

Uniwersytet Medyczny w Lublinie – Dział Jakości Kształcenia

Ocena zajęć dydaktycznych

I Wydział Lekarski z Oddziałem Stomatologicznym
Rok akademicki 2013/2014



Spis treści

Wstęp.....	3
1. Problematyka badań.....	3
1.1 Przedmiot i cel badania	3
1.2 Problematyka badań	4
2. Udział studentów w ocenie zajęć dydaktycznych	4
3. Ogólna ocena zajęć dydaktycznych na UM w Lublinie	8
4. Ocena zajęć na poszczególnych Wydziałach UM w Lublinie	9
4.1 I Wydział Lekarski z Oddziałem Stomatologicznym	10
Ogólna ocena zajęć na Wydziale.....	10
Kierunek lekarski I Wydziału	11
Kierunek lekarsko-dentystyczny	26
Techniki dentystyczne	36
Aneks	41

Wstęp

Zgodnie z polityką jakości kształcenia realizowaną na Uniwersytecie Medycznym w Lublinie (UM) w roku akademickim 2013/2014 przeprowadzono badanie dotyczące jakości procesu kształcenia. Badanie objęło studentów wszystkich kierunków i poziomów kształcenia, w tym również słuchaczy studiów podyplomowych. Przedstawiona w raporcie ocena zajęć dydaktycznych jest elementem całościowej ewaluacji kształcenia na UM w Lublinie, na którą składa się również ocena prowadzących zajęcia. Wyniki prowadzonych badań stanowią podstawę dla podejmowanych działań doskonalących a ich upowszechnianie ma na celu kształtowanie kultury jakości na naszej Uczelni.

Niniejszy raport zawiera wyniki badań przeprowadzonych wśród studentów I, II stopnia oraz jednolitych magisterskich wszystkich kierunków studiów realizowanych na UM w roku akademickim 2013/2014.

1. Problematyka badań

1.1 Przedmiot i cel badania

Przedmiotem badania są aspekty zajęć dydaktycznych, które są dużym stopniu niezależne od jakości pracy dydaktycznej nauczycieli akademickich. Badanie zostało wprowadzone w roku akademickim 2013/2014 i jest wynikiem konsultacji prowadzonych przez Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia ze środowiskiem akademickim – przedstawicielami studentów, doktorantów oraz nauczycieli akademickich. Stanowi ono uzupełnienie oceny prowadzących zajęcia i umożliwia pełniejsze zrozumienie uwarunkowań właściwego przebiegu procesu dydaktycznego.

Coraz częściej wskazuje się, że potrzeby i oczekiwania studentów w zakresie edukacji i stosowanych w jej ramach metod dydaktycznych ulegają głębokim przemianom, co jest wynikiem szerszych zmian kulturowych i technologicznych, jakim ulega społeczeństwo. Jednym ze źródeł informacji na temat skuteczności stosowanych metod kształcenia jest opinia studentów. Dzięki systematycznemu monitoringowi uzyskujemy wiedzę na temat odbioru przekazywanych treści oraz ewentualnych problemów w tym zakresie. Jest to jeden ze sposobów oceny procesu kształcenia na UM w Lublinie i pomaga w podejmowaniu decyzji w obszarze doskonalenia procesu kształcenia, a także stanowi źródło inspiracji do wprowadzania innowacji w zakresie dydaktyki. Uczestnictwo studentów w badaniu przyczynia się do tworzenia kultury jakości na naszej Uczelni, gdyż stwarza możliwość współtworzenia wysokich standardów kształcenia.

W raporcie przedstawiono ocenę przedmiotów realizowanych w roku akademickim 2013/2014 z uwzględnieniem podziału na formę realizacji zajęć (wykład, seminarium, ćwiczenia, zajęcia praktyczne) rok studiów¹, semestr oraz formę studiów (sacjonarne i niestacjonarne).

¹ W wyniku zmian wprowadzanych w planach studiów zdarzają się sytuacje, że przedmiot, mimo że jest realizowany w trakcie jednego roku, w zestawieniu przedstawionym w raporcie pojawia się wiele razy. W efekcie wprowadzanych zmian różne roczniki studentów mogą realizować dany przedmiot w różnym terminie (w innym semestrze lub na innym roku studiów).

Należy zwrócić uwagę, że w planach studiów występują przedmioty o tej samej nazwie, jednak realizowane przez więcej niż jedną jednostkę organizacyjną i zarówno w planie studiów jak i w niniejszym raporcie traktowane są one jako osobny przedmiot (w raporcie, podobnie jak w planie studiów, w celu zaznaczenia różnicy, nazwy takich przedmiotów pisane są inną czcionką – drukowaną bądź nie).

1.2 Problematyka badań

Głównym problemem badawczym są uwarunkowania jakości dydaktyki na UM w Lublinie. W szczególności zwrócono uwagę na takie czynniki jak: jakość przekazywanych treści, sposób ich przekazywania, oraz czas przeznaczony na realizację zakładanych efektów kształcenia. Badanie realizowano za pomocą elektronicznego modułu ankietyzacji w systemie Wirtualna Uczelnia. Kwestionariusz ankiety zawierał siedem pytań, z których każde stanowiło osobne kryterium oceny zajęć. Respondenci każdy aspekt oceniali posługując się pięciostopniową skalą, w której 1 stanowiło ocenę najniższą a 5 najwyższą. Ponadto stworzono możliwość uzasadnienia swojej oceny w miejscu ankiety przewidzianym na dodatkowe komentarze i sugestie. Podczas oceny przedmioty realizowanych w roku akademickim 2013/2014 postawiono studentom następujące pytania:

1. W jakim stopniu Pana/Pani zdaniem kryteria i zasady zaliczenia przedmiotu zostały jasno określone?
2. W jakim stopniu sposób prowadzenia zajęć (użyte metody dydaktyczne i środki) odpowiadał specyfice przedmiotu?
3. Na ile zajęcia wzbogaciły wiedzę i/lub pozwoliły nabyć umiejętności praktyczne?
4. Na ile przedmiot spełnił Pana/Pani oczekiwania pod względem przekazywanych treści? (czy treści były nowe i nie powtarzały się w ramach innych przedmiotów i/lub lat studiów).
5. Na ile liczba godzin przeznaczonych na zajęcia umożliwiła pełne opanowanie ich treści (osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia)?
6. Na ile liczba godzin zajęć praktycznych/ćwiczeń/ zajęć klinicznych z tego przedmiotu była wystarczająca w stosunku do zajęć teoretycznych?
7. Jak ocenia Pan/Pani dostępność podczas zajęć praktycznych/klinicznych odpowiednich pomocy dydaktycznych?

2. Udział studentów w ocenie zajęć dydaktycznych

Charakterystyka wskaźników frekwencji w badaniu

Moduł w systemie Wirtualna Uczelnia służący ankietyzacji nie umożliwia określenia ogólnej liczby i odsetka studentów, którzy wzięli udział w badaniu oceny prowadzących zajęć w danym roku akademickim. Jest to możliwe jedynie na poziomie pojedynczych zajęć. Do określenia rzetelności wyników oceny nauczycieli akademickich na poziomie globalnym posłużono się dwoma wskaźnikami frekwencji studentów w badaniu, takimi jak: **odsetek wypełnionych ankiet** oraz **odsetek ocenionych zajęć dydaktycznych**. Pierwszy z nich jest stosunkiem wszystkich ankiet wygenerowanych studentom

w danym roku akademickim do liczby ankiet przez nich wypełnionych. Liczba ankiet wygenerowanych stanowi iloczyn liczby osób studiujących w danym roku akademickim oraz liczby zajęć dydaktycznych, w których uczestniczyli.

Drugi wskaźnik frekwencji pozwala na ocenę tego, jaki odsetek spośród wszystkich zajęć dydaktycznych realizowanych w danym roku akademickim został poddany ocenie. Za zajęcia nieocenione uznawano te, których nie ocenił ani jeden student.

Dzięki przyjętym wskaźnikom możemy ocenić, jaki odsetek zajęć udało się ocenić oraz na ile uzyskane oceny można uznać za rzetelne (porównując odsetek wypełnionych ankiet).

Frekwencja w badaniu

Badanie dotyczące oceny przedmiotów zostało zrealizowane po raz pierwszy. Ogółem frekwencja w badaniu w roku akademickim 2013/2014 w badaniu wyniosła **27%**. Najwyższą reprezentatywność wyników badania udało się osiągnąć na kierunku *kosmetologia* I stopnia, realizowanym na Wydziale Nauk o Zdrowiu oraz *kosmetologia* II stopnia, realizowanym na Wydziale Farmaceutycznym z Oddziałem Analityki Medycznej. Dość wysoki był ten odsetek również wśród studentów kierunków: *dietetyka*, *fizjoterapia* II stopnia, *techniki dentystyczne*, *położnictwo* II stopnia, *kosmetologia* I stopnia Wydziału Farmaceutycznego z Oddziałem Analityki Medycznej, *zdrowie publiczne* II stopnia. Frekwencja na tych kierunkach mieści się w przedziale między **39%** a **51%**. Dość niska reprezentatywność wyników ma natomiast miejsce w przypadku kierunków *pielęgniarstwo „pomostowe”*, *fizjoterapia* I stopnia oraz na kierunku lekarsko dentystycznym w przypadku osób studiujących w trybie niestacjonarnym. Na tych kierunkach frekwencja była nieco niższa niż **20%**. Odsetek wypełnionych ankiet na poszczególnych kierunkach przedstawiono w Tabeli 1.

Tabela 1 Frekwencja studentów w ocenie zajęć dydaktycznych

Kierunek	Stacjonarne	Niestacjonarne	Ogółem
Analityka medyczna	23%		23%
Dietetyka	39%		39%
Elektroradiologia	22%		22%
Farmacja	20%		20%
Fizjoterapia I°	19%		19%
Fizjoterapia II°	50%	32%	41%
Kosmetologia I° - WNoZ	47%		47%
Kosmetologia I° - WFzOAM	70%		70%
Kosmetologia II°	65%		65%
Kierunek lekarski I Wydział	26%	18%	22%
Kierunek lekarski II Wydział	34%	23%	28%
Lekarsko-dentystyczny	23%	13%	18%
Pielęgniarstwo pomostowe		14%	14%
Pielęgniarstwo I°	21%		21%
Pielęgniarstwo II°	28%	33%	30%
Położnictwo pomostowe		26%	26%
Położnictwo I°	22%		22%
Położnictwo II°	42%		42%
Ratownictwo medyczne	30%		30%
Techniki dentystyczne	51%		51%
Zdrowie publiczne I°	19%		19%
Zdrowie publiczne II°	38%		38%
Ogółem			27%

Biorąc pod uwagę odsetek ocenionych zajęć najgorzej sytuacja wygląda wśród studentów kierunku *lekarskiego I Wydziału (64%)*. Szczególnie niską aktywności w ocenie charakteryzują się osoby studiujące w trybie niestacjonarnym. Relatywnie niski jest też odsetek ocenionych zajęć na kierunku *lekarsko-dentystycznym* oraz *zdrowie publiczne I i II stopnia*, gdzie odsetek ocenionych zajęć nie przekroczył **75%**. Najwyższa reprezentatywność ma miejsce natomiast w przypadku kierunków *elektroradiologia*, *kosmetologia I stopnia* (zarówno Wydziału Nauk o Zdrowiu jak i Wydziału Farmaceutycznego oraz pielęgniarstwo II stopnia. Odsetek ocenionych przedmiotów na poszczególnych kierunkach studiów przedstawia Tabela 2.

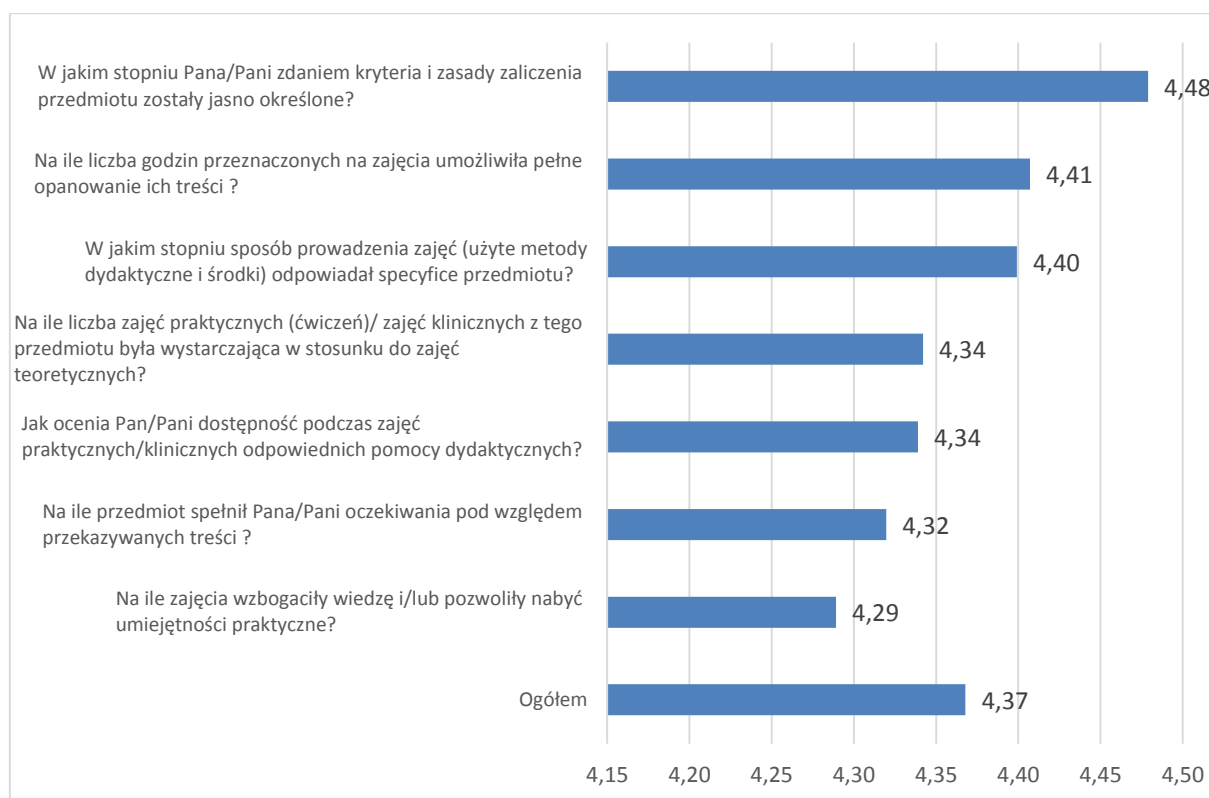
Tabela 2 Odsetek ocenionych przedmiotów

Kierunek	Stacjonarne	Niestacjonarne	Ogółem
Analityka medyczna	93%		93%
Dietetyka	88%		88%
Elektroradiologia	100%		100%
Farmacja	79%		79%
Fizjoterapia I°	93%		93%
Fizjoterapia II°	94%	86%	90%
Kosmetologia I° - WNoZ	100%		100%
Kosmetologia I° - WFzOAM	100%		100%
Kosmetologia II°	92%		92%
Kierunek lekarski I Wydział	76%	52%	64%
Kierunek lekarski II Wydział	78%	87%	83%
Lekarsko-dentystyczny	86%	63%	75%
Pielęgniarstwo pomostowe		94%	94%
Pielęgniarstwo I°	97%		97%
Pielęgniarstwo II°	98%	100%	99%
Położnictwo pomostowe		100%	100%
Położnictwo I°	93%		93%
Położnictwo II°	100%		100%
Ratownictwo medyczne	96%		96%
Techniki dentystyczne	84%		84%
Zdrowie publiczne I°	72%		72%
Zdrowie publiczne II°	74%		74%
Ogółem			84%

3. Ogólna ocena zajęć dydaktycznych na UM w Lublinie

Ogólna ocena jakości zajęć dydaktycznych na UM w Lublinie wynosi **4,37**, co jest wynikiem dość wysokim. Wykres 1 zawiera oceny kształcenia w obu semestrach roku akademickiego 2013/2014. Rozpatrując oceny z uwzględnieniem siedmiu kryteriów widoczne jest, że najwyżej oceniana jest przejrzystość stosowanych kryteriów zaliczania przedmiotów. Najniżej, choć również dość wysoko, oceniono zajęcia pod względem ich wpływu na rozwój wiedzy i umiejętności studentów. Poniżej średniej ogólnej oceniono również takie aspekty, jak: czas przeznaczony na zajęcia, dostępność pomocy dydaktycznych podczas zajęć praktycznych/klinicznych. Również w porównaniu z pozostałymi aspektami niżej wypada ocena stopnia, w jakim przedmiot spełniał oczekiwania pod względem przekazywanych treści (pytano o to, czy treści były dla studentów nowe i nie powtarzały się w ramach różnych zajęć). Doskonaląc proces kształcenia należy zwrócić uwagę w szczególności na te aspekty.

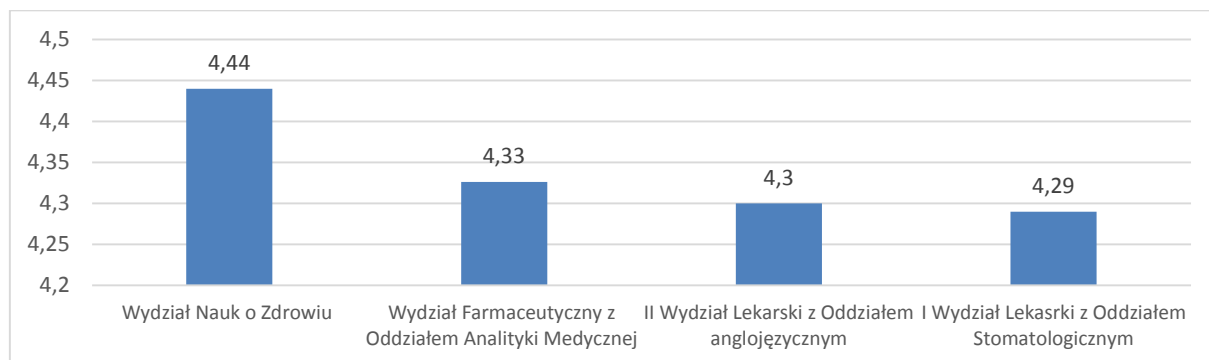
Wykres 1 Ogólna ocena zajęć dydaktycznych.



