

Zarządzenie Nr 133/2021
Rektora Uniwersytetu Medycznego w Lublinie

z dnia 23 września 2021 roku

w sprawie ustalenia kryteriów i trybu oceny okresowej i corocznej ewaluacji nauczycieli akademickich oraz pracowników badawczo – technicznych w Uniwersytecie Medycznym w Lublinie

Na podstawie art. 128 ust. 3 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2021 r. poz. 478, z późn. zm.) oraz § 28 ust. 4 pkt 22 Statutu Uniwersytetu Medycznego w Lublinie z dnia 26 czerwca 2019 roku, po zasięgnięciu opinii Senatu, działających w Uczelni związków zawodowych oraz samorządu studenckiego i samorządu doktorantów **zarządza się, co następuje:**

ZASADY OGÓLNE

§ 1

1. Ocenie okresowej i ewaluacji na zajmowanym stanowisku podlegają wszyscy nauczyciele akademicki oraz pracownicy badawczo – techniczni.
2. Ocenie okresowej i ewaluacji na zasadach określonych niniejszym zarządzeniem podlegają pracownicy zatrudnieni w Uczelni począwszy od 1 października 2021 r. i pracownicy zatrudnieni w Uczelni przed 1 października 2021 r., jeśli począwszy od 1 października 2021 r. zmienili zajmowane stanowisko i rozpoczęli nowy 4 letni okres oceny.
3. Pozostali pracownicy zatrudnieni w Uczelni przed 1 października 2021 r. mogą podlegać ocenie okresowej i ewaluacji na zasadach określonych niniejszym zarządzeniem na swój wniosek złożony do dnia rozpoczęcia procesu ewaluacji za rok 2021 r.

§ 2

Ocena okresowa i ewaluacja dokonywana jest odrębnie w obszarze dydaktycznym i w obszarze naukowym a uzyskane punkty nie sumują się.

§ 3

Pracownicy zatrudnieni na stanowiskach w grupie badawczo-dydaktycznej podlegają ocenie w każdym z obszarów i w każdym muszą uzyskać wymaganą liczbę punktów dla uzyskania oceny pozytywnej.

§ 4

1. Ewaluację przeprowadza się corocznie.
2. Okres ewaluacji rozpoczyna się w obszarze naukowym w dniu 1 stycznia 2021 r., a w obszarze dydaktycznym z początkiem semestru letniego roku akademickiego 2021/2022.
3. Okres ewaluacji, dla osób zatrudnionych z dniem 1 października 2021 roku, rozpoczyna się w obszarze naukowym w dniu 1 stycznia 2022 r., a w obszarze dydaktycznym z początkiem semestru letniego roku akademickiego 2021/2022.
4. Pracownicy zatrudnieni z dniem 1 października 2021 r. mogą zaliczyć do pierwszej ewaluacji również osiągnięcia uzyskane od dnia zatrudnienia do dnia rozpoczęcia okresu ewaluacji, o którym mowa w ust. 2.
5. Okres ewaluacji, dla osób zatrudnionych z początkiem semestru letniego roku akademickiego 2021/2022 rozpoczyna się w obszarze naukowym i obszarze dydaktycznym z dniem zatrudnienia.

§ 5

1. Pracownik, który z przyczyn określonych § 6 ust. 5 nie przepracował całego okresu oceny lub ewaluacji nie podlega ewaluacji lub ocenie w danym roku.
2. Pracownik, który z przyczyn określonych w § 6 ust. 5 nie przepracował całego okresu ewaluacji lub oceny może poddać się ewaluacji lub ocenie tego okresu na swój wniosek.
3. Rok niepodlegający ewaluacji pomija się w okresie oceny.

