wykład] - 3 rok, sem I	5	11%
126.	Technologie informacyjne [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,69	36%
127.	Technologie informacyjne [wykład] - 1 rok, sem I	4,64	36%
128.	Toksykologia [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,81	44%
129.	Toksykologia [wykład] - 2 rok, sem II	4,95	44%
130.	Traumatologia narządów ruchu [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	5	9%
131.	Traumatologia narządów ruchu [wykład] - 3 rok, sem I	5	11%
132.	Urologia [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	5	3%
133.	Urologia [wykład] - 3 rok, sem II	5	3%
134.	Wychowanie fizyczne [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,63	42%
135.	Wychowanie fizyczne [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,79	9%
136.	Zdrowie publiczne [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,85	38%
137.	Zdrowie publiczne [wykład] - 1 rok, sem I	4,75	36%

Wnioski i rekomendacje

W celu doskonalenia jakości kształcenia na kierunku *ratownictwo medyczne* należy podjąć następujące działania:

1. Dokonanie analizy sylabusów oraz zapewnienie realizacji zajęć zgodnie z założonymi w programie efektami kształcenia w celu uniknięcia powtarzania treści w ramach różnych zajęć.
2. Zapewnienie realizacji wszystkich zakładanych efektów kształcenia, z uwzględnieniem umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych.
3. Zapewnienie dobrej organizacji zajęć praktycznych i ćwiczeń – unikanie realizacji zajęć o zbyt późnych godzinach.

Zdrowie publiczne

Studia na kierunku *zdrowie publiczne* realizowane są w systemie dwustopniowym, przy czym tylko studia drugiego stopnia prowadzone są w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym. W analizie studia I i II stopnia na tym kierunku kształcenia traktowano osobno w celu uchwycenia ich specyfiki oraz wskazania indywidualnych rekomendacji.

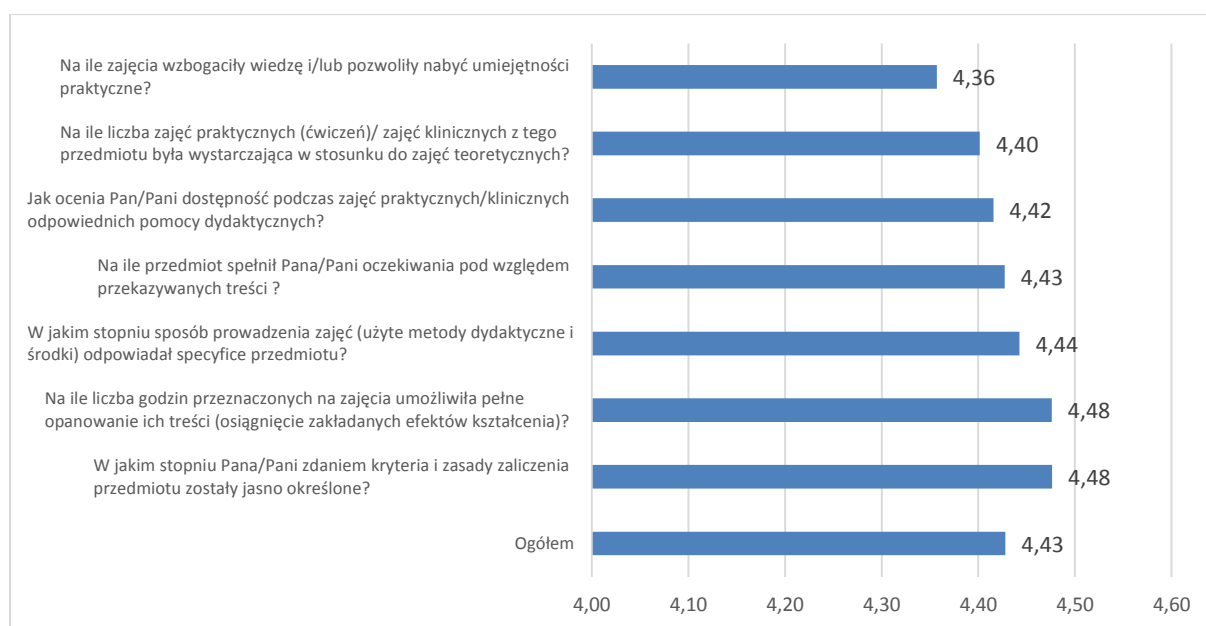
Zdrowie publiczne I stopnia

Ogólnie zajęcia dydaktyczne realizowane w ramach kierunku *zdrowie publiczne I stopnia* zostały ocenione dość wysoko (śr. = **4,43**).

Pomiędzy ocenami poszczególnych aspektów dydaktyki na tym kierunku nie występują duże różnice. W celu wskazania rekomendacji odnośnie możliwych kierunków doskonalenia zajęć działań, można wskazać, że nieco niżej od oceny przeciętnej dla kierunku wypadają: ogólny rozwój wiedzy i umiejętności wynikający z uczestnictwa w poszczególnych zajęciach oraz stosunek ilościowy zajęć praktycznych do teoretycznych. Nieco poniżej średniej ogólnej oceniono również dostępność podczas zajęć praktycznych odpowiednich pomocy dydaktycznych. Wydaje się zatem, że w celu doskonalenia jakości zajęć należy przede wszystkim zadbać o praktyczny wymiar kształcenia.

Wykres 18 przedstawia poszczególne aspekty oceny kształcenia na tym kierunku.