4. Ocena zajęć na poszczególnych Wydziałach UM w Lublinie

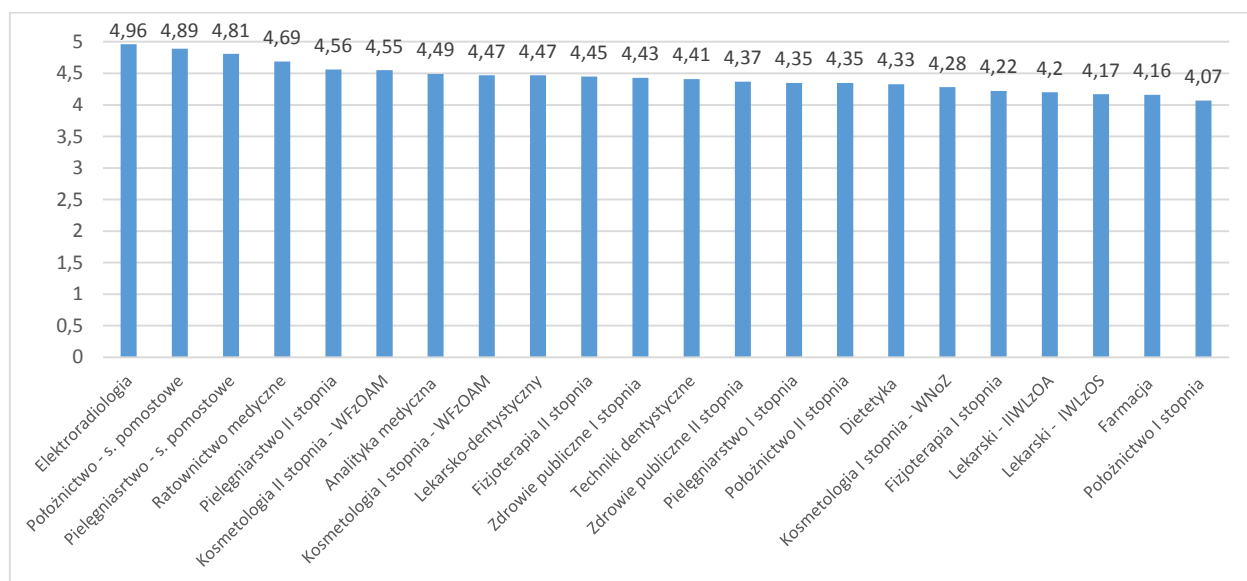
Porównując oceny zajęć dydaktycznych na poszczególnych Wydziałach UM w Lublinie można zauważyć niewielkie różnice. Najwyżej oceniono zajęcia realizowane na Wydziale Nauk o Zdrowiu. Nieco niżej oceniono zajęcia na Wydziale Farmaceutycznym z Oddziałem Analityki Medycznej oraz II Wydziale Lekarskim z Oddziałem Analityki Medycznej. Najniżej ocenili zajęcia studenci I Wydziału Lekarskiego z Oddziałem Stomatologicznym.

Wykres 2 Ogólna ocena zajęć dydaktycznych na poszczególnych Wydziałach UM w Lublinie



Większe zróżnicowanie ocen ma miejsce na poziomie poszczególnych kierunków realizowanych na UM w Lublinie. Choć każdy z nich oceniono dość wysoko (średnia powyżej 4,00) to widoczna jest istotna różnica między kierunkami ocenionymi najwyżej i kierunkami ocenionymi najniżej. Najwyżej oceniono jakość zajęć na kierunku *elektrodiagnostyka*, oraz studia pomostowe na kierunkach położnictwo i *pielęgniarstwo*. Najniżej oceniono natomiast kierunki: *położnictwo I stopnia*, *farmacja* oraz kierunek *lekarski*, zarówno I jak i II Wydziału. Zestawienie ocen poszczególnych kierunków zawiera Wykres 3.

Wykres 3 Ocena zajęć dydaktycznych na poszczególnych kierunkach



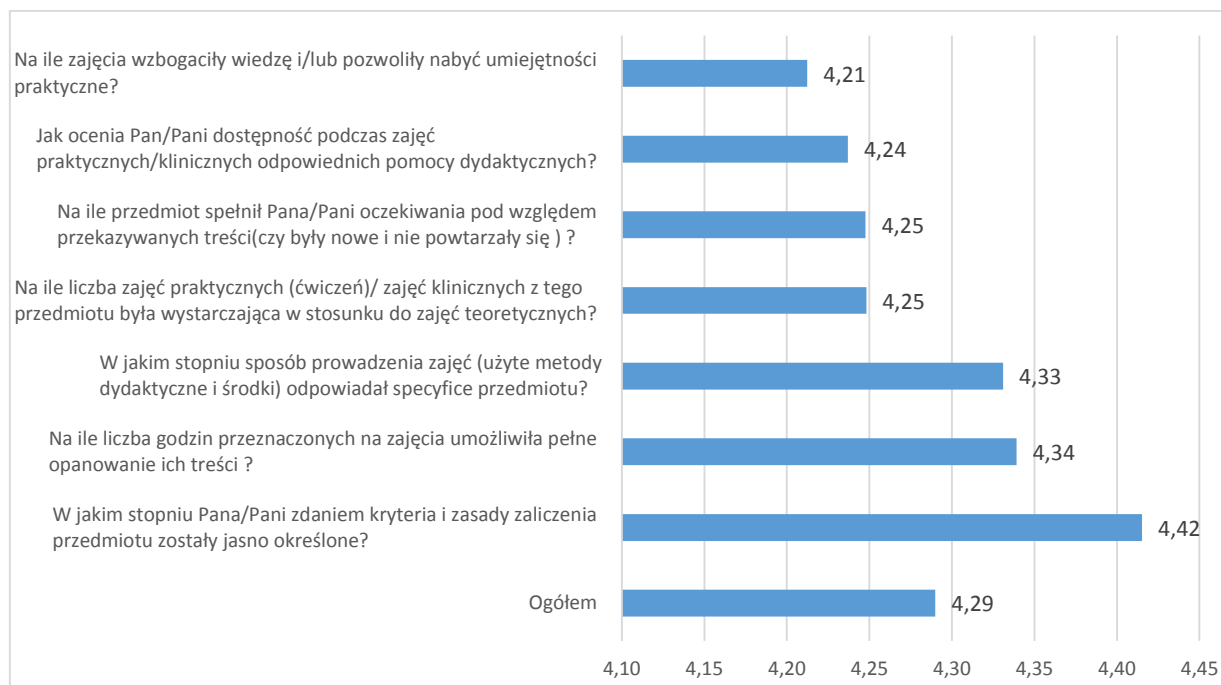
4.1 I Wydział Lekarski z Oddziałem Stomatologicznym

Ogólna ocena zajęć na Wydziale

Na poziomie ogólnym (bez podziału na poszczególne kierunki kształcenia) I Wydział Lekarski został oceniony na **4,29**, co jest oceną dość wysoką, gdyż w badaniu posłużono się pięciostopniową skalą ocen. Najmocniejszą stroną kształcenia w opinii studentów jest na tym Wydziale jasność kryteriów i zasad zaliczania przedmiotu. Choć oceny poszczególnych aspektów dydaktyki kształtują się na poziomie niebudzącym zastrzeżeń, da się zauważyć, że nieco niżej oceniano elementy związane z jakością przekazywanych treści podczas zajęć, ogólnym rozwojem wiedzy i umiejętności praktycznych oraz dostępnością podczas zajęć praktycznych odpowiednich pomocy dydaktycznych. Poniżej średniej ogólnej oceniono również stosunek pomiędzy ilością zajęć praktycznych oraz teoretycznych.

Warto zatem przyrzeć się programom kształcenia oraz zakładanym w ich ramach efektom, aby uniknąć problemu ich powtarzania w ramach różnych przedmiotów. Ponadto doskonalenia wymaga wymiar praktyczny zajęć, zarówno w zakresie dostępności odpowiedniego wyposażenia jak i czasu przeznaczonego na kształtowanie umiejętności praktycznych. Działania w tych obszarach powinny przyczynić się do lepszego wykorzystania czasu przeznaczonego na zajęcia dydaktyczne oraz ogólnej poprawy jakości kształcenia. Wykres 4 przedstawia oceny poszczególnych aspektów kształcenia na I Wydziale Lekarskim.

Wykres 4 Ocena zajęć dydaktycznych na I Wydziale Lekarskim ze względu na poszczególne aspekty kształcenia



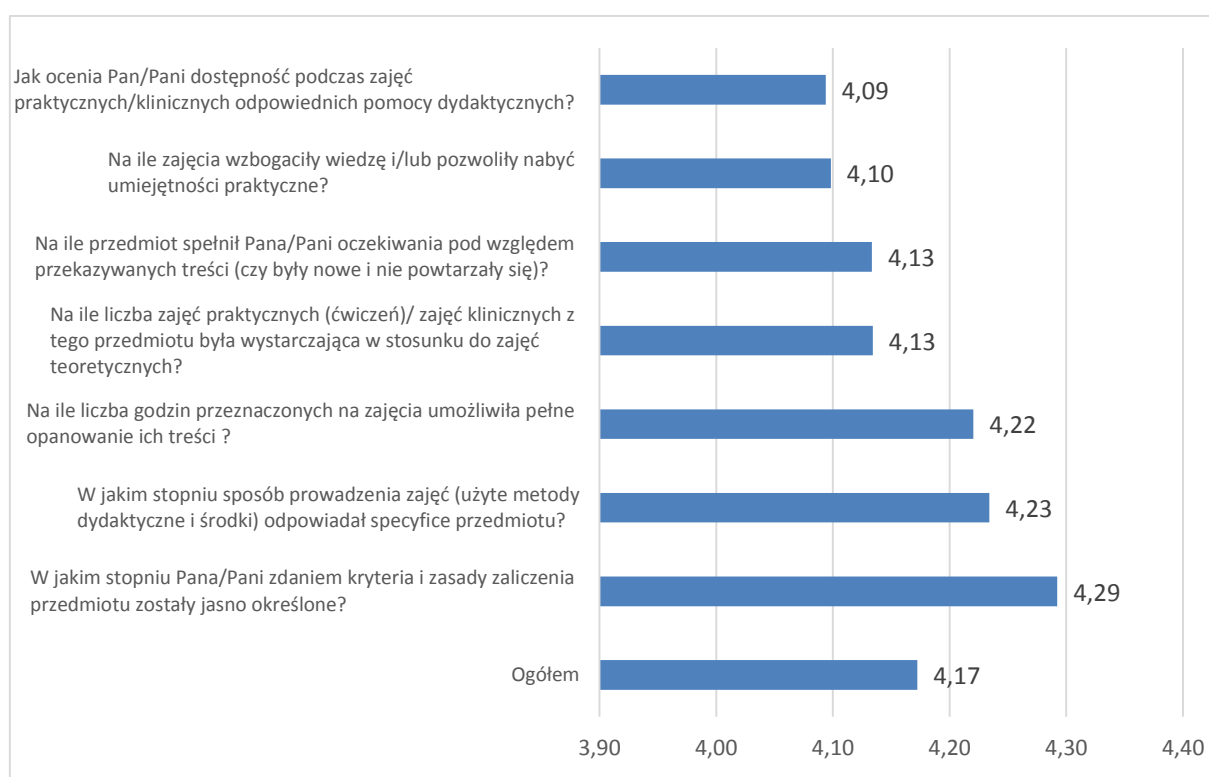
W dalszej części Raportu poddano analizie ocenę kształcenia na poszczególnych kierunkach realizowanych na I Wydziale Lekarskim z Oddziałem Stomatologicznym. Poza oceną każdego aspektu

na skali liczbowej (od 1 do 5) w analizie wyników badania uwzględniono również komentarze studentów, które pozwalają lepiej zrozumieć problemy, potrzeby oraz oczekiwania studentów w zakresie dydaktyki.

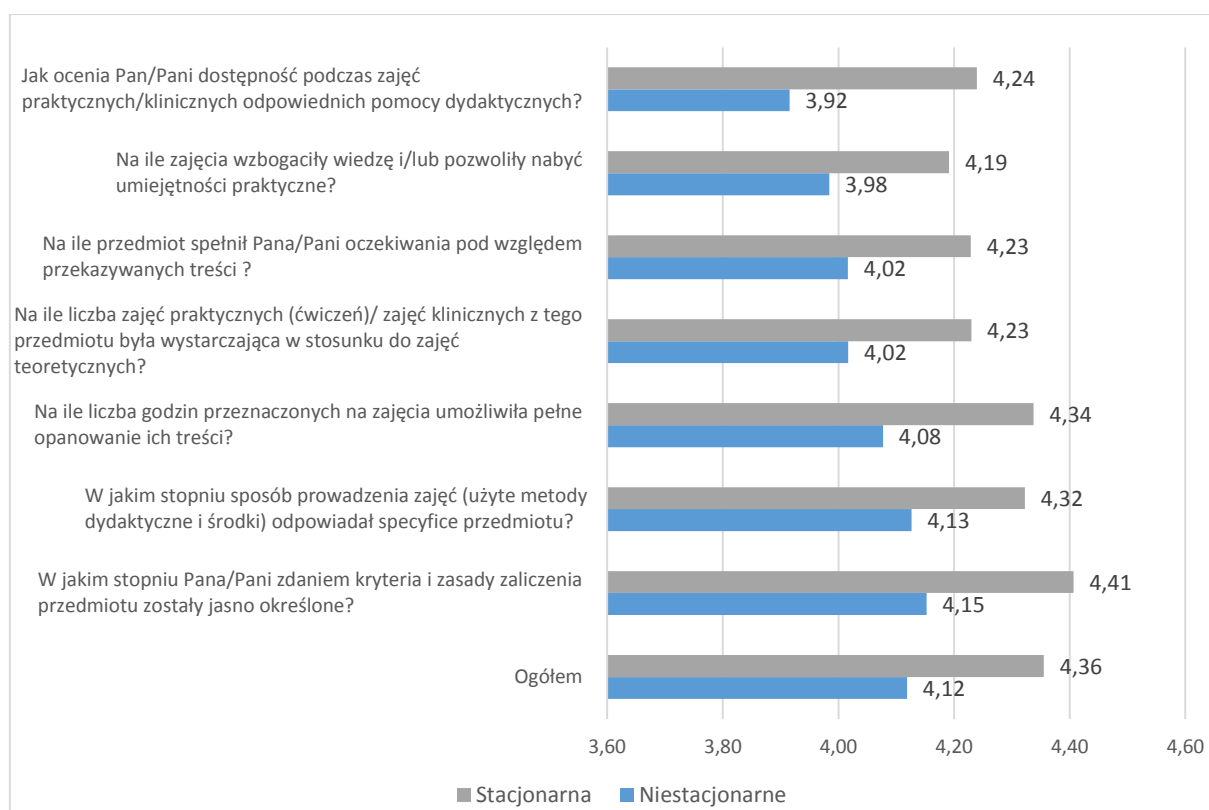
Kierunek lekarski I Wydziału

Kierunek *lekarski* na I Wydziale oceniono dość wysoko **4,17**. Najniżej ocenionym aspektem zajęć realizowanych w roku akademickim 2013/2014 jest dostępność podczas zajęć praktycznych i klinicznych odpowiednich pomocy dydaktycznych. Poniżej średniej ogólnej ceniono również stopień, w jakim studia wzbogaciły wiedzę i pozwoliły nabyć umiejętności praktyczne. Najwyżej ocenionym aspektem zajęć jest natomiast przejrzystość zasad i kryteriów przyznawania zaliczeń.

Wykres 5 Ocen zajęć dydaktycznych na kierunku *lekarskim* I Wydziału



Widoczna jest dość istotna różnica pomiędzy oceną studentów realizujących studia w trybie stacjonarnym oraz niestacjonarnym. Studenci „niestacjonarni” wszystkie aspekty zajęć oceniają niżej. Szczególnie nisko oceniają oni dostępność podczas zajęć odpowiedniego wyposażenia wspierającego naukę praktycznych umiejętności.

Wykres 6 Ocena poszczególnych aspektów kształcenia na kierunku *lekarskim* I Wydziału według formy studiów

Analiza komentarzy studentów pozwala na wskazanie konkretnych rekomendacji dotyczących działań mających na celu doskonalenie jakości kształcenia na kierunku *lekarskim* I Wydziału. Poniżej przedstawiono sugestie oraz zastrzeżenia dotyczące konkretnych przedmiotów realizowanych w roku akademickim 2013/2014.

1. **Anatomia prawidłowa człowieka [ćwiczenia]** - za mało praktyki oraz nieefektywnie wykorzystywany czas podczas zajęć.
2. **Anatomia prawidłowa człowieka [wykład]** - za małą liczbą godzin przeznaczoną na wykłady z tego przedmiotu w stosunku do założonych treści.
3. **Anestezjologia i intensywna terapia [ćwiczenia]** - zbyt mało nauki praktycznych umiejętności.
4. **Chirurgia dziecięca [ćwiczenia]** - zastrzeżenia budziły część praktyczna zajęć.
5. **Choroby zakaźne [ćwiczenia]** - W opinii studentów nie wykorzystano efektywnie czasu przeznaczonego na zajęcia. Zdarzały się sytuacje, że zajęcia nie odbywały się.
6. **Farmakologia i toksykologia [ćwiczenia]** - zastrzeżenie budziły sposób przyznawania zaliczenia.
7. **Farmakologia i toksykologia [ćwiczenia]** - zbyt mała liczba godzin przeznaczona na zajęcia z tego przedmiotu. Z niezadowoleniem spotkało się skrócenie wymiaru zajęć.
8. **Farmakologia i toksykologia [wykład]** – zastrzeżenia budziły niejasne kryteria zaliczania przedmiotu.
9. **Fizjologia człowieka [ćwiczenia]** – zastrzeżenie studentów budziła organizacja zajęć. Jak wskazał jeden ze studentów: „nieumiejętnie zorganizowano w czasie tematów fizjologii, dotyczących mózgowia i dróg, z wiedzą anatomiczną o tych strukturach, co utrudniało opanowanie tych

treści.” Ponadto wskazano problem polegający na: „brak konkretnej pozycji książkowej, której treść byłaby adekwatna do wymagań stawianych studentom.”

10. **Komunikowanie w medycynie [seminarium]** - zajęcia w opinii studentów w małym stopniu odpowiadały specyfice kierunku studiów. Zbyt duża grupa, mało nauki praktycznych umiejętności. Studenci wskazywali na potrzebę nauki komunikacji w sytuacjach typowych dla zawodu lekarza.
11. **Laryngologia [ćwiczenia]** - złe warunki lokalowe, zbyt małe sale.
12. **Medycyna sądowa z elementami prawa [ćwiczenia]** - w opinii studentów poruszano zbyt mało aspektów prawnych podczas zajęć.
13. **Nefrologia [ćwiczenia]** - za mało kontaktu z pacjentem podczas ćwiczeń.
14. **Patofizjologia [ćwiczenia]** - zastrzeżenia budziła forma realizacji zajęć, polegająca na odczytywaniu treści prezentacji. Brakowało zajęć praktycznych.
15. **Patomorfologia [ćwiczenia]** - niejasne kryteria przyznawania zaliczenia wynikające z braku sylabusu. Skrócenie czasu zajęć do jednego semestru uniemożliwiło pełne opanowanie treści zajęć.
16. **Propedeutyka chorób wewnętrznych [ćwiczenia]** - za mało kontaktu z pacjentem podczas ćwiczeń.
17. **Propedeutyka chorób wewnętrznych [ćwiczenia]** - zbyt mało zajęć praktycznych w stosunku do teoretycznych.

Oceny poszczególnych zajęć

Niżej prezentowana Tabela 3 zawiera oceny zajęć dydaktycznych prowadzonych na kierunku *lekarskim* I Wydziału. W zestawieniu osobno potraktowano zajęcia prowadzone na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (oznaczone skrótem nst). Ponadto w wyniku zmian wprowadzanych w planach studiów zdarzają się sytuacje, że przedmiot, mimo że jest realizowany w trakcie jednego roku, w zestawieniu pojawia się wiele razy. Jest to spowodowane tym, że w zależności od przyjętego dla danego rocznika studentów planu studiów był on realizowany na różnych latach studiów.

Tabela 3 Oceny zajęć dydaktycznych na kierunku *lekarskim* I Wydziału.