§ 6

1. Ocenę okresową nauczycieli akademickich przeprowadza się za okres 4 lat począwszy od dnia 1 stycznia 2021 roku, z zastrzeżeniem ust. 2.
2. Pracownicy, którzy w dwóch kolejnych ewaluacjach są kwalifikowani w obszarze naukowym jako „N0” i pracownicy, którzy w obszarze dydaktycznym nie osiągnęli 80% punktów albo 10 pkt od studentów podlegają wcześniejszej ocenie okresowej. Przez pracowników „N0” rozumie się pracowników, którzy nie opublikowali żadnego artykułu naukowego w czasopiśmie uwzględnionym w wykazie czasopism naukowych MEiN, bądź nie byli redaktorami naukowymi, autorami lub współautorami monografii lub rozdziału w monografii opublikowanej przez wydawnictwo znajdujące się w wykazie wydawnictw publikujących recenzowane monografie naukowe MEiN.
3. Ocenę okresową pracowników zatrudnionych na stanowisku młodszego specjalisty badawczo-technicznego przeprowadza się po upływie 3 lat zatrudnienia na tym stanowisku.
4. Ocenę okresową pracowników zatrudnionych na stanowisku specjalisty badawczo-technicznego przeprowadza się po upływie 4 lat zatrudnienia na tym stanowisku.
5. Okresy ewaluacji i oceny okresowej o których mowa w ust. 1-5 ulegają przedłużeniu o czas nieobecności w pracy wynikającej z przebywania na urlopie macierzyńskim, urlopie na warunkach urlopu macierzyńskiego, urlopie ojcowskim, urlopie rodzicielskim, urlopie wychowawczym lub urlopie dla poratowania zdrowia oraz z odbywania służby wojskowej lub służby zastępczej.
6. Ocenę okresową pracowników zatrudnionych przed 1 października 2019 r. za okres od dnia ostatniej oceny okresowej nauczyciela akademickiego do dnia 31 maja 2020 r. przeprowadza się według zasad określonych w § 115 Statutu Uniwersytetu Medycznego obowiązującego do dnia 30 września 2019 roku.

§ 7

1. Ocenę okresową i ewaluację w obszarze dydaktycznym przeprowadza się w oparciu o:
 - 1) ocenę studentów;
 - 2) uzyskane osiągnięcia dydaktyczne z listy stanowiącej Załącznik Nr 1/2021 i osiągnięcia organizacyjne właściwe dla obszaru dydaktycznego z listy stanowiącej Załącznik Nr 2/2021;
 - 3) inne niż wynikające z załączników, o których mowa w pkt 2 osiągnięcia dydaktyczne lub organizacyjne, wskazane przez pracownika wraz z wnioskiem o zaliczenie ich do grupy A, B, C osiągnięć dydaktycznych lub organizacyjnych. O uwzględnieniu wniosku decyduje Wydziałowy Zespół ds. rozwoju i ewaluacji kadry dydaktycznej i studentów;
 - 4) ocenę bezpośredniego przełożonego, według Załącznika Nr 3/2021.
2. Przez ocenę studentów rozumie się ankietową, elektroniczną ocenę zajęć dydaktycznych realizowaną w ramach Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia.

§ 8

1. Punkty do ewaluacji z oceny studentów wylicza się na podstawie średniej arytmetycznej, rocznej oceny uzyskanej z ankiet (w 5 stopniowej skali oceny od 1-5), jeżeli zwrotność ankiet zapewniła osiągnięcie wskaźnika wiarygodności badania. Jeżeli wskaźnik ten nie został osiągnięty, a średnia ocen z wypełnionych ankiet:
 - 1) jest równa lub wyższa niż 3,0 nauczycielowi akademickiemu przyznawane jest 10 pkt;