Wykres 18 Ocen zajęć dydaktycznych na kierunku *zdrowie publiczne I stopnia*.



Analiza komentarzy studentów pozwala na wskazanie konkretnych rekomendacji dotyczących działań mających na celu doskonalenie jakości kształcenia na kierunku *zdrowie publiczne I stopnia*. Poniżej przedstawiono sugestie oraz zastrzeżenia studentów dotyczące konkretnych przedmiotów realizowanych w roku akademickim 2013/2014.

- 1. Komunikacja zawodowa w zdrowiu publicznym [e - seminarium]** - zajęcia w opinii jednego ze studentów były zbędne, gdyż ćwiczenia wyczerpują wiedzę w pełnym zakresie.

2. **Oprogramowania statystyczne: statistica, SPSS, SAS [ćwiczenia]** - w opinii jednego ze studentów jest to przedmiot ważny i powinien być kontynuowany w kolejnym semestrze.

Oceny poszczególnych zajęć

Tabela 14 zawiera oceny zajęć dydaktycznych na kierunku *zdrowie publiczne I stopnia* w roku akademickim 2013/2014. W zestawieniu uwzględniono podział na rok, semestr oraz formę realizacji zajęć.

Tabela 14 Oceny zajęć dydaktycznych na kierunku *zdrowie publiczne I stopnia*.

L.p.	Przedmiot	Ocena	Frekwencja
1.	Anatomia i fizjologia układu nerwowego [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	0	0%
2.	Anatomia i fizjologia układu nerwowego [wykład] - 3 rok, sem II	0	0%
3.	Aspekty prawne informatyzacji [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	3,68	12%
4.	Aspekty prawne informatyzacji [wykład] - 3 rok, sem I	4,24	9%
5.	BHP [wykład] - 1 rok, sem I	3,66	35%
6.	Biostatystyka [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	4	9%
7.	Biostatystyka [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	4,43	7%
8.	Biostatystyka [wykład] - 3 rok, sem I	4,14	9%
9.	Biostatystyka [wykład] - 3 rok, sem II	4,86	7%
10.	Dydaktyka BHP [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	4,57	10%
11.	Dydaktyka BHP [wykład] - 3 rok, sem I	4,36	10%
12.	Działania środowiskowe wzmacniające sprawność i samodzielność starszego pacjenta [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	0	0%
13.	Ekonomia i finanse [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,49	32%
14.	Ekonomia i finanse [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,57	28%
15.	Ekonomia i finanse [wykład] - 2 rok, sem I	4,44	30%
16.	Ekonomia i finanse [wykład] - 2 rok, sem II	4,55	28%
17.	Epidemiologia [wykład] - 3 rok, sem I	4,67	9%
18.	Epidemiologia [wykład] - 3 rok, sem II	4,71	7%
19.	Epidemiologia [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	4,67	9%
20.	Epidemiologia [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	4,86	7%
21.	Ergonomia [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	4,79	10%
22.	Ergonomia [wykład] - 3 rok, sem I	4,57	10%
23.	Farmakologia w zdrowiu publicznym [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	3,44	30%
24.	Farmakologia w zdrowiu publicznym [wykład] - 2 rok, sem I	3,52	30%
25.	Filozofia z elementami logiki [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,3	33%
26.	Filozofia z elementami logiki [wykład] - 1 rok, sem I	4,41	33%
27.	Informatyka medyczna [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	5	6%
28.	Informatyka medyczna [e - wykład] - 3 rok, sem I	5	6%
29.	Interwencja w sytuacjach kryzysowych [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	0	0%
30.	Interwencja w sytuacjach kryzysowych [wykład] - 3 rok, sem II	0	0%
31.	Język angielski [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	3,99	31%
32.	Język angielski [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,76	27%
33.	Język angielski [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,54	24%
34.	Język angielski [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	5	11%
35.	Język hiszpański [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	5	33%
36.	Język hiszpański [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,67	38%
37.	Język hiszpański [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	3,57	6%

