



OCENA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH w roku akademickim 2018/2019

I WYDZIAŁ LEKARSKI Z ODDZIAŁEM STOMATOLOGICZNYM

Spis treści

I.	Wstęp	1
1.	Problematyka badań	1
	Przedmiot i cel badania	1
2.	Udział studentów w ocenie zajęć dydaktycznych.....	2
	Charakterystyka wskaźników w badaniu.....	2
	Udział studentów w ocenie zajęć dydaktycznych.....	3
3.	Ogólna ocena zajęć dydaktycznych na UM w Lublinie.	8
4.	Ocena zajęć na poszczególnych Wydziałach na UM w Lublinie.	10
II.	I Wydział Lekarski z Oddziałem Stomatologicznym.....	13
	Ogólna ocena zajęć dydaktycznych na I Wydziale Lekarskim z Oddziałem Stomatologicznym	14
	Kierunek Lekarski.....	16
	Kierunek Lekarsko – dentystyczny	29
	Elektroradiologia.....	37
	Elektroradiologia I stopień	37
	Elektroradiologia II stopień	41
	Higiena stomatologiczna	44
	Techniki dentystyczne	46
	Aneks.....	49
	ANKIETA OCENY PRZEDMIOTU	50

I. Wstęp

Zgodnie z polityką jakości kształcenia realizowaną na Uniwersytecie Medycznym w Lublinie (UM) w roku akademickim 2018/2019 przeprowadzono kolejną edycję badania jakości kształcenia. Badanie objęło studentów wszystkich kierunków i poziomów kształcenia. Przedstawiona w raporcie ocena zajęć dydaktycznych jest elementem całościowej ewaluacji kształcenia na UM w Lublinie, na którą składa się również ocena prowadzących zajęcia.

Wyniki prowadzonych badań stanowią podstawę dla podejmowanych działań doskonalących a ich upowszechnianie ma na celu kształtowanie kultury jakości na naszej Uczelni.

Niniejszy raport zawiera wyniki badań przeprowadzonych wśród studentów I, II stopnia oraz jednolitych magisterskich wszystkich kierunków studiów realizowanych na UM w roku akademickim 2018/2019.

W niniejszym Raporcie stosowano nazwy podstawowych jednostek organizacyjnych obowiązujących do 30 września 2019 r.

1. Problematyka badań

Przedmiot i cel badania

Przedmiotem badania są aspekty zajęć dydaktycznych, które są dużym stopniu niezależne od jakości pracy dydaktycznej nauczycieli akademickich. Badanie zostało wprowadzone w roku akademickim 2013/2014 i jest wynikiem konsultacji prowadzonych przez Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia ze środowiskiem akademickim – przedstawicielami studentów, doktorantów oraz nauczycieli akademickich. Stanowi ono uzupełnienie oceny prowadzących zajęcia i umożliwia pełniejsze zrozumienie uwarunkowań właściwego przebiegu procesu dydaktycznego.

Coraz częściej wskazuje się, że potrzeby i oczekiwania studentów w zakresie edukacji i stosowanych w jej ramach metod dydaktycznych ulegają głębokim przemianom, co jest wynikiem szerszych zmian kulturowych i technologicznych, jakim ulega społeczeństwo. Jednym ze źródeł informacji na temat skuteczności stosowanych metod kształcenia jest opinia studentów. Dzięki systematycznemu monitoringowi uzyskujemy wiedzę na temat odbioru przekazywanych treści oraz ewentualnych problemów w tym zakresie. Jest to jeden ze sposobów oceny procesu kształcenia na UM w Lublinie i pomaga w podejmowaniu decyzji w obszarze doskonalenia procesu kształcenia, a także stanowi źródło inspiracji do wprowadzania innowacji w zakresie dydaktyki.

W raporcie przedstawiono ocenę przedmiotów realizowanych w roku akademickim 2018/2019 z uwzględnieniem podziału na rok studiów oraz formę studiów (stacjonarne i niestacjonarne).

Respondenci każdy aspekt oceniali posługując się pięciostopniową skalą, w której 1 stanowiło ocenę najniższą a 5 najwyższą. Ponadto stworzono możliwość uzasadnienia swojej oceny w miejscu ankiety przewidzianym na dodatkowe komentarze i sugestie, a także wprowadzono w dwóch pytaniach (nr 4 i 6) możliwość wskazania odpowiedzi neutralnej *nie dotyczy*, która nie jest brana pod uwagę podczas liczenia średnich ocen w pytaniach ze skalą liczbową. Podczas oceny przedmiotów realizowanych w roku akademickim 2018/2019 postawiono studentom następujące pytania:

1. W jakim stopniu Pana/Pani zdaniem kryteria i zasady zaliczenia przedmiotu zostały jasno określone?

2. W jakim stopniu sposób prowadzenia zajęć i wykorzystane metody dydaktyczne odpowiadały specyfice przedmiotu?
3. Na ile zajęcia wzbogaciły Pana/Pani wiedzę o nowe treści?
4. Na ile zajęcia pozwoliły nabyć umiejętności praktyczne?
5. Na ile przedmiot spełnił Pana/Pani oczekiwania pod względem przekazywanych treści? (czy treści były nowe i nie powtarzały się w ramach innych przedmiotów i/lub lat studiów).
6. Jak ocenia Pan/Pani dostępność podczas zajęć praktycznych/klinicznych/ćwiczeń odpowiednich pomocy dydaktycznych?
7. Na ile liczebność grupy umożliwiła Panu/Pani efektywnie uczestniczyć w zajęciach?

2. Udział studentów w ocenie zajęć dydaktycznych

Charakterystyka wskaźników w badaniu

Moduł w systemie Wirtualna Uczelnia służący ankietyzacji nie umożliwia określenia ogólnej liczby i odsetka studentów, którzy wzięli udział w badaniu oceny prowadzących zajęć w danym roku akademickim. Jest to możliwe jedynie na poziomie pojedynczych zajęć.

W analizie wyników badania posłużono się dwoma rodzajami wskaźników: **frekwencją** oraz **odsetkiem ocenionych zajęć dydaktycznych**.

Pierwszy wskaźnik (poziom wiarygodności badania) pozwala na ocenę tego, czy uzyskane wyniki badania są wiarygodne. Mając przykładowo ogólną liczbę 20 studentów na danym kierunku, otrzymujemy tym samym 20 wygenerowanych ankiet. W takiej sytuacji 10 ankiet wypełnionych ma zupełnie inną wiarygodność niż 10 ankiet wypełnionych przy liczbie 1500 wygenerowanych kwestionariuszy. Dla badań ze skończonej populacji błąd statystyczny wtedy mnoży się przez pierwiastek kwadratowy z $(N-n)/(N-1)$, gdzie **N** to liczebność populacji, a **n** - liczebność próby. Zatem jako wskaźnik wiarygodności proponuje się więc wzór w postaci: $k = n \cdot (N-1)/(N-n)$, określany dalej po prostu jako „wiarygodność”. Wzór ten informuje, ile osób musiałoby wypełnić taką ankietę z nieskończonej populacji, aby dało to taki sam błąd statystyczny. Ta liczba zwiększa się przy małych populacjach. Gdyby ankietę wypełnili wszyscy studenci, będzie równa dodatniej nieskończoności. Skutkiem powyższych rozważań są proponowane progi wiarygodności na poziomie wartości:

≥ 20 – wiarygodność

< 20 – brak wiarygodności

Drugi wskaźnik (odsetek ocenionych zajęć dydaktycznych) pozwala na ocenę tego, jaki odsetek spośród wszystkich zajęć dydaktycznych realizowanych w danym roku akademickim został poddany ocenie oraz jaki odsetek ocenionych przedmiotów uzyskał wymagany próg wiarygodności badania (powyżej 20).

W niniejszym opracowaniu nie poddano analizie zajęć, które:

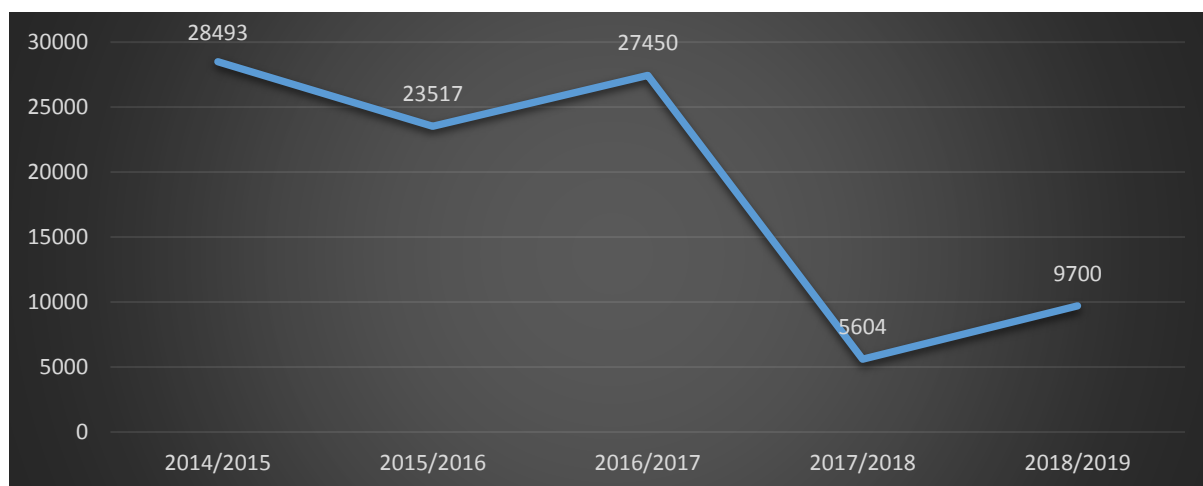
1. Nie zostały ocenione przez żadnego studenta;
2. Nie uzyskały wymaganego progu wiarygodności badania (powyżej 20).

Dzięki przyjętym wskaźnikom możemy ocenić, jaki odsetek zajęć udało się ocenić oraz na ile uzyskane oceny można uznać za rzetelne (porównując odsetek wypełnionych ankiet).

Udział studentów w ocenie zajęć dydaktycznych

W roku akademickim 2018/2019 przeprowadzono kolejną edycję badań dotyczącą oceny przedmiotów/zajęć dydaktycznych. Porównując frekwencję w badaniach zrealizowanych w roku akademickim 2018/2019 z poprzednią edycją badania (patrz tabela 1, str. 3) jak i wskaźnik wiarygodności (wykres 1) **należy odnotować niewielki wzrost zaangażowania studentów.**

Wykres 1 Poziom wiarygodności w ocenie zajęć dydaktycznych w latach 2014-2019



W obecnej edycji badania można zaobserwować niewielki wzrost frekwencji na poszczególnych Wydziałach na UM w Lublinie. Najwyższy wzrost frekwencji odnotowano dla Wydziału Farmaceutycznego z Oddziałem Analityki Medycznej – z 13% w poprzedniej edycji badania na 15%. W roku akademickim 2018/2019 na Wydziale Farmaceutycznym z Oddziałem Analityki Medycznej odnotowaną także najwyższą frekwencję. Podobnie jak w roku ubiegłym najniższą frekwencję odnotowano dla Wydziału Nauk o Zdrowiu (5%).

Frekwencja na I Wydziale Lekarskim z Oddziałem Stomatologicznym oraz II Wydziale Lekarskim z Oddziałem Anglojęzycznym utrzymała się na tym samym poziomie co w poprzedniej edycji badania i wynosi 6%.

Tabela 1 przedstawia dane dotyczące frekwencji na poszczególnych Wydziałach UM w Lublinie w latach 2017/2018 oraz 2018/2019.

Tabela 1 Frekwencja w podziale na wydziały w latach 2017/2018 i 2018/2019.

Wydział	Frekwencja 2017/2018	Frekwencja 2018/2019
WFzOAM	13%	15%
I WLzOS	6%	6%
II WLzOA	6%	6%
WNoZ	4%	5%
Ogółem	6%	7%

Analizując poziom frekwencji na poszczególnych kierunkach realizowanych na UM w Lublinie (tabela 2), można w większości zaobserwować jej wzrost. Najwyższy wzrost frekwencji z 2% na 14% odnotowano na kierunku *Kosmetologia studiów I°* (wzrost o 12 pkt procentowych). Duży wzrost odnotowano także na kierunku *Biomedycyna studiów I°* (wzrost o 9 pkt procentowych).

Największy spadek frekwencji w porównaniu do poprzedniej edycji badania odnotowano na kierunku *Analityka Medyczna* (spadek o 8 pkt procentowych). Pomimo, że frekwencja na omawianym kierunku spadła z 34% na 26% jest to najwyższa frekwencja ze względu na poszczególne kierunki studiów w roku akademickim 2018/2019.

Spadek frekwencji odnotowano także na kierunkach: *Położnictwo I°* (spadek o 5 pkt procentowych), *Fizjoterapia mgr* (spadek o 3 pkt procentowe), *Lekarsko – dentystyczny* (spadek o 2 pkt procentowe), *Fizjoterapia I°* (spadek o 1 pkt procentowy) oraz *Dietetyka I°* (spadek o 1 pkt procentowy).

Tabela 2 prezentuje szczegółowe dane dotyczące frekwencji na kierunkach realizowanych na UM w Lublinie w latach 2017/2018 i 2018/2019 oraz zmianę poziomu frekwencji.

Tabela 2 Frekwencja w badaniu ze względu na poszczególne kierunki studiów w UM w Lublinie w latach 2017/2018 i 2018/2019.

Kierunek	Frekwencja 2017/2018	Frekwencja 2018/2019	Zmiana frekwencji
Analityka medyczna mgr	0,34	0,26	-0,08
Biomedycyna I°	0,13	0,22	0,09
Zdrowie Publiczne I°	0,08	0,15	0,07
Kosmetologia I°	0,02	0,14	0,12
Elektrodiagnostyka I°	0,1	0,13	0,03
Farmacja mgr	0,08	0,12	0,04
Techniki dentystyczne I°	0,03	0,11	0,08
Kosmetologia II°	0,04	0,10	0,06
Pielęgniarstwo I°	0,05	0,09	0,04
Fizjoterapia mgr	0,11	0,08	-0,03
Lekarsko - dentystyczny	0,09	0,07	-0,02
Położnictwo I°	0,11	0,06	-0,05
Lekarski I W	0,05	0,06	0,01
Elektrodiagnostyka II°	0,03	0,06	0,03
Lekarski II W	0,05	0,05	0
Położnictwo II°	0,05	0,05	0
Ratownictwo medyczne I°	0,04	0,05	0,01
Higiena stomatologiczna I°	0,04	0,05	0,01
Fizjoterapia II°	0,02	0,03	0,01
Biomedycyna II°		0,03	0,03
Fizjoterapia I°	0,03	0,02	-0,01
Dietetyka I°	0,03	0,02	-0,01
Zdrowie Publiczne II°	0,0026	0,02	0,0174
Pielęgniarstwo II°	0,01	0,01	0
Dietetyka II°		0,01	0,01
Ogółem	0,06	0,07	0,01

Na Uniwersytecie Medycznym w roku akademickim 2018/2019 realizowano 2809 przedmiotów (tabela 3) a oceniono 1709 (61%) z czego 135 (8%) uzyskało wymagany próg wiarygodności badania (powyżej 20). **Najwyższy odsetek ocenionych przedmiotów, o wymaganym poziomie wiarygodności, odnotowano na Wydziale Farmaceutycznym z Oddziałem Analityki**

Medycznej ponieważ wyniósł on 21% (56 przedmiotów). Na I Wydziale Lekarskim realizowano 1064 przedmioty. Oceniono 634 (60%) z czego tylko 25 uzyskało wymagany poziom wiarygodności (4%). Na Wydziale Nauk o Zdrowiu odsetek ocenionych przedmiotów wyniósł 59% (odsetek poziomu wiarygodności – 5%). **Najniższy odsetek ocenionych przedmiotów zaobserwowano na II Wydziale Lekarskim.** Na 616 realizowanych przedmiotów, oceniono 353, tj. 57% z czego 8% osiągnęło wymagany poziom wiarygodności.

Tabela 3 prezentuje szczegółowe dane dotyczące odsetka ocenionych przedmiotów na poszczególnych wydziałach w roku akademickim 2018/2019.

Tabela 3 Odsetek ocenionych przedmiotów na poszczególnych Wydziałach na UM w roku akademickim 2018/2019.