- 2) jest niższa niż 3,0 nauczycielowi akademickiemu przyznawana jest ocena będąca średnią arytmetyczną rocznej oceny wynikającej z badania ankietowego (np. 2,53), z zastrzeżeniem ust 4 i 5;
 - 3) 10 punktów przyznawane jest nauczycielowi również w przypadku niezyskania żadnej wypełnionej ankiety.
2. Skala punktacji na podstawie średniej, rocznej oceny uzyskanej ze studenckich ankiet:
- 1) ocena z ankiet od studentów: od 4,5 – 25 punktów;
 - 2) ocena z ankiet od studentów: od 4 do 4,49 – 20 punktów;
 - 3) ocena z ankiet od studentów: od 3,5 do 3,99 – 15 punktów;
 - 4) ocena z ankiet od studentów: od 3 do 3,49 – 10 punktów;
 - 5) ocena z ankiet od studentów: poniżej 3 – średnia arytmetyczna z rocznej oceny.
3. W przypadku nauczyciela akademickiego, który uzyskał ocenę z ankiet studenckich niższą niż 3, a zwrotność ankiet zapewniła osiągnięcie wskaźnika wiarygodności badania, właściwy Dziekan zobowiązany jest ustalić z pracownikiem nisko ocenionym sposób poprawy i uzupełnienie deficytowych obszarów umiejętności dydaktycznych. Procedury w tym zakresie ustalają wspólnie Wydziałowy Zespół ds. rozwoju i ewaluacji kadry dydaktycznej i studentów oraz Rada ds. Kształcenia.
4. W przypadku nauczyciela akademickiego, który uzyskał ocenę z ankiet studenckich niższą niż 3 a zwrotność ankiet nie zapewniła osiągnięcia wskaźnika wiarygodności badania, nauczyciel akademicki może zwrócić się do Zarządu Samorządu Studentów UM, za pośrednictwem Wydziałowego Zespołu ds. rozwoju i ewaluacji kadry dydaktycznej i studentów o dokonanie ponownej oceny zajęć dydaktycznych.
5. Jeśli ocena, o której mowa w ust. 4 jest pozytywna, nauczycielowi akademickiemu przyznawane jest 10 punktów.

§ 9

1. Punkty do ewaluacji z oceny bezpośredniego przełożonego, ustala się na podstawie średniej ocen uzyskanych za poszczególne kryteria w obszarach: dyscyplina pracy i bezpieczeństwo, kultura osobista, jakość pracy dydaktycznej.
2. Skala punktacji oceny bezpośredniego przełożonego:
 - 1) ocena od 4,5 - 9 pkt;
 - 2) ocena od 4 do 4,49 - 6 pkt;
 - 3) ocena od 3 do 3,99 - 3 pkt;
 - 4) ocena do 2,99 - 0 pkt.
3. Nauczycielom akademickim zatrudnionym na stanowiskach: adiunkt dydaktyczny, profesor dydaktyczny uczelni, profesor dydaktyczny - punkty przyznane na podstawie ust. 2 zalicza się do osiągnięć dydaktycznych.
4. Bezpośredni przełożony może przyznać dodatkowe punkty za wybrane przez siebie osiągnięcia organizacyjne, nauczycielom akademickim zatrudnionym na stanowisku oraz ubiegającym się o zatrudnienie na stanowisku
 - 1) adiunkta dydaktycznego - w liczbie nie więcej niż 3 oraz
 - 2) profesora dydaktycznego uczelni i profesora dydaktycznego - w liczbie nie więcej niż 6.

§ 10

Ocenę okresową i ewaluację w obszarze naukowym przeprowadza się w oparciu o:

- 1) wartość punktową udziałów jednostkowych w publikacjach (sloty);
- 2) równoważne osiągnięcia naukowe z listy stanowiącej Załącznik Nr 4/2021;
- 3) równoważne osiągnięcia organizacyjne właściwe dla obszaru naukowego z listy stanowiącej Załącznik Nr 5/2021;
- 4) inne niż wynikające z Załącznika Nr 5/2021, niestanowiące równoważnika slotu osiągnięcia organizacyjne wskazane przez pracownika z wnioskiem o zaliczenie ich do osiągnięć organizacyjnych. O uwzględnieniu wniosku decyduje Rada Naukowa Kolegium.