L.p.	Przedmiot	Ocena	Frekwencja
1.	Anatomia Chirurgiczna [ćwiczenia] - 4 rok, sem I	4,63	69%
2.	Anatomia Chirurgiczna [ćwiczenia] - 4 rok, sem I, nst	4,05	53%
3.	Anatomia prawidłowa człowieka [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,31	35%
4.	Anatomia prawidłowa człowieka [ćwiczenia] - 1 rok, sem I, nst	4,21	16%
5.	Anatomia prawidłowa człowieka [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,08	34%
6.	Anatomia prawidłowa człowieka [ćwiczenia] - 1 rok, sem II, nst	4,24	15%
7.	Anatomia prawidłowa człowieka [wykład] - 1 rok, sem I, nst	4,17	13%
8.	Anatomia prawidłowa człowieka [wykład] - 1 rok, sem II	4,46	28%
9.	Anatomia prawidłowa człowieka [wykład] - 1 rok, sem II, nst	4,88	15%
10.	Anatomia radiologiczna [ćwiczenia] - 4 rok, sem II	5	3%
11.	Anatomia radiologiczna [ćwiczenia] - 4 rok, sem II, nst	0	0%
12.	Anestezjologia i intensywna terapia [ćwiczenia] - 5 rok, sem I	4,18	37%
13.	Anestezjologia i intensywna terapia [ćwiczenia] - 5 rok, sem I, nst	4,2	26%
14.	Anestezjologia i intensywna terapia [ćwiczenia] - 6 rok, sem I	4,12	41%
15.	Anestezjologia i intensywna terapia [ćwiczenia] - 6 rok, sem I, nst	2,63	19%
16.	Anestezjologia i intensywna terapia [seminarium] - 5 rok, sem I	4,11	28%

17.	Anestezjologia i intensywna terapia [seminarium] - 5 rok, sem I, nst	4,38	26%
18.	Anestezjologia i intensywna terapia [seminarium] - 6 rok, sem I	4,04	39%
19.	Anestezjologia i intensywna terapia [seminarium] - 6 rok, sem I, nst	2,95	16%
20.	Anestezjologia i intensywna terapia [wykład] - 5 rok, sem I	4,36	28%
21.	Anestezjologia i intensywna terapia [wykład] - 5 rok, sem I, nst	4,43	23%
22.	Anestezjologia i intensywna terapia [wykład] - 6 rok, sem I	3,9	37%
23.	Anestezjologia i intensywna terapia [wykład] - 6 rok, sem I, nst	2,19	16%
24.	BHP [wykład] - 1 rok, sem I	3,73	31%
25.	BHP [wykład] - 1 rok, sem I, nst	4,31	14%
26.	Biochemia [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,49	29%
27.	Biochemia [ćwiczenia] - 1 rok, sem II, nst	5	13%
28.	Biochemia [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,32	45%
29.	Biochemia [ćwiczenia] - 2 rok, sem I, nst	4,42	35%
30.	Biochemia [wykład] - 1 rok, sem II	4,42	27%
31.	Biochemia [wykład] - 1 rok, sem II, nst	4,5	10%
32.	Biochemia [wykład] - 2 rok, sem I	4,38	37%
33.	Biochemia [wykład] - 2 rok, sem I, nst	3,95	29%
34.	Biofizyka [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,38	29%
35.	Biofizyka [ćwiczenia] - 1 rok, sem I, nst	4,43	14%
36.	Biofizyka [wykład] - 1 rok, sem I	4,36	29%
37.	Biofizyka [wykład] - 1 rok, sem I, nst	4,37	14%
38.	Chemia ogólna [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,61	32%
39.	Chemia ogólna [ćwiczenia] - 1 rok, sem I, nst	4,54	11%
40.	Chemia ogólna [wykład] - 1 rok, sem I	4,66	29%
41.	Chemia ogólna [wykład] - 1 rok, sem I, nst	4,6	14%
42.	Chirurgia dziecięca [ćwiczenia] - 5 rok, sem I	3,7	31%
43.	Chirurgia dziecięca [ćwiczenia] - 5 rok, sem I, nst	4,06	23%
44.	Chirurgia dziecięca [ćwiczenia] - 5 rok, sem II	3	2%
45.	Chirurgia dziecięca [ćwiczenia] - 5 rok, sem II, nst	0	0%
46.	Chirurgia dziecięca [seminarium] - 5 rok, sem I	3,9	28%
47.	Chirurgia dziecięca [seminarium] - 5 rok, sem I, nst	4,08	23%
48.	Chirurgia dziecięca [seminarium] - 5 rok, sem II	3,79	2%
49.	Chirurgia dziecięca [seminarium] - 5 rok, sem II, nst	0	0%
50.	Chirurgia dziecięca [wykład] - 5 rok, sem I	4,15	27%
51.	Chirurgia dziecięca [wykład] - 5 rok, sem I, nst	3,98	23%
52.	Chirurgia naczyń [ćwiczenia] - 6 rok, sem II	4,08	34%
53.	Chirurgia naczyń [ćwiczenia] - 6 rok, sem II, nst	2,82	15%
54.	Chirurgia naczyń [seminarium] - 6 rok, sem II	4,28	34%
55.	Chirurgia naczyń [seminarium] - 6 rok, sem II, nst	2,39	15%
56.	Chirurgia naczyń [wykład] - 6 rok, sem II	4,19	32%
57.	Chirurgia naczyń [wykład] - 6 rok, sem II, nst	2,75	15%
58.	Chirurgia ogólna [ćwiczenia] - 5 rok, sem I	3,69	34%
59.	Chirurgia ogólna [ćwiczenia] - 5 rok, sem II	0	0%
60.	Chirurgia ogólna [ćwiczenia] - 5 rok, sem II, nst	0	0%
61.	Chirurgia ogólna [seminarium] - 5 rok, sem I	3,78	31%
62.	Chirurgia ogólna [seminarium] - 5 rok, sem II	0	0%
63.	Chirurgia ogólna [seminarium] - 5 rok, sem II, nst	0	0%
64.	Chirurgia ogólna [wykład] - 5 rok, sem I	3,91	29%
65.	Chirurgia ogólna [wykład] - 5 rok, sem II	0	0%
66.	Chirurgia ogólna [wykład] - 5 rok, sem II, nst	0	0%
67.	Chirurgia ogólna z dyscyplinami specjalistycznymi [ćwiczenia] - 4 rok, sem I	3,81	62%

68.	Chirurgia ogólna z dyscyplinami specjalistycznymi [ćwiczenia] - 4 rok, sem I, nst	3,86	53%
69.	Chirurgia ogólna z dyscyplinami specjalistycznymi [ćwiczenia] - 4 rok, sem II	4,57	2%
70.	Chirurgia ogólna z dyscyplinami specjalistycznymi [ćwiczenia] - 4 rok, sem II, nst	0	0%
71.	Chirurgia ogólna z dyscyplinami specjalistycznymi [seminarium] - 4 rok, sem I	3,9	61%
72.	Chirurgia ogólna z dyscyplinami specjalistycznymi [seminarium] - 4 rok, sem I, nst	3,69	53%
73.	Chirurgia ogólna z dyscyplinami specjalistycznymi [seminarium] - 4 rok, sem II	5	2%
74.	Chirurgia ogólna z dyscyplinami specjalistycznymi [seminarium] - 4 rok, sem II, nst	0	0%
75.	Chirurgia ogólna z dyscyplinami specjalistycznymi [wykład] - 4 rok, sem I	4,04	58%
76.	Chirurgia ogólna z dyscyplinami specjalistycznymi [wykład] - 4 rok, sem I, nst	3,86	53%
77.	Chirurgia ogólna z dyscyplinami specjalistycznymi [wykład] - 4 rok, sem II	4,71	1%
78.	Chirurgia ogólna z dyscyplinami specjalistycznymi [wykład] - 4 rok, sem II, nst	0	0%
79.	Chirurgia szczękowa [ćwiczenia] - 6 rok, sem II	4,04	34%
80.	Chirurgia szczękowa [ćwiczenia] - 6 rok, sem II, nst	3,43	15%
81.	Chirurgia szczękowa [seminarium] - 6 rok, sem II	3,94	33%
82.	Chirurgia szczękowa [seminarium] - 6 rok, sem II, nst	3,18	15%
83.	Chirurgia urazowa [ćwiczenia] - 6 rok, sem I	4,24	38%
84.	Chirurgia urazowa [ćwiczenia] - 6 rok, sem I, nst	3,31	16%
85.	Chirurgia urazowa [seminarium] - 6 rok, sem I	4,27	38%
86.	Chirurgia urazowa [seminarium] - 6 rok, sem I, nst	3,5	16%
87.	Chirurgia urazowa [wykład] - 6 rok, sem I	4,24	36%
88.	Chirurgia urazowa [wykład] - 6 rok, sem I, nst	3,62	16%
89.	Choroby zakaźne [ćwiczenia] - 5 rok, sem I	3,63	33%
90.	Choroby zakaźne [ćwiczenia] - 5 rok, sem I, nst	4,35	23%
91.	Choroby zakaźne [ćwiczenia] - 5 rok, sem II	3,21	2%
92.	Choroby zakaźne [ćwiczenia] - 5 rok, sem II, nst	0	0%
93.	Choroby zakaźne [seminarium] - 5 rok, sem I	3,6	31%
94.	Choroby zakaźne [seminarium] - 5 rok, sem I, nst	4,33	23%
95.	Choroby zakaźne [seminarium] - 5 rok, sem II	3,64	2%
96.	Choroby zakaźne [seminarium] - 5 rok, sem II, nst	0	0%
97.	Choroby zakaźne [wykład] - 5 rok, sem I	3,63	28%
98.	Choroby zakaźne [wykład] - 5 rok, sem I, nst	4,37	23%
99.	Choroby zakaźne [wykład] - 5 rok, sem II	3,64	2%
100.	Choroby zakaźne [wykład] - 5 rok, sem II, nst	0	0%
101.	Cytofizjologia [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,18	30%
102.	Cytofizjologia [ćwiczenia] - 1 rok, sem I, nst	4,69	13%
103.	Cytofizjologia [wykład] - 1 rok, sem I	4,21	27%
104.	Cytofizjologia [wykład] - 1 rok, sem I, nst	4,74	15%
105.	Dermatologia i wenerologia [ćwiczenia] - 4 rok, sem II	5	1%
106.	Dermatologia i wenerologia [ćwiczenia] - 4 rok, sem II, nst	0	0%
107.	Dermatologia i wenerologia [seminarium] - 4 rok, sem II	4	1%
108.	Dermatologia i wenerologia [seminarium] - 4 rok, sem II, nst	0	0%
109.	Dermatologia i wenerologia [wykład] - 4 rok, sem II	0	0%
110.	Dermatologia i wenerologia [wykład] - 4 rok, sem II, nst	0	0%
111.	Diagnostyka laboratoryjna [ćwiczenia] - 5 rok, sem I	4,32	28%
112.	Diagnostyka laboratoryjna [ćwiczenia] - 5 rok, sem I, nst	4,71	23%
113.	Diagnostyka laboratoryjna [ćwiczenia] - 5 rok, sem II	5	2%
114.	Diagnostyka laboratoryjna [ćwiczenia] - 5 rok, sem II, nst	0	0%
115.	Diagnostyka laboratoryjna [wykład] - 5 rok, sem I	4,4	24%
116.	Diagnostyka laboratoryjna [wykład] - 5 rok, sem I, nst	4,29	23%
117.	Diagnostyka laboratoryjna [wykład] - 5 rok, sem II	5	1%
118.	Diagnostyka laboratoryjna [wykład] - 5 rok, sem II, nst	0	0%

119.	Elementy profesjonalizmu [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	3,86	41%
120.	Elementy profesjonalizmu [ćwiczenia] - 2 rok, sem I, nst	3,91	32%
121.	Endokrynologia [ćwiczenia] - 5 rok, sem I	4,64	18%
122.	Endokrynologia [ćwiczenia] - 5 rok, sem I, nst	4,8	19%
123.	Endokrynologia [ćwiczenia] - 5 rok, sem II	5	2%
124.	Endokrynologia [ćwiczenia] - 5 rok, sem II, nst	0	0%
125.	Endokrynologia [seminarium] - 5 rok, sem I	4,71	15%
126.	Endokrynologia [seminarium] - 5 rok, sem I, nst	4,8	19%
127.	Endokrynologia [seminarium] - 5 rok, sem II	4,5	2%
128.	Endokrynologia [seminarium] - 5 rok, sem II, nst	0	0%
129.	Endokrynologia [wykład] - 5 rok, sem I	4,69	15%
130.	Endokrynologia [wykład] - 5 rok, sem I, nst	4,8	19%
131.	Endokrynologia [wykład] - 5 rok, sem II	5	1%
132.	Endokrynologia [wykład] - 5 rok, sem II, nst	0	0%
133.	Etyka [seminarium] - 2 rok, sem I	4,5	40%
134.	Etyka [seminarium] - 2 rok, sem I, nst	4,47	32%
135.	Etyka [seminarium] - 3 rok, sem I	3,98	35%
136.	Etyka [seminarium] - 3 rok, sem I, nst	4,52	20%
137.	Etyka [wykład] - 2 rok, sem I	4,51	38%
138.	Etyka [wykład] - 2 rok, sem I, nst	4,14	29%
139.	Etyka [wykład] - 3 rok, sem I	4,25	29%
140.	Etyka [wykład] - 3 rok, sem I, nst	4,52	20%
141.	Farmakologia i toksykologia [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,33	38%
142.	Farmakologia i toksykologia [ćwiczenia] - 2 rok, sem II, nst	4,2	26%
143.	Farmakologia i toksykologia [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	4,42	30%
144.	Farmakologia i toksykologia [ćwiczenia] - 3 rok, sem II, nst	4,48	23%
145.	Farmakologia i toksykologia [ćwiczenia] - 4 rok, sem I	4,31	59%
146.	Farmakologia i toksykologia [ćwiczenia] - 4 rok, sem I, nst	3,61	53%
147.	Farmakologia i toksykologia [ćwiczenia] - 4 rok, sem II	0	0%
148.	Farmakologia i toksykologia [ćwiczenia] - 4 rok, sem II, nst	0	0%
149.	Farmakologia i toksykologia [wykład] - 2 rok, sem II	4,39	37%
150.	Farmakologia i toksykologia [wykład] - 2 rok, sem II, nst	4,38	26%
151.	Farmakologia i toksykologia [wykład] - 3 rok, sem II	4,67	31%
152.	Farmakologia i toksykologia [wykład] - 3 rok, sem II, nst	4,88	20%
153.	Farmakologia i toksykologia [wykład] - 4 rok, sem I	3,91	58%
154.	Farmakologia i toksykologia [wykład] - 4 rok, sem I, nst	3,57	53%
155.	Farmakologia i toksykologia [wykład] - 4 rok, sem II	0	0%
156.	Farmakologia i toksykologia [wykład] - 4 rok, sem II, nst	0	0%
157.	Farmakologia kliniczna [ćwiczenia] - 5 rok, sem I	3,55	28%
158.	Farmakologia kliniczna [ćwiczenia] - 5 rok, sem I, nst	4,16	23%
159.	Fizjologia człowieka [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,35	28%
160.	Fizjologia człowieka [ćwiczenia] - 1 rok, sem II, nst	5	13%
161.	Fizjologia człowieka [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,53	40%
162.	Fizjologia człowieka [ćwiczenia] - 2 rok, sem I, nst	4,56	29%
163.	Fizjologia człowieka [wykład] - 1 rok, sem II	4,21	26%
164.	Fizjologia człowieka [wykład] - 1 rok, sem II, nst	5	13%
165.	Fizjologia człowieka [wykład] - 2 rok, sem I	4,44	37%
166.	Fizjologia człowieka [wykład] - 2 rok, sem I, nst	4,41	29%
167.	Ftyzjatria [ćwiczenia] - 5 rok, sem I	4,45	28%
168.	Ftyzjatria [ćwiczenia] - 5 rok, sem I, nst	4,04	23%
169.	Ftyzjatria [seminarium] - 5 rok, sem I	4,43	24%

170.	Ftyzjatria [seminarium] - 5 rok, sem I, nst	4,14	23%
171.	Gastroenterologia [ćwiczenia] - 5 rok, sem I, nst	5	40%
172.	Gastroenterologia [ćwiczenia] - 5 rok, sem II	4,5	2%
173.	Gastroenterologia [ćwiczenia] - 5 rok, sem II, nst	0	0%
174.	Gastroenterologia [seminarium] - 5 rok, sem I, nst	5	40%
175.	Gastroenterologia [seminarium] - 5 rok, sem II	5	2%
176.	Gastroenterologia [seminarium] - 5 rok, sem II, nst	0	0%
177.	Gastroenterologia [wykład] - 5 rok, sem I, nst	4,5	40%
178.	Gastroenterologia [wykład] - 5 rok, sem II	5	1%
179.	Gastroenterologia [wykład] - 5 rok, sem II, nst	0	0%
180.	Genetyka kliniczna [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	4,29	30%
181.	Genetyka kliniczna [ćwiczenia] - 3 rok, sem II, nst	4,71	20%
182.	Genetyka kliniczna [ćwiczenia] - 4 rok, sem I	3,34	61%
183.	Genetyka kliniczna [ćwiczenia] - 4 rok, sem I, nst	3	53%
184.	Genetyka kliniczna [wykład] - 3 rok, sem II	4,28	30%
185.	Genetyka kliniczna [wykład] - 3 rok, sem II, nst	4,77	20%
186.	Genetyka kliniczna [wykład] - 4 rok, sem I	4,13	56%
187.	Genetyka kliniczna [wykład] - 4 rok, sem I, nst	3,63	50%
188.	Geriatryka [ćwiczenia] - 5 rok, sem II	5	2%
189.	Geriatryka [ćwiczenia] - 5 rok, sem II, nst	0	0%
190.	Geriatryka [seminarium] - 5 rok, sem II	5	2%
191.	Geriatryka [seminarium] - 5 rok, sem II, nst	0	0%
192.	Geriatryka [wykład] - 5 rok, sem II	5	2%
193.	Geriatryka [wykład] - 5 rok, sem II, nst	0	0%
194.	Ginekologia i położnictwo [ćwiczenia] - 5 rok, sem II	4,07	2%
195.	Ginekologia i położnictwo [ćwiczenia] - 5 rok, sem II, nst	0	0%
196.	Ginekologia i położnictwo [ćwiczenia] - 6 rok, sem I	4,16	38%
197.	Ginekologia i położnictwo [ćwiczenia] - 6 rok, sem I, nst	2,55	16%
198.	Ginekologia i położnictwo [seminarium] - 5 rok, sem II	5	1%
199.	Ginekologia i położnictwo [seminarium] - 5 rok, sem II, nst	0	0%
200.	Ginekologia i położnictwo [seminarium] - 6 rok, sem I	4,03	37%
201.	Ginekologia i położnictwo [seminarium] - 6 rok, sem I, nst	2,5	16%
202.	Ginekologia i położnictwo [wykład] - 5 rok, sem II	4,5	2%
203.	Ginekologia i położnictwo [wykład] - 5 rok, sem II, nst	0	0%
204.	Ginekologia i położnictwo [wykład] - 6 rok, sem I	3,99	37%
205.	Ginekologia i położnictwo [wykład] - 6 rok, sem I, nst	2,62	16%
206.	Hematologia [ćwiczenia] - 5 rok, sem I	4,5	28%
207.	Hematologia [ćwiczenia] - 5 rok, sem I, nst	4,43	19%
208.	Hematologia [ćwiczenia] - 5 rok, sem II	0	0%
209.	Hematologia [ćwiczenia] - 5 rok, sem II, nst	0	0%
210.	Hematologia [seminarium] - 5 rok, sem I	4,43	24%
211.	Hematologia [seminarium] - 5 rok, sem I, nst	4,6	19%
212.	Hematologia [seminarium] - 5 rok, sem II	0	0%
213.	Hematologia [seminarium] - 5 rok, sem II, nst	0	0%
214.	Hematologia [wykład] - 5 rok, sem I	4,33	23%
215.	Hematologia [wykład] - 5 rok, sem I, nst	4,6	19%
216.	Hematologia [wykład] - 5 rok, sem II	0	0%
217.	Hematologia [wykład] - 5 rok, sem II, nst	0	0%
218.	Higiena i epidemiologia [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,33	35%
219.	Higiena i epidemiologia [ćwiczenia] - 2 rok, sem II, nst	3,9	29%
220.	Higiena i epidemiologia [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	4,09	30%