Wydział	Liczba przedmiotów realizowanych na Wydziale	Liczba ocenionych przedmiotów	Odsetek ocenionych przedmiotów	Liczba ocenionych przedmiotów, które uzyskały wymagany próg wiarygodności badania	Odsetek ocenionych przedmiotów, które osiągnęły wiarygodność
WFzOAM	343	261	76%	56	21%
I WLzOS	1064	634	60%	25	4%
WNoZ	786	461	59%	24	5%
II WLzOA	616	353	57%	30	8%
Ogółem	2809	1709	61%	135	8%

W roku akademickim 2018/2019 odsetek ocenionych przedmiotów, które osiągnęły wymagany próg wiarygodności badania (powyżej 20) był niższy niż w roku poprzednim o **4 pkt. procentowe** (tabela 4). Wynikało to przede wszystkim z problemów technologicznych związanych z przystosowaniem modułu ankietowego do nowego systemu dostarczonego przez firmę Comarch. W związku z tym ankiety zostały wygenerowane na kontach studentów ze znacznym opóźnieniem.

W obecnej edycji badania, mimo w/w problemów, dla kierunków: *Analityka medyczna, Pielęgniarstwo I stopnia, Biomedycyna I stopnia, Kosmetologia I stopnia, Techniki dentystyczne I stopnia* nastąpił **wzrost odsetka ocenionych przedmiotów, które osiągnęły wiarygodność** (powyżej 20). Na kierunku *Biomedycyna I stopnia* odnotowano najwyższy wzrost odsetka ocenionych przedmiotów o wymaganym progu wiarygodności badania – o **13 pkt procentowe**, jednak nie jest to kierunek, dla którego odnotowano największy odsetek ocenionych przedmiotów, które osiągnęły wiarygodność. Na kierunku *Analityka medyczna* odnotowano najwyższy odsetek ocenionych przedmiotów, które osiągnęły wymagany poziom wiarygodności (**39%**).

Najwyższy spadek odsetka ocenionych przedmiotów o osiągniętej wiarygodności badania (powyżej 20) odnotowano dla kierunku *Położnictwo I stopnia* i wyniósł on **42 pkt. procentowe**. Na kierunku *Farmacja* spadek wyniósł **34 pkt. procentowe**. Na kierunku *Lekarsko-dentystycznym* odsetek ocenionych przedmiotów, które osiągnęły wymagany próg wiarygodności badania, w porównaniu do poprzedniej edycji badania **spadł o 18 pkt. procentowych** a na kierunku *Lekarskim I Wydziału* – o **4 pkt. procentowe**.

Zajęcia dydaktyczne/przedmioty prowadzone na kierunkach :

- *Biomedycyna II°*
- *Dietetyka I°*
- *Dietetyka II°*
- *Elektroradiologia II°*
- *Fizjoterapia I°*
- *Fizjoterapia II°*
- *Higiena stomatologiczna I°*
- *Kosmetologia II°*
- *Pielęgniarstwo II°*
- *Położnictwo I°*
- *Położnictwo II°*
- *Ratownictwo medyczne I°*
- *Zdrowie publiczne I°*
- *Zdrowie publiczne II°*

nie zostały poddane analizie ze względu na brak wiarygodności badania ocenionych przedmiotów.

Tabela 4 prezentuje szczegółowe dane dla odsetka ocenionych przedmiotów na poszczególnych kierunkach na UM w Lublinie w roku akademickim 2018/2019.

Tabela 4 Odsetek ocenionych przedmiotów na poszczególnych kierunkach na UM w Lublinie w roku akademickim 2018/2019.

Kierunek	Liczba przedmiotów realizowanych na kierunku		Liczba ocenionych przedmiotów		Odsetek ocenionych przedmiotów		Liczba ocenionych przedmiotów, które osiągnęły wiarygodność		Odsetek ocenionych przedmiotów, które osiągnęły wiarygodność		Zmiana w odsetku ocenionych przedmiotów o wymaganym progu wiarygodności badania	
	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017-2019	
Analityka medyczna mgr	68	83	65	75	96%	90%	25	29	38%	39%		0,01
Pielęgniarstwo I°	50	59	38	54	76%	92%	8	18	21%	33%		0,12
Biomedycyna I°	65	60	50	56	77%	93%	4	12	8%	21%		0,13
Farmacja mgr	110	135	65	115	59%	85%	35	23	54%	20%		-0,34
Fizjoterapia mgr	41	84	39	76	95%	90%	3	6	8%	8%		0,00
Kosmetologia I°	69	92	19	53	28%	58%	0	4	0%	8%		0,08
Lekarski I W	292	524	179	325	61%	62%	18	19	10%	6%		-0,04
Lekarski II W	324	533	194	294	60%	55%	10	18	5%	6%		0,01
Techniki dentystyczne I°	47	44	20	21	43%	48%	0	1	0%	5%		0,05
Elektroradiologia I°	122	103	72	61	59%	59%	3	2	4%	3%		-0,01
Lekarsko-dentystyczny mgr	216	249	106	127	49%	51%	21	3	20%	2%		-0,18
Elektroradiologia II°	71	76	33	72	46%	95%	0	0	0%	0%		0,00
Położnictwo II°	36	43	34	38	94%	88%	0	0	0%	0%		0,00
Położnictwo I°	53	59	50	48	94%	81%	21	0	42%	0%		-0,42
Zdrowie publiczne I°	69	75	56	52	81%	69%	0	0	0%	0%		0,00
Ratownictwo medyczne I°	79	85	50	54	63%	64%	0	0	0%	0%		0,00
Fizjoterapia II°	50	62	30	37	60%	60%	0	0	0%	0%		0,00
Kosmetologia II°	29	33	12	18	41%	55%	0	0	0%	0%		0,00
Dietetyka I°	73	92	25	40	34%	43%	0	0	0%	0%		0,00
Higiena stomatologiczna I°	64	68	23	28	36%	41%	0	0	0%	0%		0,00
Pielęgniarstwo II°	60	66	33	26	55%	39%	0	0	0%	0%		0,00
Zdrowie publiczne II°	45	56	2	20	4%	36%	0	0	0%	0%		0,00
Fizjoterapia I°	57	39	41	11	72%	28%	0	0	0%	0%		0,00
Biomedycyna II°	-	23	-	3		13%	0	0	0%	0%		0,00
Dietetyka II°	59	66	0	5	0%	8%	0	0	0%	0%		0,00
Ogółem	2149	2809	1236	1709	58%	61%	148	135	12%	8%		-0,04

Należy zwrócić uwagę, iż pomimo trudności technologicznych, o których była mowa powyżej, na:

- **Wydziale Farmaceutycznym** zajęcia dydaktyczne/przedmioty prowadzone na kierunkach *Farmacja* oraz *Analityka Medyczna*,
- **Wydziale Nauk o Zdrowiu** zajęcia dydaktyczne/przedmioty prowadzone na kierunku *Pielęgniarstwo I stopień*
- **II Wydziale Lekarskim** zajęcia dydaktyczne/przedmioty prowadzone na kierunku *Biomedycyna I stopnia*,

uzyskały **najwyższy odsetek ocenionych przedmiotów, które osiągnęły wymagany próg wiarygodności badania (powyżej 20).**

Na kierunku *Analityka medyczna* oceniono 75 przedmiotów z czego **39% uzyskało wymaganą wiarygodność badania (powyżej 20).**

Na kierunku *Pielęgniarstwo I stopnia* **odsetek ocenionych przedmiotów, które osiągnęły wymagany próg wiarygodności badania wyniósł 33% (18 przedmiotów).**

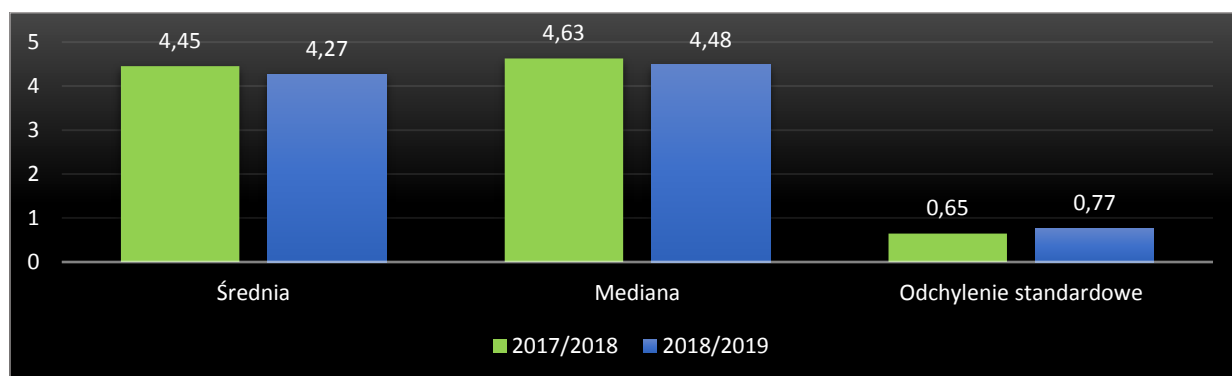
Na kierunku *Biomedycyna I stopnia* spośród 60 realizowanych przedmiotów oceniono 56, z czego **21% stanowią przedmioty o wymaganym progu wiarygodności badania (powyżej 20).**

Na kierunku *Farmacja* oceniono 115 przedmiotów z czego **23 (20%) uzyskało wymagany poziom wiarygodności badania (powyżej 20).**

3. Ogólna ocena zajęć dydaktycznych na UM w Lublinie.

W roku akademickim 2018/2019 ogólna ocena zajęć dydaktycznych/przedmiotów wyniosła **4,27** i jest nieco niższa od oceny z poprzedniej edycji badania. Jest to dość wysoka ocena. Wartość mediany również nieco spadła – o 0,15 pkt. Różnica między wartością średnią a wartością mediany informuje o występowaniu przedmiotów które nie spełniały lub spełniły w minimalnym stopniu oczekiwania studentów (patrz wykres nr 3, str. 9). Dane ogólne prezentuje wykres 2.

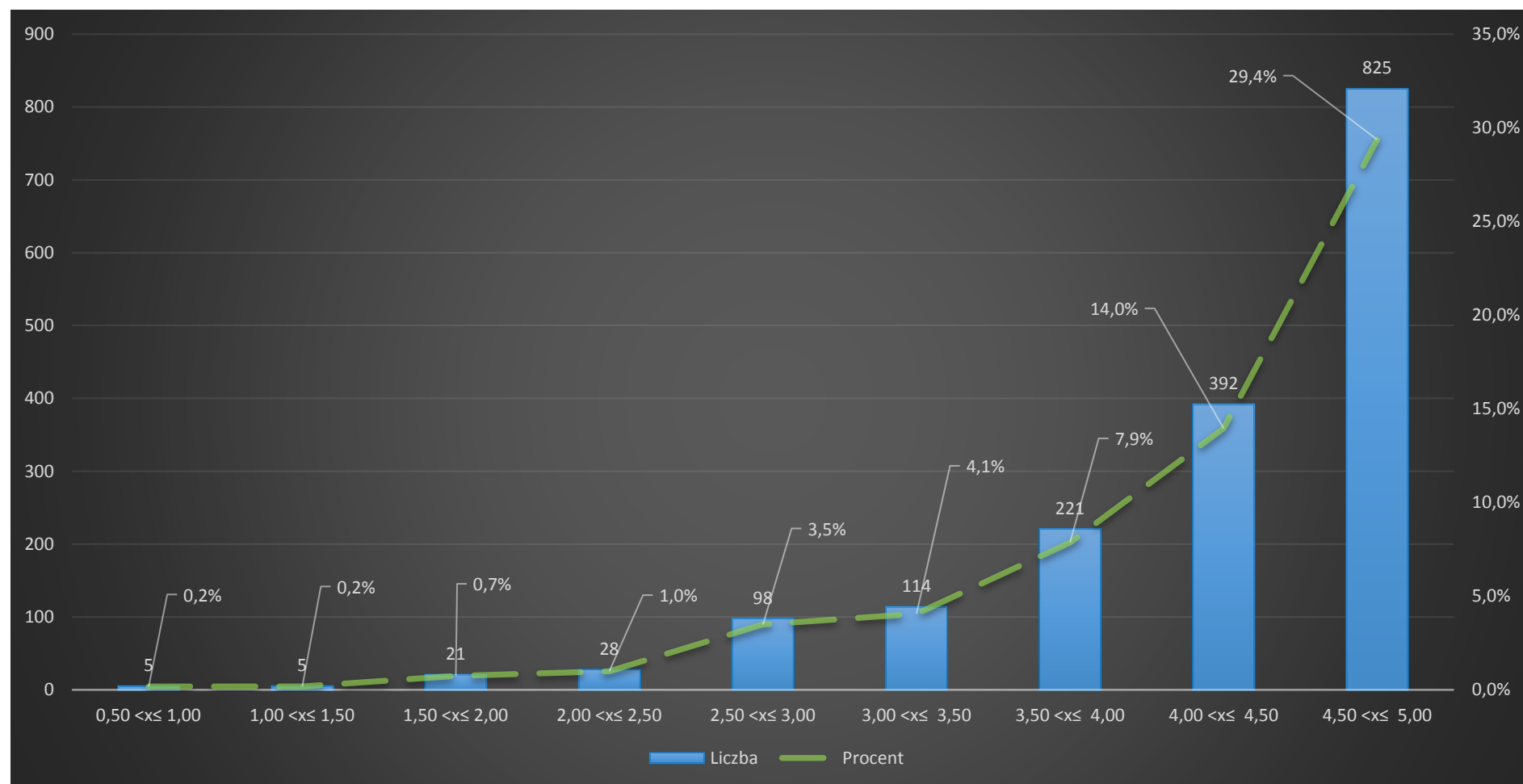
Wykres 2 Ogólna ocena zajęć na UM w Lublinie.



Wartość typowa oceny przedmiotów na UM w Lublinie stanowi przedział między średnią oceną **4,05 a 5,00**. W przedziale tym mieści się około 2/3 ocenionych przedmiotów. Powyżej średniej ogólnej (4,27) oceniono większość przedmiotów (**patrz wykres 3**). Najniżej zostały ocenione przedmioty, które nie uzyskały wymaganego progu wiarygodności badania (powyżej 20).

Na wykresie 3 przedstawiono rozkład średnich ocen poszczególnych przedmiotów/zajęć dydaktycznych w ujęciu liczbowym i procentowym.

Wykres 3 Rozkład statystyczny średnich ocen przedmiotów na UM w Lublinie.

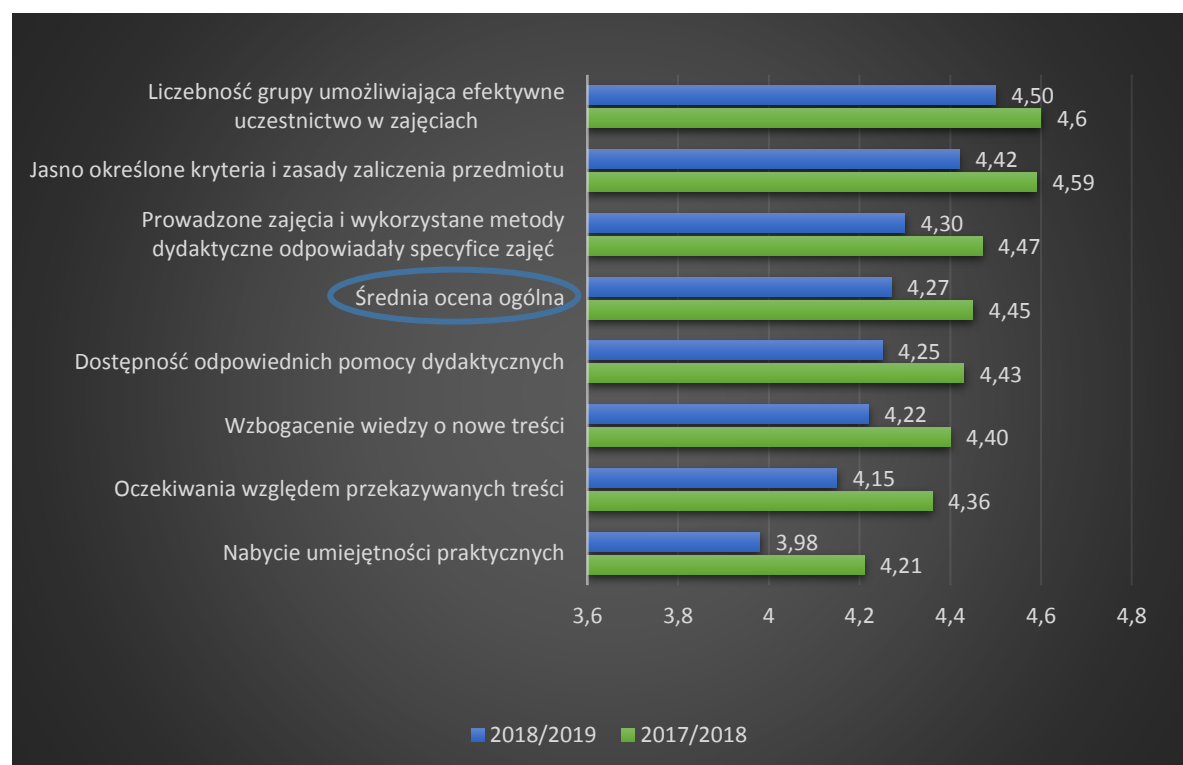


Do zbadania jakości realizowanych zajęć dydaktycznych posłużono się siedmioma aspektami: *jasno określone kryteria zaliczenia przedmiotu, liczebność grup, nabycie umiejętności praktycznych i rozwój wiedzy, jakość przekazywanych treści, dostępność pomocy dydaktycznych oraz dostosowanie przekazywanych treści do specyfiki przedmiotu.*

Wykres nr 4 zawiera oceny poszczególnych aspektów jakości kształcenia w obu semestrach roku akademickim 2017/2018 i 2018/2019. W obecnej edycji badania średnia ocena ogólna zajęć dydaktycznych/przedmiotów na UM w Lublinie (**4,27**) nieco spadła w porównaniu do poprzedniej edycji.