§ 11

Wskaźniki, o których mowa w Statucie Uniwersytetu Medycznego w Lublinie stanowiące podstawę do zatrudnienia na stanowisku lub utrzymania zatrudnienia na danym stanowisku wynoszą:

- 1) dla stanowisk w grupie pracowników dydaktycznych czterokrotność liczby punktów określonych w § 13;
- 2) dla stanowisk w grupie pracowników badawczych jednokrotność liczby punktów określonych w § 14;
- 3) dla stanowisk w grupie pracowników badawczo - dydaktycznych czterokrotność liczby punktów określonych w § 14 oraz jednokrotność liczby punktów określonych w § 18;
- 4) dla stanowisk w grupie pracowników badawczo-technicznych jednokrotność liczby punktów określonych w § 19.

OBSZAR DYDAKTYCZNY

§ 12

Ocenie okresowej i ewaluacji w obszarze dydaktycznym podlegają nauczyciele akademicy zatrudnieni na stanowiskach w grupie dydaktycznej i w grupie badawczo-dydaktycznej.

§ 13

1. Wymagane do osiągnięcia w okresie ewaluacji wskaźniki dla nauczycieli akademickich zatrudnionych na stanowiskach w grupie dydaktycznej wynoszą:

- 1) młodszy asystent 20 pkt rocznie, łącznie za osiągnięcia dydaktyczne i organizacyjne, w tym co najmniej 10 pkt rocznie z oceny studentów;
- 2) lektor 20 pkt rocznie, łącznie za osiągnięcia dydaktyczne i organizacyjne, w tym co najmniej 10 pkt rocznie z oceny studentów;
- 3) instruktor 20 pkt rocznie, łącznie za osiągnięcia dydaktyczne i organizacyjne, w tym co najmniej 10 pkt rocznie z oceny studentów;
- 4) asystent 30 pkt rocznie, łącznie za osiągnięcia dydaktyczne i organizacyjne, w tym co najmniej 10 pkt rocznie z oceny studentów;
- 5) adiunkt 65 pkt rocznie, w tym:
 - a) co najmniej 50 pkt rocznie za osiągnięcia dydaktyczne, w tym co najmniej 10 pkt rocznie z oceny studentów i
 - b) co najmniej 15 pkt rocznie za osiągnięcia organizacyjne;
- 6) profesor uczelni 105 pkt rocznie, w tym:
 - a) co najmniej 75 pkt rocznie za osiągnięcia dydaktyczne, w tym co najmniej 10 pkt rocznie z oceny studentów i
 - b) co najmniej 30 pkt rocznie za osiągnięcia organizacyjne;
- 7) profesor 105 pkt rocznie w tym:
 - a) co najmniej 75 pkt rocznie za osiągnięcia dydaktyczne, w tym co najmniej 10 pkt rocznie z oceny studentów i
 - b) co najmniej 30 pkt rocznie za osiągnięcia organizacyjne.

2. Na wymaganą liczbę punktów składają się:

- 1) punkty za osiągnięcia dydaktyczne:
 - a) z listy stanowiącej Załącznik Nr 1/2021,
 - b) za inne osiągnięcia dydaktyczne wskazane przez pracownika i zaliczone przez Wydziałowy Zespół ds. rozwoju i ewaluacji kadry dydaktycznej i studentów,
 - c) punkty z oceny studentów,
 - d) punkty przyznane przez bezpośredniego przełożonego zgodnie z Załącznikiem Nr 3/2021.
- 2) punkty za osiągnięcia organizacyjne:
 - a) z listy stanowiącej załącznik Nr 2/2021,

- b) za inne osiągnięcia organizacyjne wskazane przez pracownika i zaliczone przez Wydziałowy Zespół ds. rozwoju i ewaluacji kadry dydaktycznej i studentów do osiągnięć organizacyjnych,
- c) dodatkowe punkty przyznane przez kierownika za osiągnięcia organizacyjne na stanowiskach: adiunkta dydaktycznego, profesora dydaktycznego uczelni, profesora dydaktycznego.

