**Kierunek FARMACJA**

**K.01 jest gotów do nawiązywania relacji z pacjentem i współpracownikami opartej na wzajemnym zaufaniu i poszanowaniu; - FORMA WERYFIKACJI EFEKTU UCZENIA - PRZEDŁUŻONA OBSERWACJA**

**ARKUSZ PRZEDŁUŻONEJ OBSERWACJI**

**PRZEDMIOT: .......................................................................................................................**

**IMIĘ I NAZWISKO STUDENTA: .............................................................................................**

**SEMESTR/ ROK STUDIÓW: ..................................................................................................**

**OCENIANA KOMPETENCJA:**

**K.01 jest gotów do nawiązywania relacji z pacjentem i współpracownikami opartej na wzajemnym zaufaniu i poszanowaniu;**

Proszę dokonać oceny studenta w oparciu o obserwację kompetencji społecznej w zakresie poniższych elementów; oceny należy dokonać w skali od 0 do 2, gdzie 2 oznacza najwyższą wartość.

|  |  |
| --- | --- |
| **Przedłużona obserwacja** | **Ocena nauczyciela** |
| 0 | 1 | 2 |
| Student podczas rozmowy z pacjentem uważnie go słucha, nawiązuje z nim kontakt wzrokowy, jest uprzejmy, cierpliwy i wyjaśnia wątpliwości |  |  |  |
| Student współpracuje z zespołem: jest bezkonfliktowy, realizuje powierzone zadania, bierze pod uwagę sugestie członków zespołu |  |  |  |
| Student cechuje się wyrozumiałością w kontakcie z pacjentem, w tym z pacjentem o innych zwyczajach kulturowych, nie komentuje i nie ocenia wypowiedzi i wyglądu pacjenta |  |  |  |

**Legenda:**

3-6 pkt. – kompetencja zaliczona

0-2 pkt. – kompetencja niezaliczona (wskazana praca pisemna)

**K.02 jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych - FORMA WERYFIKACJI EFEKTU UCZENIA - ESEJ LUB SAMOOCENA**

**ARKUSZ SAMOOCENY**

**PRZEDMIOT: .......................................................................................................................**

**IMIĘ I NAZWISKO STUDENTA: .............................................................................................**

**SEMESTR/ ROK STUDIÓW: ..................................................................................................**

**OCENIANA KOMPETENCJA:**

**K.02 jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych**

W skali od 1 do 6 oceń swoje kompetencje, gdzie 6 oznacza najwyższą wartość:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Samoocena |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Czy jesteś świadomy własnych ograniczeń w aspekcie wiedzy i umiejętności niezbędnej w zawodzie farmaceuty? |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Czy jesteś gotowy poszerzać swoją wiedzę i systematycznie ją aktualizować poprzez uczestnictwo w szkoleniach podnoszących kwalifikacje zawodowe? |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Czy jesteś przygotowany do pogłębiania swojej wiedzy w oparciu o dostępne, profesjonalne źródła naukowe (publikacje w czasopismach naukowych, serwisy internetowe, inne)? |  |  |  |  |  |  |

**Legenda:**

9-18 pkt. – kompetencja zaliczona

3-8 pkt. – kompetencja niezaliczona (wskazana praca pisemna)

**ESEJ**

1. **FORMALNE INFORMACJE**

**PRZEDMIOT: ..................................................................................................................**

**IMIĘ I NAZWISKO STUDENTA: ...............................................................................**

**SEMESTR/ ROK STUDIÓW: ...............................................................................................**

**OCENIANA KOMPETENCJA:**

**K.02 jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych**

**TYTUŁ/TEMAT ESEJU:…………………………………………………………………………………………**

1. **TREŚĆ ESEJU**

I Opis doświadczenia

Podanie informacji, faktów, wyników badań, chronologii itd. niezbędnych aby nauczyciel mógł zrozumieć doświadczenie, nad którym student dokonuje refleksji. Umiejętność dokonania selekcji informacji oraz podanie tych informacji w sposób uporządkowany i zrozumiały dla osoby, która nie uczestniczyła w doświadczeniu ani nie była jego świadkiem