W roku akademickim 2018/2019, podobnie jak w roku poprzednim, najwyżej oceniono *liczebność grupy umożliwiającą efektywne uczestnictwo w zajęciach* (śr=**4,50**). Niewiele niższą ocenę odnotowano dla *przejrzystości stosowanych kryteriów zaliczenia przedmiotu* (śr=**4,42**). Poniżej średniej ogólnej, podobnie jak przed rokiem, zostały ocenione 4 aspekty, dotyczące: *nabycia umiejętności praktycznych* (śr=**3,98**), *jakości przekazywanych treści* (śr=**4,15**), *rozwoju wiedzy* (śr=**4,22**) oraz *dostępności w trakcie zajęć odpowiedni pomocy dydaktycznych* (śr=**4,25**). Szczegółową ocenę poszczególnych aspektów prezentuje wykres 4.

Wykres 4 Ogólna ocena zajęć dydaktycznych na UM w Lublinie.



4. Ocena zajęć na poszczególnych Wydziałach na UM w Lublinie.

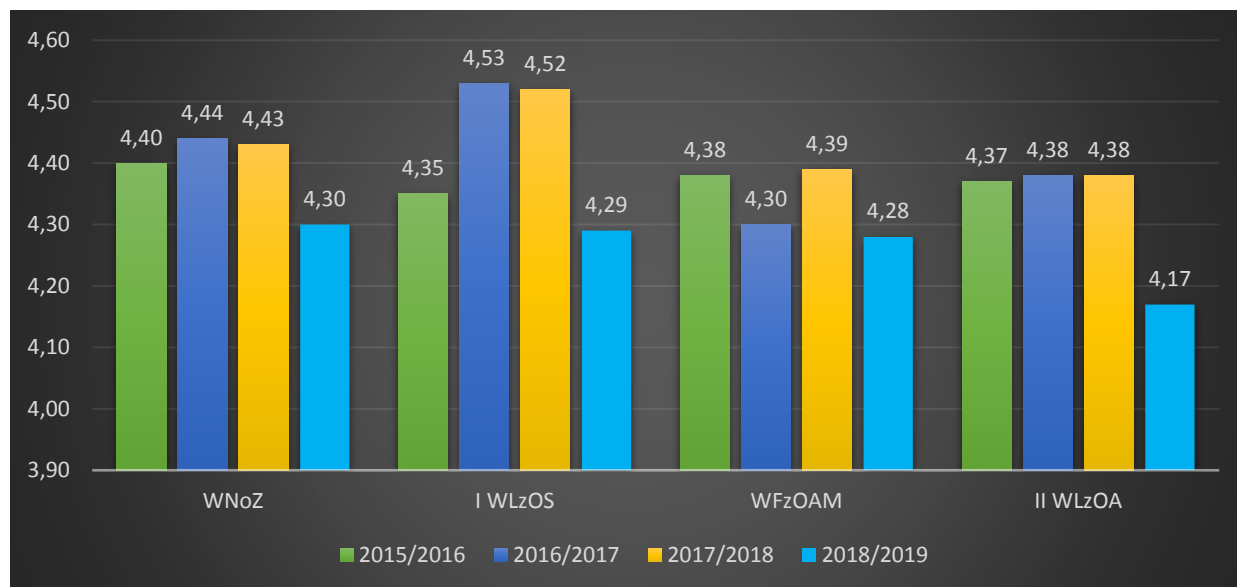
Porównując oceny zajęć dydaktycznych/przedmiotów z poprzednią edycją badania można zauważyć, że odnotowano spadek średnich ocen zajęć na poszczególnych Wydziałach na UM w Lublinie.

W roku akademickim 2018/2019 Wydział Nauk o Zdrowiu jest najlepiej ocenionym wydziałem (śr=**4,30**). I Wydział Lekarski z Oddziałem Stomatologicznym uzyskał średnią ocenę zajęć dydaktycznych równą **4,29**, a Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej – **4,28**.

Najniższe oceny z zajęć dydaktycznych przyznawali studenci II Wydziału Lekarskiego z Oddziałem Anglojęzycznym, ponieważ średnia ocena zajęć na tym wydziale w roku akademickim 2018/2019 wyniosła **4,17**.

Wykres 5 przedstawia ogólną ocenę zajęć dydaktycznych na poszczególnych Wydziałach UM w Lublinie.

Wykres 5 Ogólna ocena zajęć dydaktycznych na poszczególnych Wydziałach na UM w Lublinie.



Większe zróżnicowanie ocen zajęć dydaktycznych/przedmiotów ma miejsce na poziomie poszczególnych kierunków realizowanych na UM w Lublinie (tabela 5). Choć na każdym z nich zajęcia dydaktyczne oceniono dość wysoko (najniższa ocena uzyskana z zajęć dydaktycznych wyniosła **2,19** dla kierunku *Dietetyka II stopnia*), istnieje wyraźne zróżnicowanie na kierunki, na których zajęcia dydaktyczne są oceniane lepiej i gorzej.

Analizując uzyskane średnie oceny zajęć dydaktycznych na kierunkach studiów realizowanych na UM w Lublinie, należy pamiętać o braku odpowiedniej frekwencji badania przedmiotów, realizowanych na danym kierunku studiów (patrz tabela nr 2, str. 6).

W porównaniu do poprzedniej edycji badania, najwyższy wzrost średniej oceny zajęć dydaktycznych odnotowano dla kierunku *Kosmetologia I stopnia* (**0,67 pkt**).

Niewielki spadek średniej oceny zajęć dydaktycznych bo o **0,08 pkt** odnotowano na kierunku *Analityka medyczna* oraz *Elektrodiagnostyka II stopnia*.

Ocena zajęć dydaktycznych dla kierunków *Zdrowie publiczne I stopnia* i *Fizjoterapia I stopnia* w obecnej edycji badania odnotowała najwyższy spadek kolejno o **0,58 pkt** i **0,73 pkt**.

Tabela 5 przedstawia zestawienie ocen zajęć dydaktycznych na poszczególnych kierunkach na UM w Lublinie w roku akademickim 2018/2019.

Tabela 5 Ogólna ocena zajęć na poszczególnych kierunkach na UM w Lublinie.

Kierunek	2017/2018	2018/2019	zmiana w średniej ocenie
Biomedycyna II°		4,83	4,83
Dietetyka II°		2,19	2,19
Kosmetologia I°	4,16	4,83	0,67
Ratownictwo medyczne I°	4,20	4,77	0,57
Zdrowie publiczne II°	3,96	4,51	0,55
Lekarsko-dentystyczny mgr	4,59	4,83	0,24
Fizjoterapia II°	4,28	4,42	0,14
Analityka medyczna mgr	4,51	4,43	-0,08
Elektroradiologia II°	4,95	4,87	-0,08
Pielęgniarstwo I°	4,42	4,32	-0,10
Fizjoterapia mgr	4,36	4,21	-0,15
Położnictwo I°	4,38	4,22	-0,16
Lekarski I W	4,30	4,13	-0,17
Lekarski II W	4,31	4,13	-0,18
Kosmetologia II°	4,05	3,86	-0,19
Położnictwo II°	4,81	4,62	-0,19
Higiena stomatologiczna I°	4,51	4,31	-0,20
Farmacja mgr	4,39	4,18	-0,21
Biomedycyna I°	4,64	4,37	-0,27
Dietetyka I°	4,57	4,28	-0,29
Techniki dentystyczne I°	4,88	4,52	-0,36
Elektroradiologia I°	4,68	4,23	-0,45
Pielęgniarstwo II°	4,45	3,98	-0,47
Zdrowie publiczne I°	4,75	4,17	-0,58
Fizjoterapia I°	4,08	3,35	-0,73
Ogółem	4,45	4,27	-0,18

II. I Wydział Lekarski z Oddziałem Stomatologicznym

I Wydział Lekarski z Oddziałem Stomatologicznym jest na drugim miejscu (ex aequo z II Wydziałem Lekarskim z Oddziałem Anglojęzycznym) pod względem frekwencji (patrz tabela 1 str. 3), która wyniosła 6%. Na poszczególnych kierunkach realizowanych na I WLZOS nastąpił niewielki wzrost frekwencji w porównaniu do poprzedniej edycji badania, aczkolwiek średnia ogólna frekwencja nie uległa zmianie.

Najniższy spadek frekwencji odnotowano na kierunku *Lekarsko-dentystycznym* (o 2 pkt. procentowe). Na pozostałych kierunkach nastąpił wzrost frekwencji w przedziale od 1 pkt. do 8 pkt. procentowych. Tabela 6 przedstawia frekwencję w latach 2017/2018 i 2018/2019.

Tabela 6 Frekwencja na I Wydziale Lekarskim z Oddziałem Stomatologicznym.

I Wydział Lekarski z Oddziałem Stomatologicznym				
Kierunek	Frekwencja 2017/2018	Frekwencja 2018/2019	Zmiana frekwencji	
Elektroradiologia I°	10%	13%		0,03
Elektroradiologia II°	3%	6%		0,03
Higiena stomatologiczna I°	4%	5%		0,01
Lekarski mgr	5%	6%		0,01
Lekarsko-dentystyczny mgr	9%	7%		-0,02
Techniki dentystyczne I°	3%	11%		0,08
Wyniki ogólne dla I WLZOS	6%	6%		0

Na I Wydziale Lekarskim z Oddziałem Stomatologicznym w roku akademickim 2018/2019 realizowano 1064 zajęć dydaktycznych/przedmiotów, z czego **oceniono 634 przedmioty (60%)**. Wśród ocenionych przedmiotów tylko **25 (4%)** osiągnęło wymagany próg wiarygodności badania (powyżej 20). **Do prezentowanych wyników badań należy podchodzić z ostrożnością.**

Największy odsetek ocenionych przedmiotów odnotowano na kierunku *Elektroradiologia II°* - 95%. Wysoki odsetek ocenionych przedmiotów odnotowano także na kierunku *Lekarskim*. W roku akademickim 2018/2019 wyniósł on 62%. Na pozostałych kierunkach odsetek ocenionych przedmiotów był niższy niż średni odsetek dla I Wydziału Lekarskiego z Oddziałem Stomatologicznym (60%).

Dla kierunków *Elektroradiologia II stopnia* oraz *Higiena stomatologiczna* nie przeprowadzono analizy ze względu na brak osiągnięcia progu wiarygodności badania ocenionych zajęć dydaktycznych realizowanych na w/w kierunkach.

Tabela 7 prezentuje szczegółowe dane odsetka ocenionych przedmiotów na I Wydziale Lekarskim z Oddziałem Stomatologicznym w roku akademickim 2018/2019.

Tabela 7 Odsetek z ocenionych przedmiotów na I WLzOS w roku akademickim 2018/2019.

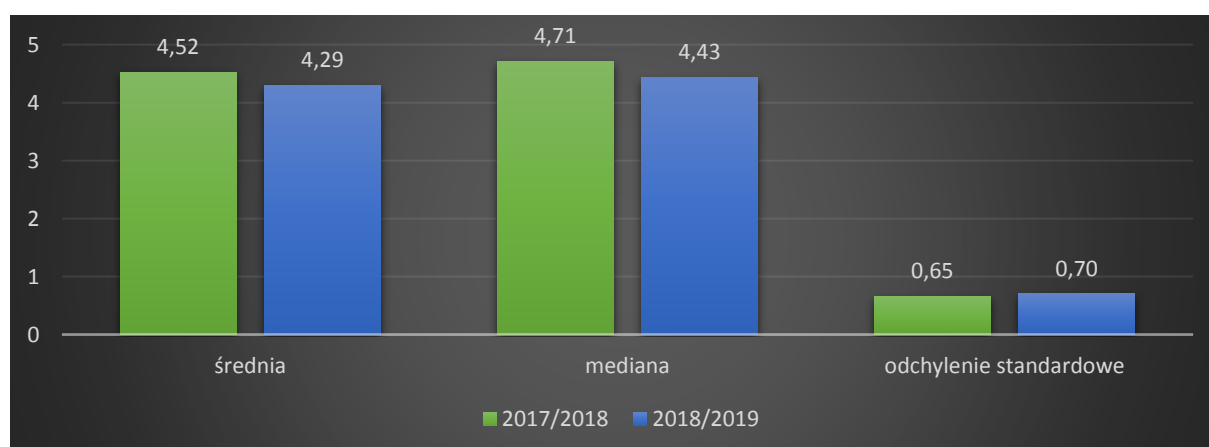
Kierunek	Liczba przedmiotów realizowanych na kierunku	Liczba ocenionych przedmiotów	Odsetek ocenionych przedmiotów	Liczba ocenionych przedmiotów, które osiągnęły wiarygodność	Odsetek ocenionych przedmiotów, które osiągnęły wiarygodność
Elektroradiologia I°	103	61	59%	2	3%
Elektroradiologia II°	76	72	95%	0	0%
Higiena stomatologiczna I°	68	28	41%	0	0%
Lekarski mgr	524	325	62%	19	6%
Lekarsko-dentystyczny mgr	249	127	51%	3	2%
Techniki dentystyczne I°	44	21	48%	1	5%
Wyniki ogólne dla I WLzOS	1064	634	60%	25	4%

Ogólna ocena zajęć dydaktycznych na I Wydziale Lekarskim z Oddziałem Stomatologicznym

Na poziomie ogólnym, bez podziału na kierunki, zajęcia prowadzone na I WLzOS zostały ocenione dość wysoko (wykres 6). Średnia ocena wyniosła **4,29** i jest nieco niższa niż w poprzedniej edycji badania. Wartość mediany również spadła i wynosi **4,43**. Różnica między wartością mediany a średnią może wskazywać, że większość przedmiotów oceniono powyżej średniej ogólnej (patrz wykres 8).

Ogólną ocenę zajęć dydaktycznych na I Wydziale Lekarskim z Oddziałem Stomatologicznym przedstawia wykres 6.

Wykres 6 Ogólna ocena zajęć dydaktycznych na I WLzOS.