§ 14

1. Wymagane do osiągnięcia w okresie ewaluacji wskaźniki w obszarze dydaktycznym dla nauczycieli akademickich zatrudnionych w grupie badawczo – dydaktycznej tj.:
 - 1) młodszy asystent,
 - 2) asystent,
 - 3) adiunkt,
 - 4) profesor uczelni,
 - 5) profesorwynoszą 30 pkt rocznie łącznie za osiągnięcia dydaktyczne i organizacyjne, w tym co najmniej 10 pkt rocznie z oceny studentów.
2. Na wymaganą liczbę punktów składają się:
 - 1) punkty za osiągnięcia dydaktyczne:
 - a) z listy stanowiącej Załącznik Nr 1/2021,
 - b) za inne osiągnięcia dydaktyczne wskazane przez pracownika i zaliczone przez Wydziałowy Zespół ds. rozwoju i ewaluacji kadry dydaktycznej i studentów,
 - c) punkty z oceny studentów,
 - d) punkty przyznane przez bezpośredniego przełożonego zgodnie z Załącznikiem Nr 3/2021.
 - 2) Punkty za osiągnięcia organizacyjne:
 - a) z listy stanowiącej Załącznik Nr 2/2021,
 - b) za inne osiągnięcia organizacyjne wskazane przez pracownika i zaliczone przez Wydziałowy Zespół ds. rozwoju i ewaluacji kadry dydaktycznej i studentów do osiągnięć organizacyjnych.

§ 15

1. Wskaźniki wymagane do osiągnięcia w okresie objętym oceną okresową w obszarze dydaktycznym wynoszą czterokrotność wskaźników wymaganych do osiągnięcia w okresie ewaluacji.
2. W przypadku nauczycieli zatrudnionych przez okres krótszy niż 4 lata w grupie badawczo-dydaktycznej podstawę do zatrudnienia na stanowisku asystenta w grupie dydaktycznej stanowi krotność wskaźnika rocznego i liczby przepracowanych lat do czasu osiągnięcia łącznie 4 lat zatrudnienia, w tym krotność wymaganej liczby punktów od studentów.
3. W przypadku nauczycieli zatrudnionych w grupie badawczo-dydaktycznej podstawę do zatrudnienia na stanowisku asystenta w grupie dydaktycznej z wynagrodzeniem przewidzianym dla asystenta przed osiągnięciem 120 pkt w okresie podlegającym ocenie stanowi wskaźnik roczny uzyskany w okresie ostatniej ewaluacji.
4. W przypadku nauczycieli zatrudnionych w grupie dydaktycznej przez okres co najmniej 2 lat po powrocie z urlopu macierzyńskiego/rodzicielskiego/wychowawczego podstawę do ubiegania się o awans stanowiskowy stanowi dwukrotność wskaźnika rocznego.

OBSZAR NAUKOWY

§ 16

Ocenie okresowej i ewaluacji w obszarze naukowym podlegają nauczyciele akademicy zatrudnieni na stanowiskach w grupie badawczej, badawczo-dydaktycznej i pracownicy zatrudnieni w grupie badawczo – technicznej.