38.	Język hiszpański-dodatkowy lektorat [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	3,29	50%
39.	Język niemiecki [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	5	25%
40.	Język niemiecki [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,43	36%
41.	Język niemiecki [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	5	20%
42.	Język niemiecki [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	5	8%
43.	Język niemiecki-dodatkowy lektorat [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	0	0%
44.	Język rosyjski [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,5	67%
45.	Język rosyjski [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4	33%
46.	Język rosyjski [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	0	0%
47.	Język rosyjski-dodatkowy lektorat [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	0	0%
48.	Język włoski [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	5	14%
49.	Język włoski [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	5	14%
50.	Język włoski-dodatkowy lektorat [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	5	33%
51.	Język włoski-dodatkowy lektorat [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	5	50%
52.	Komunikacja interpersonalna [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,64	30%
53.	Komunikacja interpersonalna [seminarium] - 2 rok, sem I	4,71	30%
54.	Komunikacja zawodowa w zdrowiu publicznym [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	0	0%
55.	Komunikacja zawodowa w zdrowiu publicznym [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	4,86	4%
56.	Komunikacja zawodowa w zdrowiu publicznym [e - seminarium] - 3 rok, sem I	0	0%
57.	Komunikacja zawodowa w zdrowiu publicznym [e - seminarium] - 3 rok, sem II	2,86	7%
58.	Komunikacja zawodowa w zdrowiu publicznym [seminarium] - 3 rok, sem II	0	0%
59.	Komunikacja zawodowa w zdrowiu publicznym [wykład] - 3 rok, sem I	0	0%
60.	Kontraktowanie świadczeń zdrowotnych [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	4,71	6%
61.	Kontraktowanie świadczeń zdrowotnych [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	4,79	7%
62.	Kontraktowanie świadczeń zdrowotnych [wykład] - 3 rok, sem I	2,93	6%
63.	Kontraktowanie świadczeń zdrowotnych [wykład] - 3 rok, sem II	3	7%
64.	Kwalifikowana pierwsza pomoc [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,65	30%
65.	Kwalifikowana pierwsza pomoc [wykład] - 2 rok, sem I	4,64	30%
66.	Matematyczne podstawy informatyki i statystyki medycznej [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	4,79	6%
67.	Matematyczne podstawy informatyki i statystyki medycznej [wykład] - 3 rok, sem I	2,86	6%
68.	Medyczne aspekty uzależnień [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	0	0%
69.	Medyczne aspekty uzależnień [wykład] - 3 rok, sem I	0	0%
70.	Metody eliminowania zagrożeń i ograniczenia ryzyka zawodowego [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	0	0%
71.	Metody eliminowania zagrożeń i ograniczenia ryzyka zawodowego [wykład] - 3 rok, sem II	0	0%
72.	Metody oddziaływań psychologicznych [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	0	0%
73.	Metody oddziaływań psychologicznych [wykład] - 3 rok, sem I	0	0%
74.	Metody pracy z rodziną [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	0	0%
75.	Metody pracy z rodziną [wykład] - 3 rok, sem I	0	0%
76.	Nauka o człowieku [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	3,87	33%
77.	Nauka o człowieku [wykład] - 1 rok, sem I	3,82	30%
78.	Obciążenia psychofizyczne [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	4,43	5%
79.	Obciążenia psychofizyczne [wykład] - 3 rok, sem I	4,57	5%
80.	Odrębności badań fizykalnych osób starszych [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	0	0%
81.	Opieka ginekologiczna nad kobietą w senu [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	0	0%
82.	Oprogramowania statystyczne: statistic, SPSS, SAS [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	4,57	6%
83.	Oprogramowania statystyczne: statistic, SPSS, SAS [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	4,93	7%
84.	Oprogramowania statystyczne: statistic, SPSS, SAS [wykład] - 3 rok, sem I	4,79	6%
85.	Oprogramowania statystyczne: statistic, SPSS, SAS [wykład] - 3 rok, sem II	4,93	7%
86.	Organizacja i zarządzanie [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,41	30%
87.	Organizacja i zarządzanie [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,33	28%
88.	Organizacja i zarządzanie [wykład] - 2 rok, sem I	4,48	30%

89.	Organizacja i zarządzanie [wykład] - 2 rok, sem II	4,21	26%
90.	Podstawy administracji ochrony zdrowia [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,68	29%
91.	Podstawy administracji ochrony zdrowia [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,58	26%
92.	Podstawy biostatystyki [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,23	30%
93.	Podstawy biostatystyki [wykład] - 1 rok, sem I	3,96	28%
94.	Podstawy demografii [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,7	29%
95.	Podstawy ekonomii [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,27	27%
96.	Podstawy ekonomii [wykład] - 1 rok, sem II	4,27	27%
97.	Podstawy epidemiologii [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,46	29%
98.	Podstawy epidemiologii [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,51	26%
99.	Podstawy epidemiologii [wykład] - 2 rok, sem I	4,49	29%
100.	Podstawy epidemiologii [wykład] - 2 rok, sem II	4,54	26%
101.	Podstawy ergonomii i BHP [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	3,71	26%
102.	Podstawy ergonomii i BHP [wykład] - 1 rok, sem I	4,05	26%
103.	Podstawy fizjologii pracy [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	4,43	5%
104.	Podstawy fizjologii pracy [wykład] - 3 rok, sem I	4,57	5%
105.	Podstawy higieny [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,31	26%
106.	Podstawy higieny [wykład] - 1 rok, sem I	4,25	26%
107.	Podstawy informacji naukowej w zdrowiu publicznym [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	3,65	26%
108.	Podstawy informacji naukowej w zdrowiu publicznym [wykład] - 1 rok, sem I	3,77	26%
109.	Podstawy komunikacji interpersonalnej [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,83	28%
110.	Podstawy komunikacji interpersonalnej [seminarium] - 1 rok, sem I	4,83	28%
111.	Podstawy księgowości w Zakładach Opieki Zdrowotnej [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	3	4%
112.	Podstawy księgowości w Zakładach Opieki Zdrowotnej [wykład] - 3 rok, sem II	2,79	4%
113.	Podstawy marketingu usług medycznych [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	4,14	4%
114.	Podstawy marketingu usług medycznych [wykład] - 3 rok, sem II	4,71	4%
115.	Podstawy metodologii badań [e - seminarium] - 3 rok, sem I	3,86	5%
116.	Podstawy nadzoru sanitarno-epidemiologicznego [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,77	29%
117.	Podstawy nadzoru sanitarno-epidemiologicznego [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,66	26%
118.	Podstawy nadzoru sanitarno-epidemiologicznego [wykład] - 2 rok, sem I	4,75	29%
119.	Podstawy nadzoru sanitarno-epidemiologicznego [wykład] - 2 rok, sem II	4,62	26%
120.	Podstawy ochrony środowiska [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,44	28%
121.	Podstawy ochrony środowiska [wykład] - 1 rok, sem II	4,42	28%
122.	Podstawy ochrony zdrowia pracujących [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,34	26%
123.	Podstawy ochrony zdrowia pracujących [seminarium] - 3 rok, sem I	0	0%
124.	Podstawy ochrony zdrowia pracujących [wykład] - 2 rok, sem II	4,39	26%
125.	Podstawy opieki profesjonalnej i nieprofesjonalnej nad osobą starszą [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	0	0%
126.	Podstawy patologii i rehabilitacji mowy [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	0	0%
127.	Podstawy patologii i rehabilitacji mowy [wykład] - 3 rok, sem I	0	0%
128.	Podstawy patologii społecznych [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	0	0%
129.	Podstawy patologii społecznych [wykład] - 3 rok, sem II	0	0%
130.	Podstawy pedagogiki [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,02	28%
131.	Podstawy pedagogiki [wykład] - 1 rok, sem I	3,93	28%
132.	Podstawy pedagogiki [wykład] - 1 rok, sem II	0	0%
133.	Podstawy polityki społecznej i zdrowotnej [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,49	27%
134.	Podstawy polityki społecznej i zdrowotnej [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,49	26%
135.	Podstawy polityki społecznej i zdrowotnej [wykład] - 1 rok, sem II	4,17	27%
136.	Podstawy polityki społecznej i zdrowotnej [wykład] - 2 rok, sem II	4,46	26%
137.	Podstawy prawa [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,51	26%
138.	Podstawy prawa [wykład] - 1 rok, sem I	4,49	26%
139.	Podstawy profilaktyki i terapii uzależnień [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	0	0%
140.	Podstawy profilaktyki i terapii uzależnień [wykład] - 3 rok, sem I	0	0%