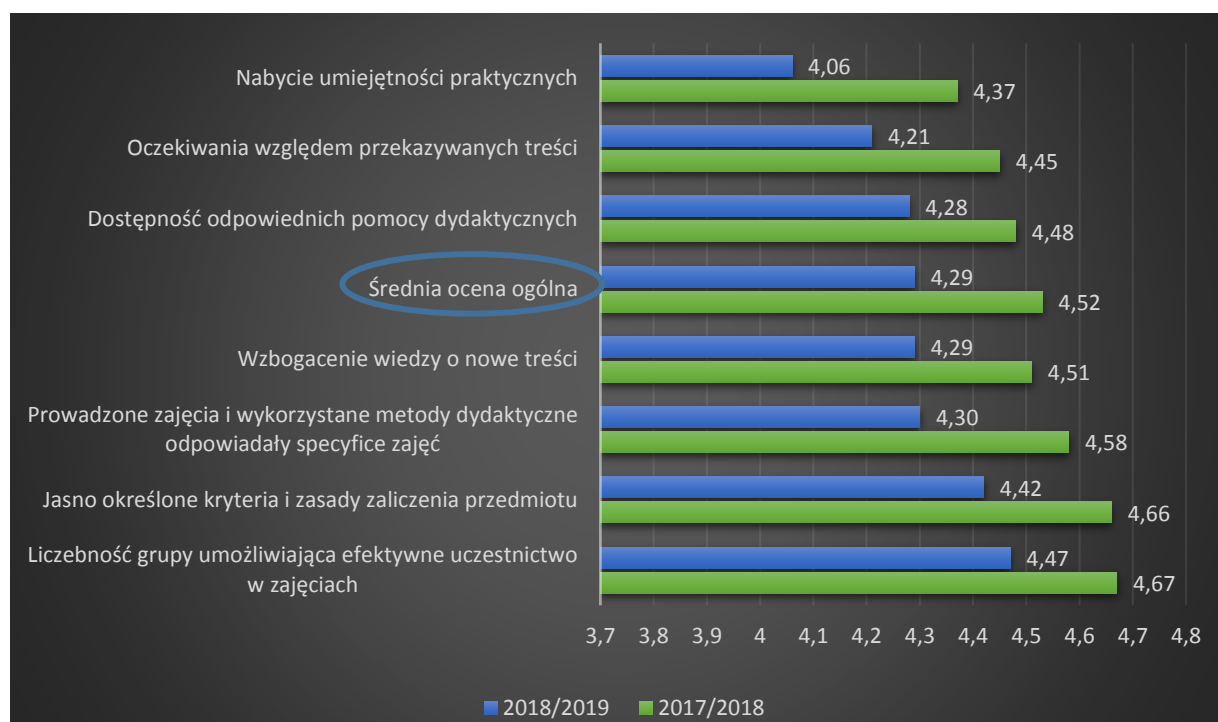


Do zbadania jakości realizowanych zajęć dydaktycznych posłużono się siedmioma aspektami: jasno określone kryteria zaliczenia przedmiotu, liczebność grup, nabycie umiejętności praktycznych i rozwój wiedzy, jakość przekazywanych treści, dostępność pomocy dydaktycznych oraz dostosowanie przekazywanych treści do specyfiki przedmiotu.

Zajęcia dydaktyczne na I WLzOS oceniono dość wysoko. Średnia ogólna ocena wyniosła **4,29** (wykres 6). Średnie oceny poszczególnych aspektów są niższe w porównaniu z poprzednią edycją badania. Podobnie jak w poprzednim roku akademickim, najwyżej oceniono aspekty dotyczące *liczebności grup* ($\bar{x}=4,47$) oraz *jasno określonych zasad zaliczenia przedmiotu* ($\bar{x}=4,42$). Najniżej oceniono aspekt dotyczący *nabywania umiejętności praktycznych* ($\bar{x}=4,06$). W porównaniu do poprzedniej edycji badania średnia ocena jest niższa o **0,23 pkt**.

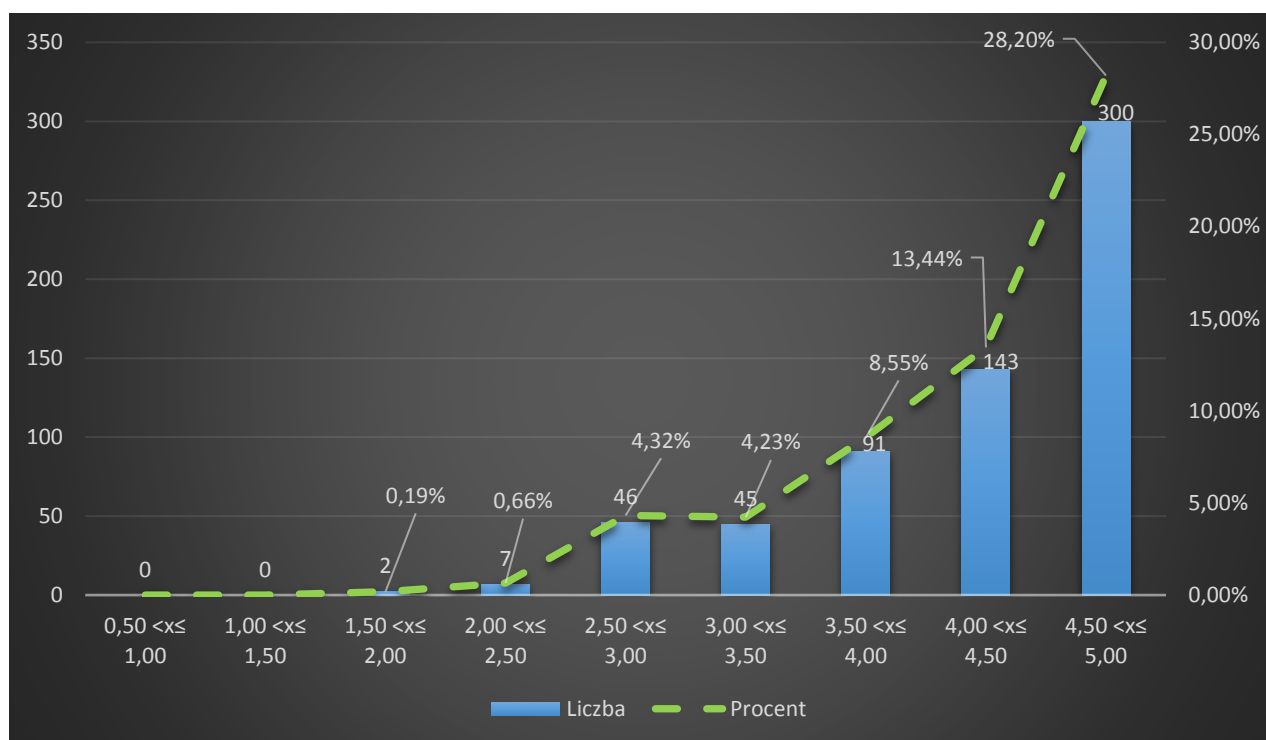
Wykres 7 przedstawia oceny poszczególnych aspektów kształcenia na I WLzOS.

Wykres 7 Szczegółowa ocena zajęć dydaktycznych na I WLzOS.



Analiza rozkładu statystycznego średnich ocen poszczególnych przedmiotów realizowanych na I WLzOS (wykres 8) wskazuje, że najwięcej przedmiotów (57%) mieści się w przedziale średnich ocen **3,59 – 4,99**. 357 przedmiotów z 1064, oceniono powyżej średniej ogólnej (4,29). Wykres 8 przedstawia rozkład statystyczny średnich ocen na I WLzOS.

Wykres 8 Rozkład statystyczny średnich ocen przedmiotów na I WLzOS



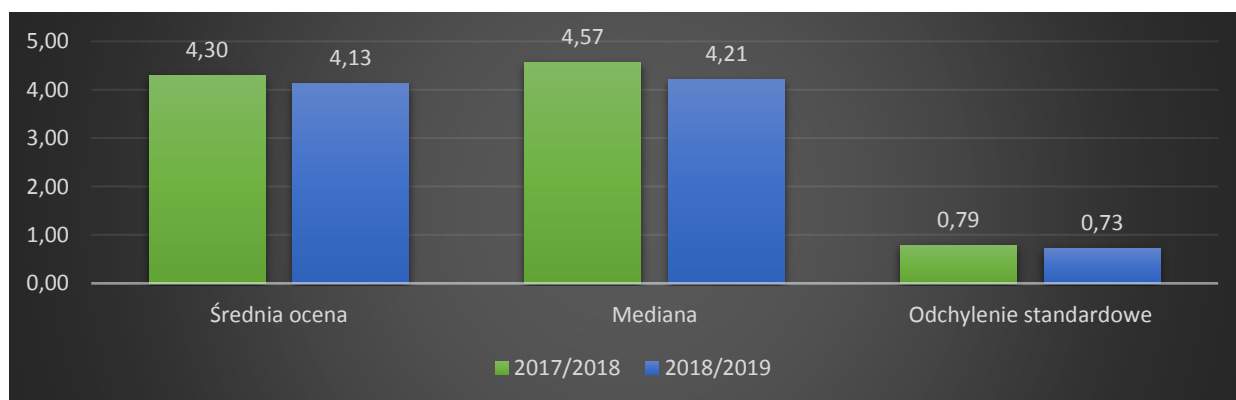
Kierunek Lekarski

Na kierunku *lekarskim* w roku akademickim 2018/2019 realizowano 524 zajęć dydaktycznych/przedmiotów, **oceniono 325 (62%)**, z czego tylko 19 przedmiotów (6%) **uzyskało wymagany próg wiarygodności badania** (patrz tabela 4 str. 7). **Dlatego do przedstawionych wyników badań należy podchodzić z ostrożnością.**

Wyniki badań wskazują na dobrą jakość kształcenia na kierunku (wykres 9). Zarówno średnia ogólna ocena (**4,13**) jak i wartość mediany (**4,21**) są wysokie, jednak w porównaniu do poprzedniej edycji badania, wartość średniej oceny spadła o **0,17 pkt**, a wartość mediany o **0,36 pkt**. Różnica w wartościach miar położenia może wskazywać, że większość przedmiotów oceniono powyżej średniej ogólnej (patrz wykres 11).

Wykres 9 prezentuje ogólne wyniki badania.

Wykres 9 Ogólna ocena zajęć na kierunku Lekarskim I WLzOS.



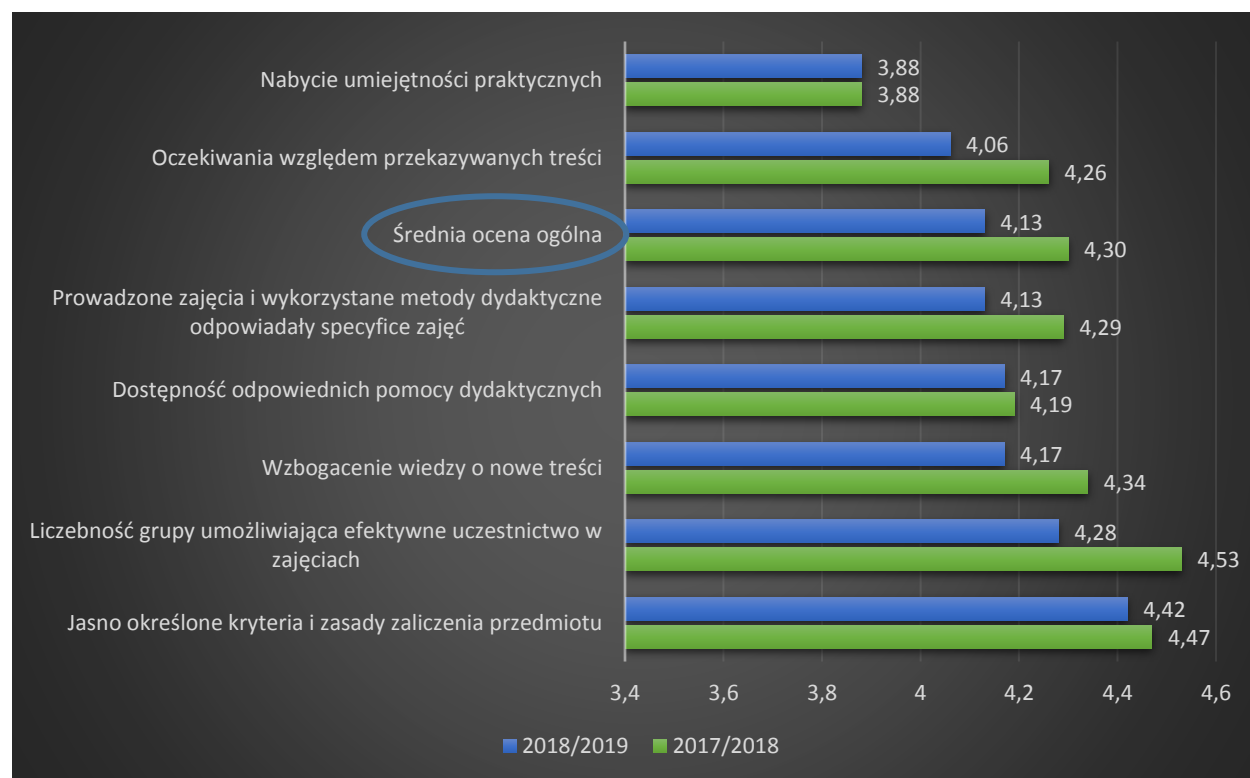
Do zbadania jakości realizowanych zajęć dydaktycznych posłużono się siedmioma aspektami: *jasno określone kryteria zaliczenia przedmiotu, liczebność grup, nabycie umiejętności praktycznych i rozwój wiedzy, jakość przekazywanych treści, dostępność pomocy dydaktycznych oraz dostosowanie przekazywanych treści do specyfiki przedmiotu.*

Analizując szczegółową ocenę przedmiotów na kierunku *lekarskim* (wykres 10), można zaobserwować spadek średniej oceny dla większości aspektów wpływających na jakość kształcenia. Jedynie aspekt dotyczący *nabycia umiejętności praktycznych* pozostał na tym samym poziomie co w poprzedniej edycji badania i wynosi **3,88**. Jest to także najniżej oceniony aspekt w ocenie zajęć dydaktycznych na kierunku *Lekarskim*.

Podobnie jak w poprzedniej edycji badania najwyżej ocenianymi aspektami są: *liczebność grupy umożliwiającą efektywne uczestnictwo w zajęciach* (śr=**4,28**) oraz *jasno określone zasady zaliczenia przedmiotu* (śr=**4,42**).

Średnia ocena aspektu dotyczącego *wzbogacenia wiedzy o nowe treści* spadła o **0,17 pkt** (śr=**4,17**), a średnia ocena aspektu dotyczącego *dostępności odpowiednich pomocy dydaktycznych* spadła o **0,02 pkt** (śr=**4,17**). Średnia ocena aspektu dotyczącego *prowadzenia oraz wykorzystania metod dydaktycznych zgodnie ze specyfiką zajęć* spadła o **0,16 pkt** (śr=**4,13**), a o **0,20 pkt** spadła średnia ocena aspektu dotyczącego *oczekiwań względem przekazywanych treści* (śr=**4,06**). Wykres 10 przedstawia oceny poszczególnych aspektów kształcenia na kierunku *Lekarskim*.

Wykres 10 Szczegółowa ocena zajęć dydaktycznych na kierunku *Lekarskim* na I WLzOS.



Analizując rozkład statystyczny średnich ocen na kierunku *Lekarskim*, można zauważyć że 15% ocenionych przedmiotów mieści się w przedziale średnich ocen **3,40 – 4,86**. Większość przedmiotów (ok.56%) oceniono powyżej średniej ogólnej (4,13). Wykres 11 przedstawia rozkład liczbowy oraz procentowy średnich ocen na kierunku *Lekarskim*.

Wykres 11 Rozkład statystyczny średnich ocen na kierunku Lekarskim na I WLzOS.

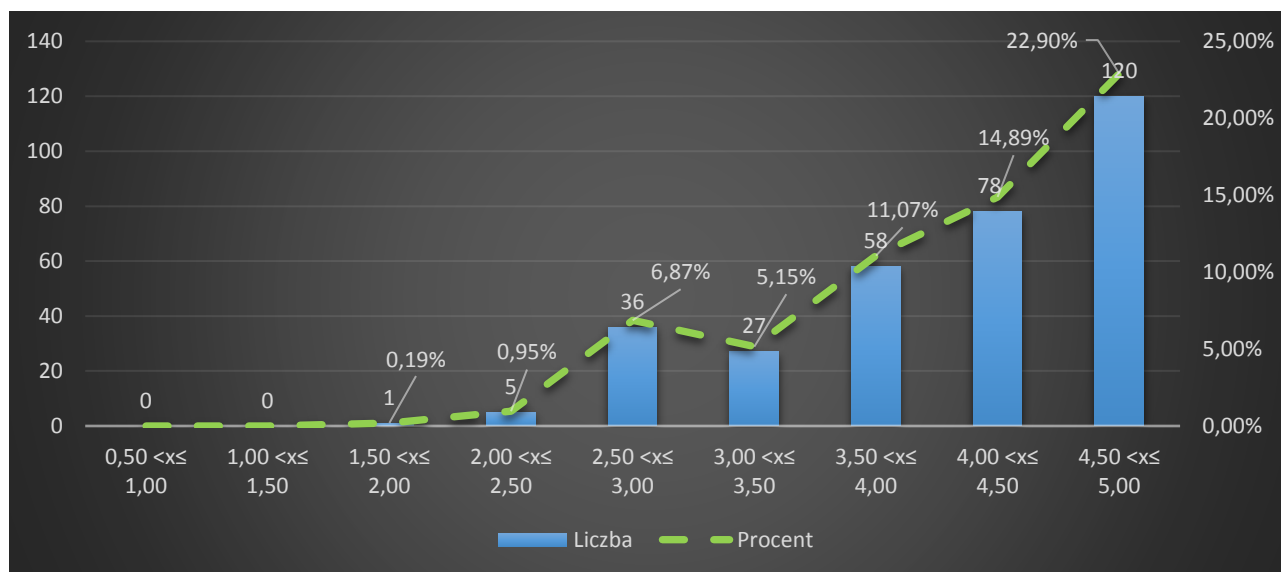


Tabela nr 8 zawiera oceny zajęć dydaktycznych, poziom wiarygodności badania oraz frekwencję na kierunku *Lekarskim*. W zestawieniu uwzględniono podział na formę realizacji zajęć. Przedmioty uszeregowano względem poziomu wiarygodności badania. Do tabeli dołączono legendę:

Poziom wiarygodności		Opis
✗	< 19,99	Brak wiarygodności badania
✓	≥ 20	Badanie wiarygodne

Tabela 8 Ocena zajęć dydaktycznych.