221.	Higiena i epidemiologia [ćwiczenia] - 3 rok, sem I, nst	4,55	20%
222.	Higiena i epidemiologia [wykład] - 2 rok, sem II	4,3	34%
223.	Higiena i epidemiologia [wykład] - 2 rok, sem II, nst	3,71	26%
224.	Higiena i epidemiologia [wykład] - 3 rok, sem I	4,05	27%
225.	Higiena i epidemiologia [wykład] - 3 rok, sem I, nst	4,55	20%
226.	Histologia z embriologią [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,46	28%
227.	Histologia z embriologią [ćwiczenia] - 1 rok, sem I, nst	4,49	14%
228.	Histologia z embriologią [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,41	27%
229.	Histologia z embriologią [ćwiczenia] - 1 rok, sem II, nst	4,62	15%
230.	Histologia z embriologią [wykład] - 1 rok, sem I	4,58	27%
231.	Histologia z embriologią [wykład] - 1 rok, sem I, nst	4,63	14%
232.	Histologia z embriologią [wykład] - 1 rok, sem II	4,49	26%
233.	Histologia z embriologią [wykład] - 1 rok, sem II, nst	4,69	15%
234.	Historia medycyny [seminarium] - 1 rok, sem II	4,22	27%
235.	Historia medycyny [seminarium] - 1 rok, sem II, nst	4,83	15%
236.	Historia medycyny [wykład] - 1 rok, sem II	4,47	26%
237.	Historia medycyny [wykład] - 1 rok, sem II, nst	4,8	13%
238.	Immunologia kliniczna [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,29	35%
239.	Immunologia kliniczna [ćwiczenia] - 2 rok, sem I, nst	4,22	29%
240.	Immunologia kliniczna [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,32	34%
241.	Immunologia kliniczna [ćwiczenia] - 2 rok, sem II, nst	4,21	29%
242.	Immunologia kliniczna [ćwiczenia] - 5 rok, sem I	3,54	26%
243.	Immunologia kliniczna [ćwiczenia] - 5 rok, sem I, nst	3,51	23%
244.	Immunologia kliniczna [ćwiczenia] - 5 rok, sem II	3,38	2%
245.	Immunologia kliniczna [ćwiczenia] - 5 rok, sem II, nst	0	0%
246.	Immunologia kliniczna [wykład] - 2 rok, sem I	4,38	34%
247.	Immunologia kliniczna [wykład] - 2 rok, sem I, nst	4,11	29%
248.	Immunologia kliniczna [wykład] - 2 rok, sem II	4,46	33%
249.	Immunologia kliniczna [wykład] - 2 rok, sem II, nst	4,13	26%
250.	Immunologia kliniczna [wykład] - 5 rok, sem I	4,17	23%
251.	Immunologia kliniczna [wykład] - 5 rok, sem I, nst	3,86	23%
252.	Immunologia kliniczna [wykład] - 5 rok, sem II	4,14	2%
253.	Immunologia kliniczna [wykład] - 5 rok, sem II, nst	0	0%
254.	Język angielski [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,32	30%
255.	Język angielski [ćwiczenia] - 1 rok, sem I, nst	4,29	11%
256.	Język angielski [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,3	27%
257.	Język angielski [ćwiczenia] - 1 rok, sem II, nst	4,6	13%
258.	Język angielski [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,44	33%
259.	Język angielski [ćwiczenia] - 2 rok, sem I, nst	4,01	37%
260.	Język angielski [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	4,21	29%
261.	Język angielski [ćwiczenia] - 3 rok, sem I, nst	4,65	26%
262.	Język angielski [ćwiczenia] - 3 rok, sem II, nst	0	0%
263.	Język hiszpański [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	0	0%
264.	Język hiszpański [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	0	0%
265.	Język hiszpański [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	5	43%
266.	Język hiszpański [ćwiczenia] - 3 rok, sem I, nst	0	0%
267.	Język niemiecki [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	0	0%
268.	Język niemiecki [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	0	0%
269.	Język rosyjski [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	0	0%
270.	Język rosyjski [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	4,89	80%
271.	Język włoski [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	0	0%

272.	Język włoski [ćwiczenia] - 3 rok, sem I, nst	0	0%
273.	Kardiochirurgia [ćwiczenia] - 6 rok, sem I	3,92	40%
274.	Kardiochirurgia [ćwiczenia] - 6 rok, sem I, nst	3	6%
275.	Kardiochirurgia [ćwiczenia] - 6 rok, sem II	5	8%
276.	Kardiochirurgia [ćwiczenia] - 6 rok, sem II, nst	3,29	24%
277.	Kardiochirurgia [seminarium] - 6 rok, sem I	3,87	38%
278.	Kardiochirurgia [seminarium] - 6 rok, sem I, nst	3,57	6%
279.	Kardiochirurgia [seminarium] - 6 rok, sem II	5	8%
280.	Kardiochirurgia [seminarium] - 6 rok, sem II, nst	3,29	24%
281.	Kardiochirurgia [wykład] - 6 rok, sem II	4,15	33%
282.	Kardiochirurgia [wykład] - 6 rok, sem II, nst	3,32	15%
283.	Kardiologia [ćwiczenia] - 4 rok, sem I	4,08	56%
284.	Kardiologia [ćwiczenia] - 4 rok, sem I, nst	3,51	50%
285.	Kardiologia [ćwiczenia] - 4 rok, sem II	0	0%
286.	Kardiologia [ćwiczenia] - 4 rok, sem II, nst	0	0%
287.	Kardiologia [seminarium] - 4 rok, sem I	3,82	54%
288.	Kardiologia [seminarium] - 4 rok, sem I, nst	3,53	50%
289.	Kardiologia [seminarium] - 4 rok, sem II	0	0%
290.	Kardiologia [seminarium] - 4 rok, sem II, nst	0	0%
291.	Kardiologia [wykład] - 4 rok, sem I	4,09	53%
292.	Kardiologia [wykład] - 4 rok, sem I, nst	3,82	50%
293.	Klasyczne podstawy nomenklatury medycznej [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,48	32%
294.	Klasyczne podstawy nomenklatury medycznej [ćwiczenia] - 1 rok, sem II, nst	0	0%
295.	Komunikowanie w medycynie [seminarium] - 1 rok, sem I	4,36	32%
296.	Komunikowanie w medycynie [seminarium] - 1 rok, sem I, nst	4,67	15%
297.	Komunikowanie w medycynie [seminarium] - 2 rok, sem II	3,39	34%
298.	Komunikowanie w medycynie [seminarium] - 2 rok, sem II, nst	3,78	29%
299.	Laryngologia [ćwiczenia] - 6 rok, sem II	3,96	35%
300.	Laryngologia [ćwiczenia] - 6 rok, sem II, nst	2,75	15%
301.	Laryngologia [seminarium] - 6 rok, sem II	3,93	34%
302.	Laryngologia [seminarium] - 6 rok, sem II, nst	2,68	15%
303.	Laryngologia [wykład] - 6 rok, sem II	3,98	33%
304.	Laryngologia [wykład] - 6 rok, sem II, nst	2,75	15%
305.	Medycyna nuklearna [ćwiczenia] - 5 rok, sem I	5	12%
306.	Medycyna nuklearna [ćwiczenia] - 5 rok, sem I, nst	4,6	19%
307.	Medycyna nuklearna [ćwiczenia] - 5 rok, sem II	5	1%
308.	Medycyna nuklearna [ćwiczenia] - 5 rok, sem II, nst	0	0%
309.	Medycyna nuklearna [seminarium] - 5 rok, sem I	4,96	12%
310.	Medycyna nuklearna [seminarium] - 5 rok, sem I, nst	4,6	19%
311.	Medycyna nuklearna [seminarium] - 5 rok, sem II	5	1%
312.	Medycyna nuklearna [seminarium] - 5 rok, sem II, nst	0	0%
313.	Medycyna nuklearna [wykład] - 5 rok, sem I	4,57	12%
314.	Medycyna nuklearna [wykład] - 5 rok, sem I, nst	4,6	19%
315.	Medycyna nuklearna [wykład] - 5 rok, sem II	5	1%
316.	Medycyna nuklearna [wykład] - 5 rok, sem II, nst	0	0%
317.	Medycyna ratunkowa i medycyna katastrof [ćwiczenia] - 5 rok, sem I	3,77	25%
318.	Medycyna ratunkowa i medycyna katastrof [ćwiczenia] - 5 rok, sem I, nst	4,61	23%
319.	Medycyna ratunkowa i medycyna katastrof [ćwiczenia] - 5 rok, sem II	5	1%
320.	Medycyna ratunkowa i medycyna katastrof [ćwiczenia] - 5 rok, sem II, nst	0	0%
321.	Medycyna ratunkowa i medycyna katastrof [seminarium] - 5 rok, sem I	4	23%
322.	Medycyna ratunkowa i medycyna katastrof [seminarium] - 5 rok, sem I, nst	4,16	23%

323.	Medycyna ratunkowa i medycyna katastrof [seminarium] - 5 rok, sem II	5	1%
324.	Medycyna ratunkowa i medycyna katastrof [seminarium] - 5 rok, sem II, nst	0	0%
325.	Medycyna ratunkowa i medycyna katastrof [wykład] - 5 rok, sem I	4,17	23%
326.	Medycyna ratunkowa i medycyna katastrof [wykład] - 5 rok, sem I, nst	4,16	23%
327.	Medycyna rodzinna [ćwiczenia] - 6 rok, sem I	3,88	38%
328.	Medycyna rodzinna [ćwiczenia] - 6 rok, sem I, nst	2,86	13%
329.	Medycyna rodzinna [ćwiczenia] - 6 rok, sem II	4,71	50%
330.	Medycyna rodzinna [ćwiczenia] - 6 rok, sem II, nst	0	0%
331.	Medycyna rodzinna [seminarium] - 6 rok, sem I	3,62	36%
332.	Medycyna rodzinna [seminarium] - 6 rok, sem I, nst	2,4	16%
333.	Medycyna rodzinna [seminarium] - 6 rok, sem II	4,43	50%
334.	Medycyna rodzinna [seminarium] - 6 rok, sem II, nst	0	0%
335.	Medycyna sądowa z elementami prawa [ćwiczenia] - 6 rok, sem I	4,37	36%
336.	Medycyna sądowa z elementami prawa [ćwiczenia] - 6 rok, sem I, nst	3,4	16%
337.	Medycyna sądowa z elementami prawa [seminarium] - 6 rok, sem I	4,33	35%
338.	Medycyna sądowa z elementami prawa [seminarium] - 6 rok, sem I, nst	3,21	16%
339.	Medycyna sądowa z elementami prawa [wykład] - 6 rok, sem I	4,35	35%
340.	Medycyna sądowa z elementami prawa [wykład] - 6 rok, sem I, nst	3,46	14%
341.	Mikrobiologia lekarska [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,6	34%
342.	Mikrobiologia lekarska [ćwiczenia] - 2 rok, sem I, nst	4,79	32%
343.	Mikrobiologia lekarska [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,65	32%
344.	Mikrobiologia lekarska [ćwiczenia] - 2 rok, sem II, nst	5	26%
345.	Mikrobiologia lekarska [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	4,24	30%
346.	Mikrobiologia lekarska [ćwiczenia] - 3 rok, sem I, nst	4,7	20%
347.	Mikrobiologia lekarska [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	4,28	30%
348.	Mikrobiologia lekarska [ćwiczenia] - 3 rok, sem II, nst	4,71	20%
349.	Mikrobiologia lekarska [wykład] - 2 rok, sem I	4,53	33%
350.	Mikrobiologia lekarska [wykład] - 2 rok, sem I, nst	4,54	26%
351.	Mikrobiologia lekarska [wykład] - 2 rok, sem II	4,61	33%
352.	Mikrobiologia lekarska [wykład] - 2 rok, sem II, nst	4,57	23%
353.	Mikrobiologia lekarska [wykład] - 3 rok, sem II	4,26	28%
354.	Mikrobiologia lekarska [wykład] - 3 rok, sem II, nst	4,71	20%
355.	Nefrologia [ćwiczenia] - 4 rok, sem I	4,45	55%
356.	Nefrologia [ćwiczenia] - 4 rok, sem I, nst	3,5	50%
357.	Nefrologia [ćwiczenia] - 4 rok, sem II	0	0%
358.	Nefrologia [ćwiczenia] - 4 rok, sem II, nst	0	0%
359.	Nefrologia [seminarium] - 4 rok, sem I	4,32	52%
360.	Nefrologia [seminarium] - 4 rok, sem I, nst	3,78	50%
361.	Nefrologia [seminarium] - 4 rok, sem II	0	0%
362.	Nefrologia [seminarium] - 4 rok, sem II, nst	0	0%
363.	Nefrologia [wykład] - 4 rok, sem II	0	0%
364.	Nefrologia [wykład] - 4 rok, sem II, nst	0	0%
365.	Neurochirurgia [ćwiczenia] - 6 rok, sem I	3,09	35%
366.	Neurochirurgia [ćwiczenia] - 6 rok, sem II	4,07	31%
367.	Neurochirurgia [ćwiczenia] - 6 rok, sem II, nst	3,14	15%
368.	Neurochirurgia [seminarium] - 6 rok, sem I	3,03	35%
369.	Neurochirurgia [seminarium] - 6 rok, sem II	4,02	30%
370.	Neurochirurgia [seminarium] - 6 rok, sem II, nst	3,11	15%
371.	Neurochirurgia [wykład] - 6 rok, sem II	4,04	32%
372.	Neurochirurgia [wykład] - 6 rok, sem II, nst	3,07	15%
373.	Neurologia [ćwiczenia] - 4 rok, sem II	0	0%

374. Neurologia [ćwiczenia] - 4 rok, sem II, nst	0	0%
375. Neurologia [ćwiczenia] - 5 rok, sem I	4,8	26%
376. Neurologia [ćwiczenia] - 5 rok, sem I, nst	4,65	23%
377. Neurologia [seminarium] - 4 rok, sem II	0	0%
378. Neurologia [seminarium] - 4 rok, sem II, nst	0	0%
379. Neurologia [seminarium] - 5 rok, sem I	4,44	24%
380. Neurologia [seminarium] - 5 rok, sem I, nst	4,43	23%
381. Neurologia [wykład] - 4 rok, sem II	0	0%
382. Neurologia [wykład] - 4 rok, sem II, nst	0	0%
383. Neurologia [wykład] - 5 rok, sem I	4,55	23%
384. Neurologia [wykład] - 5 rok, sem I, nst	4,2	23%
385. Okulistyka [ćwiczenia] - 6 rok, sem II	4,17	34%
386. Okulistyka [ćwiczenia] - 6 rok, sem II, nst	3,43	15%
387. Okulistyka [seminarium] - 6 rok, sem II	4,2	32%
388. Okulistyka [seminarium] - 6 rok, sem II, nst	3,32	15%
389. Okulistyka [wykład] - 6 rok, sem II	4,19	32%
390. Okulistyka [wykład] - 6 rok, sem II, nst	2,79	15%
391. Onkologia [ćwiczenia] - 6 rok, sem I, nst	3,36	13%
392. Onkologia [ćwiczenia] - 6 rok, sem II	3,96	35%
393. Onkologia [ćwiczenia] - 6 rok, sem II, nst	2,95	33%
394. Onkologia [seminarium] - 6 rok, sem I, nst	3,5	13%
395. Onkologia [seminarium] - 6 rok, sem II	4,08	33%
396. Onkologia [seminarium] - 6 rok, sem II, nst	3,05	33%
397. Onkologia [wykład] - 6 rok, sem I	4,01	35%
398. Onkologia [wykład] - 6 rok, sem I, nst	2,91	14%
399. Ortopedia dziecięca [ćwiczenia] - 4 rok, sem I	3,98	53%
400. Ortopedia dziecięca [ćwiczenia] - 4 rok, sem I, nst	3,14	53%
401. Ortopedia dziecięca [ćwiczenia] - 4 rok, sem II	0	0%
402. Ortopedia dziecięca [ćwiczenia] - 4 rok, sem II, nst	0	0%
403. Ortopedia dziecięca [seminarium] - 4 rok, sem I	4,13	53%
404. Ortopedia dziecięca [seminarium] - 4 rok, sem I, nst	3,35	50%
405. Ortopedia dziecięca [seminarium] - 4 rok, sem II	0	0%
406. Ortopedia dziecięca [seminarium] - 4 rok, sem II, nst	0	0%
407. Ortopedia dziecięca [wykład] - 4 rok, sem I	4,16	53%
408. Ortopedia dziecięca [wykład] - 4 rok, sem I, nst	3,63	50%
409. Ortopedia dziecięca [wykład] - 4 rok, sem II	0	0%
410. Ortopedia dziecięca [wykład] - 4 rok, sem II, nst	0	0%
411. Ortopedia i traumatologia [ćwiczenia] - 5 rok, sem I	4,26	24%
412. Ortopedia i traumatologia [ćwiczenia] - 5 rok, sem I, nst	4,27	23%
413. Ortopedia i traumatologia [ćwiczenia] - 5 rok, sem II	4,5	2%
414. Ortopedia i traumatologia [ćwiczenia] - 5 rok, sem II, nst	0	0%
415. Ortopedia i traumatologia [seminarium] - 5 rok, sem I	4,33	24%
416. Ortopedia i traumatologia [seminarium] - 5 rok, sem I, nst	4,27	23%
417. Ortopedia i traumatologia [seminarium] - 5 rok, sem II	4,5	2%
418. Ortopedia i traumatologia [seminarium] - 5 rok, sem II, nst	0	0%
419. Ortopedia i traumatologia [wykład] - 5 rok, sem I	4,31	23%
420. Ortopedia i traumatologia [wykład] - 5 rok, sem I, nst	4,29	23%
421. Ortopedia i traumatologia [wykład] - 5 rok, sem II	5	1%
422. Ortopedia i traumatologia [wykład] - 5 rok, sem II, nst	0	0%
423. Otolaryngologia dziecięca [ćwiczenia] - 5 rok, sem II	5	2%
424. Otolaryngologia dziecięca [ćwiczenia] - 5 rok, sem II, nst	0	0%