141.	Podstawy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	3,93	25%
142.	Podstawy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej [wykład] - 1 rok, sem II	4,11	25%
143.	Podstawy psychiatrii [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	0	0%
144.	Podstawy psychiatrii [wykład] - 3 rok, sem II	0	0%
145.	Podstawy psychologii [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,43	28%
146.	Podstawy psychologii [wykład] - 1 rok, sem I	4,48	28%
147.	Podstawy resocjalizacji [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	0	0%
148.	Podstawy resocjalizacji [wykład] - 3 rok, sem II	0	0%
149.	Podstawy socjologii [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	3,86	26%
150.	Podstawy socjologii [wykład] - 1 rok, sem I	3,83	26%
151.	Podstawy ubezpieczeń zdrowotnych i społecznych [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,63	29%
152.	Podstawy ubezpieczeń zdrowotnych i społecznych [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,21	26%
153.	Podstawy ubezpieczeń zdrowotnych i społecznych [wykład] - 2 rok, sem I	4,6	29%
154.	Podstawy ubezpieczeń zdrowotnych i społecznych [wykład] - 2 rok, sem II	4,32	26%
155.	Podstawy zarządzania zasobami ludzkimi [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	4,79	4%
156.	Podstawy zarządzania zasobami ludzkimi [wykład] - 3 rok, sem II	5	4%
157.	Podstawy zdrowia środowiskowego [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,74	29%
158.	Podstawy zdrowia środowiskowego [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,68	26%
159.	Podstawy zdrowia środowiskowego [wykład] - 2 rok, sem I	4,67	29%
160.	Podstawy zdrowia środowiskowego [wykład] - 2 rok, sem II	4,63	26%
161.	Podstawy żywienia człowieka [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,5	25%
162.	Podstawy żywienia człowieka [wykład] - 1 rok, sem II	4,5	25%
163.	Pragmatyka służb BHP [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	0	0%
164.	Pragmatyka służb BHP [wykład] - 3 rok, sem I	0	0%
165.	Praktyczne zastosowanie informatyki [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	5	6%
166.	Praktyczne zastosowanie informatyki [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	5	7%
167.	Praktyczne zastosowanie informatyki [wykład] - 3 rok, sem I	4,14	6%
168.	Praktyczne zastosowanie informatyki [wykład] - 3 rok, sem II	4,93	7%
169.	Prawna ochrona pracy [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	0	0%
170.	Prawna ochrona pracy [wykład] - 3 rok, sem II	0	0%
171.	Problemy zdrowia w skali międzynarodowej [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,63	29%
172.	Problemy zdrowia w skali międzynarodowej [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,38	26%
173.	Problemy zdrowia w skali międzynarodowej [wykład] - 2 rok, sem I	4,68	29%
174.	Problemy zdrowia w skali międzynarodowej [wykład] - 2 rok, sem II	4,4	26%
175.	Proces starzenia w ujęciu wielokulturowym [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	0	0%
176.	Profilaktyka starzenia się (pierwotna i wtórna) [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	0	0%
177.	Promocja aktywnego stylu życia seniora [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	0	0%
178.	Propedeutyka zdrowia publicznego [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,29	27%
179.	Propedeutyka zdrowia publicznego [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,26	29%
180.	Propedeutyka zdrowia publicznego [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,39	26%
181.	Propedeutyka zdrowia publicznego [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	4,86	3%
182.	Propedeutyka zdrowia publicznego [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	4,71	3%
183.	Propedeutyka zdrowia publicznego [wykład] - 1 rok, sem II	4,38	27%
184.	Propedeutyka zdrowia publicznego [wykład] - 2 rok, sem I	4,25	29%
185.	Propedeutyka zdrowia publicznego [wykład] - 2 rok, sem II	4,42	26%
186.	Propedeutyka zdrowia publicznego [wykład] - 3 rok, sem I	3,5	3%
187.	Propedeutyka zdrowia publicznego [wykład] - 3 rok, sem II	4,5	3%
188.	Propedeutyka medycyny [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,33	28%
189.	Propedeutyka medycyny [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,19	29%
190.	Propedeutyka medycyny [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,6	29%
191.	Propedeutyka medycyny [wykład] - 1 rok, sem I	4,14	28%