Przedmiot	Wiarygodność	Frekwencja	Średnia ocena
Lekarski nst I W Farmakologia z toksykologią 4 rok	∞	100%	2,29
Lekarski nst I W Medycyna ratunkowa 4 rok	∞	100%	4,29
Lekarski nst I W Toksykologia kliniczna 4 rok	∞	100%	5,00
Lekarski st I W Wychowanie fizyczne 4 rok	∞	100%	4,57
Lekarski st I W BBCG 1 - Biofizyka 1 rok	✓ 64,04	30%	4,03
Lekarski st I W Podstawy medycyny A - Anatomia 1 rok	✓ 62,02	30%	3,85
Lekarski st I W Język angielski 1 rok	✓ 54,31	27%	3,44
Lekarski st I W Podstawowe techniki ratujące życie 1 rok	✓ 54,31	27%	4,04
Lekarski st I W BBCG 2 - Chemia 1 rok	✓ 47,15	24%	3,87
Lekarski st I W Podstawy medycyny A - Fizjologia człowieka 1 rok	✓ 34,25	19%	4,49
Lekarski st I W Podstawy medycyny A - Histologia i embriologia z cytofizjologią 1 rok	✓ 34,25	19%	4,52
Lekarski st I W Psychospołeczne aspekty medycyny 1 1 rok	✓ 29,84	17%	3,77

Lekarski st I W Immunologia kliniczna 3 rok	✓	27,40	17%	2,73
Lekarski st I W Parazytologia 3 rok	✓	25,98	16%	3,83
Lekarski st I W Podstawy medycyny G - Histologia i embriologia z cytofizjologią 1 rok	✓	25,64	15%	4,35
Lekarski st I W Mikrobiologia lekarska 3 rok	✓	24,59	15%	4,78
Lekarski st I W Diagnostyka obrazowa (radiologia) 3 rok	✓	23,22	14%	4,08
Lekarski st I W Pediatria 3 rok	✓	23,22	14%	4,50
Lekarski nst I W BBCG 1 - Biofizyka 1 rok	✓	21,58	36,84%	3,82
Lekarski st I W Diagnostyka laboratoryjna 3 rok	✗	19,25	12%	4,26
Lekarski st I W Farmakologia z toksykologią 3 rok	✗	19,25	12%	4,48
Lekarski nst I W BBCG 2 - Chemia 1 rok	✗	19,24	34,21%	4,05
Lekarski nst I W Podstawy medycyny A - Anatomia 1 rok	✗	19,24	34%	3,85
Lekarski st I W Medycyna ratunkowa 3 rok	✗	17,97	12%	4,11
Lekarski st I W Propedeutyka chorób wewnętrznych 3 rok	✗	17,97	12%	4,04
Lekarski st I W BHP 1 rok	✗	17,80	11%	3,09
Lekarski st I W Podstawy medycyny B - Fizjologia człowieka 1 rok	✗	17,80	11%	4,26
Lekarski nst I W Medycyna wieku podeszłego 4 rok	✗	17,74	34%	2,58
Lekarski nst I W Podstawowe techniki ratujące życie 1 rok	✗	17,08	32%	3,87
Lekarski st I W Medycyna nuklearna 3 rok	✗	16,71	11%	4,69
Lekarski st I W Propedeutyka onkologii i onkohematologii 3 rok	✗	16,71	11%	3,12
Lekarski st I W Podstawy medycyny B - Anatomia 1 rok	✗	16,57	10%	4,21
Lekarski st I W Gastroenterologia 4 rok	✗	15,77	12%	4,50
Lekarski st I W Neurologia 4 rok	✗	15,77	12%	4,23
Lekarski nst I W Język angielski 1 rok	✗	15,07	29%	3,59
Lekarski nst I W Podstawy medycyny A - Fizjologia człowieka 1 rok	✗	15,07	29%	4,22
Lekarski st I W Ortopedia dziecięca 5 rok	✗	13,29	11%	4,53
Lekarski nst I W Podstawy medycyny A - Histologia i embriologia z cytofizjologią 1 rok	✗	13,21	26%	4,75
Lekarski nst I W Podstawy medycyny B - Anatomia 1 rok	✗	13,21	26%	3,81
Lekarski nst I W Podstawy metodyki i prowadzenia badań naukowych A 1 rok	✗	13,21	26%	4,30
Lekarski nst I W Psychospołeczne aspekty medycyny 1 1 rok	✗	13,21	26%	3,13
Lekarski st I W Zintegrowane zaliczenie z Farmakologii 2 rok	✗	13,06	9%	3,82
Lekarski st I W Propedeutyka okologii i onkohematologii 3 rok	✗	13,05	9%	3,15
Lekarski st I W Podstawy medycyny B - Histologia i embriologia z cytofizjologią 1 rok	✗	12,96	8%	4,58

Lekarski st I W Chirurgia urazowa 4 rok	✗	12,04	9%	3,28
Lekarski st I W Medycyna wieku podeszłego 4 rok	✗	12,04	9%	4,21
Lekarski st I W Ortopedia i traumatologia 4 rok	✗	12,04	9%	3,43
Lekarski st I W Rehabilitacja 4 rok	✗	12,04	9%	3,06
Lekarski nst I W Podstawy medycyny B - Fizjologia człowieka 1 rok	✗	11,48	24%	4,10
Lekarski nst I W Zintegrowane zaliczenie z Immunologii klinicznej 1 rok	✗	11,48	24%	4,19
Lekarski st I W Torakochirurgia 5 rok	✗	10,87	9%	4,24
Lekarski st I W Urologia 5 rok	✗	10,87	9%	3,93
Lekarski st I W Diagnostyka obrazowa (radiologia) 4 rok	✗	10,84	9%	4,60
Lekarski st I W Psychospołeczne aspekty medycyny 3 2 rok	✗	10,71	7%	2,89
Lekarski st I W Podstawy medycyny C - Fizjologia człowieka 1 rok	✗	10,65	7%	4,19
Lekarski nst I W Podstawy medycyny B - Histologia i embriologia z cytofizjologią 1 rok	✗	9,87	21%	4,21
Lekarski st I W Psychiatria 5 rok	✗	9,69	0%	4,69
Lekarski st I W Propedeutyka chirurgii 4 rok	✗	9,67	8%	3,62
Lekarski st I W Podstawy chorób A - Genetyka kliniczna 2 rok	✗	9,57	7%	2,57
Lekarski st I W Praktyczne podstawy diagnostyki chorób - Farmakologia 2 rok	✗	9,57	7%	2,16
Lekarski nst I W Diagnostyka laboratoryjna 3 rok	✗	9,56	18%	3,90
Lekarski nst I W Immunologia kliniczna 3 rok	✗	9,56	18%	3,42
Lekarski nst I W Mikrobiologia lekarska 3 rok	✗	9,56	18%	4,61
Lekarski nst I W Propedeutyka chorób wewnętrznych 3 rok	✗	9,56	18%	4,50
Lekarski st I W Podstawy medycyny C - Histologia i embriologia z cytofizjologią 1 rok	✗	9,51	6%	4,51
Lekarski st I W Chirurgia ogólna 5 rok	✗	8,53	7%	3,63
Lekarski st I W Chirurgia onkologiczna 5 rok	✗	8,53	7%	4,60
Lekarski st I W Ginekologia i położnictwo 5 rok	✗	8,53	7%	3,95
Lekarski st I W Pediatria 4 rok	✗	8,51	7%	4,09
Lekarski st I W Podstawy metodyki i prowadzenia badań naukowych B 2 rok	✗	8,44	6%	3,29
Lekarski st I W Podstawy medycyny C - Anatomia 1 rok	✗	8,40	5%	4,29
Lekarski st I W Podstawy medycyny C - Immunologia kliniczna 1 rok	✗	8,40	5%	4,11
Lekarski nst I W BHP 1 rok	✗	8,35	18%	2,88
Lekarski nst I W Podstawy medycyny C - Fizjologia człowieka 1 rok	✗	8,35	18%	4,11

Lekarski nst I W Medycyna ratunkowa 3 rok	✗	8,14	16%	4,22
Lekarski nst I W Pediatria 3 rok	✗	8,14	16%	4,57
Lekarski nst I W Propedeutika onkologii i onkohematologii 3 rok	✗	8,14	16%	3,48
Lekarski st I W Neurochirurgia 5 rok	✗	7,39	6%	4,16
Lekarski st I W Pediatria 5 rok	✗	7,39	6%	3,96
Lekarski st I W Farmakologia kliniczna 4 rok	✗	7,38	6%	4,20
Lekarski st I W Język angielski 2 rok	✗	7,33	5%	4,56
Lekarski st I W Kardiologia 3 rok	✗	7,32	5%	2,66
Lekarski st I W Zintegrowane zaliczenie z Anatomii 1 rok	✗	7,30	5%	4,61
Lekarski st I W Zintegrowane zaliczenie z Fizjologii człowieka 1 rok	✗	7,30	5%	4,33
Lekarski st I W Zintegrowane zaliczenie z Histologii i embriologii z cytofizjologią 1 rok	✗	7,30	5%	4,52
Lekarski st I W Zintegrowane zaliczenie z Immunologii klinicznej 1 rok	✗	7,30	5%	4,26
Lekarski nst I W Zintegrowane zaliczenie z Anatomii 1 rok	✗	6,94	16%	3,90
Lekarski nst I W Zintegrowane zaliczenie z Fizjologii człowieka 1 rok	✗	6,94	16%	4,23
Lekarski nst I W Diagnostyka obrazowa (radiologia) 3 rok	✗	6,79	14%	4,39
Lekarski nst I W Farmakologia z toksykologią 3 rok	✗	6,79	14%	4,60
Lekarski nst I W Medycyna nuklearna 3 rok	✗	6,79	14%	4,60
Lekarski nst I W Parazytologia 3 rok	✗	6,79	14%	4,18
Lekarski nst I W Propedeutika onkologii i onkohematologii 3 rok	✗	6,79	14%	3,83
Lekarski st I W Onkologia 5 rok	✗	6,29	5%	4,21
Lekarski st I W Chirurgia szczękowa 5 rok	✗	6,28	5%	4,09
Lekarski st I W BBCG 3 - Genetyka kliniczna 1 rok	✗	6,23	4%	2,92
Lekarski st I W Praktyczne podstawy diagnostyki chorób - Mikrobiologia 2 rok	✗	6,23	4%	3,98
Lekarski st I W Praktyka z zakresu opieki nad chorym 1 rok	✗	6,23	2%	4,70
Lekarski st I W Zintegrowane zaliczenie z Patomorfologii 2 rok	✗	6,23	4%	3,42
Lekarski nst I W Podstawy medycyny C - Anatomia 1 rok	✗	5,61	13%	4,81
Lekarski nst I W Podstawy medycyny C - Histologia i embriologia z cytofizjologią 1 rok	✗	5,61	13%	4,89
Lekarski nst I W Zintegrowane zaliczenie z Histologii i embriologii z cytofizjologią 1 rok	✗	5,61	13%	4,97
Lekarski st I W Pulmonologia i ftyzjatria 4 rok	✗	5,18	4%	4,31
Lekarski st I W BBCG 3 2 rok	✗	5,15	4%	4,77

Lekarski st I W Podstawy chorób A - Farmakologia 2 rok	✗	5,15	4%	2,96
Lekarski st I W Podstawy metodyki i prowadzenia badań naukowych A 1 rok	✗	5,15	4%	3,81
Lekarski st I W Praktyczne podstawy diagnostyki chorób - Genetyka kliniczna 2 rok	✗	5,15	4%	4,94
Lekarski st I W Zintegrowane zaliczenie z Patofizjologii 2 rok	✗	5,15	4%	4,23
Lekarski st I W Medycyna podróży 1 rok	✗	4,40	12%	4,79
Lekarski nst I W Podstawy medycyny C - Immunologia kliniczna 1 rok	✗	4,35	11%	4,02
Lekarski nst I W Dermatologia 3 rok	✗	4,3	9%	3,96
Lekarski nst I W Farmakologia i toksykologia 3 rok	✗	4,30	9%	4,2
Lekarski nst I W Kardiologia 3 rok	✗	4,3	9%	3,06
Lekarski nst I W Ortopedia dziecięca 3 rok	✗	4,3	9%	4,79
Lekarski nst I W Toksykologia kliniczna 3 rok	✗	4,3	9%	4,86
Lekarski st I W Subspecjalność chirurgiczna / urologia - zajęcia fakultatywne 5 rok	✗	4,20	6%	4,04
Lekarski st I W Pediatria - zajęcia fakultatywne 5 rok	✗	4,17	5%	3,29
Lekarski st I W Anestezjologia 5 rok	✗	4,11	4%	2,79
Lekarski st I W Chirurgia dziecięca 5 rok	✗	4,11	4%	4,82
Lekarski st I W Chirurgia urazowa 5 rok	✗	4,11	4%	3,89
Lekarski st I W Medycyna ratunkowa 6 rok	✗	4,11	3%	2,73
Lekarski st I W Ortopedia i traumatologia 5 rok	✗	4,11	4%	3,96
Lekarski st I W Orzecznictwo 5 rok	✗	4,11	4%	4,10
Lekarski st I W Rehabilitacja 5 rok	✗	4,11	4%	4,82
Lekarski st I W Dermatologia 3 rok	✗	4,09	3%	4,29
Lekarski st I W Podstawowe umiejętności kliniczne 1 rok	✗	4,09	3%	4,75
Lekarski st I W Podstawy chorób A - Patomorfologia 2 rok	✗	4,09	3%	4,32
Lekarski st I W Podstawy chorób B - Patomorfologia 2 rok	✗	4,09	3%	3,75
Lekarski st I W Praktyczne podstawy diagnostyki chorób - Patofizjologia 2 rok	✗	4,09	3%	4,18
Lekarski st I W Psychospołeczne aspekty medycyny 2 1 rok	✗	4,09	3%	3,57
Lekarski st I W Zintegrowane zaliczenie z Mikrobiologii 2 rok	✗	4,09	3%	5,00
Lekarski st I W Zintegrowany egzamin z Histologii i embriologii z cytofizjologią 1 rok	✗	4,09	3%	3,89
Lekarski st I W Urazy czaszki twarzowej - rozpoznawanie i leczenie - zajęcia fakultatywne 5 rok	✗	3,38	16%	4,33
Lekarski st I W Przygotowanie teoretyczno - praktyczne do wykonywania zadań koronera (zajęcia teoretyczne) 1 rok	✗	3,3	13%	4,67

