**Kierunek KOSMETOLOGIA I stopnia**

**KS1\_K01 jest świadom własnych ograniczeń i wie, kiedy należy zwrócić się do ekspertów - FORMA WERYFIKACJI EFEKTU UCZENIA - ESEJ**

**ESEJ**

1. **FORMALNE INFORMACJE**

**PRZEDMIOT: ....................................................................................................................**

**IMIĘ I NAZWISKO STUDENTA: ..........................................................................................**

**SEMESTR/ ROK STUDIÓW: ...............................................................................................**

**OCENIANA KOMPETENCJA:**

**KS1\_K01 jest świadom własnych ograniczeń i wie, kiedy należy zwrócić się do ekspertów**

**TYTUŁ/TEMAT ESEJU:…………………………………………………………………………………………**

1. **TREŚĆ ESEJU**

I Opis doświadczenia

Podanie informacji, faktów, wyników badań, chronologii itd. niezbędnych aby nauczyciel mógł zrozumieć doświadczenie, nad którym student dokonuje refleksji. Umiejętność dokonania selekcji informacji oraz podanie tych informacji w sposób uporządkowany i zrozumiały dla osoby, która nie uczestniczyła w doświadczeniu ani nie była jego świadkiem

Limit znaków: 1000

II Refleksja nad wpływem doświadczenia na autora eseju

Student poddaje refleksji/analizie swoje doświadczenie życiowe. Kluczowe jest tu określenie „refleksyjny”. Oznacza to, że student opisuje nie tylko samo doświadczenie (sekcja I), ale przede wszystkim analizuje jak owo doświadczenie go zmieniło, czego i jak go nauczyło. Esej refleksyjny to coś więcej niż opowiedzenie historii i tego co się zdarzyło. Student powinien zastanowić się jak dane zdarzenie wpłynęło na jego późniejsze zachowania i jak w rezultacie zmieni jego podejście, życie oraz kształcenie się. Esej ma pomóc studentom uczyć się analizować swoje osobiste doświadczenia życiowe w celu promowania wzrostu i rozwoju osobistego. Esej ma dać studentowi lepsze zrozumienie siebie i swoich zachowań.

Limit znaków: 1000

III Doniesienia z literatury – opcjonalnie?

Odniesienie do literatury w zakresie doświadczenia, które opisuje student. Można ograniczyć np. do 3 pozycji.

**OCENA I INFORMACJA ZWROTNA DLA STUDENTA**

Zalecona ocena opisowa do każdej sekcji z podaniem uzasadnienia

Wymagane uzasadnienie oceny w przypadku niezaliczenia kompetencji

**Ważne:** Jedna informacja zwrotna dla studenta!!!

**KS1\_K02 potrafi zasugerować pacjentowi(klientowi) potrzebę konsultacji lekarskiej - FORMA WERYFIKACJI EFEKTU UCZENIA - PRZEDŁUŻONA OBSERWACJA**

**ARKUSZ PRZEDŁUŻONEJ OBSERWACJI**

**PRZEDMIOT: .......................................................................................................................**

**IMIĘ I NAZWISKO STUDENTA: .............................................................................................**

**SEMESTR/ ROK STUDIÓW: ..................................................................................................**

**OCENIANA KOMPETENCJA:**

**KS1\_K02 potrafi zasugerować pacjentowi(klientowi)potrzebę konsultacji lekarskiej**

Proszę dokonać oceny studenta w oparciu o obserwację kompetencji społecznej w zakresie poniższych elementów; oceny należy dokonać w skali od 0 do 2, gdzie 2 oznacza najwyższą wartość.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedłużona obserwacja** | **Ocena nauczyciela** | | | |
| 0 | 1 | 2 |
| Student prezentuje postawę kosmetologa zgodną z zasadami etycznymi zawodu |  |  |  |
| Student nie udziela informacji o stanie zdrowia pacjenta(klienta) w obecności osób postronnych |  |  |  |
| Student podejmuje decyzje o konieczności konsultacji lekarskiej |  |  |  |

**Legenda:**

3-6 pkt. – kompetencja zaliczona

0-2 pkt. – kompetencja niezaliczona (wskazana praca pisemna)

**KS1\_K03 okazuje szacunek, tolerancyjność i poszanowanie prawa do intymności wobec pacjenta (klienta) oraz troskę o jego dobro - FORMA WERYFIKACJI EFEKTU UCZENIA - PRZEDŁUŻONA OBSERWACJA**