425. Otolaryngologia dziecięca [seminarium] - 5 rok, sem II	5	2%
426. Otolaryngologia dziecięca [seminarium] - 5 rok, sem II, nst	0	0%
427. Parazytologia [ćwiczenia] - 5 rok, sem II	3,71	2%
428. Parazytologia [ćwiczenia] - 5 rok, sem II, nst	0	0%
429. Patofizjologia [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,37	34%
430. Patofizjologia [ćwiczenia] - 2 rok, sem I, nst	4,75	29%
431. Patofizjologia [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,6	32%
432. Patofizjologia [ćwiczenia] - 2 rok, sem II, nst	4,68	26%
433. Patofizjologia [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	4,09	28%
434. Patofizjologia [ćwiczenia] - 3 rok, sem I, nst	4,56	23%
435. Patofizjologia [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	3,91	28%
436. Patofizjologia [ćwiczenia] - 3 rok, sem II, nst	4,84	20%
437. Patofizjologia [wykład] - 2 rok, sem II	4,43	32%
438. Patofizjologia [wykład] - 2 rok, sem II, nst	4,96	26%
439. Patofizjologia [wykład] - 3 rok, sem I	4,5	25%
440. Patofizjologia [wykład] - 3 rok, sem I, nst	4,73	20%
441. Patofizjologia [wykład] - 3 rok, sem II	4,48	27%
442. Patofizjologia [wykład] - 3 rok, sem II, nst	4,88	20%
443. Patomorfologia [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,35	32%
444. Patomorfologia [ćwiczenia] - 2 rok, sem II, nst	4,82	26%
445. Patomorfologia [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	4,19	30%
446. Patomorfologia [ćwiczenia] - 3 rok, sem I, nst	4,71	20%
447. Patomorfologia [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	4,16	29%
448. Patomorfologia [ćwiczenia] - 3 rok, sem II, nst	4,68	20%
449. Patomorfologia [ćwiczenia] - 4 rok, sem I	4,15	54%
450. Patomorfologia [ćwiczenia] - 4 rok, sem I, nst	3,7	50%
451. Patomorfologia [wykład] - 2 rok, sem II	4,55	32%
452. Patomorfologia [wykład] - 2 rok, sem II, nst	4,61	26%
453. Patomorfologia [wykład] - 3 rok, sem I	4,44	25%
454. Patomorfologia [wykład] - 3 rok, sem I, nst	4,8	20%
455. Patomorfologia [wykład] - 3 rok, sem II	4,36	26%
456. Patomorfologia [wykład] - 3 rok, sem II, nst	4,73	20%
457. Patomorfologia [wykład] - 4 rok, sem I	4,13	52%
458. Patomorfologia [wykład] - 4 rok, sem I, nst	3,73	50%
459. Pediatria [ćwiczenia] - 4 rok, sem I	4,38	52%
460. Pediatria [ćwiczenia] - 4 rok, sem I, nst	3,99	53%
461. Pediatria [ćwiczenia] - 4 rok, sem II	0	0%
462. Pediatria [ćwiczenia] - 4 rok, sem II, nst	0	0%
463. Pediatria [ćwiczenia] - 5 rok, sem I	4,23	25%
464. Pediatria [ćwiczenia] - 5 rok, sem I, nst	4,55	23%
465. Pediatria [ćwiczenia] - 5 rok, sem II	4,5	2%
466. Pediatria [ćwiczenia] - 5 rok, sem II, nst	0	0%
467. Pediatria [seminarium] - 4 rok, sem I	4,36	51%
468. Pediatria [seminarium] - 4 rok, sem I, nst	4,09	50%
469. Pediatria [seminarium] - 4 rok, sem II	0	0%
470. Pediatria [seminarium] - 4 rok, sem II, nst	0	0%
471. Pediatria [seminarium] - 5 rok, sem I	4,26	24%
472. Pediatria [seminarium] - 5 rok, sem I, nst	4,57	23%
473. Pediatria [seminarium] - 5 rok, sem II	4,5	2%
474. Pediatria [seminarium] - 5 rok, sem II, nst	0	0%
475. Pediatria [wykład] - 4 rok, sem I	4,23	50%

476.	Pediatrica [wykład] - 4 rok, sem I, nst	3,81	53%
477.	Pediatrica [wykład] - 4 rok, sem II	0	0%
478.	Pediatrica [wykład] - 4 rok, sem II, nst	0	0%
479.	Pediatrica [wykład] - 5 rok, sem I	4,21	23%
480.	Pediatrica [wykład] - 5 rok, sem I, nst	4,57	23%
481.	Pediatrica [wykład] - 5 rok, sem II	5	1%
482.	Pediatrica [wykład] - 5 rok, sem II, nst	0	0%
483.	Podstawy informatyki z elementami statystyki medycznej [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	3,94	33%
484.	Podstawy informatyki z elementami statystyki medycznej [ćwiczenia] - 2 rok, sem I, nst	4,5	28%
485.	Podstawy umiejętności klinicznych /symulacja/ [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,73	32%
486.	Podstawy umiejętności klinicznych /symulacja/ [ćwiczenia] - 2 rok, sem II, nst	4,96	32%
487.	Poradnia ogólna (kardiologiczna) [ćwiczenia] - 6 rok, sem II	4,15	33%
488.	Poradnia ogólna (kardiologiczna) [ćwiczenia] - 6 rok, sem II, nst	3,18	15%
489.	Poradnia ogólna (kardiologiczna) [seminarium] - 6 rok, sem II	4,12	31%
490.	Poradnia ogólna (kardiologiczna) [seminarium] - 6 rok, sem II, nst	2,82	15%
491.	Propedeutyka chorób dzieci [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	4,46	27%
492.	Propedeutyka chorób dzieci [ćwiczenia] - 3 rok, sem I, nst	4,8	20%
493.	Propedeutyka chorób dzieci [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	4,42	13%
494.	Propedeutyka chorób dzieci [ćwiczenia] - 3 rok, sem II, nst	4,07	5%
495.	Propedeutyka chorób dzieci [seminarium] - 3 rok, sem I	4,46	25%
496.	Propedeutyka chorób dzieci [seminarium] - 3 rok, sem I, nst	4,75	20%
497.	Propedeutyka chorób dzieci [seminarium] - 3 rok, sem II	4,46	26%
498.	Propedeutyka chorób dzieci [seminarium] - 3 rok, sem II, nst	4,77	20%
499.	Propedeutyka chorób dzieci [wykład] - 3 rok, sem I	4,34	27%
500.	Propedeutyka chorób dzieci [wykład] - 3 rok, sem I, nst	4,73	20%
501.	Propedeutyka chorób wewnętrznych [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	4,24	28%
502.	Propedeutyka chorób wewnętrznych [ćwiczenia] - 3 rok, sem I, nst	4,41	20%
503.	Propedeutyka chorób wewnętrznych [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	4,54	29%
504.	Propedeutyka chorób wewnętrznych [ćwiczenia] - 3 rok, sem II, nst	4,57	20%
505.	Propedeutyka chorób wewnętrznych [seminarium] - 3 rok, sem I	4,13	28%
506.	Propedeutyka chorób wewnętrznych [seminarium] - 3 rok, sem I, nst	4,82	20%
507.	Propedeutyka chorób wewnętrznych [seminarium] - 3 rok, sem II	4,31	28%
508.	Propedeutyka chorób wewnętrznych [seminarium] - 3 rok, sem II, nst	4,41	20%
509.	Propedeutyka chorób wewnętrznych [wykład] - 3 rok, sem I	3,95	30%
510.	Propedeutyka chorób wewnętrznych [wykład] - 3 rok, sem I, nst	4,39	20%
511.	Propedeutyka chorób wewnętrznych [wykład] - 3 rok, sem II	4,06	30%
512.	Propedeutyka chorób wewnętrznych [wykład] - 3 rok, sem II, nst	4,82	20%
513.	Propedeutyka stomatologii [ćwiczenia] - 6 rok, sem II	3,6	34%
514.	Propedeutyka stomatologii [ćwiczenia] - 6 rok, sem II, nst	2,82	15%
515.	Propedeutyka stomatologii [seminarium] - 6 rok, sem II	3,65	33%
516.	Propedeutyka stomatologii [seminarium] - 6 rok, sem II, nst	3,04	15%
517.	Psychiatria [ćwiczenia] - 6 rok, sem I, nst	4,57	17%
518.	Psychiatria [ćwiczenia] - 6 rok, sem II	4,6	34%
519.	Psychiatria [ćwiczenia] - 6 rok, sem II, nst	3,21	17%
520.	Psychiatria [seminarium] - 6 rok, sem I, nst	4,57	17%
521.	Psychiatria [seminarium] - 6 rok, sem II	4,62	33%
522.	Psychiatria [seminarium] - 6 rok, sem II, nst	3,21	17%
523.	Psychiatria [wykład] - 6 rok, sem I	4,54	36%
524.	Psychiatria [wykład] - 6 rok, sem I, nst	3,49	14%
525.	Psychologia lekarska [seminarium] - 2 rok, sem I	4,36	32%
526.	Psychologia lekarska [seminarium] - 2 rok, sem I, nst	4,6	31%

527.	Psychologia lekarska [wykład] - 2 rok, sem I	4,5	31%
528.	Psychologia lekarska [wykład] - 2 rok, sem I, nst	3,98	24%
529.	Pulmonologia [ćwiczenia] - 4 rok, sem II	0	0%
530.	Pulmonologia [ćwiczenia] - 4 rok, sem II, nst	0	0%
531.	Pulmonologia [seminarium] - 4 rok, sem II	0	0%
532.	Pulmonologia [seminarium] - 4 rok, sem II, nst	0	0%
533.	Pulmonologia [wykład] - 4 rok, sem II	0	0%
534.	Pulmonologia [wykład] - 4 rok, sem II, nst	0	0%
535.	Radiologia [ćwiczenia] - 4 rok, sem II	0	0%
536.	Radiologia [ćwiczenia] - 4 rok, sem II, nst	0	0%
537.	Radiologia [ćwiczenia] - 5 rok, sem I	4,06	25%
538.	Radiologia [ćwiczenia] - 5 rok, sem I, nst	4,37	23%
539.	Radiologia [seminarium] - 4 rok, sem II	0	0%
540.	Radiologia [seminarium] - 4 rok, sem II, nst	0	0%
541.	Radiologia [seminarium] - 5 rok, sem I	4,41	24%
542.	Radiologia [seminarium] - 5 rok, sem I, nst	4,39	23%
543.	Radiologia [wykład] - 4 rok, sem II	0	0%
544.	Radiologia [wykład] - 4 rok, sem II, nst	0	0%
545.	Radiologia [wykład] - 5 rok, sem I	4,34	24%
546.	Radiologia [wykład] - 5 rok, sem I, nst	4,43	23%
547.	Rehabilitacja [ćwiczenia] - 4 rok, sem I	3,29	54%
548.	Rehabilitacja [ćwiczenia] - 4 rok, sem I, nst	2,81	53%
549.	Rehabilitacja [seminarium] - 4 rok, sem I	3,35	53%
550.	Rehabilitacja [seminarium] - 4 rok, sem I, nst	2,87	53%
551.	Rehabilitacja [wykład] - 4 rok, sem I	3,67	52%
552.	Rehabilitacja [wykład] - 4 rok, sem I, nst	3,18	53%
553.	Reumatologia [ćwiczenia] - 5 rok, sem I	4,46	26%
554.	Reumatologia [ćwiczenia] - 5 rok, sem I, nst	4,6	19%
555.	Reumatologia [ćwiczenia] - 5 rok, sem II	0	0%
556.	Reumatologia [ćwiczenia] - 5 rok, sem II, nst	0	0%
557.	Reumatologia [seminarium] - 5 rok, sem I	4,39	24%
558.	Reumatologia [seminarium] - 5 rok, sem I, nst	4,6	19%
559.	Reumatologia [seminarium] - 5 rok, sem II	0	0%
560.	Reumatologia [seminarium] - 5 rok, sem II, nst	0	0%
561.	Reumatologia [wykład] - 5 rok, sem I	4,42	25%
562.	Reumatologia [wykład] - 5 rok, sem I, nst	4,6	19%
563.	Reumatologia [wykład] - 5 rok, sem II	0	0%
564.	Reumatologia [wykład] - 5 rok, sem II, nst	0	0%
565.	Socjologia w medycynie [seminarium] - 2 rok, sem I	3,72	32%
566.	Socjologia w medycynie [seminarium] - 2 rok, sem I, nst	4	28%
567.	Socjologia w medycynie [wykład] - 2 rok, sem I	3,68	32%
568.	Socjologia w medycynie [wykład] - 2 rok, sem I, nst	4,14	24%
569.	Technologia informacyjna [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,29	32%
570.	Technologia informacyjna [ćwiczenia] - 2 rok, sem II, nst	4,71	32%
571.	Torakochirurgia [ćwiczenia] - 6 rok, sem I	4,18	38%
572.	Torakochirurgia [ćwiczenia] - 6 rok, sem I, nst	3,49	14%
573.	Torakochirurgia [seminarium] - 6 rok, sem I	3,96	35%
574.	Torakochirurgia [seminarium] - 6 rok, sem I, nst	3,51	14%
575.	Torakochirurgia [wykład] - 6 rok, sem I	4,14	35%
576.	Torakochirurgia [wykład] - 6 rok, sem I, nst	3,4	14%
577.	Urologia [ćwiczenia] - 6 rok, sem I	4,1	36%

578. Urologia [ćwiczenia] - 6 rok, sem I, nst	3,17	14%
579. Urologia [ćwiczenia] - 6 rok, sem II	4,12	33%
580. Urologia [ćwiczenia] - 6 rok, sem II, nst	3,21	15%
581. Urologia [seminarium] - 6 rok, sem I	3,95	36%
582. Urologia [seminarium] - 6 rok, sem I, nst	2,69	14%
583. Urologia [seminarium] - 6 rok, sem II	3,95	32%
584. Urologia [seminarium] - 6 rok, sem II, nst	2,96	15%
585. Urologia [wykład] - 6 rok, sem I	4,12	35%
586. Urologia [wykład] - 6 rok, sem I, nst	2,77	14%
587. Wychowanie fizyczne [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	0	0%
588. Wychowanie fizyczne [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	5	100%
589. Wychowanie fizyczne [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	0	0%
590. Wychowanie fizyczne [ćwiczenia] - 4 rok, sem I	4,36	100%
591. Wychowanie fizyczne [ćwiczenia] - 4 rok, sem II	0	0%
592. Wychowanie fizyczne [ćwiczenia] - 5 rok, sem I	0	0%
593. Wychowanie fizyczne [ćwiczenia] - 5 rok, sem II	0	0%
594. Zarządzanie i ekonomika służby zdrowia [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,57	5%
595. Zarządzanie i ekonomika służby zdrowia [ćwiczenia] - 2 rok, sem II, nst	4	3%
596. Zarządzanie i ekonomika służby zdrowia [ćwiczenia] - 6 rok, sem II	3,93	34%
597. Zarządzanie i ekonomika służby zdrowia [ćwiczenia] - 6 rok, sem II, nst	3,14	15%
598. Zarządzanie i ekonomika służby zdrowia [wykład] - 6 rok, sem II	4,06	33%
599. Zarządzanie i ekonomika służby zdrowia [wykład] - 6 rok, sem II, nst	2,86	15%
600. Zdrowie publiczne [seminarium] - 4 rok, sem I	3,83	59%
601. Zdrowie publiczne [seminarium] - 4 rok, sem I, nst	3,54	53%

Wnioski i rekomendacje

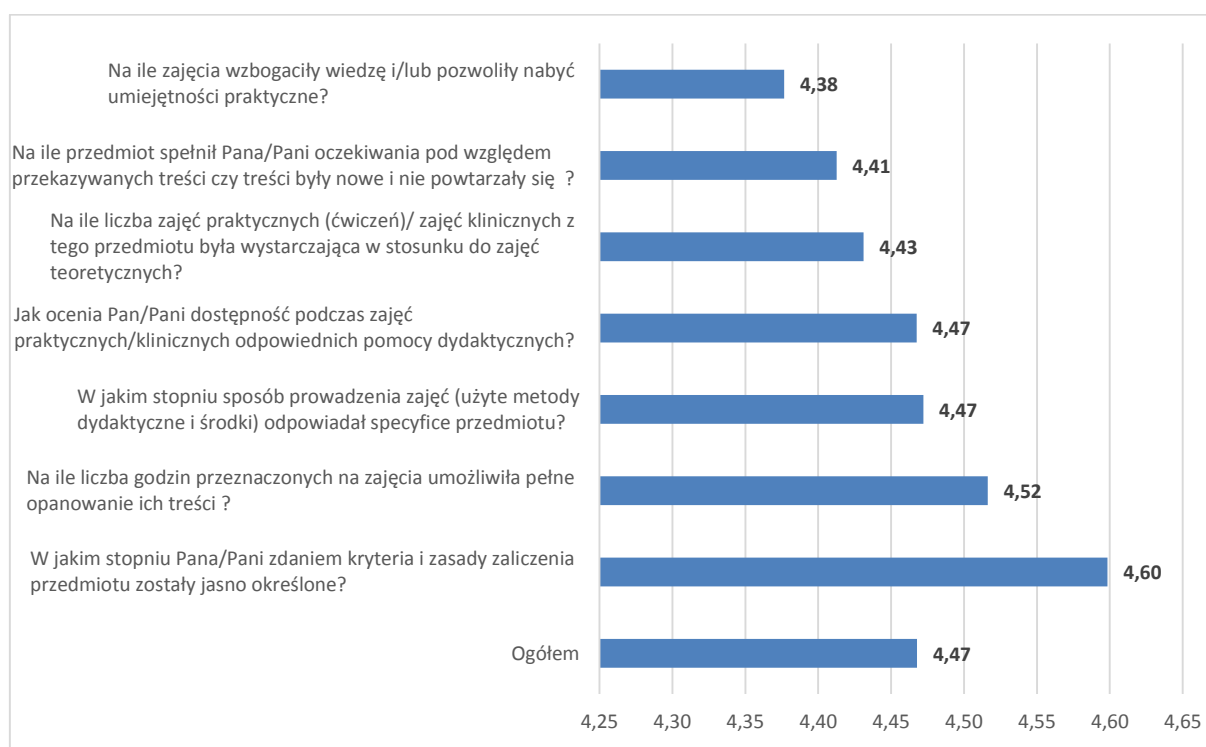
Zajęcia dydaktyczne realizowane na kierunku Lekarskim I Wydziału są oceniane dość wysoko. Zdarzają się jednak przypadki, gdzie należy podjąć działania doskonalące/naprawcze. Wyniki badań a także komentarze studentów wskazują, że w szczególności należy zadbać o:

1. Jak najwyższą jakość zajęć, których celem jest kształtowanie umiejętności praktycznych. Należy zadbać o odpowiednie warunki, w jakich one przebiegają (odpowiedniej wielkości sale i ich wyposażenie, kontakt z pacjentami).
2. Odpowiednią kolejność realizowanych treści przedmiotowych, zarówno w ramach różnych przedmiotów (przedmioty wprowadzające powinny poprzedzać te szczegółowe, odnoszące się do wiedzy podstawowej).
3. Dostosowywanie ilości zajęć dydaktycznych do zakresu efektów kształcenia przewidzianych dla danego przedmiotu.
4. Dostosowanie liczby godzin zajęć praktycznych do liczby godzin przeznaczonych na przekazanie treści teoretycznych w ramach poszczególnych przedmiotów.
5. Dostosowanie metod dydaktycznych do specyfiki przedmiotów. Należy unikać metod czysto „podających” wiedzę na rzecz metod interaktywnych, angażujących obie strony.