Lekarski nst I W Neurochirurgia 5 rok	✗	3,25	11%	3,81
Lekarski nst I W Farmakologia kliniczna 4 rok	✗	3,19	9%	4,62
Lekarski nst I W Gastroenterologia 4 rok	✗	3,19	9%	4,33
Lekarski nst I W Neurologia 4 rok	✗	3,19	9%	5,00
Lekarski nst I W Ortopedia i traumatologia 4 rok	✗	3,19	9%	4,14
Lekarski nst I W Język angielski 2 rok	✗	3,18	8%	3,71
Lekarski nst I W Podstawy chorób A - Mikrobiologia 2 rok	✗	3,18	8%	4,48
Lekarski nst I W Praktyczne podstawy diagnostyki chorób - Mikrobiologia 2 rok	✗	3,18	8%	3,43
Lekarski nst I W Zintegrowane zaliczenie z Farmakologii 2 rok	✗	3,18	8%	4,14
Lekarski nst I W Nefrologia 3 rok	✗	3,15	7%	4,71
Lekarski nst I W Pulmonologia i ftyzjatria 3 rok	✗	3,15	7%	4,67
Lekarski st I W Medycyna rodzinna 5 rok	✗	3,06	3%	2,95
Lekarski st I W Podstawy chorób A - Immunologia kliniczna 2 rok	✗	3,05	2%	3,48
Lekarski st I W Podstawy chorób A - Mikrobiologia 2 rok	✗	3,05	2%	4,71
Lekarski st I W Podstawy chorób A - Patofizjologia 2 rok	✗	3,05	2%	4,81
Lekarski st I W Prawne i organizacyjne aspekty medycyny 1 2 rok	✗	3,05	2%	3,10
Lekarski st I W BBCG 3 1 rok	✗	3,04	2%	4,38
Lekarski st I W BBCG 3 - Biochemia i biologia molekularna 1 rok	✗	3,04	2%	4,00
Lekarski st I W Farmakologia i toksykologia 3 rok	✗	3,04	2%	4,29
Lekarski st I W Nefrologia 3 rok	✗	3,04	2%	4,48
Lekarski st I W Ortopedia dziecięca 3 rok	✗	3,04	2%	4,60
Lekarski st I W Podstawy chorób D - Mikrobiologia 2 rok	✗	3,04	2%	5,00
Lekarski st I W Podstawy chorób G - Farmakologia 2 rok	✗	3,04	2%	4,05
Lekarski st I W Podstawy medycyny D - Anatomia 1 rok	✗	3,04	2%	4,90
Lekarski st I W Podstawy medycyny D - Fizjologia człowieka 1 rok	✗	3,04	2%	4,38
Lekarski st I W Podstawy medycyny D - Histologia i embriologia z cytofizjologią 1 rok	✗	3,04	2%	4,52
Lekarski st I W Podstawy medycyny E - Anatomia 1 rok	✗	3,04	2%	4,67
Lekarski st I W Podstawy medycyny E - Fizjologia człowieka 1 rok	✗	3,04	2%	4,19
Lekarski st I W Podstawy medycyny E - Histologia i embriologia z cytofizjologią 1 rok	✗	3,04	2%	4,38
Lekarski st I W Podstawy medycyny F - Anatomia 1 rok	✗	3,04	2%	4,19

Lekarski st I W Podstawy medycyny F - Fizjologia człowieka 2 rok	✗	3,04	2%	4,38
Lekarski st I W Podstawy medycyny F - Histologia i embriologia z cytofizjologią 1 rok	✗	3,04	2%	4,67
Lekarski st I W Podstawy medycyny G - Anatomia 1 rok	✗	3,04	2%	4,19
Lekarski st I W Podstawy medycyny G - Fizjologia człowieka 2 rok	✗	3,04	2%	4,33
Lekarski st I W Psychospołeczne aspekty medycyny 4 2 rok	✗	3,04	2%	2,86
Lekarski st I W Pulmonologia i ftyzjatria 3 rok	✗	3,04	2%	3,95
Lekarski st I W Toksykologia kliniczna 3 rok	✗	3,04	2%	4,86
Lekarski st I W Zintegrowany egzamin z Anatomii 1 rok	✗	3,04	2%	5,00
Lekarski st I W Zintegrowany egzamin z Fizjologii człowieka 1 rok	✗	3,04	2%	4,95
Lekarski st I W Zintegrowany egzamin z Patofizjologii 2 rok	✗	3,04	2%	2,71
Lekarski st I W Zintegrowany egzamin z Patomorfologii 2 rok	✗	3,04	2%	4,40
Lekarski st I W Metody i zastosowania przestrzennych wizualizacji wyników badań obrazowych w praktyce	✗	2,25	20%	4,50
Lekarski nst I W Chirurgia ogólna 5 rok	✗	2,08	7%	3,86
Lekarski nst I W Chirurgia onkologiczna 5 rok	✗	2,08	7%	3,57
Lekarski nst I W Ginekologia i położnictwo 5 rok	✗	2,08	7%	3,36
Lekarski nst I W Metodologia badań klinicznych 3 rok	✗	2,08	7%	5,00
Lekarski nst I W Ortopedia dziecięca 5 rok	✗	2,08	7%	4,57
Lekarski nst I W Pediatria 5 rok	✗	2,08	7%	3,21
Lekarski nst I W Psychiatria 5 rok	✗	2,08	7%	4,86
Lekarski nst I W Torakochirurgia 5 rok	✗	2,08	7%	3,57
Lekarski nst I W Urologia 5 rok	✗	2,08	7%	3,36
Lekarski nst I W BCG 3 1 rok	✗	2,06	5,56%	4,93
Lekarski nst I W BCG 3 2 rok	✗	2,06	5,56%	3,93
Lekarski nst I W Chirurgia urazowa 4 rok	✗	2,06	6%	3,50
Lekarski nst I W Pediatria 4 rok	✗	2,06	6%	3,71
Lekarski nst I W Podstawowe umiejętności kliniczne 1 rok	✗	2,06	6%	5,00
Lekarski nst I W Podstawy chorób A - Farmakologia 2 rok	✗	2,06	6%	4,00
Lekarski nst I W Podstawy chorób A - Genetyka kliniczna 2 rok	✗	2,06	6%	4,14
Lekarski nst I W Podstawy chorób A - Immunologia kliniczna 2 rok	✗	2,06	6%	3,93
Lekarski nst I W Podstawy chorób A - Patofizjologia 2 rok	✗	2,06	6%	4,86

Lekarski nst I W Podstawy chorób A - Patomorfologia 2 rok	✗	2,06	6%	4,08
Lekarski nst I W Podstawy chorób B - Farmakologia 2 rok	✗	2,06	6%	3,71
Lekarski nst I W Podstawy chorób B - Genetyka kliniczna 2 rok	✗	2,06	6%	2,93
Lekarski nst I W Podstawy chorób B - Mikrobiologia 2 rok	✗	2,06	6%	4,07
Lekarski nst I W Podstawy chorób B - Patofizjologia 2 rok	✗	2,06	6%	3,86
Lekarski nst I W Podstawy chorób B - Patomorfologia 2 rok	✗	2,06	6%	4,21
Lekarski nst I W Podstawy metodyki i prowadzenia badań naukowych B 2 rok	✗	2,06	6%	4,00
Lekarski nst I W Praktyczne podstawy diagnostyki chorób - Farmakologia 2 rok	✗	2,06	6%	4,33
Lekarski nst I W Praktyczne podstawy diagnostyki chorób - Genetyka kliniczna 2 rok	✗	2,06	6%	3,00
Lekarski nst I W Praktyczne podstawy diagnostyki chorób - Patofizjologia 2 rok	✗	2,06	6%	4,50
Lekarski nst I W Praktyczne podstawy diagnostyki chorób - Patomorfologia 2 rok	✗	2,06	6%	3,57
Lekarski nst I W Praktyka z zakresu opieki nad chorym 1 rok	✗	2,06	5%	3,07
Lekarski nst I W Prawne i organizacyjne aspekty medycyny 1 2 rok	✗	2,06	6%	3,83
Lekarski nst I W Propedeutyka chirurgii 4 rok	✗	2,06	6%	3,36
Lekarski nst I W Psychospołeczne aspekty medycyny 2 1 rok	✗	2,06	6%	2,71
Lekarski nst I W Psychospołeczne aspekty medycyny 3 2 rok	✗	2,06	6%	3,07
Lekarski nst I W Pulmonologia i ftyzjatria 4 rok	✗	2,06	6%	3,43
Lekarski nst I W Zintegrowane zaliczenie z Mikrobiologii 2 rok	✗	2,06	6%	4,50
Lekarski nst I W Zintegrowane zaliczenie z Patofizjologii 2 rok	✗	2,06	6%	4,67
Lekarski nst I W Zintegrowane zaliczenie z Patomorfologii 2 rok	✗	2,06	6%	4,00
Lekarski nst I W Praktyka wakacyjna w zakresie chorób wewnętrznych 3 rok	✗	2,05	5%	5,00
Lekarski st I W Podstawy chorób B - Mikrobiologia 2 rok	✗	2,04	1%	5,00
Lekarski st I W Endokrynologia 4 rok	✗	2,02	2%	4,36
Lekarski st I W Pediatria 6 rok	✗	2,02	2%	4,21
Lekarski st I W Psychiatria 6 rok	✗	2,02	2%	4,93
Lekarski st I W Podstawy chorób B - Farmakologia 2 rok	✗	2,01	1%	4,00
Lekarski st I W Podstawy chorób B - Genetyka kliniczna 2 rok	✗	2,01	1%	2,93
Lekarski st I W Podstawy chorób B - Patofizjologia 2 rok	✗	2,01	1%	5,00
Lekarski st I W Podstawy chorób C - Farmakologia 2 rok	✗	2,01	1%	5,00
Lekarski st I W Podstawy chorób C - Genetyka kliniczna 2 rok	✗	2,01	1%	3,00

Lekarski st I W Podstawy chorób C - Immunologia kliniczna 2 rok	✗	2,01	1%	3,00
Lekarski st I W Podstawy chorób C - Mikrobiologia 2 rok	✗	2,01	1%	5,00
Lekarski st I W Podstawy chorób C - Patofizjologia 2 rok	✗	2,01	1%	5,00
Lekarski st I W Podstawy chorób C - Patomorfologia 2 rok	✗	2,01	1%	5,00
Lekarski st I W Podstawy chorób D - Farmakologia 2 rok	✗	2,01	1%	5,00
Lekarski st I W Podstawy chorób D - Genetyka kliniczna 2 rok	✗	2,01	1%	3,00
Lekarski st I W Podstawy chorób D - Immunologia kliniczna 2 rok	✗	2,01	1%	3,00
Lekarski st I W Podstawy chorób D - Patofizjologia 2 rok	✗	2,01	1%	5,00
Lekarski st I W Podstawy chorób D - Patomorfologia 2 rok	✗	2,01	1%	5,00
Lekarski st I W Podstawy chorób E - Farmakologia 2 rok	✗	2,01	1%	5,00
Lekarski st I W Podstawy chorób E - Genetyka kliniczna 2 rok	✗	2,01	1%	3,00
Lekarski st I W Podstawy chorób E - Mikrobiologia 2 rok	✗	2,01	1%	5,00
Lekarski st I W Podstawy chorób E - Patofizjologia 2 rok	✗	2,01	1%	5,00
Lekarski st I W Podstawy chorób E - Patomorfologia 2 rok	✗	2,01	1%	5,00
Lekarski st I W Podstawy chorób F - Farmakologia 2 rok	✗	2,01	1%	5,00
Lekarski st I W Podstawy chorób F - Genetyka kliniczna 2 rok	✗	2,01	1%	3,00
Lekarski st I W Podstawy chorób F - Patofizjologia 2 rok	✗	2,01	1%	5,00
Lekarski st I W Podstawy chorób F - Patomorfologia 2 rok	✗	2,01	1%	5,00
Lekarski st I W Podstawy chorób G - Genetyka kliniczna 2 rok	✗	2,01	1%	3,00
Lekarski st I W Podstawy chorób G - Mikrobiologia 2 rok	✗	2,01	1%	5,00
Lekarski st I W Podstawy chorób G - Patofizjologia 2 rok	✗	2,01	1%	5,00
Lekarski st I W Podstawy chorób G - Patomorfologia 2 rok	✗	2,01	1%	5,00
Lekarski st I W Praktyka w zakresie pomocy doraźnej 2 rok	✗	2,01	1%	3,50
Lekarski st I W Praktyka wakacyjna w zakresie chorób wewnętrznych 3 rok	✗	2,01	1%	5,00
Lekarski st I W Propedeutyka i diagnostyka chorób wewnętrznych 1 2 rok	✗	2,01	1%	4,50
Lekarski st I W Zintegrowane zaliczenie z Genetyki klinicznej 2 rok	✗	2,01	1%	4,00
Lekarski st I W Zintegrowane zaliczenie z Immunologii klinicznej 2 rok	✗	2,01	1%	3,00
Lekarski st I W Zintegrowany egzamin z Mikrobiologii 2 rok	✗	2,01	1%	3,00
Lekarski nst I W Anestezjologia 5 rok	✗	1	4,17%	3,00
Lekarski nst I W BBCG 3 - Biochemia i biologia molekularna 1 rok	✗	1	3%	5

Lekarski nst I W BBCG 3 - Genetyka kliniczna 1 rok	✗	1	3%	5
Lekarski nst I W Chirurgia dziecięca 5 rok	✗	1	4%	3,00
Lekarski nst I W Chirurgia szczękowa 5 rok	✗	1	4%	3,86
Lekarski nst I W Chirurgia urazowa 5 rok	✗	1	4%	4,43
Lekarski nst I W Diagnostyka obrazowa (radiologia) 4 rok	✗	1	3%	5
Lekarski nst I W Diagnostyka obrazowa - zajęcia fakultatywne 5 rok	✗	1	7%	4,71
Lekarski nst I W Język angielski 3 rok	✗	1	11%	5
Lekarski nst I W Medycyna podróży 1 rok	✗	1	9%	3,86
Lekarski nst I W Medycyna ratunkowa 6 rok	✗	1	3%	2,14
Lekarski nst I W Medycyna rodzinna 5 rok	✗	1	4%	3,00
Lekarski nst I W Medycyna zapobiegawcza i epidemiologia kliniczna 2 rok	✗	1	7%	5,00
Lekarski nst I W Onkologia 5 rok	✗	1	4%	5,00
Lekarski nst I W Ortopedia i traumatologia 5 rok	✗	1	4%	3
Lekarski nst I W Orzecznictwo 5 rok	✗	1	4%	3,57
Lekarski nst I W Pediatria 6 rok	✗	1	3%	4,71
Lekarski nst I W Podstawy chorób C - Farmakologia 2 rok	✗	1	3%	4,20
Lekarski nst I W Podstawy chorób C - Genetyka kliniczna 2 rok	✗	1	3%	3,00
Lekarski nst I W Podstawy chorób C - Immunologia kliniczna 2 rok	✗	1	3%	3,80
Lekarski nst I W Podstawy chorób C - Mikrobiologia 2 rok	✗	1	3%	4,00
Lekarski nst I W Podstawy chorób C - Patofizjologia 2 rok	✗	1	3%	4,60
Lekarski nst I W Podstawy chorób C - Patomorfologia 2 rok	✗	1	3%	2,67
Lekarski nst I W Podstawy chorób D - Farmakologia 2 rok	✗	1	3%	4,80
Lekarski nst I W Podstawy medycyny D - Anatomia 1 rok	✗	1	3%	5,00
Lekarski nst I W Podstawy medycyny D - Fizjologia człowieka 1 rok	✗	1	3%	6,00
Lekarski nst I W Podstawy medycyny D - Histologia i embriologia z cytofizjologią 1 rok	✗	1	3%	4,00
Lekarski nst I W Podstawy medycyny E - Anatomia 1 rok	✗	1	3%	5,00
Lekarski nst I W Podstawy medycyny E - Fizjologia człowieka 1 rok	✗	1	3%	5,00
Lekarski nst I W Podstawy medycyny E - Histologia i embriologia z cytofizjologią 1 rok	✗	1	3%	4,00
Lekarski nst I W Podstawy medycyny F - Anatomia 1 rok	✗	1	3%	5,00
Lekarski nst I W Podstawy medycyny F - Fizjologia człowieka 1 rok	✗	1	3%	5,00