Limit znaków: 1000

II Refleksja nad wpływem doświadczenia na autora eseju

Student poddaje refleksji/analizie swoje doświadczenie życiowe. Kluczowe jest tu określenie „refleksyjny”. Oznacza to, że student opisuje nie tylko samo doświadczenie (sekcja I), ale przede wszystkim analizuje jak owo doświadczenie go zmieniło, czego i jak go nauczyło. Esej refleksyjny to coś więcej niż opowiedzenie historii i tego co się zdarzyło. Student powinien zastanowić się jak dane zdarzenie wpłynęło na jego późniejsze zachowania i jak w rezultacie zmieni jego podejście, życie oraz kształcenie się. Esej ma pomóc studentom uczyć się analizować swoje osobiste doświadczenia życiowe w celu promowania wzrostu i rozwoju osobistego. Esej ma dać studentowi lepsze zrozumienie siebie i swoich zachowań.

Limit znaków: 1000

III Doniesienia z literatury – opcjonalnie?

Odniesienie do literatury w zakresie doświadczenia, które opisuje student. Można ograniczyć np. do 3 pozycji.

**OCENA I INFORMACJA ZWROTNA DLA STUDENTA**

Zalecona ocena opisowa do każdej sekcji z podaniem uzasadnienia

Wymagane uzasadnienie oceny w przypadku niezaliczenia kompetencji

**Ważne:** Jedna informacja zwrotna dla studenta!!!

**K.03 jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym - FORMA WERYFIKACJI EFEKTU UCZENIA - PRZEDŁUŻONA OBSERWACJA**

**ARKUSZ PRZEDŁUŻONEJ OBSERWACJI**

**PRZEDMIOT: .......................................................................................................................**

**IMIĘ I NAZWISKO STUDENTA: ..........................................................................................**

**SEMESTR/ ROK STUDIÓW: ...............................................................................................**

**OCENIANA KOMPETENCJA:**

**K.03** **jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;**

Proszę dokonać oceny studenta w oparciu o obserwację kompetencji społecznej w zakresie poniższych elementów; oceny należy dokonać w skali od 0 do 2, gdzie 2 oznacza najwyższą wartość.

|  |  |
| --- | --- |
| **Przedłużona obserwacja** | **Ocena nauczyciela** |
| 0 | 1 | 2 |
| Student współpracując z zespołem jest otwarty, niekonfliktowy i koleżeński |  |  |  |
| Student okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych  |  |  |  |
| Student cechuje się wyrozumiałością i cierpliwością w kontakcie z członkami zespołu, w tym z osobami o innych zwyczajach kulturowych, nie komentuje i nie ocenia ich wypowiedzi i wyglądu  |  |  |  |

**Legenda:**

3-6 pkt. – kompetencja zaliczona

0-2 pkt. – kompetencja niezaliczona (wskazana praca pisemna)

**K.04** **jest gotów do przestrzegania tajemnicy dotyczącej stanu zdrowia, praw pacjenta oraz zasad etyki zawodowej FORMA WERYFIKACJI EFEKTU UCZENIA - PRZEDŁUŻONA OBSERWACJA**

**ARKUSZ PRZEDŁUŻONEJ OBSERWACJI**

**PRZEDMIOT: .......................................................................................................................**

**IMIĘ I NAZWISKO STUDENTA: .............................................................................................**

**SEMESTR/ ROK STUDIÓW: ..................................................................................................**

**OCENIANA KOMPETENCJA:**

**K.04 jest gotów do przestrzegania tajemnicy dotyczącej stanu zdrowia, praw pacjenta oraz zasad etyki zawodowej;**

Proszę dokonać oceny studenta w oparciu o obserwację kompetencji społecznej w zakresie poniższych elementów; oceny należy dokonać w skali od 0 do 2, gdzie 2 oznacza najwyższą wartość.

|  |  |
| --- | --- |
| **Przedłużona obserwacja** | **Ocena nauczyciela** |
| 0 | 1 | 2 |
| Student przestrzega praw pacjenta, dba o odpowiednie warunki (prywatność i komfort) w trakcie rozmowy |  |  |  |
| Student przestrzega tajemnicy zawodowej, nie udziela informacji o stanie zdrowia pacjenta w obecności osób postronnych |  |  |  |
| Student szanuje godność i autonomię pacjenta, okazuje empatię i zrozumienie. Potrafi dostosować słownictwo do wieku i możliwości funkcjonalnych pacjenta (np. niedosłuch). Potrafi klarownie i spokojnie wyjaśniać niezrozumiałe elementy |  |  |  |