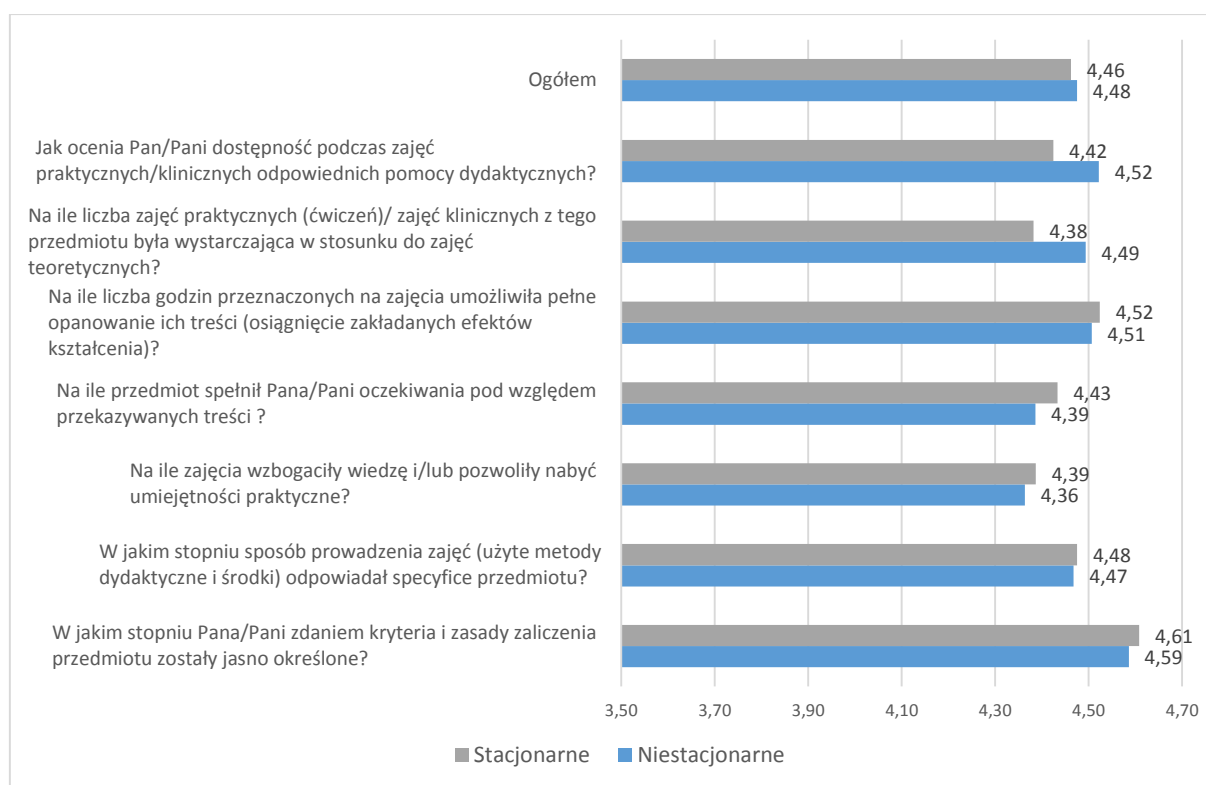
Kierunek lekarsko-dentystyczny

Zajęcia dydaktyczne realizowane na kierunku *lekarsko-dentystycznym* oceniono dość wysoko. Średnia ogólna ocena tego kierunku wyniosła **4,47**. Najwyżej ocenionym aspektem zajęć jest przejrzystość kryteriów przyznawania zaliczeń z poszczególnych przedmiotów. Najniżej oceniono natomiast stopień, w jakim zajęcia wzbogaciły wiedzę i rozwinęły umiejętności praktyczne oraz stopień, w jakim zajęcia wprowadzały nowe i niepowtarzające się w ramach innych zajęć treści. Należy zatem doskonalić programy kształcenia, analizować sylabusy i konsultować treści zajęć, aby eliminować przypadki dublowania się efektów kształcenia. Poniżej średniej ogólnej oceniono również stosunek części praktycznej zajęć do części teoretycznej. Należy zatem zwrócić uwagę na ten aspekt doskonaląc proces kształcenia. Oceny poszczególnych aspektów zajęć dydaktycznych zawiera Wykres 7.

Wykres 7 Ocena zajęć dydaktycznych na kierunku *lekarsko-dentystycznym*



Ogółem nie ma dużej różnicy pomiędzy oceną zajęć dydaktycznych w zależności od formy studiów. Tylko nieco wyżej zajęcia realizowane na kierunku *lekarsko-dentystycznym* ocenili studenci „niestacjonarni”. Zestawienie ocen z uwzględnieniem podziału na formę studiów zawiera Wykres 8.

Wykres 8 Ocena poszczególnych aspektów zajęć na kierunku *lekarsko-dentystycznym* według formy studiów

Analiza komentarzy studentów pozwala na wskazanie konkretnych rekomendacji dotyczących działań mających na celu doskonalenie jakości kształcenia na kierunku *lekarsko-dentystycznym*. Poniżej przedstawiono sugestie oraz zastrzeżenia studentów dotyczące konkretnych przedmiotów realizowanych w roku akademickim 2013/2014.

1. **Anatomia [ćwiczenia]** - zastrzeżenia budziły zasady przyznawania zaliczenia, które nie były sprecyzowane. Różniły się w zależności od osoby prowadzącej zajęcia. Ponadto zbyt wiele czasu zajmowały tzw. kartkówki, kosztem przekazywania wiedzy studentom podczas zajęć.
2. **Anatomia [wykład]** - wykłady tematycznie wyprzedzały materiał z ćwiczeń, co utrudniało ich zrozumienie.
3. **Bezpieczeństwo pracy i ergonomia w stomatologii [ćwiczenia]** - zastrzeżenia budziła forma zajęć, polegająca na przygotowywaniu prezentacji przez studentów.
4. **Biochemia z elementami chemii [wykład]** - wykłady wyprzedzały tematycznie materiał z ćwiczeń, co przeszkadzało w zrozumieniu niektórych zagadnień.
5. **Chirurgia stomatologiczna [wykład]** - w opinii studenta: „tematy wykładów nie były dobrze zsynchronizowane z tematami ćwiczeń - korzystnie dla studentów byłoby, gdyby dany temat najpierw został omówiony na wykładzie a potem był tematem ćwiczeń, a było dokładnie odwrotnie”.
6. **Chirurgia szczękowo-twarzowa i onkologia [ćwiczenia]** - zajęcia realizowane w godzinach popołudniowych nie gwarantowały uczestnictwa w operacji. Ponadto zajęcia były realizowane w w zbyt dużych grupach, co powodowało, że nie wszyscy studenci mieli możliwość obserwacji zabiegu.

7. **Farmakologia [ćwiczenia]** - zajęcia w opinii studentów powinny znaleźć się w planie studiów po przedmiotach takich jak: fizjologia i patofizjologia. Jak pisze student: „w przeciwnym wypadku staje się nauką czysto teoretyczną bez zrozumienia jakichkolwiek mechanizmów działania poszczególnych leków i sytuacji, w których możemy je zastosować.” Ponadto sugerowano, że na zajęcia przeznaczono zbyt mało godzin.
8. **Farmakologia [ćwiczenia]** - zbyt mała ilość zajęć klinicznych.
9. **Fizjologia narządu żucia [ćwiczenia]** - z niezadowoleniem spotkała się forma zajęć, polegająca na przygotowywaniu prezentacji przez studentów. Zajęcia były w opinii studentów mało efektywne.
10. **Immunologia [ćwiczenia]** - w opinii studentów podczas egzaminu pojawiały się zagadnienia, których nie omówiono w trakcie zajęć, skutkiem czego był wysoki odsetek ocen negatywnych. Ponadto zbyt długi czas trwania zajęć (4 godzinne spotkania) powodował, że zajęcia nie były efektywne.
11. **Immunologia [ćwiczenia]** - zastrzeżenia budziła część praktyczna zajęć.
12. **Nauczanie przedkliniczne w endodoncji [ćwiczenia]** - trudności z dostępnością narzędzi i materiałów.
13. **Nauczanie przedkliniczne w stomatologii zachowawczej [ćwiczenia]** - w opinii studentów przedmiot powinien być realizowany na drugim roku studiów.
14. **Ortodoncja [ćwiczenia]** – podczas zajęć popołudniowych pojawiały się trudności spowodowane brakiem pacjentów.
15. **Otolaryngologia [ćwiczenia]** – zajęcia miały charakter wyłącznie teoretyczny. Ponadto studenci sugerowali, że powinien on być realizowany na wcześniejszym etapie studiów a nie na ostatnim roku.
16. **Protetyka [ćwiczenia]** – w opinii studentów 4 godziny to zbyt długi czas trwania zajęć, przez co czas ten nie był wykorzystywany efektywnie. Sugerowano wprowadzenie zajęć dwa razy w tygodniu po 2 godziny.
17. **Rehabilitacja [ćwiczenia]** – zajęcia miały charakter wyłącznie teoretyczny.
18. **Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna [ćwiczenia]** – zbyt mała liczba pacjentów uniemożliwia zdobywanie umiejętności praktycznych. Zajęcia w większości miały charakter teoretyczny.
19. **Stomatologia zachowawcza i endodoncja [ćwiczenia]** - w opinii jednego ze studentów „powtórzono tematy zajęć o pacjencie zintegrowanym z ubiegłego roku.” Sugerowano również zwiększenie zakresu zajęć praktycznych dotyczących procedur endodontycznych.
20. **Stomatologia zachowawcza i endodoncja [ćwiczenia]** – wskazano potrzebę nauki wykorzystywania w praktyce nowoczesnych narzędzi, jak: mikroskop, SonicFill, koferdam, diagnodent.
21. **Stomatologia zachowawcza i endodoncja [wykład]** – niektóre treści były powtórzeniem z poprzednich lat.
22. **Stomatologia zachowawcza z endodoncją [wykład]** – czas trwania zajęć został skrócony (realizowano wykłady w blokach, po dwa wykłady w trakcie jednego) w związku z czym wykłady były realizowane w tempie utrudniającym studentom notowanie. Ponadto podana literatura nie zawierała zagadnień omawianych w trakcie wykładów, co utrudniało naukę.
23. **Zaburzenia czynnościowe narządu żucia [ćwiczenia]** – przedmiot w opinii studentów powinien obejmować więcej zajęć praktycznych.

Oceny poszczególnych zajęć

Tabela 4 zawiera oceny zajęć dydaktycznych na kierunku *lekarsko-dentystycznym* w roku akademickim 2013/2014. W zestawieniu osobno potraktowano zajęcia prowadzone na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (oznaczone skrótem nst). Ponadto w wyniku zmian wprowadzanych w planach studiów zdarzają się sytuacje, że przedmiot, mimo że jest realizowany w trakcie jednego roku, w zestawieniu pojawia się wiele razy. Jest to spowodowane tym, że w zależności od przyjętego dla danego rocznika studentów planu studiów, był on realizowany na różnych latach studiów.

Tabela 4 Oceny zajęć dydaktycznych na kierunku *lekarsko-dentystycznym*.

L.p.	Przedmiot	Ocena	Frekwencja
1.	Anatomia [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,13	64%
2.	Anatomia [ćwiczenia] - 1 rok, sem I - nst	3,96	42%
3.	Anatomia [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	0	0%
4.	Anatomia [ćwiczenia] - 1 rok, sem II - nst	4,08	37%
5.	Anatomia [wykład] - 1 rok, sem I - nst	4,36	32%
6.	Anatomia [wykład] - 1 rok, sem II	4,42	62%
7.	Anatomia [wykład] - 1 rok, sem II - nst	4,21	32%
8.	Anatomia [wykład] - 1 rok, sem Irok, sem I	4,42	62%
9.	Anestezjologia i reanimacja [ćwiczenia] - 4 rok, sem II	4,5	3%
10.	Anestezjologia i reanimacja [ćwiczenia] - 4 rok, sem II - nst	0	0%
11.	Anestezjologia i reanimacja [wykład] - 4 rok, sem II	4	1%
12.	Anestezjologia i reanimacja [wykład] - 4 rok, sem II - nst	0	0%
13.	Bezpieczeństwo pracy i ergonomia w stomatologii [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,12	33%
14.	Bezpieczeństwo pracy i ergonomia w stomatologii [ćwiczenia] - 2 rok, sem I - nst	3,95	38%
15.	Bezpieczeństwo pracy i ergonomia w stomatologii [wykład] - 2 rok, sem I	4,5	30%
16.	Bezpieczeństwo pracy i ergonomia w stomatologii [wykład] - 2 rok, sem I - nst	3,71	25%
17.	BHP [wykład] - 1 rok, sem I	3,95	62%
18.	BHP [wykład] - 1 rok, sem I - nst	3,71	32%
19.	Biochemia z elementami chemii [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,72	61%
20.	Biochemia z elementami chemii [ćwiczenia] - 1 rok, sem I - nst	4,55	32%
21.	Biochemia z elementami chemii [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,7	61%
22.	Biochemia z elementami chemii [ćwiczenia] - 1 rok, sem II - nst	4,46	26%
23.	Biochemia z elementami chemii [wykład] - 1 rok, sem I	4,59	61%
24.	Biochemia z elementami chemii [wykład] - 1 rok, sem I - nst	4,37	26%
25.	Biochemia z elementami chemii [wykład] - 1 rok, sem II	4,63	61%
26.	Biochemia z elementami chemii [wykład] - 1 rok, sem II - nst	4,57	21%
27.	Biofizyka [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,64	59%
28.	Biofizyka [ćwiczenia] - 1 rok, sem II - nst	4,33	16%
29.	Biofizyka [wykład] - 1 rok, sem II	4,63	59%
30.	Biofizyka [wykład] - 1 rok, sem II - nst	4,1	16%
31.	Biologia [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,59	59%
32.	Biologia [ćwiczenia] - 1 rok, sem I - nst	3,86	26%
33.	Biologia [wykład] - 1 rok, sem I	4,49	61%
34.	Biologia [wykład] - 1 rok, sem I - nst	4,46	21%
35.	Chirurgia i onkologia [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	4,77	7%
36.	Chirurgia i onkologia [ćwiczenia] - 3 rok, sem II - nst	0	0%
37.	Chirurgia i onkologia [wykład] - 3 rok, sem II	4,75	6%
38.	Chirurgia i onkologia [wykład] - 3 rok, sem II - nst	0	0%

39.	Chirurgia stomatologiczna [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	4,91	7%
40.	Chirurgia stomatologiczna [ćwiczenia] - 3 rok, sem II - nst	0	0%
41.	Chirurgia stomatologiczna [ćwiczenia] - 5 rok, sem I	4,18	19%
42.	Chirurgia stomatologiczna [ćwiczenia] - 5 rok, sem I - nst	4,86	13%
43.	Chirurgia stomatologiczna [ćwiczenia] - 5 rok, sem II	4,52	11%
44.	Chirurgia stomatologiczna [ćwiczenia] - 5 rok, sem II - nst	5	18%
45.	Chirurgia stomatologiczna [wykład] - 3 rok, sem II	4,75	6%
46.	Chirurgia stomatologiczna [wykład] - 3 rok, sem II - nst	0	0%
47.	Chirurgia stomatologiczna [wykład] - 5 rok, sem I	3,83	13%
48.	Chirurgia stomatologiczna [wykład] - 5 rok, sem I - nst	5	7%
49.	Chirurgia stomatologiczna [wykład] - 5 rok, sem II	4,36	10%
50.	Chirurgia stomatologiczna [wykład] - 5 rok, sem II - nst	5	9%
51.	Chirurgia szczękowo-twarzowa i onkologia [ćwiczenia] - 4 rok, sem II	4,43	1%
52.	Chirurgia szczękowo-twarzowa i onkologia [ćwiczenia] - 4 rok, sem II - nst	0	0%
53.	Chirurgia szczękowo-twarzowa i onkologia [ćwiczenia] - 5 rok, sem I	4,41	18%
54.	Chirurgia szczękowo-twarzowa i onkologia [ćwiczenia] - 5 rok, sem I - nst	5	7%
55.	Chirurgia szczękowo-twarzowa i onkologia [wykład] - 4 rok, sem II	4	1%
56.	Chirurgia szczękowo-twarzowa i onkologia [wykład] - 4 rok, sem II - nst	0	0%
57.	Chirurgia szczękowo-twarzowa i onkologia [wykład] - 5 rok, sem I	4,44	12%
58.	Chirurgia szczękowo-twarzowa i onkologia [wykład] - 5 rok, sem I - nst	5	7%
59.	Choroby wewnętrzne [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,43	4%
60.	Choroby wewnętrzne [ćwiczenia] - 2 rok, sem II - nst	0	0%
61.	Choroby wewnętrzne [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	4,37	64%
62.	Choroby wewnętrzne [ćwiczenia] - 3 rok, sem I - nst	4,71	35%
63.	Choroby wewnętrzne [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	5	6%
64.	Choroby wewnętrzne [ćwiczenia] - 3 rok, sem II - nst	0	0%
65.	Choroby wewnętrzne [wykład] - 2 rok, sem II	4,33	4%
66.	Choroby wewnętrzne [wykład] - 2 rok, sem II - nst	0	0%
67.	Choroby wewnętrzne [wykład] - 3 rok, sem I	4,47	63%
68.	Choroby wewnętrzne [wykład] - 3 rok, sem I - nst	4,78	35%
69.	Choroby wewnętrzne [wykład] - 3 rok, sem II	4,75	6%
70.	Choroby wewnętrzne [wykład] - 3 rok, sem II - nst	0	0%
71.	Choroby zakaźne [ćwiczenia] - 4 rok, sem II	4	1%
72.	Choroby zakaźne [ćwiczenia] - 4 rok, sem II - nst	0	0%
73.	Choroby zakaźne [wykład] - 4 rok, sem II	4	1%
74.	Choroby zakaźne [wykład] - 4 rok, sem II - nst	0	0%
75.	Dermatologia i wenerologia [ćwiczenia] - 4 rok, sem I	4,33	9%
76.	Dermatologia i wenerologia [ćwiczenia] - 4 rok, sem I - nst	4,19	13%
77.	Dermatologia i wenerologia [wykład] - 4 rok, sem I	4,12	9%
78.	Dermatologia i wenerologia [wykład] - 4 rok, sem I - nst	4,33	13%
79.	Farmakologia [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,4	33%
80.	Farmakologia [ćwiczenia] - 2 rok, sem I - nst	4,63	29%
81.	Farmakologia [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,71	4%
82.	Farmakologia [ćwiczenia] - 2 rok, sem II - nst	0	0%
83.	Farmakologia [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	4,47	61%
84.	Farmakologia [ćwiczenia] - 3 rok, sem I - nst	4,78	35%
85.	Farmakologia [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	4,43	6%
86.	Farmakologia [ćwiczenia] - 3 rok, sem II - nst	5	5%
87.	Farmakologia [wykład] - 2 rok, sem I	4,57	29%
88.	Farmakologia [wykład] - 2 rok, sem I - nst	4,86	18%
89.	Farmakologia [wykład] - 2 rok, sem II	5	4%

90.	Farmakologia [wykład] - 2 rok, sem II - nst	0	0%
91.	Farmakologia [wykład] - 3 rok, sem I	4,63	63%
92.	Farmakologia [wykład] - 3 rok, sem I - nst	4,55	35%
93.	Farmakologia [wykład] - 3 rok, sem II	5	6%
94.	Farmakologia [wykład] - 3 rok, sem II - nst	5	5%
95.	Farmakologia kliniczna [ćwiczenia] - 4 rok, sem II	4	1%
96.	Farmakologia kliniczna [ćwiczenia] - 4 rok, sem II - nst	0	0%
97.	Filozofia [seminarium] - 1 rok, sem I	4,38	59%
98.	Filozofia [seminarium] - 1 rok, sem I - nst	4,36	21%
99.	Fizjologia [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,4	30%
100.	Fizjologia [ćwiczenia] - 2 rok, sem I - nst	4,57	13%
101.	Fizjologia [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,71	4%
102.	Fizjologia [ćwiczenia] - 2 rok, sem II - nst	0	0%
103.	Fizjologia [wykład] - 2 rok, sem I	4,32	29%
104.	Fizjologia [wykład] - 2 rok, sem I - nst	4,29	13%
105.	Fizjologia [wykład] - 2 rok, sem II	4,67	4%
106.	Fizjologia [wykład] - 2 rok, sem II - nst	0	0%
107.	Fizjologia ciąży [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,69	30%
108.	Fizjologia ciąży [ćwiczenia] - 2 rok, sem I - nst	5	20%
109.	Fizjologia ciąży [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	4,73	61%
110.	Fizjologia ciąży [ćwiczenia] - 3 rok, sem I - nst	4,63	35%
111.	Fizjologia narządu żucia [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,01	59%
112.	Fizjologia narządu żucia [ćwiczenia] - 1 rok, sem II - nst	4,19	16%
113.	Gerostomatologia [ćwiczenia] - 5 rok, sem I	4,09	13%
114.	Gerostomatologia [ćwiczenia] - 5 rok, sem I - nst	3	13%
115.	Gerostomatologia [ćwiczenia] - 5 rok, sem II	4,62	7%
116.	Gerostomatologia [ćwiczenia] - 5 rok, sem II - nst	5	9%
117.	Gerostomatologia [wykład] - 5 rok, sem I	4,3	10%
118.	Gerostomatologia [wykład] - 5 rok, sem I - nst	5	7%
119.	Histologia z embriologią [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,53	30%
120.	Histologia z embriologią [ćwiczenia] - 2 rok, sem I - nst	3,76	19%
121.	Histologia z embriologią [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,9	4%
122.	Histologia z embriologią [ćwiczenia] - 2 rok, sem II - nst	0	0%
123.	Histologia z embriologią [wykład] - 2 rok, sem I	4,41	29%
124.	Histologia z embriologią [wykład] - 2 rok, sem I - nst	4,5	13%
125.	Histologia z embriologią [wykład] - 2 rok, sem II	4,33	4%
126.	Histologia z embriologią [wykład] - 2 rok, sem II - nst	0	0%
127.	Historia stomatologii [seminarium] - 1 rok, sem II	4,36	59%
128.	Historia stomatologii [seminarium] - 1 rok, sem II - nst	4,19	16%
129.	Immunologia [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	3,14	30%
130.	Immunologia [ćwiczenia] - 2 rok, sem I - nst	3,29	19%
131.	Immunologia [wykład] - 2 rok, sem I	3,6	26%
132.	Immunologia [wykład] - 2 rok, sem I - nst	4,43	19%
133.	Język angielski [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,48	13%
134.	Język angielski [ćwiczenia] - 1 rok, sem II - nst	4,57	16%
135.	Język angielski [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,65	35%
136.	Język angielski [ćwiczenia] - 2 rok, sem I - nst	4,64	17%
137.	Język angielski [ćwiczenia] - 2 rok, sem II - nst	4,43	100%
138.	Język hiszpański [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	0	0%
139.	Język hiszpański [ćwiczenia] - 2 rok, sem I - nst	0	0%
140.	Język hiszpański-dodatkowy lektorat [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	0	0%