**ARKUSZ PRZEDŁUŻONEJ OBSERWACJI**

**PRZEDMIOT: .......................................................................................................................**

**IMIĘ I NAZWISKO STUDENTA: .............................................................................................**

**SEMESTR/ ROK STUDIÓW: ..................................................................................................**

**OCENIANA KOMPETENCJA:**

**KS1\_K03 okazuje szacunek, tolerancyjność i poszanowanie prawa do intymności wobec pacjenta (klienta) oraz troskę o jego dobro**

Proszę dokonać oceny studenta w oparciu o obserwację kompetencji społecznej w zakresie poniższych elementów; oceny należy dokonać w skali od 0 do 2, gdzie 2 oznacza najwyższą wartość.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedłużona obserwacja** | **Ocena nauczyciela** | | | |
| 0 | 1 | 2 |
| Student prezentuje postawę kosmetologa zgodną z zasadami etycznymi zawodu |  |  |  |
| Student nie udziela informacji o stanie zdrowia pacjenta( klienta) w obecności osób postronnych |  |  |  |
| Student podejmuje decyzje zgodnie z zasadami deontologii, szanuje godność i autonomię pacjenta(klienta) |  |  |  |

**Legenda:**

3-6 pkt. – kompetencja zaliczona

0-2 pkt. – kompetencja niezaliczona (wskazana praca pisemna)

**KS1\_K04 potrafi taktownie odmówić wykonania zabiegu kosmetycznego w przypadku rozpoznania schorzenia, które jest przeciwwskazaniem do jego zaaplikowania - FORMA WERYFIKACJI EFEKTU UCZENIA - PRZEDŁUŻONA OBSERWACJA**

**ARKUSZ PRZEDŁUŻONEJ OBSERWACJI**

**PRZEDMIOT: .......................................................................................................................**

**IMIĘ I NAZWISKO STUDENTA: .............................................................................................**

**SEMESTR/ ROK STUDIÓW: ..................................................................................................**

**OCENIANA KOMPETENCJA:**

**KS1\_K04 potrafi taktownie odmówić wykonania zabiegu kosmetycznego w przypadku rozpoznania schorzenia, które jest przeciwwskazaniem do jego zaaplikowania**

Proszę dokonać oceny studenta w oparciu o obserwację kompetencji społecznej w zakresie poniższych elementów; oceny należy dokonać w skali od 0 do 2, gdzie 2 oznacza najwyższą wartość.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedłużona obserwacja** | **Ocena nauczyciela** | | | |
| 0 | 1 | 2 |
| Student prezentuje postawę kosmetologa zgodną z zasadami etycznymi zawodu |  |  |  |
| Student nie udziela informacji o stanie zdrowia pacjenta(klienta) w obecności osób postronnych |  |  |  |
| Student podejmuje decyzje o niemożliwości wykonania zabiegu kosmetycznego |  |  |  |

**Legenda:**

3-6 pkt. – kompetencja zaliczona

0-2 pkt. – kompetencja niezaliczona (wskazana praca pisemna)

**KS1\_K05 przestrzega zasad etycznych w działaniach zawodowych, szczególnie zachowuje tajemnicę zawodową - FORMA WERYFIKACJI EFEKTU UCZENIA - ESEJ**

**ESEJ**

1. **FORMALNE INFORMACJE**

**PRZEDMIOT: ...................................................................................................................**

**IMIĘ I NAZWISKO STUDENTA: .........................................................................................**

**SEMESTR/ ROK STUDIÓW: ...............................................................................................**

**OCENIANA KOMPETENCJA:**

**KS1\_K05 przestrzega zasad etycznych w działaniach zawodowych, szczególnie zachowuje tajemnicę zawodową**

**TYTUŁ/TEMAT ESEJU:…………………………………………………………………………………………**

1. **TREŚĆ ESEJU**

I Opis doświadczenia

Podanie informacji, faktów, wyników badań, chronologii itd. niezbędnych aby nauczyciel mógł zrozumieć doświadczenie, nad którym student dokonuje refleksji. Umiejętność dokonania selekcji informacji oraz podanie tych informacji w sposób uporządkowany i zrozumiały dla osoby, która nie uczestniczyła w doświadczeniu ani nie była jego świadkiem