§ 17

1. Wymagane wskaźniki do zatrudnienia na danym stanowisku w grupie badawczej:
 - 1) asystent 180 pkt – suma udziałów jednostkowych w publikacjach (sloty) nie mniejsza niż 4; przy czym średnia wartość slotu publikacyjnego powinna wynosić co najmniej 45 pkt;
 - 2) adiunkt - 315 pkt – suma udziałów jednostkowych w publikacjach (sloty) nie mniejsza niż 4; przy czym średnia wartość slotu publikacyjnego powinna wynosić co najmniej 79 pkt;
 - 3) profesor uczelni 450 pkt – suma udziałów jednostkowych w publikacjach (sloty) nie mniejsza niż 4; przy czym średnia wartość slotu publikacyjnego powinna wynosić co najmniej 112 pkt;
oraz co najmniej 1 osiągnięcie z wymienionych poniżej:
 - a) pozyskanie grantu o wartości powyżej 50 000 zł jako kierownik grantu,
 - b) uzyskanie patentu europejskiego lub krajowego, z zastrzeżeniem, że % udział wynosi minimum 5%,
 - c) uzyskanie przychodów z tytułu komercjalizacji w wysokości powyżej 50 000 zł,
 - d) uzyskanie przychodu z tytułu usług badawczych w wysokości powyżej 50 000 zł.
 - 4) profesor 450 pkt – suma udziałów jednostkowych w publikacjach (sloty) nie mniejsza niż 4; przy czym średnia wartość slotu publikacyjnego powinna wynosić co najmniej 112 pkt;
oraz co najmniej 1 osiągnięcie z wymienionych poniżej:
 - a) pozyskanie grantu o wartości powyżej 50 000 zł jako kierownik grantu,
 - b) uzyskanie patentu europejskiego lub krajowego, z zastrzeżeniem, że % udział wynosi minimum 5%,
 - c) uzyskanie przychodów z tytułu komercjalizacji w wysokości powyżej 50 000 zł,
 - d) uzyskanie przychodu z tytułu usług badawczych w wysokości powyżej 50 000 zł.
2. Wymagane wskaźniki po upływie okresu oceny dla nauczycieli akademickich zatrudnionych na stanowiskach w grupie badawczej wynoszą:
 - 1) asystent – 315 pkt – suma udziałów jednostkowych w publikacjach (sloty) nie mniejsza niż 4; przy czym średnia wartość slotu publikacyjnego powinna wynosić co najmniej 79 pkt;
 - 2) adiunkt – 315 pkt – suma udziałów jednostkowych w publikacjach (sloty) nie mniejsza niż 4; przy czym średnia wartość slotu publikacyjnego powinna wynosić co najmniej 79 pkt;
 - 3) profesor uczelni 450 pkt – suma udziałów jednostkowych w publikacjach (sloty) nie mniejsza niż 4; przy czym średnia wartość slotu publikacyjnego powinna wynosić co najmniej 112 pkt;
oraz co najmniej 1 osiągnięcie z wymienionych poniżej:
 - a) pozyskanie grantu o wartości powyżej 50 000 zł jako kierownik grantu,
 - b) uzyskanie patentu europejskiego lub krajowego, z zastrzeżeniem, że % udział wynosi minimum 5%,
 - c) uzyskanie przychodów z tytułu komercjalizacji w wysokości powyżej 50 000 zł,
 - d) uzyskanie przychodu z tytułu usług badawczych w wysokości powyżej 50 000 zł.
 - 4) profesor 450 pkt – suma udziałów jednostkowych w publikacjach (sloty) nie mniejsza niż 4; przy czym wartość slotu publikacyjnego powinna wynosić co najmniej 112 pkt;
oraz co najmniej 1 osiągnięcie z wymienionych poniżej:
 - a) pozyskanie grantu o wartości powyżej 50 000 zł jako kierownik grantu,
 - b) uzyskanie patentu europejskiego lub krajowego, z zastrzeżeniem, że % udział wynosi minimum 5%,
 - c) uzyskanie przychodów z tytułu komercjalizacji w wysokości powyżej 50 000 zł,
 - d) uzyskanie przychodu z tytułu usług badawczych w wysokości powyżej 50 000 zł.
3. Na każdym ze stanowisk o których mowa w ust. 1 i 2 liczba slotów może być mniejsza niż 4 pod warunkiem, że suma wartości punktowych ich udziałów jednostkowych osiągnie wymaganą dla stanowiska wartość punktową.