141.	Język łaciński [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,53	58%
142.	Język łaciński [ćwiczenia] - 1 rok, sem I - nst	4	21%
143.	Język niemiecki [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	5	17%
144.	Język niemiecki [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,71	25%
145.	Język rosyjski [ćwiczenia] - 3 rok, sem II - nst	5	100%
146.	Język włoski [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	5	24%
147.	Język włoski [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,4	22%
148.	Język włoski [ćwiczenia] - 2 rok, sem I - nst	0	0%
149.	Język włoski [ćwiczenia] - 2 rok, sem II - nst	0	0%
150.	Materiałoznawstwo przedkliniczne [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,39	58%
151.	Materiałoznawstwo przedkliniczne [ćwiczenia] - 1 rok, sem I - nst	4,5	21%
152.	Materiałoznawstwo przedkliniczne [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,44	58%
153.	Materiałoznawstwo przedkliniczne [ćwiczenia] - 1 rok, sem II - nst	3,86	16%
154.	Medycyna katastrof [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,95	4%
155.	Medycyna katastrof [ćwiczenia] - 2 rok, sem II - nst	0	0%
156.	Medycyna katastrof [wykład] - 2 rok, sem II	4,67	4%
157.	Medycyna katastrof [wykład] - 2 rok, sem II - nst	0	0%
158.	Medycyna sądowa [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	5	6%
159.	Medycyna sądowa [ćwiczenia] - 3 rok, sem II - nst	0	0%
160.	Medycyna sądowa [wykład] - 3 rok, sem II	4,75	6%
161.	Medycyna sądowa [wykład] - 3 rok, sem II - nst	0	0%
162.	Metodologia nauczania [seminarium] - 1 rok, sem II	3,98	58%
163.	Metodologia nauczania [seminarium] - 1 rok, sem II - nst	3,67	16%
164.	Metodologia nauczania [wykład] - 1 rok, sem II	3,98	58%
165.	Metodologia nauczania [wykład] - 1 rok, sem II - nst	3,67	16%
166.	Mikrobiologia [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,67	58%
167.	Mikrobiologia [ćwiczenia] - 1 rok, sem II - nst	2,57	11%
168.	Mikrobiologia [wykład] - 1 rok, sem II	4,54	58%
169.	Mikrobiologia [wykład] - 1 rok, sem II - nst	4,14	16%
170.	Mikrobiologia jamy ustnej [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,76	29%
171.	Mikrobiologia jamy ustnej [ćwiczenia] - 2 rok, sem I - nst	5	13%
172.	Mikrobiologia jamy ustnej [wykład] - 2 rok, sem I	4,7	28%
173.	Mikrobiologia jamy ustnej [wykład] - 2 rok, sem I - nst	4,5	13%
174.	Nauczanie przedkliniczne w endodoncji [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,65	29%
175.	Nauczanie przedkliniczne w endodoncji [ćwiczenia] - 2 rok, sem I - nst	5	13%
176.	Nauczanie przedkliniczne w periodontologii [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	5	4%
177.	Nauczanie przedkliniczne w periodontologii [ćwiczenia] - 2 rok, sem II - nst	0	0%
178.	Nauczanie przedkliniczne w protetyce [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,64	58%
179.	Nauczanie przedkliniczne w protetyce [ćwiczenia] - 1 rok, sem I - nst	4,54	26%
180.	Nauczanie przedkliniczne w stomatologii zachowawczej [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,63	59%
181.	Nauczanie przedkliniczne w stomatologii zachowawczej [ćwiczenia] - 1 rok, sem II - nst	4,19	16%
182.	Neurologia [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	4,76	60%
183.	Neurologia [ćwiczenia] - 3 rok, sem I - nst	4,71	40%
184.	Neurologia [wykład] - 3 rok, sem I	4,35	60%
185.	Neurologia [wykład] - 3 rok, sem I - nst	4,5	40%
186.	Okulistyka [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	4,4	60%
187.	Okulistyka [ćwiczenia] - 3 rok, sem I - nst	4,73	35%
188.	Okulistyka [wykład] - 3 rok, sem I	4,46	60%
189.	Okulistyka [wykład] - 3 rok, sem I - nst	4,76	35%
190.	Ortodoncja [ćwiczenia] - 4 rok, sem I	4,47	9%
191.	Ortodoncja [ćwiczenia] - 4 rok, sem I - nst	3,38	13%

192.	Ortodoncja [ćwiczenia] - 4 rok, sem II	4	1%
193.	Ortodoncja [ćwiczenia] - 4 rok, sem II - nst	0	0%
194.	Ortodoncja [ćwiczenia] - 5 rok, sem I	4,23	13%
195.	Ortodoncja [ćwiczenia] - 5 rok, sem I - nst	5	7%
196.	Ortodoncja [ćwiczenia] - 5 rok, sem II	4,19	7%
197.	Ortodoncja [ćwiczenia] - 5 rok, sem II - nst	5	9%
198.	Ortodoncja [wykład] - 4 rok, sem I	4,45	9%
199.	Ortodoncja [wykład] - 4 rok, sem I - nst	3,52	13%
200.	Ortodoncja [wykład] - 4 rok, sem II	4	1%
201.	Ortodoncja [wykład] - 4 rok, sem II - nst	0	0%
202.	Ortodoncja [wykład] - 5 rok, sem I	4,36	10%
203.	Ortodoncja [wykład] - 5 rok, sem I - nst	5	7%
204.	Ortodoncja [wykład] - 5 rok, sem II	4,46	6%
205.	Ortodoncja [wykład] - 5 rok, sem II - nst	5	9%
206.	Otolaryngologia [ćwiczenia] - 5 rok, sem I	3,79	12%
207.	Otolaryngologia [ćwiczenia] - 5 rok, sem I - nst	5	7%
208.	Otolaryngologia [wykład] - 5 rok, sem I	3,84	9%
209.	Otolaryngologia [wykład] - 5 rok, sem I - nst	5	7%
210.	Patofizjologia [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	4,59	60%
211.	Patofizjologia [ćwiczenia] - 3 rok, sem I - nst	4,8	40%
212.	Patofizjologia [wykład] - 3 rok, sem I	4,52	60%
213.	Patofizjologia [wykład] - 3 rok, sem I - nst	4,95	40%
214.	Patologia jamy ustnej [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	3,93	6%
215.	Patologia jamy ustnej [ćwiczenia] - 3 rok, sem II - nst	0	0%
216.	Patologia jamy ustnej [wykład] - 3 rok, sem II	4,68	6%
217.	Patologia jamy ustnej [wykład] - 3 rok, sem II - nst	0	0%
218.	Patomorfologia [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	3,89	61%
219.	Patomorfologia [ćwiczenia] - 3 rok, sem I - nst	3,91	40%
220.	Patomorfologia [wykład] - 3 rok, sem I	4,07	60%
221.	Patomorfologia [wykład] - 3 rok, sem I - nst	4,14	35%
222.	Pediatrica [ćwiczenia] - 4 rok, sem II	4	1%
223.	Pediatrica [ćwiczenia] - 4 rok, sem II - nst	0	0%
224.	Pediatrica [wykład] - 4 rok, sem II	3,86	1%
225.	Pediatrica [wykład] - 4 rok, sem II - nst	0	0%
226.	Periodontologia - nauczanie przedkliniczne [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	3,99	44%
227.	Periodontologia - nauczanie przedkliniczne [ćwiczenia] - 3 rok, sem I - nst	4,88	40%
228.	Periodontologia - nauczanie przedkliniczne [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	4,07	4%
229.	Periodontologia i choroby błon śluzowych [ćwiczenia] - 4 rok, sem I	4,47	9%
230.	Periodontologia i choroby błon śluzowych [ćwiczenia] - 4 rok, sem I - nst	3,9	13%
231.	Periodontologia i choroby błon śluzowych [ćwiczenia] - 4 rok, sem II	4,14	1%
232.	Periodontologia i choroby błon śluzowych [ćwiczenia] - 4 rok, sem II - nst	0	0%
233.	Periodontologia i choroby błon śluzowych [ćwiczenia] - 5 rok, sem I	3,48	16%
234.	Periodontologia i choroby błon śluzowych [ćwiczenia] - 5 rok, sem I - nst	5	7%
235.	Periodontologia i choroby błon śluzowych [wykład] - 4 rok, sem I	4,57	9%
236.	Periodontologia i choroby błon śluzowych [wykład] - 4 rok, sem I - nst	3,95	13%
237.	Periodontologia i choroby błon śluzowych [wykład] - 4 rok, sem II	4,14	1%
238.	Periodontologia i choroby błon śluzowych [wykład] - 4 rok, sem II - nst	0	0%
239.	Periodontologia i choroby błon śluzowych [wykład] - 5 rok, sem I	3,59	10%
240.	Periodontologia i choroby błon śluzowych [wykład] - 5 rok, sem I - nst	5	7%
241.	Pierwsza pomoc medyczna [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,66	58%
242.	Pierwsza pomoc medyczna [ćwiczenia] - 1 rok, sem II - nst	4,48	16%

243.	Prawo i etyka [seminarium] - 1 rok, sem I	4,66	58%
244.	Prawo i etyka [seminarium] - 1 rok, sem I - nst	4,71	21%
245.	Protetyka [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	4,57	60%
246.	Protetyka [ćwiczenia] - 3 rok, sem I - nst	4,29	40%
247.	Protetyka [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	4,96	6%
248.	Protetyka [ćwiczenia] - 3 rok, sem II - nst	0	0%
249.	Protetyka [ćwiczenia] - 4 rok, sem I	4,88	8%
250.	Protetyka [ćwiczenia] - 4 rok, sem I - nst	3,76	13%
251.	Protetyka [ćwiczenia] - 4 rok, sem II	0	0%
252.	Protetyka [ćwiczenia] - 4 rok, sem II - nst	0	0%
253.	Protetyka [ćwiczenia] - 5 rok, sem I	4,46	13%
254.	Protetyka [ćwiczenia] - 5 rok, sem I - nst	5	7%
255.	Protetyka [ćwiczenia] - 5 rok, sem II	4,35	9%
256.	Protetyka [ćwiczenia] - 5 rok, sem II - nst	5	9%
257.	Protetyka [wykład] - 3 rok, sem I	4,63	60%
258.	Protetyka [wykład] - 3 rok, sem I - nst	4,21	40%
259.	Protetyka [wykład] - 3 rok, sem II	5	6%
260.	Protetyka [wykład] - 3 rok, sem II - nst	0	0%
261.	Protetyka [wykład] - 4 rok, sem I	4,67	8%
262.	Protetyka [wykład] - 4 rok, sem I - nst	4,38	13%
263.	Protetyka [wykład] - 5 rok, sem I	4,43	10%
264.	Protetyka [wykład] - 5 rok, sem I - nst	5	7%
265.	Protetyka [wykład] - 5 rok, sem II	4,57	6%
266.	Protetyka [wykład] - 5 rok, sem II - nst	5	9%
267.	Psychologia [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,59	58%
268.	Psychologia [ćwiczenia] - 1 rok, sem II - nst	3,67	16%
269.	Psychologia [wykład] - 1 rok, sem II	4,55	58%
270.	Psychologia [wykład] - 1 rok, sem II - nst	3,67	16%
271.	Radiologia [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,86	4%
272.	Radiologia [ćwiczenia] - 2 rok, sem II - nst	0	0%
273.	Radiologia [wykład] - 2 rok, sem II	4,67	4%
274.	Radiologia [wykład] - 2 rok, sem II - nst	0	0%
275.	Radiologia ogólna [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	4,75	6%
276.	Radiologia ogólna [ćwiczenia] - 3 rok, sem II - nst	0	0%
277.	Radiologia ogólna [wykład] - 3 rok, sem II	5	6%
278.	Radiologia ogólna [wykład] - 3 rok, sem II - nst	0	0%
279.	Radiologia stomatologiczna [ćwiczenia] - 4 rok, sem I	4,94	11%
280.	Radiologia stomatologiczna [ćwiczenia] - 4 rok, sem I - nst	4,64	17%
281.	Radiologia stomatologiczna [ćwiczenia] - 4 rok, sem II	4	1%
282.	Radiologia stomatologiczna [ćwiczenia] - 4 rok, sem II - nst	0	0%
283.	Radiologia stomatologiczna [wykład] - 4 rok, sem I	4,82	9%
284.	Radiologia stomatologiczna [wykład] - 4 rok, sem I - nst	4,67	13%
285.	Radiologia stomatologiczna [wykład] - 4 rok, sem II	4	1%
286.	Radiologia stomatologiczna [wykład] - 4 rok, sem II - nst	0	0%
287.	Rehabilitacja [ćwiczenia] - 5 rok, sem I	4,11	13%
288.	Rehabilitacja [ćwiczenia] - 5 rok, sem I - nst	5	7%
289.	Socjologia [seminarium] - 1 rok, sem I	4,28	59%
290.	Socjologia [seminarium] - 1 rok, sem I - nst	4,49	26%
291.	Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,28	28%
292.	Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna [ćwiczenia] - 2 rok, sem I - nst	5	13%
293.	Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,57	4%

294.	Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna [ćwiczenia] - 2 rok, sem II - nst	0	0%
295.	Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	4,75	6%
296.	Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna [ćwiczenia] - 3 rok, sem II - nst	0	0%
297.	Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna [ćwiczenia] - 4 rok, sem I	4,67	8%
298.	Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna [ćwiczenia] - 4 rok, sem I - nst	4,43	17%
299.	Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna [ćwiczenia] - 4 rok, sem II	4	1%
300.	Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna [ćwiczenia] - 4 rok, sem II - nst	0	0%
301.	Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna [ćwiczenia] - 5 rok, sem I	4,19	14%
302.	Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna [ćwiczenia] - 5 rok, sem I - nst	5	7%
303.	Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna [ćwiczenia] - 5 rok, sem II	4,52	7%
304.	Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna [ćwiczenia] - 5 rok, sem II - nst	5	9%
305.	Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna [wykład] - 3 rok, sem II	4,75	6%
306.	Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna [wykład] - 3 rok, sem II - nst	0	0%
307.	Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna [wykład] - 4 rok, sem II	4	1%
308.	Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna [wykład] - 4 rok, sem II - nst	0	0%
309.	Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna [wykład] - 5 rok, sem I	4,34	10%
310.	Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna [wykład] - 5 rok, sem I - nst	5	7%
311.	Stomatologia społeczna [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,62	4%
312.	Stomatologia społeczna [ćwiczenia] - 2 rok, sem II - nst	0	0%
313.	Stomatologia społeczna [wykład] - 2 rok, sem II	5	4%
314.	Stomatologia społeczna [wykład] - 2 rok, sem II - nst	0	0%
315.	Stomatologia zachowawcza i endodoncja [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	4,62	63%
316.	Stomatologia zachowawcza i endodoncja [ćwiczenia] - 3 rok, sem I - nst	4,81	45%
317.	Stomatologia zachowawcza i endodoncja [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	4,64	6%
318.	Stomatologia zachowawcza i endodoncja [ćwiczenia] - 3 rok, sem II - nst	0	0%
319.	Stomatologia zachowawcza i endodoncja [ćwiczenia] - 4 rok, sem I	4,62	11%
320.	Stomatologia zachowawcza i endodoncja [ćwiczenia] - 4 rok, sem I - nst	4,75	17%
321.	Stomatologia zachowawcza i endodoncja [ćwiczenia] - 4 rok, sem II	4,5	3%
322.	Stomatologia zachowawcza i endodoncja [ćwiczenia] - 4 rok, sem II - nst	0	0%
323.	Stomatologia zachowawcza i endodoncja [ćwiczenia] - 5 rok, sem I	4,64	16%
324.	Stomatologia zachowawcza i endodoncja [ćwiczenia] - 5 rok, sem I - nst	4,5	13%
325.	Stomatologia zachowawcza i endodoncja [ćwiczenia] - 5 rok, sem II	4,64	7%
326.	Stomatologia zachowawcza i endodoncja [ćwiczenia] - 5 rok, sem II - nst	5	9%
327.	Stomatologia zachowawcza i endodoncja [wykład] - 3 rok, sem I	4,49	63%
328.	Stomatologia zachowawcza i endodoncja [wykład] - 3 rok, sem I - nst	4,78	45%
329.	Stomatologia zachowawcza i endodoncja [wykład] - 3 rok, sem II	4	6%
330.	Stomatologia zachowawcza i endodoncja [wykład] - 3 rok, sem II - nst	0	0%
331.	Stomatologia zachowawcza i endodoncja [wykład] - 4 rok, sem I	4,38	8%
332.	Stomatologia zachowawcza i endodoncja [wykład] - 4 rok, sem I - nst	4,43	13%
333.	Stomatologia zachowawcza i endodoncja [wykład] - 4 rok, sem II	4,5	3%
334.	Stomatologia zachowawcza i endodoncja [wykład] - 4 rok, sem II - nst	0	0%
335.	Stomatologia zachowawcza i endodoncja [wykład] - 5 rok, sem I	4,01	16%
336.	Stomatologia zachowawcza i endodoncja [wykład] - 5 rok, sem I - nst	3,57	13%
337.	Stomatologia zachowawcza i endodoncja [wykład] - 5 rok, sem II	4,77	6%
338.	Stomatologia zachowawcza i endodoncja [wykład] - 5 rok, sem II - nst	5	9%
339.	Stomatologia zachowawcza z endodoncją [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,23	28%
340.	Stomatologia zachowawcza z endodoncją [ćwiczenia] - 2 rok, sem I - nst	4,79	13%
341.	Stomatologia zachowawcza z endodoncją [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	4,76	4%
342.	Stomatologia zachowawcza z endodoncją [ćwiczenia] - 2 rok, sem II - nst	2,29	7%
343.	Stomatologia zachowawcza z endodoncją [ćwiczenia] - 3 rok, sem II - nst	5	100%
344.	Stomatologia zachowawcza z endodoncją [wykład] - 2 rok, sem I	3,83	26%