**Legenda:**

3-6 pkt. – kompetencja zaliczona

0-2 pkt. – kompetencja niezaliczona (wskazana praca pisemna)

**K.05 jest gotów do prezentowania postawy etyczno-moralnej zgodnej z zasadami etycznymi i podejmowania działań w oparciu o kodeks etyki w praktyce zawodowej; FORMA WERYFIKACJI EFEKTU UCZENIA – ESEJ, PRZEDŁUŻONA OBSERWACJA, SAMOOCENA**

**ESEJ**

1. **FORMALNE INFORMACJE**

**PRZEDMIOT: ..................................................................................................................**

**IMIĘ I NAZWISKO STUDENTA: .......................................................................................**

**SEMESTR/ ROK STUDIÓW: ............................................................................................**

**OCENIANA KOMPETENCJA:**

**K.05 jest gotów do prezentowania postawy etyczno-moralnej zgodnej z zasadami etycznymi i podejmowania działań w oparciu o kodeks etyki w praktyce zawodowej**

**TYTUŁ/TEMAT ESEJU:…………………………………………………………………………………………**

1. **TREŚĆ ESEJU**

I Opis doświadczenia

Podanie informacji, faktów, wyników badań, chronologii itd. niezbędnych aby nauczyciel mógł zrozumieć doświadczenie, nad którym student dokonuje refleksji. Umiejętność dokonania selekcji informacji oraz podanie tych informacji w sposób uporządkowany i zrozumiały dla osoby, która nie uczestniczyła w doświadczeniu ani nie była jego świadkiem

Limit znaków: 1000

II Refleksja nad wpływem doświadczenia na autora eseju

Student poddaje refleksji/analizie swoje doświadczenie życiowe. Kluczowe jest tu określenie „refleksyjny”. Oznacza to, że student opisuje nie tylko samo doświadczenie (sekcja I), ale przede wszystkim analizuje jak owo doświadczenie go zmieniło, czego i jak go nauczyło. Esej refleksyjny to coś więcej niż opowiedzenie historii i tego co się zdarzyło. Student powinien zastanowić się jak dane zdarzenie wpłynęło na jego późniejsze zachowania i jak w rezultacie zmieni jego podejście, życie oraz kształcenie się. Esej ma pomóc studentom uczyć się analizować swoje osobiste doświadczenia życiowe w celu promowania wzrostu i rozwoju osobistego. Esej ma dać studentowi lepsze zrozumienie siebie i swoich zachowań.

Limit znaków: 1000

III Doniesienia z literatury – opcjonalnie?

Odniesienie do literatury w zakresie doświadczenia, które opisuje student. Można ograniczyć np. do 3 pozycji.

**OCENA I INFORMACJA ZWROTNA DLA STUDENTA**

Zalecona ocena opisowa do każdej sekcji z podaniem uzasadnienia

Wymagane uzasadnienie oceny w przypadku niezaliczenia kompetencji

**Ważne:** Jedna informacja zwrotna dla studenta!!!

**ARKUSZ PRZEDŁUŻONEJ OBSERWACJI**

**PRZEDMIOT: .......................................................................................................................**

**IMIĘ I NAZWISKO STUDENTA: .............................................................................................**

**SEMESTR/ ROK STUDIÓW: ..................................................................................................**

**OCENIANA KOMPETENCJA:**

**K.05 jest gotów do prezentowania postawy etyczno-moralnej zgodnej z zasadami etycznymi i podejmowania działań w oparciu o kodeks etyki w praktyce zawodowej;**

Proszę dokonać oceny studenta w oparciu o obserwację kompetencji społecznej w zakresie poniższych elementów; oceny należy dokonać w skali od 0 do 2, gdzie 2 oznacza najwyższą wartość.