192.	Propedeutyka medycyny [wykład] - 1 rok, sem II	4,14	29%
193.	Propedeutyka medycyny [wykład] - 2 rok, sem I	4,61	29%
194.	Psychologia i socjologia pracy [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	0	0%
195.	Psychologia i socjologia pracy [wykład] - 3 rok, sem I	0	0%
196.	Psychologia kliniczna [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	0	0%
197.	Psychologia kliniczna [wykład] - 3 rok, sem I	0	0%
198.	Psychologia społeczna [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	0	0%
199.	Psychologia społeczna [wykład] - 3 rok, sem I	0	0%
200.	Psychoterapia [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	0	0%
201.	Psychoterapia [wykład] - 3 rok, sem II	0	0%
202.	Ratownictwo medyczne [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,32	29%
203.	Ratownictwo medyczne [wykład] - 1 rok, sem II	4,48	32%
204.	Specyfika farmakologii pacjentów geriatrycznych [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	0	0%
205.	Specyfika pacjenta geriatrycznego w psychiatrii [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	0	0%
206.	Strategia i planowanie terapii uzależnień [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	0	0%
207.	Strategia i planowanie terapii uzależnień [wykład] - 3 rok, sem I	0	0%
208.	Systemy informacji medycznej (RUM, OSOZ) [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	4,86	6%
209.	Systemy informacji medycznej (RUM, OSOZ) [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	4,71	7%
210.	Systemy informacji medycznej (RUM, OSOZ) [wykład] - 3 rok, sem I	4,86	6%
211.	Systemy informacji medycznej (RUM, OSOZ) [wykład] - 3 rok, sem II	4,93	7%
212.	Technologie informacyjne (ECDL) [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,69	28%
213.	Technologie informacyjne (ECDL) [wykład] - 1 rok, sem I	4,83	28%
214.	Teoria informatyki [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	4,67	9%
215.	Teoria informatyki [wykład] - 3 rok, sem I	4,67	9%
216.	Trening interpersonalny [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	0	0%
217.	Trening interpersonalny [wykład] - 3 rok, sem II	0	0%
218.	Trening intrapsychiczny [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	0	0%
219.	Trening intrapsychiczny [wykład] - 3 rok, sem II	0	0%
220.	Trening kontaktu terapeutycznego [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	0	0%
221.	Trening kontaktu terapeutycznego [wykład] - 3 rok, sem I	0	0%
222.	Trening terapii grupowej [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	0	0%
223.	Trening terapii grupowej [wykład] - 3 rok, sem II	0	0%
224.	Wychowanie fizyczne [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,56	28%
225.	Wychowanie fizyczne [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	5	50%
226.	Wychowanie fizyczne [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,7	17%
227.	Wypadki i katastrofy [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	0	0%
228.	Wypadki i katastrofy [wykład] - 3 rok, sem I	0	0%
229.	Wypadki przy pracy i zarządzanie kryzysowe [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	0	0%
230.	Wypadki przy pracy i zarządzanie kryzysowe [wykład] - 3 rok, sem I	0	0%
231.	Zagrożenia w środowisku pracy [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	0	0%
232.	Zagrożenia w środowisku pracy [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	0	0%
233.	Zagrożenia w środowisku pracy [wykład] - 3 rok, sem II	0	0%
234.	Zamówienia publiczne [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	4,9	6%
235.	Zamówienia publiczne [wykład] - 3 rok, sem II	3,95	6%
236.	Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	4,79	10%
237.	Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy [wykład] - 3 rok, sem I	4,57	10%
238.	Zasady finansowania i rozliczeń świadczeń zdrowotnych w Polsce [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	4,86	6%
239.	Zasady finansowania i rozliczeń świadczeń zdrowotnych w Polsce [wykład] - 3 rok, sem II	4,95	6%
240.	Zasady prowadzenia i archiwizacji dokumentacji w ZOZ [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	4,86	6%
241.	Zasady prowadzenia i archiwizacji dokumentacji w ZOZ [wykład] - 3 rok, sem II	4,86	6%

Wnioski i rekomendacje

W celu doskonalenia jakości zajęć dydaktycznych na kierunku *zdrowie publiczne I stopnia* należy podjąć następujące działania:

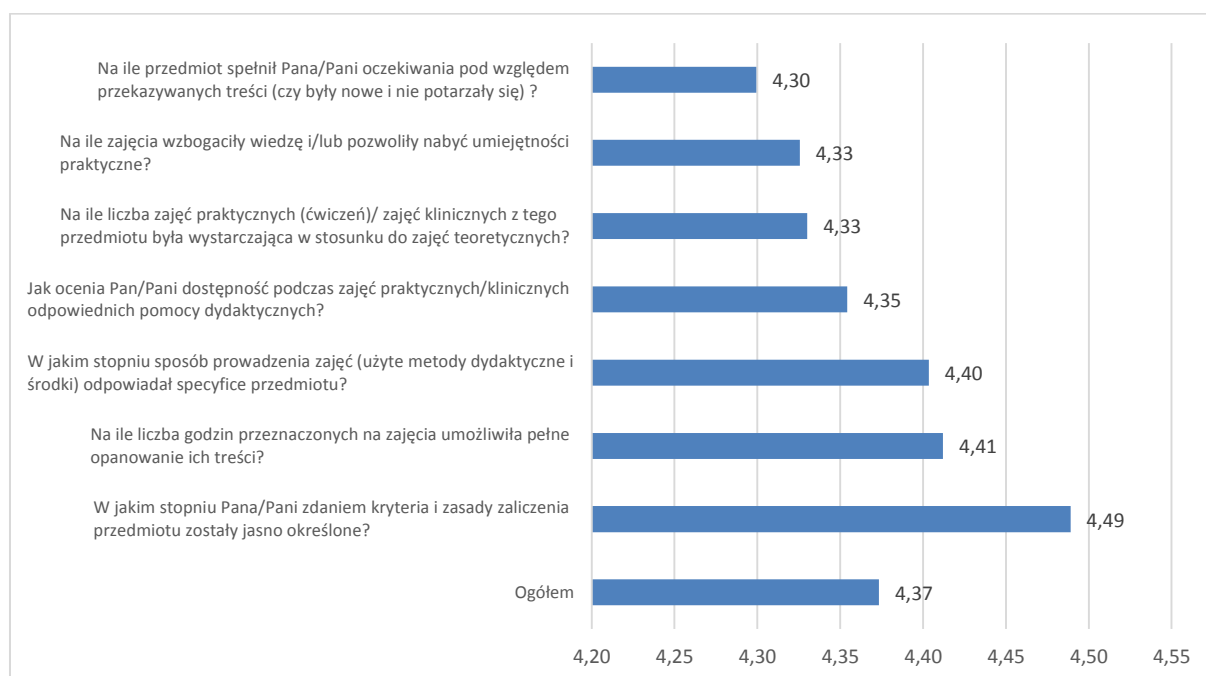
1. Zadbanie o wysoką jakość zajęć praktycznych,
2. Zapewnienie odpowiednich pomocy dydaktycznych wspierających proces kształcenia.

Zdrowie Publiczne II stopnia

Ocena zajęć dydaktycznych realizowanych na kierunku *zdrowie publiczne II stopnia* jest dość wysoka (śr. = **4,37**) jednak nieco niższa niż na studiach I stopnia tego kierunku (śr. = 4,43). Najwyżej oceniono przejrzystość kryteriów i zasad przyznawania zaliczeń. Natomiast najniżej ocenionym aspektem jest jakość treści zajęć (czyli to na ile były nowe i nie powtarzały się w ramach innych przedmiotów oraz lat studiów). Poniżej średniej ogólnej dla kierunku oceniono również stopień, w jakim zajęcia przyczyniły się do rozwoju wiedzy i umiejętności, ilość zajęć praktycznych w stosunku do teoretycznych oraz dostępność podczas zajęć praktycznych odpowiedniego wyposażenia wspierającego proces kształcenia.

Wykres 19 przedstawia oceny poszczególnych aspektów zajęć dydaktycznych na kierunku *zdrowie publiczne II stopnia*.

Wykres 19 Ocena zajęć dydaktycznych na kierunku *zdrowie publiczne II stopnia* ze względu na poszczególne kryteria.



Analiza komentarzy studentów pozwala na wskazanie konkretnych rekomendacji dotyczących działań mających na celu doskonalenie jakości kształcenia na kierunku *zdrowie publiczne II stopnia*.

Poniżej przedstawiono sugestie oraz zastrzeżenia studentów dotyczące konkretnych przedmiotów realizowanych w roku akademickim 2013/2014.

Międzynarodowe problemy zdrowia [ćwiczenia] - w opinii student na zajęcia przeznaczono zbyt dużą liczbę godzin w stosunku do ilości przekazywanych treści.

Oceny poszczególnych zajęć

Tabela 15 zawiera oceny zajęć dydaktycznych na kierunku *zdrowie publiczne II stopnia* w roku akademickim 2013/2014. W zestawieniu uwzględniono podział na rok, semestr oraz formę realizacji zajęć.

Tabela 15 Ocena zajęć dydaktycznych na kierunku *zdrowie publiczne II stopnia*.