§ 18

1. Wymagane wskaźniki do zatrudnienia na danym stanowisku w grupie badawczo - dydaktycznej:
 - 1) asystent – 120 pkt – suma udziałów jednostkowych w publikacjach (sloty) nie mniejsza niż 3; przy czym średnia wartość slotu publikacyjnego powinna wynosić co najmniej 40 pkt;
 - 2) adiunkt – 210 pkt – suma udziałów jednostkowych w publikacjach (sloty) nie mniejsza niż 3; przy czym średnia wartość slotu publikacyjnego powinna wynosić co najmniej 70 pkt;
 - 3) profesor uczelni – 300 pkt - suma udziałów jednostkowych w publikacjach (sloty) nie mniejsza niż 3; przy czym średnia wartość slotu publikacyjnego powinna wynosić co najmniej 100 pkt;
 - 4) profesor – 300 pkt - suma udziałów jednostkowych w publikacjach (sloty) nie mniejsza niż 3; przy czym średnia wartość slotu publikacyjnego powinna wynosić co najmniej 100 pkt.
2. Wymagane wskaźniki po upływie okresu oceny dla nauczycieli akademickich zatrudnionych na stanowiskach w grupie badawczo – dydaktycznej wynoszą:
 - 1) młodszy asystent – 120 pkt – suma udziałów jednostkowych w publikacjach (sloty) nie mniejsza niż 3; przy czym średnia wartość slotu publikacyjnego powinna wynosić co najmniej 40 pkt;
 - 2) asystent – 210 pkt – suma udziałów jednostkowych w publikacjach (sloty) nie mniejsza niż 3; przy czym średnia wartość slotu publikacyjnego powinna wynosić co najmniej 70 pkt;
 - 3) adiunkt – 210 pkt – suma udziałów jednostkowych w publikacjach (sloty) nie mniejsza niż 3; przy czym średnia wartość slotu publikacyjnego powinna wynosić co najmniej 70 pkt;
 - 4) profesor uczelni – 300 pkt - suma udziałów jednostkowych w publikacjach (sloty) nie mniejsza niż 3; przy czym średnia wartość slotu publikacyjnego powinna wynosić co najmniej 100 pkt;
 - 5) profesor – 300 pkt – suma udziałów jednostkowych w publikacjach (sloty) nie mniejsza niż 3; przy czym średnia wartość slotu publikacyjnego powinna wynosić co najmniej 100 pkt.
3. Na każdym ze stanowisk, o których mowa w ust. 1 i 2 liczba slotów może być mniejsza pod warunkiem, że suma wartości punktowych ich udziałów jednostkowych osiągnie wymaganą dla stanowiska wartość punktową.
4. Na stanowisku profesora i profesora uczelni wymagana dla tych stanowisk wartość punktowa może być osiągnięta w 4 slotach.

§ 19

1. Wymagane wskaźniki do zatrudnienia na stanowisku specjalisty badawczo-technicznego w grupie pracowników badawczo-technicznych – 80 pkt – suma udziałów jednostkowych w publikacjach (sloty) nie mniejsza niż 2; przy czym średnia wartość slotu publikacyjnego powinna wynosić co najmniej 40 pkt.
2. Wymagane wskaźniki po upływie okresu oceny dla pracowników zatrudnionych w grupie badawczo-technicznej wynoszą:
 - 1) młodszy specjalista badawczo-techniczny – 80 pkt – suma udziałów jednostkowych w publikacjach (sloty) nie mniejsza niż 2; przy czym średnia wartość slotu publikacyjnego powinna wynosić co najmniej 40 pkt;
 - 2) specjalista badawczo-techniczny – 210 pkt – suma udziałów jednostkowych w publikacjach (sloty) nie mniejsza niż 3; przy czym średnia wartość slotu publikacyjnego powinna wynosić co najmniej 70 pkt.
3. Na każdym ze stanowisk o których mowa w ust. 1 i 2 liczba slotów może być mniejsza pod warunkiem, że suma wartości punktowych ich udziałów jednostkowych osiągnie wymaganą dla stanowiska wartość punktową.

§ 20

Udziały jednostkowe i liczbę punktów za publikacje naukowe ustala się zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie ewaluacji jakości działalności naukowej (Dz. U. poz. 392, z późn. zm.).