|  |  |
| --- | --- |
| **Przedłużona obserwacja** | **Ocena nauczyciela** |
| 0 | 1 | 2 |
| Student prezentuje postawę farmaceuty zgodną z zasadami etycznymi zawodu  |  |  |  |
| Student nie udziela informacji o stanie zdrowia pacjenta w obecności osób postronnych |  |  |  |
| Student podejmuje decyzje zgodnie z zasadami deontologii, szanuje godność i autonomię pacjenta |  |  |  |

**Legenda:**

3-6 pkt. – kompetencja zaliczona

0-2 pkt. – kompetencja niezaliczona (wskazana praca pisemna)

**ARKUSZ SAMOOCENY**

**PRZEDMIOT: .......................................................................................................................**

**IMIĘ I NAZWISKO STUDENTA: ............................................................................................**

**SEMESTR/ ROK STUDIÓW: .................................................................................................**

**OCENIANA KOMPETENCJA:**

**K.05 jest gotów do prezentowania postawy etyczno-moralnej zgodnej z zasadami etycznymi i podejmowania działań w oparciu o kodeks etyki w praktyce zawodowej;**

W skali od 1 do 6 oceń swoje kompetencje, gdzie 6 oznacza najwyższą wartość:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Samoocena |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Czy znasz zasady etyczne zawodu farmaceuty?  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Czy jesteś gotowy do prezentowania postawy etyczno-moralnej zgodnej z zasadami etycznymi zawodu farmaceuty? |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Czy potrafisz szanować godność i autonomię pacjenta?  |  |  |  |  |  |  |

**Legenda:**

9-18 pkt. – kompetencja zaliczona

3-8 pkt. – kompetencja niezaliczona (wskazana praca pisemna)

**K.06** **jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych; FORMA WERYFIKACJI EFEKTU UCZENIA - SAMOOCENA**

**ARKUSZ SAMOOCENY**

**PRZEDMIOT: .......................................................................................................................**

**IMIĘ I NAZWISKO STUDENTA: ............................................................................................**

**SEMESTR/ ROK STUDIÓW: .................................................................................................**

**OCENIANA KOMPETENCJA:**

**K.06 jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych;**

W skali od 1 do 6 oceń swoje kompetencje, gdzie 6 oznacza najwyższą wartość:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Samoocena |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Czy jesteś świadomy wpływu czynników środowiskowych, nawyków żywieniowych, nałogów, aktywności fizycznej na zdrowie człowieka? |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Czy jesteś gotowy informować pacjenta na temat zasad zdrowego stylu życia? |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Czy jesteś gotowy podejmować działania mające na celu promowanie zdrowego stylu życia? |  |  |  |  |  |  |

**Legenda:**

9-18 pkt. – kompetencja zaliczona

3-8 pkt. – kompetencja niezaliczona (wskazana praca pisemna)

**K.07 jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji; FORMA WERYFIKACJI EFEKTU UCZENIA – SAMOOCENA, PRZEDŁUŻONA OBSERWACJA ORAZ RAPORT/PROJEKT/PREZENTACJA**

**ARKUSZ SAMOOCENY**

**PRZEDMIOT: .......................................................................................................................**

**IMIĘ I NAZWISKO STUDENTA: ............................................................................................**

**SEMESTR/ ROK STUDIÓW: .................................................................................................**

**OCENIANA KOMPETENCJA:**

**K.07 jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;**

W skali od 1 do 6 oceń swoje kompetencje, gdzie 6 oznacza najwyższą wartość:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Samoocena |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Czy podczas pracy nad prezentacją/projektem korzystasz z literatury zawartej w sylabusie, z publikacji naukowych lub profesjonalnych serwisów internetowych? |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Czy podczas pracy nad prezentacją/projektem czerpiesz informacje od innych osób, np. nauczyciela akademickiego, lekarza, starszych studentów? |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Jak ocenisz swoje kompetencje w aspekcie wyboru obiektywnych źródeł informacji (publikacje, serwisy internetowe, inne), które prowadzą do zdobywania oraz poszerzania Twojej wiedzy i umiejętności? |  |  |  |  |  |  |

**Legenda:**

9-18 pkt. – kompetencja zaliczona

3-8 pkt. – kompetencja niezaliczona (wskazana praca pisemna)

**ARKUSZ PRZEDŁUŻONEJ OBSERWACJI**

**PRZEDMIOT: .......................................................................................................................**