Lekarski nst I W Podstawy medycyny F - Histologia i embriologia z cytofizjologią 1 rok	✗	1	3%	4,00
Lekarski nst I W Podstawy medycyny G - Anatomia 1 rok	✗	1	3%	5,00
Lekarski nst I W Podstawy medycyny G - Fizjologia człowieka 1 rok	✗	1	3%	5,00
Lekarski nst I W Podstawy medycyny G - Histologia i embriologia z cytofizjologią 1 rok	✗	1	3%	4,00
Lekarski nst I W Praktyka w zakresie chirurgii 5 rok	✗	1	4%	3,14
Lekarski nst I W Praktyka w zakresie intensywnej terapii 5 rok	✗	1	4%	3,00
Lekarski nst I W Propedeutika i diagnostyka chorób wewnętrznych 1 2 rok	✗	1	3%	4,29
Lekarski nst I W Psychiatria 6 rok	✗	1	3%	4,86
Lekarski nst I W Rehabilitacja 4 rok	✗	1	3%	2,00
Lekarski nst I W Rehabilitacja 5 rok	✗	1	4%	3,86
Lekarski nst I W Rehabilitacja - zajęcia fakultatywne 5 rok	✗	1	7%	3,86
Lekarski nst I W Zaawansowane umiejętności kliniczne - zajęcia fakultatywne 5 rok	✗	1	25%	4,14
Lekarski nst I W Zintegrowane zaliczenie z Genetyki klinicznej 2 rok	✗	1	3%	2,20
Lekarski nst I W Zintegrowane zaliczenie z Immunologii klinicznej 2 rok	✗	1	3%	3,00
Lekarski nst I W Zintegrowany egzamin z Anatomii 1 rok	✗	1	3%	5,00
Lekarski nst I W Zintegrowany egzamin z Fizjologii człowieka 1 rok	✗	1	3%	5,00
Lekarski nst I W Zintegrowany egzamin z Histologii i embriologii z cytofizjologią 1 rok	✗	1	3%	5,00
Lekarski nst I W Zintegrowany egzamin z Mikrobiologii 2 rok	✗	1	3%	3,83
Lekarski nst I W Zintegrowany egzamin z Patofizjologii 2 rok	✗	1	3%	4,80
Lekarski nst I W Zintegrowany egzamin z Patomorfologii 2 rok	✗	1	3%	3,00
Lekarski st I W Anestezjologia - zajęcia fakultatywne 5 rok	✗	1	3%	5,00
Lekarski st I W Chirurgia 6 rok	✗	1	1%	5,00
Lekarski st I W Choroby wewnętrzne 6 rok	✗	1	1%	5,00
Lekarski st I W Choroby zakaźne - zajęcia fakultatywne 5 rok	✗	1	4%	5,00
Lekarski st I W Diagnostyka obrazowa - zajęcia fakultatywne 5 rok	✗	1	2%	5,00
Lekarski st I W Geriatria 4 rok	✗	1	1%	2,33
Lekarski st I W Ginekologia i położnictwo 4 rok	✗	1	1%	2,57
Lekarski st I W Ginekologia i położnictwo 6 rok	✗	1	1%	5,00
Lekarski st I W Medycyna rodzinna 6 rok	✗	1	1%	5,00
Lekarski st I W Metodologia badań klinicznych 3 rok	✗	1	2%	5,00

Lekarski st I W Mikrobiologia 2 rok	✗	1	3%	5,00
Lekarski st I W Otolaryngologia dziecięca 4 rok	✗	1	1%	4,71
Lekarski st I W Praktyka w zakresie leczenia otwartego (lekarz rodzinny) 2 rok	✗	1	1%	5,00
Lekarski st I W Propedeutyka medycyny spersonalizowanej 1 rok	✗	1	33%	5,00
Lekarski st I W Specjalność wybrana przez studenta - Diagnostyka obrazowa 6 rok	✗	1	7%	5,00
Lekarski st I W Substancje narkotyczne i ich psychoaktywne zamienniki w diagnostyce 1 rok	✗	1	9%	5,00
Lekarski st I W Wprowadzenie do chirurgii i medycyny estetycznej 1 rok	✗	1	3%	5,00
Lekarski st I W Wprowadzenie do chirurgii i medycyny estetycznej 2 rok	✗	1	11%	5,00
Lekarski st I W Zaawansowane umiejętności kliniczne - zajęcia fakultatywne 5 rok	✗	1	5%	5,00

Podsumowanie

- ⇒ Na kierunku *Lekarskim* w roku akademickim 2018/2019 prowadzono 524 przedmioty. Oceniono 325 (frekwencja 62%) z czego tylko 19 (6%) uzyskało wymagany poziom wiarygodności badania
- ⇒ Ocena zajęć na kierunku *Lekarskim* w roku akademickim 2018/2019 jest niższa niż w poprzedniej edycji badania i wynosi 4,13.
- ⇒ Najniżej ocenionym aspektem, tak jak w ubiegłej edycji badania, jest nabycie umiejętności praktycznych (średnia 3,88).
- ⇒ Pomimo spadku o 0,05 pkt w porównaniu do poprzedniej edycji badania studenci najlepiej ocenili aspekt dotyczący jasno określonych kryteriów i zasad zaliczenia przedmiotu (średnia 4,42).
- ⇒ Odnotowano spadek następujących aspektów dotyczących oceny zajęć dydaktycznych:
 - Liczebność grupy umożliwiającą efektywne uczestnictwo w zajęciach – spadek o 0,25 pkt (średnia 4,28);
 - Wzbogacenie wiedzy o nowe treści – spadek o 0,17 pkt (średnia 4,17);
 - Dostępność odpowiednich pomocy dydaktycznych – spadek o 0,02 pkt (średnia 4,17)
 - Prowadzone zajęcia i wykorzystywane metody dydaktyczne odpowiadały specyfice zajęć – spadek o 0,16 pkt (średnia 4,13);
 - Oczekiwania względem przekazywanych treści – spadek o 0,2 pkt (średnia 4,06).

Kierunek Lekarsko – dentystyczny

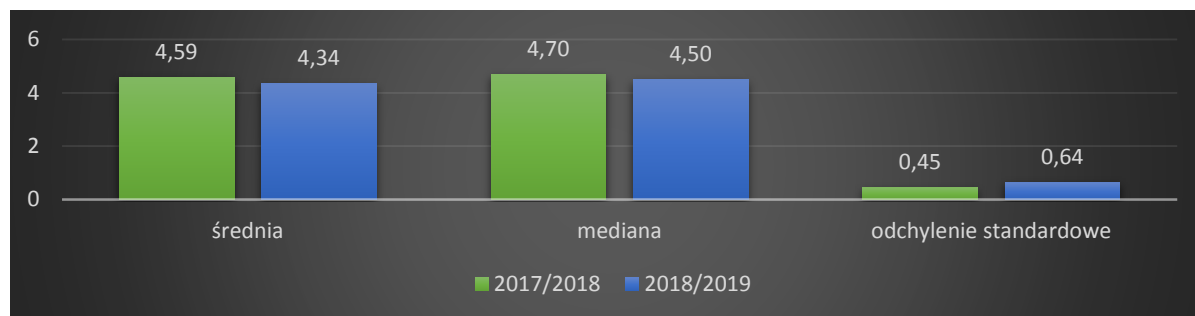
Na kierunku *lekarsko-dentystycznym* na **249 zajęć dydaktycznych/przedmiotów** realizowanych na kierunku, oceniono **127 (49%)** z czego tylko **3 przedmioty (2%)** osiągnęły wymagany próg wiarygodności badania (powyżej 20) (patrz tabela 4, str. 7). **Dlatego do prezentowanych wyników należy podchodzić z ostrożnością.**

Wyniki badania wskazują na dobrą jakość kształcenia na kierunku. Średnia ocena wyniosła **4,34** i jest nieco niższa (o 0,25 pkt) od średniej oceny z poprzedniej edycji badania. Wartość mediany jest

wyższa niż średnia ocena, co może świadczyć, że powyżej średniej ogólnej oceniono większość przedmiotów (patrz wykres 14).

Wykres nr 12 prezentuje ogólną ocenę zajęć dydaktycznych na kierunku *lekarsko – dentystycznym*.

Wykres 12 Ogólna ocena zajęć na kierunku lekarsko – dentystycznym.



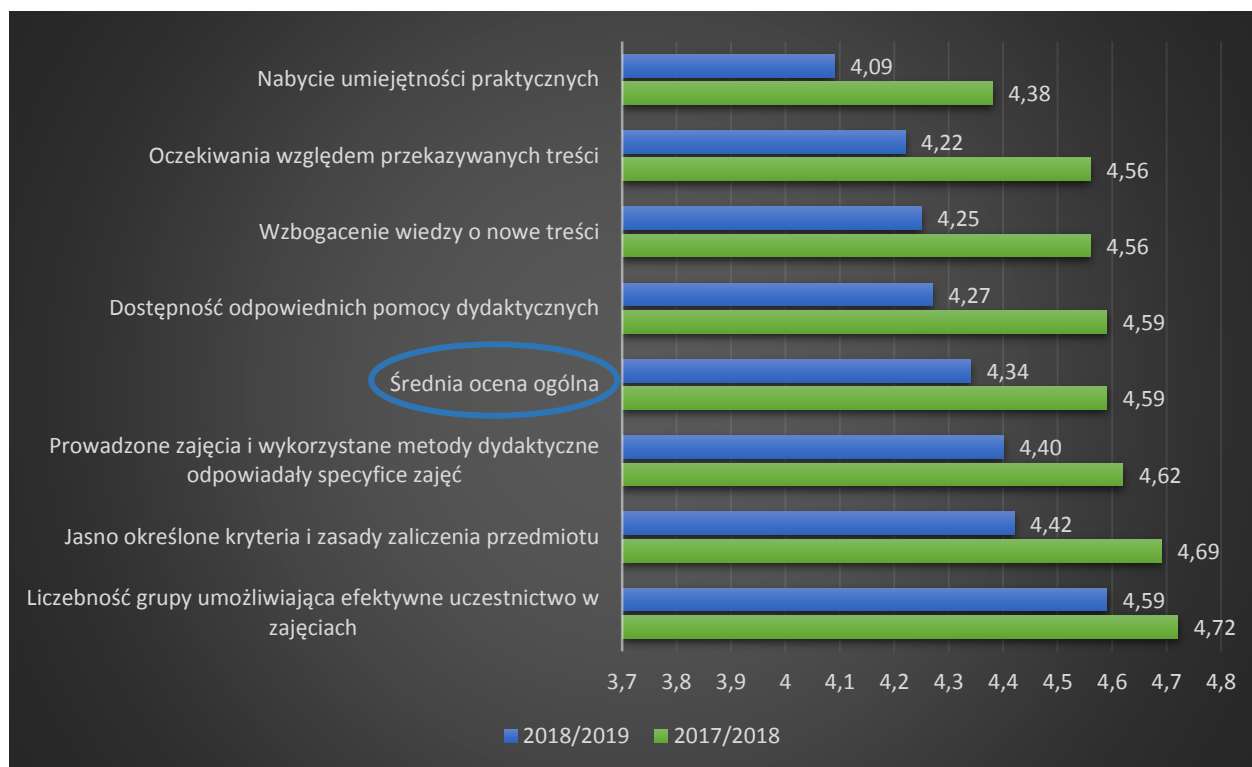
Do zbadania jakości realizowanych zajęć dydaktycznych posłużono się siedmioma aspektami: *jasno określone kryteria zaliczenia przedmiotu, liczebność grup, nabycie umiejętności praktycznych i rozwój wiedzy, jakość przekazywanych treści, dostępność pomocy dydaktycznych oraz dostosowanie przekazywanych treści do specyfiki przedmiotu*.

Porównując średnie oceny z obecnej i poprzedniej edycji badania, można zaobserwować spadek średnich ocen dla wszystkich aspektów (spadek w przedziale od 0,13 pkt do 0,34 pkt). Średnia ogólna ocena dla kierunku *Lekarsko-dentystycznego* w roku akademickim 2018/2019 spadła o 0,25 pkt w porównaniu do poprzedniej edycji badania i wyniosła **4,34**.

Podobnie jak przed rokiem, najwyżej oceniono aspekt dotyczący *liczebność grup, umożliwiającą efektywne uczestnictwo w zajęciach* (śr=**4,59**) oraz aspekt dotyczący *zasad zaliczenia przedmiotu* (śr=**4,42**).

Najniżej – jak w poprzednich edycjach badania – oceniono aspekt dotyczący *nabywania umiejętności praktycznych* (śr=**4,09**). Ocena spadła o **0,29 pkt**. Wykres 13 prezentuje oceny poszczególnych aspektów.

Wykres 13 Szczegółowa ocena zajęć dydaktycznych na kierunku lekarsko – dentystycznym.



Rozkład statystyczny średnich ocen na kierunku lekarsko – dentystycznym (wykres 14) wskazuje, że dla 65% przedmiotów typowy przedział średnich ocen zawiera się w przedziale między **3,70 a 4,98**. Około 60% przedmiotów oceniono powyżej średniej ogólnej (4,34).

Wykres 14 Rozkład statystyczny średnich ocen na kierunku lekarsko - dentystycznym.

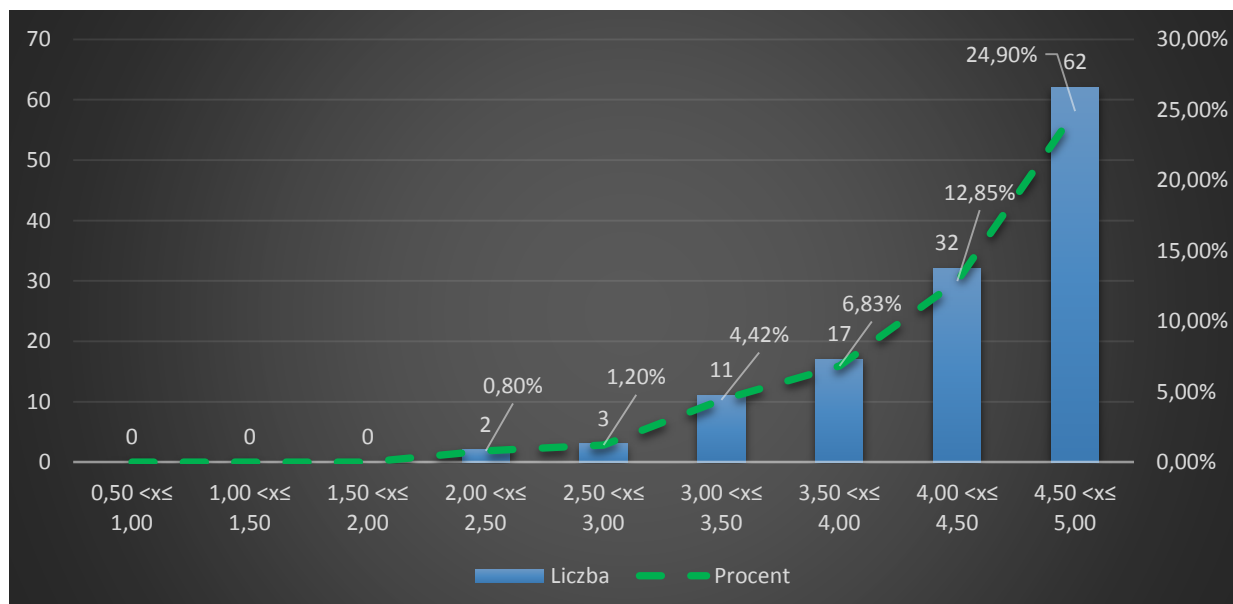


Tabela nr 9 zawiera oceny zajęć dydaktycznych na kierunku *lekarsko – dentystycznym* w roku akademickim 2018/2019. W zestawieniu uwzględniono podział na formę realizacji zajęć. Przedmioty uszeregowano względem uzyskanego poziomu wiarygodności badania. Do tabeli dołączono legendę:

Poziom wiarygodności		Opis
✗	< 19,99	Brak wiarygodności badania
✓	≥ 20	Badanie wiarygodne

Tabela 9 Ocena zajęć dydaktycznych.