TRYB I PODMIOTY DOKONUJĄCE EWALUACJI I OCENY OKRESOWEJ

§ 21

1. W terminie do końca lutego każdego roku kalendarzowego, począwszy od 2022 roku Dział Kadr przekazuje do Dziekanatów poszczególnych Wydziałów i Sekcji Jakości Kształcenia informację o zatrudnionych pracownikach ze wskazaniem okresów usprawiedliwionej nieobecności w pracy zawieszających bieg okresu ewaluacji i oceny.
2. W terminie do 15 marca każdego roku, począwszy od 2022 rok, nauczyciele akademicy i pracownicy zatrudnieni w grupie badawczo-technicznej, podlegający ocenie okresowej zobowiązani są przedłożyć do kierownika jednostki organizacyjnej Kartę Ewaluacji/Oceny Okresowej w obszarze dydaktycznym stanowiącą Załącznik Nr 6/2021 lub/i Kartę Ewaluacji/Oceny Okresowej w obszarze naukowym stanowiącą Załącznik Nr 7/2021.
3. W terminie do dnia 31 marca każdego roku, począwszy od 2022 roku, kierownicy jednostek organizacyjnych przedłożą Karty w Dziekanatach poszczególnych Wydziałów.
4. Dziekanaty przekazują Karty z obszaru dydaktycznego do Wydziałowego Zespołu ds. rozwoju i ewaluacji kadry dydaktycznej i studentów a Karty z obszaru naukowego do Przewodniczącego właściwej Rady Naukowej Kolegium.
5. Przewodniczący Rady Naukowej Kolegium powołuje trzyosobowe Zespoły Oceniające spośród członków Rady do przeprowadzenia oceny okresowej w obszarze naukowym.
6. W terminie do dnia 30 kwietnia każdego roku, począwszy od 2022 roku, Wydziałowe Zespoły i Przewodniczący Rad Naukowych Kolegiów przekazują do Dziekana właściwego Wydziału wyniki oceny okresowej w każdym z obszarów.
7. Na podstawie wyników oceny w poszczególnych obszarach Dziekan dokonuje oceny okresowej pracownika.
8. Proces składania i obiegu Karty Ewaluacji/ Oceny Okresowej następuje we wskazany sposób, z wykorzystaniem elektronicznego systemu obiegu SONAR.
9. Oceniany nauczyciel akademicki ma obowiązek zapoznania się z wynikami oceny okresowej w terminie 7 dni od dnia powiadomienia o dokonanej ocenie drogą e-mailową na adres służbowy. Pracownik ma prawo wglądu do Kart Ewaluacji/Oceny Okresowej.
10. W przypadku otrzymania oceny negatywnej nauczyciel akademicki może złożyć odwołanie do Rektora w terminie 14 dni od dnia zapoznania się z oceną lub bezskutecznego upływu terminu o którym mowa w ust. 9.
11. Rektor, po zasięgnięciu opinii odpowiednio Prorektora ds. Kształcenia i Dydaktyki lub Prorektora ds. Nauki utrzymuje zaskarżoną ocenę w mocy lub zmienia ją na korzyść odwołującego. Rozstrzygnięcie Rektora jest ostateczne.
12. W przypadku oceny negatywnej kolejna ocena okresowa jest dokonywana po upływie 12 miesięcy od dnia zakończenia procesu oceny tj. od dnia zawiadomienia o rozstrzygnięciu Rektora lub bezskutecznego upływu terminu na wniesienie odwołania.
13. Wymagane w okresie oceny wskaźniki określone w niniejszym zarządzeniu ulegają zmniejszeniu i w obszarze dydaktycznym wynoszą jednokrotność wartości punktowej przewidzianej dla ewaluacji a w obszarze naukowym co najmniej 1 slot.

§ 22

W przypadku nieusprawiedliwionego nieprzedłożenia w terminie Karty Ewaluacji/Oceny Okresowej Wydziałowe Zespoły i/lub Przewodniczący Rad Naukowych Kolegiów ustalają negatywny wynik ewaluacji za dany rok.

§ 23

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Rektor
Uniwersytetu Medycznego w Lublinie

Prof. dr hab. Wojciech Załuska