Limit znaków: 1000

II Refleksja nad wpływem doświadczenia na autora eseju

Student poddaje refleksji/analizie swoje doświadczenie życiowe. Kluczowe jest tu określenie „refleksyjny”. Oznacza to, że student opisuje nie tylko samo doświadczenie (sekcja I), ale przede wszystkim analizuje jak owo doświadczenie go zmieniło, czego i jak go nauczyło. Esej refleksyjny to coś więcej niż opowiedzenie historii i tego co się zdarzyło. Student powinien zastanowić się jak dane zdarzenie wpłynęło na jego późniejsze zachowania i jak w rezultacie zmieni jego podejście, życie oraz kształcenie się. Esej ma pomóc studentom uczyć się analizować swoje osobiste doświadczenia życiowe w celu promowania wzrostu i rozwoju osobistego. Esej ma dać studentowi lepsze zrozumienie siebie i swoich zachowań.

Limit znaków: 1000

III Doniesienia z literatury – opcjonalnie?

Odniesienie do literatury w zakresie doświadczenia, które opisuje student. Można ograniczyć np. do 3 pozycji.

**OCENA I INFORMACJA ZWROTNA DLA STUDENTA**

Zalecona ocena opisowa do każdej sekcji z podaniem uzasadnienia

Wymagane uzasadnienie oceny w przypadku niezaliczenia kompetencji

**Ważne:** Jedna informacja zwrotna dla studenta!!!

**KS1\_K06 jest gotów do podejmowania wyzwań dotyczących ratowania zdrowia i życia - FORMA WERYFIKACJI EFEKTU UCZENIA - ESEJ**

**ESEJ**

1. **FORMALNE INFORMACJE**

**PRZEDMIOT: ...................................................................................................................**

**IMIĘ I NAZWISKO STUDENTA: .........................................................................................**

**SEMESTR/ ROK STUDIÓW: ...............................................................................................**

**OCENIANA KOMPETENCJA:**

**KS1\_K06 jest gotów do podejmowania wyzwań dotyczących ratowania zdrowia i życia**

**TYTUŁ/TEMAT ESEJU:…………………………………………………………………………………………**

1. **TREŚĆ ESEJU**

I Opis doświadczenia

Podanie informacji, faktów, wyników badań, chronologii itd. niezbędnych aby nauczyciel mógł zrozumieć doświadczenie, nad którym student dokonuje refleksji. Umiejętność dokonania selekcji informacji oraz podanie tych informacji w sposób uporządkowany i zrozumiały dla osoby, która nie uczestniczyła w doświadczeniu ani nie była jego świadkiem

Limit znaków: 1000

II Refleksja nad wpływem doświadczenia na autora eseju

Student poddaje refleksji/analizie swoje doświadczenie życiowe. Kluczowe jest tu określenie „refleksyjny”. Oznacza to, że student opisuje nie tylko samo doświadczenie (sekcja I), ale przede wszystkim analizuje jak owo doświadczenie go zmieniło, czego i jak go nauczyło. Esej refleksyjny to coś więcej niż opowiedzenie historii i tego co się zdarzyło. Student powinien zastanowić się jak dane zdarzenie wpłynęło na jego późniejsze zachowania i jak w rezultacie zmieni jego podejście, życie oraz kształcenie się. Esej ma pomóc studentom uczyć się analizować swoje osobiste doświadczenia życiowe w celu promowania wzrostu i rozwoju osobistego. Esej ma dać studentowi lepsze zrozumienie siebie i swoich zachowań.

Limit znaków: 1000

III Doniesienia z literatury – opcjonalnie?

Odniesienie do literatury w zakresie doświadczenia, które opisuje student. Można ograniczyć np. do 3 pozycji.

**OCENA I INFORMACJA ZWROTNA DLA STUDENTA**

Zalecona ocena opisowa do każdej sekcji z podaniem uzasadnienia

Wymagane uzasadnienie oceny w przypadku niezaliczenia kompetencji

**Ważne:** Jedna informacja zwrotna dla studenta!!!

**KS1\_K07 aktywnie uczestniczy w pracy zespołowej przyjmując różne zadania i licząc się ze zdaniem innych - FORMA WERYFIKACJI EFEKTU UCZENIA - PRZEDŁUŻONA OBSERWACJA**

**ARKUSZ PRZEDŁUŻONEJ OBSERWACJI**

**PRZEDMIOT: .........................................................................................................................**

**IMIĘ I NAZWISKO STUDENTA: ...............................................................................................**