**IMIĘ I NAZWISKO STUDENTA: .............................................................................................**

**SEMESTR/ ROK STUDIÓW: ..................................................................................................**

**OCENIANA KOMPETENCJA:**

**K.07 jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;**

Proszę dokonać oceny studenta w oparciu o obserwację kompetencji społecznej w zakresie poniższych elementów; oceny należy dokonać w skali od 0 do 2, gdzie 2 oznacza najwyższą wartość.

|  |  |
| --- | --- |
| **Przedłużona obserwacja** | **Ocena nauczyciela** |
| 0 | 1 | 2 |
| Student podczas pracy korzysta z literatury zawartej w sylabusie, z publikacji naukowych lub profesjonalnych serwisów internetowych |  |  |  |
| Student czerpie informacje od innych osób, np. nauczyciela akademickiego, lekarza, starszych studentów |  |  |  |
| Student wybiera obiektywne źródła informacji (publikacje, serwisy internetowe, inne), które prowadzą do zdobywania oraz poszerzania wiedzy i umiejętności |  |  |  |

**Legenda:**

3-6 pkt. – kompetencja zaliczona

0-2 pkt. – kompetencja niezaliczona (wskazana praca pisemna)

Możliwy także:

**RAPORT/PROJEKT/PREZENTACJA** – wymogi ustalane przez koordynatora przedmiotu

**K.08 jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;** **FORMA WERYFIKACJI EFEKTU UCZENIA - SAMOOCENA LUB PRZEDŁUŻONA OBSERWACJA**

**ARKUSZ PRZEDŁUŻONEJ OBSERWACJI**

**PRZEDMIOT: .......................................................................................................................**

**IMIĘ I NAZWISKO STUDENTA: .............................................................................................**

**SEMESTR/ ROK STUDIÓW: ..................................................................................................**

**OCENIANA KOMPETENCJA:**

**K.08 Student jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji**

Proszę dokonać oceny studenta w oparciu o obserwację kompetencji społecznej w zakresie poniższych elementów; oceny należy dokonać w skali od 0 do 2, gdzie 2 oznacza najwyższą wartość.

|  |  |
| --- | --- |
| **Przedłużona obserwacja** | **Ocena nauczyciela** |
| 0 | 1 | 2 |
| Student interpretuje wyniki doświadczeń |  |  |  |
| Student potrafi wyciągać wnioski w oparciu o swoje doświadczenia i obserwacje  |  |  |  |
| Student analizuje swoje spostrzeżenia/wyniki w kontekście badań innych autorów i doniesień naukowych |  |  |  |

**Legenda:**

3-6 pkt. – kompetencja zaliczona

0-2 pkt. – kompetencja niezaliczona (wskazana praca pisemna)

**ARKUSZ SAMOOCENY**

**PRZEDMIOT: .......................................................................................................................**

**IMIĘ I NAZWISKO STUDENTA: ............................................................................................**

**SEMESTR/ ROK STUDIÓW: .................................................................................................**

**OCENIANA KOMPETENCJA:**

**K.08 Student jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji**

W skali od 1 do 6 oceń swoje kompetencje, gdzie 6 oznacza najwyższą wartość:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Samoocena |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Czy potrafisz interpretować wyniki doświadczeń? |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Czy potrafisz wyciągać wnioski w oparciu o swoje doświadczenia i obserwacje?  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Czy analizujesz swoje spostrzeżenia/wyniki w kontekście badań innych autorów i doniesień naukowych? |  |  |  |  |  |  |

**Legenda:**

9-18 pkt. – kompetencja zaliczona

3-8 pkt. – kompetencja niezaliczona (wskazana praca pisemna)

**K.09 jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej; FORMA WERYFIKACJI EFEKTU UCZENIA - PRZEDŁUŻONA OBSERWACJA**

**ARKUSZ PRZEDŁUŻONEJ OBSERWACJI**

**PRZEDMIOT: .......................................................................................................................**

**IMIĘ I NAZWISKO STUDENTA: .............................................................................................**

**SEMESTR/ ROK STUDIÓW: ..................................................................................................**