345. Stomatologia zachowawcza z endodoncją [wykład] - 2 rok, sem I - nst	5	13%
346. Stomatologia zachowawcza z endodoncją [wykład] - 2 rok, sem II	5	4%
347. Stomatologia zachowawcza z endodoncją [wykład] - 2 rok, sem II - nst	0	0%
348. Stomatologia zachowawcza z endodoncją [wykład] - 3 rok, sem II - nst	4,86	100%
349. Techniki informacyjne [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,51	58%
350. Techniki informacyjne [ćwiczenia] - 1 rok, sem I - nst	3,17	26%
351. Wychowanie fizyczne [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	5	20%
352. Wychowanie fizyczne [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	0	0%
353. Wychowanie fizyczne [ćwiczenia] - 4 rok, sem I	0	0%
354. Wychowanie fizyczne [ćwiczenia] - 4 rok, sem I - nst	0	0%
355. Wychowanie fizyczne [ćwiczenia] - 4 rok, sem II	0	0%
356. Zaburzenia czynnościowe narządu żucia [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,09	29%
357. Zaburzenia czynnościowe narządu żucia [ćwiczenia] - 2 rok, sem I - nst	4,21	13%
358. Zaburzenia czynnościowe narządu żucia [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	5	4%
359. Zaburzenia czynnościowe narządu żucia [ćwiczenia] - 2 rok, sem II - nst	0	0%
360. Zaburzenia czynnościowe narządu żucia [wykład] - 2 rok, sem I	4,41	26%
361. Zaburzenia czynnościowe narządu żucia [wykład] - 2 rok, sem I - nst	4,62	19%
362. Zaburzenia czynnościowe narządu żucia [wykład] - 2 rok, sem II	5	4%
363. Zaburzenia czynnościowe narządu żucia [wykład] - 2 rok, sem II - nst	0	0%
364. Zdrowie publiczne [seminarium] - 2 rok, sem I	4,21	28%
365. Zdrowie publiczne [seminarium] - 2 rok, sem I - nst	3,71	24%

Wnioski i rekomendacje

Doskonaląc jakość kształcenia na kierunku *lekarsko-dentystycznym* należy podjąć działania w kierunku:

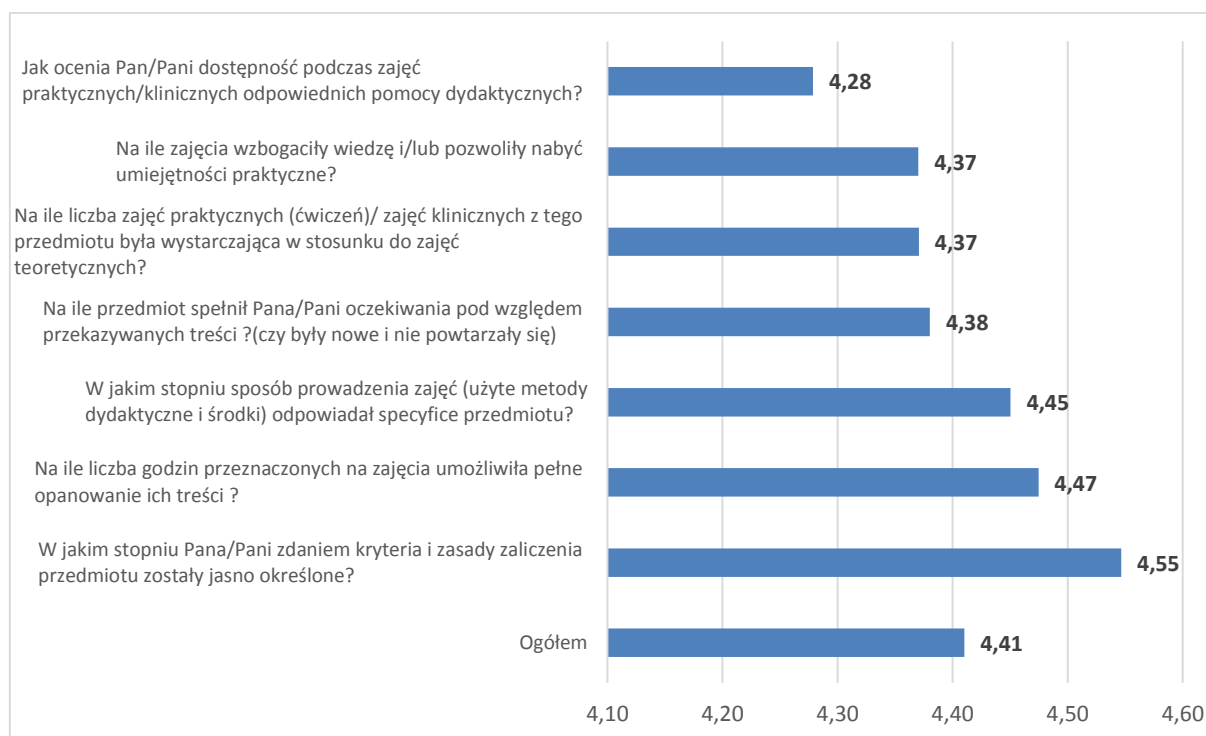
- 1) Lepszej organizacji zajęć, tak, aby tematy ćwiczeń i wykładów były ze sobą skorelowane - następowały po sobie i się uzupełniały.
- 2) Zapewnienia wysokiej jakości zajęć klinicznych oraz ćwiczeń poprzez: a) realizację odpowiedniej liczby zajęć praktycznych w stosunku do treści teoretycznych przekazywanych w ramach wykładu, b) unikanie realizacji zajęć klinicznych w godzinach popołudniowych, gdyż wiąże się to z małą liczbą pacjentów c) zapewnienie optymalnej liczebności grup ćwiczeniowych, aby umożliwiała one aktywne uczestnictwo w zajęciach wszystkim studentom, d) unikanie realizacji ćwiczeń w formie wykładu.
- 3) Unikania zbyt długich zajęć np. 4 godzinnych, gdyż nie są one wykorzystywane efektywnie. W opinii studentów zajęcia przebiegają skuteczniej, kiedy są realizowane z większą częstotliwością jednak w krótszym czasie.

Techniki dentystyczne

Analizując oceny poszczególnych aspektów kształcenia na kierunku *techniki-dentystyczne* można zauważyć, że podobnie jak na innych kierunkach najwyżej oceniono przejrzystość kryteriów przyznawania zaliczeń. Najniżej oceniono dostępność podczas zajęć praktycznych odpowiednich

pomocy dydaktycznych. Aspekt ten też został oceniony dość wysoko, więc nie ma powodów do niepokoju, jednak doskonaląc proces kształcenia, należy zadbać o jak najwyższą jakość praktycznego wymiaru kształcenia. Poniżej średniej, oceniono proporcje między wymiarem praktycznym i teoretycznym zajęć, ogólny rozwój wiedzy i umiejętności oraz to, na ile przekazywane treści były nowe i nie powtarzały się w ramach różnych przedmiotów.

Wykres 9 Ocen zajęć dydaktycznych na kierunku *techniki dentystyczne*



Analiza komentarzy studentów pozwala na wskazanie konkretnych rekomendacji dotyczących działań mających na celu doskonalenie jakości kształcenia na kierunku *techniki dentystyczne*. Poniżej przedstawiono sugestie oraz zastrzeżenia studentów dotyczące konkretnych przedmiotów realizowanych w roku akademickim 2013/2014.

1. **BHP [wykład]** – zajęcia odbywały się w niedzielę
2. **Fizjologia narządu żucia [ćwiczenia]** – zastrzeżenia budziła forma realizacji zajęć, polegająca na przygotowywaniu prezentacji multimedialnych przez studentów.
3. **Fizjologia narządu żucia [wykład]** – nie wszystkie wykłady się odbyły
4. **Materiałoznawstwo techniczno-dentystyczne [ćwiczenia]** – problem stanowiły zbyt liczne grupy ćwiczeniowe, przez co nie zrealizowano całości programu zajęć.
5. **Technika protetyczna [ćwiczenia]** – zastrzeżenia budziły zasady przyznawania zaliczenia.

Oceny poszczególnych zajęć

Tabela 5 zawiera oceny nauczycieli akademickich prowadzących poszczególne zajęcia na kierunku *techniki dentystyczne*. W zestawieniu uwzględniono podział na semestr oraz na formę realizacji zajęć.

Tabela 5 Oceny zajęć dydaktycznych na kierunku *techniki dentystyczne*.

L.p.	Przedmiot	Ocena	Frekwencja
1.	Anatomia i histologia [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,59	83%
3.	Anatomia i histologia [seminarium] - 1 rok, sem I	4,38	83%
5.	Anatomia i histologia [wykład] - 1 rok, sem I	4,7	83%
7.	BHP [wykład] - 1 rok, sem I	4,29	79%
8.	Biofizyka [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,61	79%
9.	Biofizyka [seminarium] - 1 rok, sem I	4,64	79%
10.	Biofizyka [wykład] - 1 rok, sem I	4,62	79%
11.	Biomechanika w technice dentystycznej [seminarium] - 2 rok, sem I	3,98	50%
12.	Ekonomia [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	3,71	5%
13.	Ekonomia [seminarium] - 3 rok, sem I	4	5%
14.	Ekonomia [wykład] - 3 rok, sem I	4	5%
15.	Ekonomia i finanse w ochronie zdrowia [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	4,14	5%
16.	Ekonomia i finanse w ochronie zdrowia [wykład] - 3 rok, sem II	3	5%
17.	Epidemiologia [seminarium] - 2 rok, sem I	4,29	44%
18.	Fizjologia narządu żucia [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,23	81%
19.	Fizjologia narządu żucia [wykład] - 1 rok, sem II	4,18	81%
20.	Historia stomatologii [wykład] - 2 rok, sem I	4,45	44%
21.	Inżynieria warstwy wierzchniej [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,55	44%
22.	Inżynieria warstwy wierzchniej [wykład] - 2 rok, sem I	4,41	44%
23.	Język angielski [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,72	81%
24.	Język angielski [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	0	0%
25.	Język angielski [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,79	50%
26.	Język niemiecki [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	5	100%
27.	Język niemiecki-dodatkowy lektorat [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	5	100%
28.	Język niemiecki-dodatkowy lektorat [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	0	0%
29.	Konstrukcja protez stałych i ruchomych [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,52	78%
30.	Konstrukcja protez stałych i ruchomych [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,2	44%
31.	Konstrukcja protez stałych i ruchomych [seminarium] - 1 rok, sem II	4,6	78%
32.	Konstrukcja protez stałych i ruchomych [seminarium] - 2 rok, sem I	4,53	44%
33.	Konstrukcja protez stałych i ruchomych [wykład] - 1 rok, sem II	4,61	78%
34.	Konstrukcja protez stałych i ruchomych [wykład] - 2 rok, sem I	4,65	44%
35.	Kwalifikowana pierwsza pomoc [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,12	44%
36.	Kwalifikowana pierwsza pomoc [wykład] - 2 rok, sem I	4,49	44%
37.	Materiałoznawstwo techniczno-dentystyczne [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,18	78%
38.	Materiałoznawstwo techniczno-dentystyczne [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,47	79%
39.	Materiałoznawstwo techniczno-dentystyczne [seminarium] - 1 rok, sem II	4,28	78%
40.	Materiałoznawstwo techniczno-dentystyczne [wykład] - 1 rok, sem II	4,26	78%
41.	Materiałoznawstwo techniczno-dentystyczne [wykład] - 1 rok, sem I	4,63	79%
42.	Metodologia badań [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	0	0%
43.	Metodologia badań [wykład] - 2 rok, sem II	0	0%
44.	Mikrobiologia [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	5	5%
45.	Mikrobiologia [wykład] - 3 rok, sem I	5	5%
46.	Modelarstwo i rysunek [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,56	78%
47.	Modelarstwo i rysunek [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,63	79%
48.	Ochrona środowiska [seminarium] - 3 rok, sem I	5	5%
49.	Ochrona środowiska [wykład] - 3 rok, sem I	5	5%
50.	Ochrona własności intelektualnej [seminarium] - 2 rok, sem II	0	0%
51.	Ochrona własności intelektualnej [wykład] - 2 rok, sem II	0	0%

52.	Organizacja i zarządzanie pracownią technik dentystycznych [seminarium] - 3 rok, sem I	5	5%
53.	Organizacja i zarządzanie pracownią technik dentystycznych [wykład] - 3 rok, sem I	5	5%
54.	Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia [seminarium] - 3 rok, sem II	4	5%
55.	Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia [wykład] - 3 rok, sem II	3	5%
56.	Podstawy psychologii społecznej [seminarium] - 2 rok, sem I	4,33	44%
57.	Podstawy psychologii społecznej [wykład] - 2 rok, sem I	4,35	44%
58.	Prawo pracy [wykład] - 3 rok, sem II	3	5%
59.	Promocja zdrowia [wykład] - 3 rok, sem I	4,29	5%
60.	Propedeutyka chirurgii szczękowo-twarzowej [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	5	5%
61.	Propedeutyka chirurgii szczękowo-twarzowej [wykład] - 3 rok, sem I	5	5%
62.	Propedeutyka ortodoncji [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,6	79%
63.	Propedeutyka ortodoncji [seminarium] - 1 rok, sem I	4,65	79%
64.	Propedeutyka ortodoncji [wykład] - 1 rok, sem I	4,55	79%
65.	Propedeutyka protetyki [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,59	79%
66.	Propedeutyka protetyki [seminarium] - 1 rok, sem I	4,68	79%
67.	Propedeutyka protetyki [wykład] - 1 rok, sem I	4,61	79%
68.	Seminarium licencjackie [seminarium] - 3 rok, sem II	2,29	5%
69.	Seminarium licencjackie [seminarium] - 3 rok, sem I	2,43	5%
70.	Socjologia z etyką [seminarium] - 1 rok, sem II	4,43	78%
71.	Socjologia z etyką [wykład] - 1 rok, sem II	4,47	78%
72.	Technika ortodontyczna [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	0	0%
73.	Technika ortodontyczna [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	4,92	44%
74.	Technika ortodontyczna [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	4,86	5%
75.	Technika ortodontyczna [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	4,57	10%
76.	Technika ortodontyczna [wykład] - 2 rok, sem II	0	0%
77.	Technika ortodontyczna [wykład] - 2 rok, sem I	4,27	44%
78.	Technika ortodontyczna [wykład] - 3 rok, sem II	3,14	5%
79.	Technika ortodontyczna [wykład] - 3 rok, sem I	3,14	10%
80.	Technika protetyczna [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,46	78%
81.	Technika protetyczna [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,65	83%
82.	Technika protetyczna [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	0	0%
83.	Technika protetyczna [ćwiczenia] - 2 rok, sem I	3,54	50%
84.	Technika protetyczna [ćwiczenia] - 3 rok, sem II	4,43	5%
85.	Technika protetyczna [ćwiczenia] - 3 rok, sem I	4,71	5%
86.	Technika protetyczna [seminarium] - 1 rok, sem II	4,7	78%
87.	Technika protetyczna [seminarium] - 1 rok, sem I	4,6	79%
88.	Technika protetyczna [seminarium] - 2 rok, sem II	0	0%
89.	Technika protetyczna [seminarium] - 2 rok, sem I	3,7	50%
90.	Technika protetyczna [seminarium] - 3 rok, sem II	4,43	5%
91.	Technika protetyczna [seminarium] - 3 rok, sem I	5	5%
92.	Technika protetyczna [wykład] - 1 rok, sem II	4,72	78%
93.	Technika protetyczna [wykład] - 1 rok, sem I	4,77	83%
94.	Technika protetyczna [wykład] - 2 rok, sem II	0	0%
95.	Technika protetyczna [wykład] - 2 rok, sem I	3,7	50%
96.	Technika protetyczna [wykład] - 3 rok, sem II	5	5%
97.	Technika protetyczna [wykład] - 3 rok, sem I	4,71	5%
98.	Technologia ceramiczna [ćwiczenia] - 2 rok, sem II	0	0%
99.	Technologia ceramiczna [wykład] - 2 rok, sem II	0	0%
100.	Technologia informacyjna [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,5	78%
101.	Technologia informacyjna [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,73	83%
102.	Technologia informacyjna [wykład] - 1 rok, sem II	4,44	78%

103. Technologia informacyjna [wykład] - 1 rok, sem I	4,74	83%
104. Technologia odlewnicza w technice dentystycznej [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,51	78%
105. Technologia odlewnicza w technice dentystycznej [seminarium] - 1 rok, sem II	4,64	78%
106. Technologia odlewnicza w technice dentystycznej [wykład] - 1 rok, sem II	4,66	78%
107. Technologia polimerów [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,61	78%
108. Technologia polimerów [seminarium] - 1 rok, sem II	4,57	78%
109. Technologia polimerów [wykład] - 1 rok, sem II	4,56	78%
110. Wychowanie fizyczne [ćwiczenia] - 1 rok, sem II	4,71	78%
111. Wychowanie fizyczne [ćwiczenia] - 1 rok, sem I	4,65	83%
114. Zdrowie publiczne [seminarium] - 1 rok, sem I	4,6	83%
115. Zdrowie publiczne [wykład] - 1 rok, sem I	4,59	83%

Wnioski i rekomendacje

Doskonaląc jakość kształcenia na kierunku *techniki dentystyczne* należy podjąć działania w kierunku:

- 1) Zapewnienia dostępności oraz wysokiej pomocy dydaktycznych podczas zajęć,
- 2) Zapewnienia odpowiedniej ilości zajęć praktycznych w stosunku do ilości treści teoretycznych przekazywanych w ramach wykładów,
- 3) Zapewnienie optymalnej liczebności grup studenckich podczas ćwiczeń, tak, aby umożliwiały sprawną i efektywną ich realizację,
- 4) Doskonalenia warsztatu dydaktycznego nauczycieli w zakresie doboru odpowiednich metod kształcenia do specyfiki przedmiotu - w szczególności należy unikać stosowania metod „podających” podczas ćwiczeń.

Aneks

Wykres 1 Ogólna ocena zajęć dydaktycznych	8
Wykres 2 Ogólna ocena zajęć dydaktycznych na poszczególnych Wydziałach UM w Lublinie.....	9
Wykres 3 Ocena zajęć dydaktycznych na poszczególnych kierunkach	9
Wykres 4 Ocena zajęć dydaktycznych na I Wydziale Lekarskim ze względu na poszczególne aspekty kształcenia	10
Wykres 5 Ocen zajęć dydaktycznych na kierunku <i>lekarskim</i> I Wydziału.....	11
Wykres 6 Ocena poszczególnych aspektów kształcenia na kierunku <i>lekarskim</i> I Wydziału według formy studiów.....	12
Wykres 7 Ocena zajęć dydaktycznych na kierunku <i>lekarsko-dentystycznym</i>	26
Wykres 8 Ocena poszczególnych aspektów zajęć na kierunku <i>lekarsko-dentystycznym</i> według formy studiów.	27
Wykres 9 Ocen zajęć dydaktycznych na kierunku <i>techniki dentystyczne</i>	37
Tabela 1 Frekwencja studentów w ocenie zajęć dydaktycznych	6
Tabela 2 Odsetek ocenionych przedmiotów	7
Tabela 3 Oceny zajęć dydaktycznych na kierunku <i>lekarskim</i> I Wydziału.	13
Tabela 4 Oceny zajęć dydaktycznych na kierunku <i>lekarsko-dentystycznym</i>	29
Tabela 5 Oceny zajęć dydaktycznych na kierunku <i>techniki dentystyczne</i>	38