**SEMESTR/ ROK STUDIÓW: ....................................................................................................**

**OCENIANA KOMPETENCJA:**

**KS1\_K07 aktywnie uczestniczy w pracy zespołowej przyjmując różne zadania i licząc się ze zdaniem innych**

Proszę dokonać oceny studenta w oparciu o obserwację kompetencji społecznej w zakresie poniższych elementów; oceny należy dokonać w skali od 0 do 2, gdzie 2 oznacza najwyższą wartość.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedłużona obserwacja** | **Ocena nauczyciela** | | | |
| 0 | 1 | 2 |
| Student współpracując z zespołem jest otwarty, niekonfliktowy i koleżeński |  |  |  |
| Student okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych |  |  |  |
| Student cechuje się wyrozumiałością i cierpliwością w kontakcie z członkami zespołu, w tym z osobami o innych zwyczajach kulturowych, nie komentuje i nie ocenia ich wypowiedzi i wyglądu |  |  |  |

**Legenda:**

3-6 pkt. – kompetencja zaliczona

0-2 pkt. – kompetencja niezaliczona (wskazana praca pisemna)

**KS1\_K08 wykazuje umiejętności organizacyjne, współpracy, rozwiązywania problemów celem zapewnienia sprawnej opieki nad pacjentem (klientem) - FORMA WERYFIKACJI EFEKTU UCZENIA - PRZEDŁUŻONA OBSERWACJA**

**ARKUSZ PRZEDŁUŻONEJ OBSERWACJI**

**PRZEDMIOT: .......................................................................................................................**

**IMIĘ I NAZWISKO STUDENTA: .............................................................................................**

**SEMESTR/ ROK STUDIÓW: ..................................................................................................**

**OCENIANA KOMPETENCJA:**

**KS1\_K08 wykazuje umiejętności organizacyjne, współpracy, rozwiązywania problemów celem zapewnienia sprawnej opieki nad pacjentem (klientem)**

Proszę dokonać oceny studenta w oparciu o obserwację kompetencji społecznej w zakresie poniższych elementów; oceny należy dokonać w skali od 0 do 2, gdzie 2 oznacza najwyższą wartość.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedłużona obserwacja** | **Ocena nauczyciela** | | | |
| 0 | 1 | 2 |
| Student przestrzega praw pacjenta, dba o odpowiednie warunki (prywatność i komfort) w trakcie rozmowy |  |  |  |
| Student przestrzega tajemnicy zawodowej, nie udziela informacji o stanie zdrowia pacjenta(klienta) w obecności osób postronnych |  |  |  |
| Student wykazuje umiejętności organizacyjne |  |  |  |

**Legenda:**

3-6 pkt. – kompetencja zaliczona

0-2 pkt. – kompetencja niezaliczona (wskazana praca pisemna)

**KS1\_K09 realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy - FORMA WERYFIKACJI EFEKTU UCZENIA - PRZEDŁUŻONA OBSERWACJA**

**ARKUSZ PRZEDŁUŻONEJ OBSERWACJI**

**PRZEDMIOT: .......................................................................................................................**

**IMIĘ I NAZWISKO STUDENTA: .............................................................................................**

**SEMESTR/ ROK STUDIÓW: ..................................................................................................**

**OCENIANA KOMPETENCJA:**

**KS1\_K09 realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia,   
w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy**

Proszę dokonać oceny studenta w oparciu o obserwację kompetencji społecznej w zakresie poniższych elementów; oceny należy dokonać w skali od 0 do 2, gdzie 2 oznacza najwyższą wartość.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedłużona obserwacja** | **Ocena nauczyciela** | | | |
| 0 | 1 | 2 |
| Student współpracując z zespołem jest otwarty, niekonfliktowy i koleżeński , okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych |  |  |  |
| Student przestrzega przepisów BHP w miejscu pracy |  |  |  |
| Student cechuje się wyrozumiałością i cierpliwością w kontakcie z członkami zespołu, w tym z osobami o innych zwyczajach kulturowych, nie komentuje i nie ocenia ich wypowiedzi i wyglądu |  |  |  |

**Legenda:**

3-6 pkt. – kompetencja zaliczona

0-2 pkt. – kompetencja niezaliczona (wskazana praca pisemna)

**KS1\_K10 potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów (klientów) w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu - FORMA WERYFIKACJI EFEKTU UCZENIA - PRZEDŁUŻONA OBSERWACJA**