**OCENIANA KOMPETENCJA:**

**K.09 jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;**

Proszę dokonać oceny studenta w oparciu o obserwację kompetencji społecznej w zakresie poniższych elementów; oceny należy dokonać w skali od 0 do 2, gdzie 2 oznacza najwyższą wartość.

|  |  |
| --- | --- |
| **Przedłużona obserwacja** | **Ocena nauczyciela** |
| 0 | 1 | 2 |
| Student rozpoznaje własne mocne i słabe strony w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji |  |  |  |
| Student dokonuje oceny deficytów i potrzeb edukacyjnych własnych i innych studentów |  |  |  |
| Student przyjmuje odpowiedzialność za wykonywane czynności |  |  |  |

**Legenda:**

3-6 pkt. – kompetencja zaliczona

0-2 pkt. – kompetencja niezaliczona (wskazana praca pisemna)

**K.10** **jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.** **FORMA WERYFIKACJI EFEKTU UCZENIA – ESEJ, SAMOOCENA**

**ESEJ**

1. **FORMALNE INFORMACJE**

**PRZEDMIOT: ..................................................................................................................**

**IMIĘ I NAZWISKO STUDENTA: ........................................................................................**

**SEMESTR/ ROK STUDIÓW: .............................................................................................**

**OCENIANA KOMPETENCJA:**

**K.10 jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.**

**TYTUŁ/TEMAT ESEJU:…………………………………………………………………………………………**

1. **TREŚĆ ESEJU**

I Opis doświadczenia

Podanie informacji, faktów, wyników badań, chronologii itd. niezbędnych aby nauczyciel mógł zrozumieć doświadczenie, nad którym student dokonuje refleksji. Umiejętność dokonania selekcji informacji oraz podanie tych informacji w sposób uporządkowany i zrozumiały dla osoby, która nie uczestniczyła w doświadczeniu ani nie była jego świadkiem

Limit znaków: 1000

II Refleksja nad wpływem doświadczenia na autora eseju

Student poddaje refleksji/analizie swoje doświadczenie życiowe. Kluczowe jest tu określenie „refleksyjny”. Oznacza to, że student opisuje nie tylko samo doświadczenie (sekcja I), ale przede wszystkim analizuje jak owo doświadczenie go zmieniło, czego i jak go nauczyło. Esej refleksyjny to coś więcej niż opowiedzenie historii i tego co się zdarzyło. Student powinien zastanowić się jak dane zdarzenie wpłynęło na jego późniejsze zachowania i jak w rezultacie zmieni jego podejście, życie oraz kształcenie się. Esej ma pomóc studentom uczyć się analizować swoje osobiste doświadczenia życiowe w celu promowania wzrostu i rozwoju osobistego. Esej ma dać studentowi lepsze zrozumienie siebie i swoich zachowań.

Limit znaków: 1000

III Doniesienia z literatury – opcjonalnie?

Odniesienie do literatury w zakresie doświadczenia, które opisuje student. Można ograniczyć np. do 3 pozycji.

**OCENA I INFORMACJA ZWROTNA DLA STUDENTA**

Zalecona ocena opisowa do każdej sekcji z podaniem uzasadnienia

Wymagane uzasadnienie oceny w przypadku niezaliczenia kompetencji

**Ważne:** Jedna informacja zwrotna dla studenta!!!

**ARKUSZ SAMOOCENY**

**PRZEDMIOT: .......................................................................................................................**

**IMIĘ I NAZWISKO STUDENTA: ............................................................................................**

**SEMESTR/ ROK STUDIÓW: .................................................................................................**

**OCENIANA KOMPETENCJA:**

**K.10 jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.**

W skali od 1 do 6 oceń swoje kompetencje, gdzie 6 oznacza najwyższą wartość:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Samoocena |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Czy jesteś gotowy do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej? |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Czy jesteś gotowy do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami zawodowymi dotyczącymi własnego bezpieczeństwa? |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Czy jesteś w stanie przyjąć odpowiedzialność za decyzje dotyczace bezpieczeństwa innych osób (pacjentów, współpracowników)? |  |  |  |  |  |  |

**Legenda:**

9-18 pkt. – kompetencja zaliczona

3-8 pkt. – kompetencja niezaliczona (wskazana praca pisemna)