L.p.	Przedmiot	Ocena	Frekwencja
1.	Administracja ochrony zdrowia [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,31	49%
2.	Administracja ochrony zdrowia [wykład] - 2 rok, sem II	4,28	49%
3.	BHP [wykład] - 1 rok, sem I	4,2	33%
4.	Biostatystyka [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,49	33%
5.	Biostatystyka [wykład] - 1 rok, sem I	4,33	29%
6.	Działania środowiskowe wzmacniające sprawność i samodzielność starszego pacjenta [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,57	65%
7.	Ekonomia [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,2	32%
8.	Ekonomia [wykład] - 1 rok, sem II	4,21	32%
9.	Ekonomia i finansowanie w ochronie zdrowia [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,44	50%
10.	Ekonomia i finansowanie w ochronie zdrowia [wykład] - 2 rok, sem I	4,37	48%
11.	Elementy zdrowia publicznego [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,6	32%
12.	Elementy zdrowia publicznego [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,53	31%
13.	Elementy zdrowia publicznego [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,31	48%
14.	Elementy zdrowia publicznego [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,28	49%
15.	Elementy zdrowia publicznego [wykład] - 1 rok, sem II	4,56	32%
16.	Elementy zdrowia publicznego [wykład] - 1 rok, sem I	4,57	29%
17.	Elementy zdrowia publicznego [wykład] - 2 rok, sem II	4,24	46%
18.	Elementy zdrowia publicznego [wykład] - 2 rok, sem I	4,31	46%
19.	Epidemiologia ogólna [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,68	32%
20.	Epidemiologia ogólna [wykład] - 1 rok, sem II	4,64	32%
21.	Epidemiologia szczegółowa [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,3	45%
22.	Epidemiologia szczegółowa [wykład] - 2 rok, sem I	4,27	45%
23.	Filozofia medycyny i bioetyka [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,07	45%
24.	Filozofia medycyny i bioetyka [wykład] - 2 rok, sem II	4,09	45%
25.	Formy opieki zdrowotnej [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,17	45%
26.	Formy opieki zdrowotnej [wykład] - 2 rok, sem I	4,24	45%
27.	Higiena [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,32	34%
28.	Higiena [wykład] - 1 rok, sem II	4,31	32%
29.	Informacja naukowa w zdrowiu publicznym [seminarium] - 1 rok, sem I	4,36	29%
30.	Komunikacja interpersonalna [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,57	31%
31.	Komunikacja interpersonalna [seminarium] - 1 rok, sem I	4,49	29%
32.	Komunikacja społeczna [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,41	29%
33.	Komunikacja społeczna [seminarium] - 1 rok, sem I	4,46	29%
34.	Marketing usług medycznych [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,35	45%
35.	Marketing usług medycznych [wykład] - 2 rok, sem II	4,29	45%

36.	Metodologia badań [seminarium] - 1 rok, sem I	4,63	31%
37.	Międzynarodowa terminologia w zdrowiu publicznym [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,42	32%
38.	Międzynarodowa terminologia w zdrowiu publicznym [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,66	28%
39.	Międzynarodowe problemy zdrowia [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,13	45%
40.	Międzynarodowe problemy zdrowia [wykład] - 2 rok, sem II	4,11	45%
41.	Nadzór sanitarno-epidemiologiczny [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	3,98	45%
42.	Nadzór sanitarno-epidemiologiczny [wykład] - 2 rok, sem II	4,03	45%
43.	Ochrona środowiska [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,36	31%
44.	Ochrona środowiska [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,36	28%
45.	Ochrona środowiska [wykład] - 1 rok, sem II	4,4	29%
46.	Ochrona środowiska [wykład] - 1 rok, sem I	4,36	28%
47.	Ochrona własności intelektualnej [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,74	29%
48.	Ochrona własności intelektualnej [wykład] - 1 rok, sem II	4,68	29%
49.	Ochrona zdrowia pracujących [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,18	46%
50.	Ochrona zdrowia pracujących [wykład] - 2 rok, sem I	4,21	45%
51.	Odrębności badań fizykalnych osób starszych [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,27	59%
52.	Opieka ginekologiczna nad kobietą w senu [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,33	59%
53.	Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,22	45%
54.	Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,22	46%
55.	Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia [wykład] - 2 rok, sem II	4,03	45%
56.	Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia [wykład] - 2 rok, sem I	4,2	45%
57.	Organizacja ratownictwa medycznego [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,35	26%
58.	Patologie społeczne [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,19	45%
59.	Patologie społeczne [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,22	46%
60.	Patologie społeczne [wykład] - 2 rok, sem II	4,22	45%
61.	Patologie społeczne [wykład] - 2 rok, sem I	4,23	46%
62.	Pedagogika [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,45	29%
63.	Pedagogika [wykład] - 1 rok, sem II	4,53	29%
64.	Podstawy opieki profesjonalnej i nieprofesjonalnej nad osobą starszą [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,37	59%
65.	Polityka społeczna i zdrowotna [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,12	45%
66.	Polityka społeczna i zdrowotna [wykład] - 2 rok, sem I	4,02	45%
67.	Prawo [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,55	31%
68.	Prawo [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,5	26%
69.	Prawo [wykład] - 1 rok, sem II	4,53	29%
70.	Prawo [wykład] - 1 rok, sem I	4,5	26%
71.	Proces starzenia w ujęciu wielokulturowym [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,27	63%
72.	Profilaktyka starzenia się (pierwotna i wtórna) [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,36	55%
73.	Promocja aktywnego stylu życia seniora [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,46	59%
74.	Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,3	29%
75.	Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,35	26%
76.	Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna [wykład] - 1 rok, sem II	4,31	31%
77.	Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna [wykład] - 1 rok, sem I	4,38	26%
78.	Psychologia [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,71	26%
79.	Psychologia [wykład] - 1 rok, sem I	4,77	26%
80.	Socjologia [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,52	26%
81.	Socjologia [wykład] - 1 rok, sem I	4,59	26%
82.	Specyfika farmakologii pacjentów geriatrycznych [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,24	59%
83.	Specyfika pacjenta geriatrycznego w psychiatrii [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,11	59%
84.	Technologie informacyjne [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,67	28%
85.	Technologie informacyjne [wykład] - 1 rok, sem I	4,71	28%
86.	Teoria i praktyka aktywności fizycznej [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,84	26%