**ARKUSZ PRZEDŁUŻONEJ OBSERWACJI**

**PRZEDMIOT: .......................................................................................................................**

**IMIĘ I NAZWISKO STUDENTA: .............................................................................................**

**SEMESTR/ ROK STUDIÓW: ..................................................................................................**

**OCENIANA KOMPETENCJA:**

**KS1\_K10 potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów (klientów) w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu**

Proszę dokonać oceny studenta w oparciu o obserwację kompetencji społecznej w zakresie poniższych elementów; oceny należy dokonać w skali od 0 do 2, gdzie 2 oznacza najwyższą wartość.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedłużona obserwacja** | **Ocena nauczyciela** | | | |
| 0 | 1 | 2 |
| Student przestrzega praw pacjenta(klienta), dba o odpowiednie warunki (prywatność i komfort) w trakcie rozmowy |  |  |  |
| Student przestrzega tajemnicy zawodowej, nie udziela informacji o stanie zdrowia pacjenta(klienta) w obecności osób postronnych |  |  |  |
| Student szanuje godność i autonomię pacjenta(klienta), okazuje empatię i zrozumienie. Potrafi dostosować słownictwo do wieku i możliwości funkcjonalnych pacjenta-klienta (np. niedosłuch). Potrafi klarownie i spokojnie wyjaśniać niezrozumiałe elementy |  |  |  |

**Legenda:**

3-6 pkt. – kompetencja zaliczona

0-2 pkt. – kompetencja niezaliczona (wskazana praca pisemna)

**KS1\_K11 ma umiejętność krytycznej postawy w stosunku do własnych czynności i oceny ewentualnych błędów - FORMA WERYFIKACJI EFEKTU UCZENIA - SAMOOCENA**

**ARKUSZ SAMOOCENY**

**PRZEDMIOT: .......................................................................................................................**

**IMIĘ I NAZWISKO STUDENTA: .............................................................................................**

**SEMESTR/ ROK STUDIÓW: ..................................................................................................**

**OCENIANA KOMPETENCJA:**

**KS1\_K11 ma umiejętność krytycznej postawy w stosunku do własnych czynności i oceny ewentualnych błędów**

W skali od 1 do 6 oceń swoje kompetencje, gdzie 6 oznacza najwyższą wartość:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Samoocena | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Czy jesteś świadomy własnych ograniczeń w aspekcie wiedzy i umiejętności niezbędnej w zawodzie kosmetologa ? |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Czy jesteś gotowy poszerzać swoją wiedzę i systematycznie ją aktualizować poprzez uczestnictwo w szkoleniach podnoszących kwalifikacje zawodowe? |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Czy jesteś przygotowany do pogłębiania swojej wiedzy w oparciu o dostępne, profesjonalne źródła naukowe (publikacje w czasopismach naukowych, serwisy internetowe, inne)? |  |  |  |  |  |  |

**Legenda:**

9-18 pkt. – kompetencja zaliczona

3-8 pkt. – kompetencja niezaliczona (wskazana praca pisemna)

**KS1\_K12 prezentuje postawę promującą zdrowie i wprowadza działania w zakresie aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia - FORMA WERYFIKACJI EFEKTU UCZENIA - SAMOOCENA**

**ARKUSZ SAMOOCENY**

**PRZEDMIOT: .......................................................................................................................**

**IMIĘ I NAZWISKO STUDENTA: ............................................................... .............................**

**SEMESTR/ ROK STUDIÓW: ...................................................................... ...........................**

**OCENIANA KOMPETENCJA:**

**KS1\_K12 prezentuje postawę promującą zdrowie i wprowadza działania w zakresie aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia**

W skali od 1 do 6 oceń swoje kompetencje, gdzie 6 oznacza najwyższą wartość:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Samoocena | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Czy jesteś świadomy wpływu czynników środowiskowych, nawyków żywieniowych, nałogów, aktywności fizycznej na zdrowie człowieka? |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Czy jesteś gotowy informować pacjenta(klienta) na temat zasad zdrowego stylu życia? |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Czy jesteś gotowy podejmować działania mające na celu promowanie zdrowego stylu życia? |  |  |  |  |  |  |

**Legenda:**

9-18 pkt. – kompetencja zaliczona

3-8 pkt. – kompetencja niezaliczona (wskazana praca pisemna)