87.	Teoria i praktyka aktywności fizycznej [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	5	100%
88.	Ubezpieczenia społeczne i zdrowotne [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,32	43%
89.	Ubezpieczenia społeczne i zdrowotne [wykład] - 2 rok, sem II	4,25	43%
90.	Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,69	31%
91.	Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji [seminarium] - 1 rok, sem I	4,61	28%
92.	Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji [wykład] - 1 rok, sem II	4,64	32%
93.	Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji [wykład] - 1 rok, sem I	4,62	28%
94.	Zasoby i systemy informacyjne w ochronie zdrowia [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,25	43%
95.	Zasoby i systemy informacyjne w ochronie zdrowia [wykład] - 2 rok, sem II	4,3	43%
96.	Zdrowie środowiskowe [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,03	45%
97.	Zdrowie środowiskowe [wykład] - 2 rok, sem I	4,08	45%
98.	Żywnienie człowieka [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,21	46%
99.	Żywnienie człowieka [wykład] - 2 rok, sem I	4,22	45%

Wnioski i rekomendacje

W celu doskonalenia jakości zajęć dydaktycznych na kierunku *zdrowie publiczne II stopnia* należy podjąć następujące działania:

1. Dokonać analizy sylabusów pod kątem efektów kształcenia w celu unikania powtarzania treści w ramach studiów I i II stopnia,
2. Doskonalic jakość ćwiczeń, w celu położenia większego nacisku na kształtowanie umiejętności praktycznych,
3. Zapewnić odpowiednie pomoce dydaktyczne podczas zajęć ćwiczeniowych.

Aneks

Wykres 1 Ogólna ocena zajęć dydaktycznych	7
Wykres 2 Ogólna ocena zajęć dydaktycznych na poszczególnych Wydziałach UM w Lublinie	8
Wykres 3 Ocena zajęć dydaktycznych na poszczególnych kierunkach	8
Wykres 4 Ocena zajęć dydaktycznych na Wydziale Nauk o Zdrowiu.....	9
Wykres 5 Ocen zajęć dydaktycznych na kierunku <i>dietetyka</i>	10
Wykres 6 Ocen zajęć dydaktycznych na kierunku <i>fizjoterapia I stopnia</i>	14
Wykres 7 Ocena zajęć dydaktycznych na kierunku <i>fizjoterapia II stopnia</i>	19
Wykres 8 Ocena zajęć dydaktycznych na kierunku <i>fizjoterapia II stopnia</i> według formy studiów.	19
Wykres 9 Ocena zajęć dydaktycznych na kierunku <i>kosmetologia I stopnia</i>	24
Wykres 10 Ocena zajęć dydaktycznych na kierunku <i>pielęgniarstwo I stopnia</i>	27
Wykres 11 Ocena zajęć dydaktycznych na kierunku <i>pielęgniarstwo II stopnia</i>	31
Wykres 12 Ocena zajęć dydaktycznych na kierunku <i>pielęgniarstwo II stopnia</i> według formy studiów.	32
Wykres 13 Ocena zajęć dydaktycznych na kierunku pielęgniarstwo „pomostowe”.	38
Wykres 14 Ocena zajęć dydaktycznych na kierunku <i>położnictwo I stopnia</i>	43
Wykres 15 Ocena zajęć dydaktycznych na kierunku <i>położnictwo II stopnia</i>	47
Wykres 16 Ocena zajęć dydaktycznych na kierunku <i>położnictwo pomostowe</i>	51
Wykres 17 Ocena zajęć dydaktycznych na kierunku <i>ratownictwo medyczne</i>	54
Wykres 18 Ocen zajęć dydaktycznych na kierunku <i>zdrowie publiczne I stopnia</i>	58
Wykres 19 Ocena zajęć dydaktycznych na kierunku <i>zdrowie publiczne II stopnia</i> ze względu na poszczególne kryteria.	64
Tabela 1 Frekwencja studentów w ocenie zajęć dydaktycznych	5
Tabela 2 Odsetek ocenionych przedmiotów	6
Tabela 3 Oceny zajęć dydaktycznych na kierunku <i>dietetyka</i>	11
Tabela 4 Oceny zajęć dydaktycznych na kierunku <i>fizjoterapia I stopnia</i>	15
Tabela 5 Oceny zajęć dydaktycznych na kierunku <i>fizjoterapia II stopnia</i>	20
Tabela 6 Oceny zajęć dydaktycznych na kierunku <i>kosmetologia I stopnia</i>	25
Tabela 7 Oceny zajęć dydaktycznych na kierunku <i>pielęgniarstwo I stopnia</i>	28
Tabela 8 Oceny zajęć dydaktycznych na kierunku <i>pielęgniarstwo II stopnia</i>	33
Tabela 9. Oceny nauczycieli akademickich prowadzących poszczególne zajęcia na kierunku <i>pielęgniarstwo pomostowe</i>	39
Tabela 10 Oceny zajęć dydaktycznych na kierunku <i>położnictwo I stopnia</i>	44
Tabela 11 Oceny zajęć dydaktycznych na kierunku <i>położnictwo II stopnia</i>	48
Tabela 12 Oceny zajęć dydaktycznych na kierunku <i>położnictwo pomostowe</i>	51
Tabela 13 Oceny zajęć dydaktycznych na kierunku <i>ratownictwo medyczne</i>	54
Tabela 14 Oceny zajęć dydaktycznych na kierunku <i>zdrowie publiczne I stopnia</i>	59
Tabela 15 Ocena zajęć dydaktycznych na kierunku <i>zdrowie publiczne II stopnia</i>	65