Przedmiot	Wiarygodność	Frekwencja	Średnia ocena
Lekarsko-dentystyczny st Nauczanie przedkliniczne w protetyce 2 rok	∞	100%	3,00
Lekarsko-dentystyczny st Materiałoznawstwo przedkliniczne 2 rok	∞	100%	2,43
Lekarsko-dentystyczny st Choroby błon śluzowych 5 rok	✓ 20,44	23%	2,54
Lekarsko-dentystyczny st Chirurgia stomatologiczna 5 rok	✗ 18,82	21%	4,01
Lekarsko-dentystyczny st Anatomia 1 rok	✗ 15,33	16%	3,94
Lekarsko-dentystyczny st Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna 5 rok	✗ 12,86	16%	3,63
Lekarsko-dentystyczny st Ortodoncja 5 rok	✗ 11,50	14%	3,86
Lekarsko-dentystyczny st Fizjologia ciąży 2 rok	✗ 11,43	14%	4,25
Lekarsko-dentystyczny st Stomatologia zachowawcza z endodontcją 4 rok	✗ 11,30	13%	4,14
Lekarsko-dentystyczny st Stomatologia zintegrowana wieku dorosłego 5 rok	✗ 10,18	13%	3,79
Lekarsko-dentystyczny st Stomatologia zintegrowana wieku rozwojowego 5 rok	✗ 10,17	13%	3,61
Lekarsko-dentystyczny st Bezpieczeństwo pracy i ergonomia w stomatologii 2 rok	✗ 10,14	13%	3,05
Lekarsko-dentystyczny st Biologia z genetyką 1 rok	✗ 10,01	11%	4,01
Lekarsko-dentystyczny st Chirurgia szczękowo-twarzowa 5 rok	✗ 8,90	11%	4,97
Lekarsko-dentystyczny st Stomatologia zachowawcza z endodontcją 5 rok	✗ 8,90	11%	4,62
Lekarsko-dentystyczny st Periodontologia 5 rok	✗ 8,90	11%	4,14
Lekarsko-dentystyczny st Zaburzenia czynnościowe narządu żucia 4 rok	✗ 8,79	10%	3,95
Lekarsko-dentystyczny st Prawo i etyka 1 rok	✗ 8,78	10%	4,70
Lekarsko-dentystyczny st Choroby błon śluzowych 5 rok	✗ 8	29%	3,33
Lekarsko-dentystyczny st Gerostomatologia 5 rok	✗ 7,67	10%	3,96
Lekarsko-dentystyczny st Stomatologia zachowawcza z endodontcją 2 rok	✗ 7,65	10%	4,86
Lekarsko-dentystyczny st BHP 1 rok	✗ 7,58	9%	4,75
Lekarsko-dentystyczny st Protetyka stomatologiczna 4 rok	✗ 7,58	9%	4,67
Lekarsko-dentystyczny st Zaburzenia czynnościowe narządu żucia 3 rok	✗ 7,58	9%	4,53

Lekarsko-dentystyczny st Patomorfologia 3 rok	✘	7,58	9%	4,50
Lekarsko-dentystyczny st Periodontologia 4 rok	✘	7,58	9%	4,02
Lekarsko-dentystyczny st Protetyka stomatologiczna 5 rok	✘	6,47	9%	4,24
Lekarsko-dentystyczny st Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna 2 rok	✘	6,45	8%	4,36
Lekarsko-dentystyczny st Histologia z embriologią 2 rok	✘	6,45	8%	3,93
Lekarsko-dentystyczny st Zdrowie publiczne 2 rok	✘	6,45	8%	3,45
Lekarsko-dentystyczny st Metodologia prowadzenia badań naukowych 2 rok	✘	6,45	8%	2,62
Lekarsko-dentystyczny st Biochemia z elementami chemii 1 rok	✘	6,41	8%	4,88
Lekarsko-dentystyczny st Otolaryngologia 4 rok	✘	6,41	8%	4,75
Lekarsko-dentystyczny st Dermatologia i wenerologia 3 rok	✘	6,41	8%	4,63
Lekarsko-dentystyczny st Chirurgia stomatologiczna 4 rok	✘	6,41	8%	4,43
Lekarsko-dentystyczny st Okulistyka 3 rok	✘	6,41	8%	4,36
Lekarsko-dentystyczny st Socjologia 1 rok	✘	6,41	8%	4,33
Lekarsko-dentystyczny st Ortodoncja 4 rok	✘	6,41	8%	4,24
Lekarsko-dentystyczny st Protetyka stomatologiczna 3 rok	✘	6,41	8%	4,21
Lekarsko-dentystyczny st Historia stomatologii 1 rok	✘	6,41	8%	3,81
Lekarsko-dentystyczny st Medycyna sądowa 4 rok	✘	6,41	8%	3,60
Lekarsko-dentystyczny st Chirurgia i onkologia 3 rok	✘	6,41	8%	3,33
Lekarsko-dentystyczny st Stomatologia zintegrowana wieku rozwojowego 5 rok	✘	6,25	24%	3,26
Lekarsko-dentystyczny st Fizjologia 2 rok	✘	5,3	7%	4,79
Lekarsko-dentystyczny st Immunologia 2 rok	✘	5,30	7%	4,09
Lekarsko-dentystyczny st Radiologia stomatologiczna 4 rok	✘	5,27	6%	5,00
Lekarsko-dentystyczny st Nauczanie przedkliniczne w protetyce 1 rok	✘	5,27	6%	4,91
Lekarsko-dentystyczny st Stomatologia zachowawcza z endodoncją 3 rok	✘	5,27	6%	4,60
Lekarsko-dentystyczny st Choroby wewnętrzne 3 rok	✘	5,27	6%	4,56
Lekarsko-dentystyczny st Biofizyka 1 rok	✘	5,27	6%	4,49
Lekarsko-dentystyczny st Farmakologia 3 rok	✘	5,27	6%	4,41
Lekarsko-dentystyczny st Neurologia 3 rok	✘	5,27	6%	4,38
Lekarsko-dentystyczny st Język łaciński 1 rok	✘	5,27	6%	4,23
Lekarsko-dentystyczny st Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna 4 rok	✘	5,27	6%	3,97

Lekarsko-dentystyczny st Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna 3 rok	✗	5,27	6%	3,83
Lekarsko-dentystyczny nst Chirurgia szczękowo-twarzowa 5 rok	✗	4,71	19%	5,00
Lekarsko-dentystyczny nst Stomatologia zintegrowana wieku dorosłego 5 rok	✗	4,71	19%	4,75
Lekarsko-dentystyczny nst Stomatologia zachowawcza z endodoncją 3 rok	✗	4,50	14%	4,96
Lekarsko-dentystyczny st Język angielski 2 rok	✗	4,19	6%	3,77
Lekarsko-dentystyczny st Mikrobiologia jamy ustnej 2 rok	✗	4,18	6%	4,73
Lekarsko-dentystyczny st Chirurgia szczękowo-twarzowa 4 rok	✗	4,17	5%	4,93
Lekarsko-dentystyczny st Farmakologia kliniczna 4 rok	✗	4,17	5%	4,25
Lekarsko-dentystyczny st Choroby błon śluzowych 4 rok	✗	4,17	5%	3,23
Lekarsko-dentystyczny st Filozofia 1 rok	✗	4,16	5%	4,39
Lekarsko-dentystyczny st Materiałoznawstwo przedkliniczne 1 rok	✗	4,16	5%	3,79
Lekarsko-dentystyczny nst Gerostomatologia 5 rok	✗	3,33	14%	5,00
Lekarsko-dentystyczny nst Ortodoncja 5 rok	✗	3,33	14%	5,00
Lekarsko-dentystyczny nst Stomatologia zachowawcza z endodoncją 5 rok	✗	3,33	14%	5,00
Lekarsko-dentystyczny nst Periodontologia 5 rok	✗	3,33	14%	4,95
Lekarsko-dentystyczny nst Protetyka stomatologiczna 5 rok	✗	3,33	14%	4,90
Lekarsko-dentystyczny nst Chirurgia stomatologiczna 5 rok	✗	3,33	14%	4,52
Lekarsko-dentystyczny nst Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna 5 rok	✗	3,33	14%	4,29
Lekarsko-dentystyczny st Stomatologia społeczna 2 rok	✗	3,09	4%	4,43
Lekarsko-dentystyczny st Język angielski 1 rok	✗	3,09	4%	3,90
Lekarsko-dentystyczny st Nauczanie przedkliniczne w periodontologii 2 rok	✗	3,09	4%	3,81
Lekarsko-dentystyczny st Rehabilitacja 4 rok	✗	3,08	4%	5,00
Lekarsko-dentystyczny st Stomatologia zachowawcza z endodoncją 1 rok	✗	3,08	10%	4,86
Lekarsko-dentystyczny st Pediatria 3 rok	✗	3,08	4%	4,45
Lekarsko-dentystyczny st Gerostomatologia 4 rok	✗	3,08	4%	3,38
Lekarsko-dentystyczny st Orzecznictwo 4 rok	✗	3,08	4%	3,05
Lekarsko-dentystyczny nst Metodologia prowadzenia badań naukowych 3 rok	✗	2,40	29%	5,00
Lekarsko-dentystyczny nst Prawo i etyka 3 rok	✗	2,40	29%	4,79
Lekarsko-dentystyczny nst Historia stomatologii 3 rok	✗	2,40	29%	4,71
Lekarsko-dentystyczny nst Zdrowie publiczne 3 rok	✗	2,40	29%	4,64

Lekarsko-dentystyczny nst Socjologia 3 rok	✗	2,22	18%	5,00
Lekarsko-dentystyczny nst BHP 3 rok	✗	2,22	18%	4,79
Lekarsko-dentystyczny nst Język łaciński 1 rok	✗	2,11	10%	4,43
Lekarsko-dentystyczny nst Socjologia 1 rok	✗	2,11	10%	4,07
Lekarsko-dentystyczny st Epidemiologia 2 rok	✗	2,03	3%	5,00
Lekarsko-dentystyczny st Anestezjologia i reanimacja 3 rok	✗	2,03	3%	4,93
Lekarsko-dentystyczny st Choroby wewnętrzne 2 rok	✗	2,03	3%	4,93
Lekarsko-dentystyczny st Psychologia 1 rok	✗	2,03	3%	4,75
Lekarsko-dentystyczny st Mikrobiologia 1 rok	✗	2,03	3%	4,64
Lekarsko-dentystyczny st Patologia jamy ustnej 3 rok	✗	2,03	3%	4,64
Lekarsko-dentystyczny st Radiologia 2 rok	✗	2,03	3%	4,64
Lekarsko-dentystyczny st Metodologia nauczania 1 rok	✗	2,03	3%	4,50
Lekarsko-dentystyczny st Pierwsza pomoc medyczna 1 rok	✗	2,03	3%	4,43
Lekarsko-dentystyczny st Fizjologia narządu żucia 1 rok	✗	2,03	3%	4,40
Lekarsko-dentystyczny st Chirurgia stomatologiczna 3 rok	✗	2,03	3%	4,29
Lekarsko-dentystyczny st Choroby zakaźne 3 rok	✗	2,03	3%	4,08
Lekarsko-dentystyczny st Techniki informacyjne 1 rok	✗	2,03	3%	4,07
Lekarsko-dentystyczny st Medycyna ratunkowa 2 rok	✗	2,03	3%	2,03
Lekarsko-dentystyczny nst Anestezjologia i reanimacja 3 rok	✗	1	6%	5,00
Lekarsko-dentystyczny nst Chirurgia i onkologia 3 rok	✗	1	6%	5,00
Lekarsko-dentystyczny nst Choroby wewnętrzne 3 rok	✗	1	6%	5,00
Lekarsko-dentystyczny nst Choroby zakaźne 3 rok	✗	1	6%	5,00
Lekarsko-dentystyczny nst Dermatologia i wenerologia 3 rok	✗	1	6%	5,00
Lekarsko-dentystyczny nst Filozofia 1 rok	✗	1	5%	5,00
Lekarsko-dentystyczny nst Fizjologia ciąży 3 rok	✗	1	20%	5,00
Lekarsko-dentystyczny nst Neurologia 3 rok	✗	1	6%	5,00
Lekarsko-dentystyczny nst Okulistyka 3 rok	✗	1	6%	5,00
Lekarsko-dentystyczny nst Patologia jamy ustnej 3 rok	✗	1	6%	5,00
Lekarsko-dentystyczny nst Patomorfologia 3 rok	✗	1	6%	5,00
Lekarsko-dentystyczny nst Pediatria 3 rok	✗	1	6%	5,00

Lekarsko-dentystyczny nst Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna 3 rok	✗	1	6%	5,00
Lekarsko-dentystyczny nst Zaburzenia czynnościowe narządu żucia 3 rok	✗	1	6%	5,00
Lekarsko-dentystyczny st Język obcy dodatkowy do wyboru - rosyjski 4 rok	✗	1	11%	5,00
Lekarsko-dentystyczny st Patofizjologia 2 rok	✗	1	1%	5,00
Lekarsko-dentystyczny nst Język włoski 1 rok	✗	1	33%	4,86
Lekarsko-dentystyczny nst Język angielski 1 rok	✗	1	8%	4,60
Lekarsko-dentystyczny nst Anatomia 1 rok	✗	1	5%	4,57
Lekarsko-dentystyczny st Język obcy dodatkowy do wyboru - włoski 2 rok	✗	1	6%	4,57
Lekarsko-dentystyczny nst Farmakologia 3 rok	✗	1	6%	4,00
Lekarsko-dentystyczny nst Chirurgia stomatologiczna 3 rok	✗	1	6%	3,43
Lekarsko-dentystyczny nst Protetyka stomatologiczna 3 rok	✗	1	6%	3,43
Lekarsko-dentystyczny nst Techniki informacyjne 1 rok	✗	1	5%	3,14
Lekarsko-dentystyczny st Język obcy dodatkowy do wyboru - włoski 4 rok	✗	1	3%	2,14

Podsumowanie

- ⇒ Na kierunku *Lekarsko-dentystycznym* w roku akademickim 2018/2019 prowadzono 249 przedmiotów. Oceniono 127 (frekwencja 51%) z czego tylko 3 (2%) uzyskały wymagany poziom wiarygodności badania.
- ⇒ Ocena zajęć na kierunku *Lekarsko-dentystycznym* w roku akademickim 2018/2019 jest niższa niż w poprzedniej edycji badania i wynosi 4,34.
- ⇒ Najniżej ocenionym aspektem (spadek o 0,29 pkt w porównaniu do poprzedniej edycji badania) jest nabycie umiejętności praktycznych (średnia 4,09).
- ⇒ Pomimo spadku o 0,13 pkt., w porównaniu do poprzedniej edycji badania, studenci najlepiej ocenili aspekt dotyczący liczebności grup umożliwiających aktywne uczestnictwo w zajęciach (średnia 4,59).
- ⇒ Odnotowano spadek następujących aspektów dotyczących oceny zajęć dydaktycznych:
 - Jasno określonych kryteriów i zasad zaliczenia przedmiotu – spadek o 0,27 pkt (średnia 4,42);
 - Wzbogacenie wiedzy o nowe treści – spadek o 0,31 pkt (średnia 4,25);
 - Dostępność odpowiednich pomocy dydaktycznych – spadek o 0,32 pkt (średnia 4,27)
 - Prowadzone zajęcia i wykorzystywane metody dydaktyczne odpowiadały specyfice zajęć – spadek o 0,22 pkt (średnia 4,40);
 - Oczekiwania względem przekazywanych treści – spadek o 0,34 pkt (średnia 4,22).

Elektroradiologia

W roku akademickim 2012/2013 na II Wydziale Lekarskim z Oddziałem Anglojęzycznym utworzono studia *Elektroradiologia I stopnia*, a w roku akademickim 2015/2016 utworzono studia II stopnia. W roku akademickim 2016/2017 przeniesiono kierunek Elektroradiologia na I Wydział Lekarski z Oddziałem Stomatologicznym.

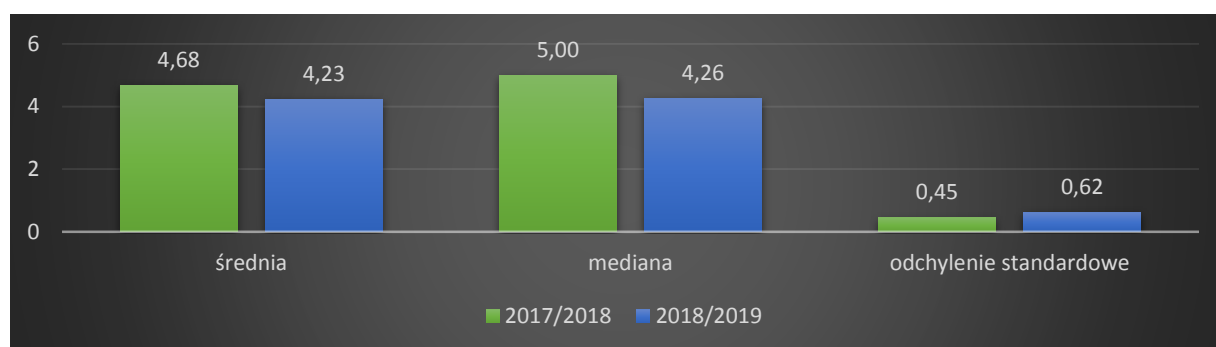
Elektroradiologia I stopień

W roku akademickim 2018/2019 na kierunku *Elektroradiologia I stopnia* na 103 realizowane zajęcia dydaktyczne/przedmioty oceniono **61 (59%)**, w tym tylko **2 (3%) przedmioty uzyskały wymagany poziom wiarygodności badania** (powyżej 20) (patrz tabela 4 str. 7). **Dlatego do prezentowanych wyników należy podchodzić z dużą ostrożnością.**

Wyniki badania wskazują na dobrą jakość kształcenia na kierunku *Elektroradiologia I stopnia* (wykres 15). Zarówno średnia ogólna ocena (**4,23**) jak i wartość mediany (**4,26**) spadły w porównaniu do poprzedniej edycji badania. Wartość mediany wyższa od średniej sugeruje, że większość przedmiotów oceniono powyżej średniej ogólnej (patrz wykres 17).

Wykres 15 prezentuje ogólne wyniki badania.

Wykres 15 Ogólna ocena zajęć dydaktycznych na kierunku *Elektroradiologia I stopnia*.



Do zbadania jakości realizowanych zajęć dydaktycznych posłużono się siedmioma aspektami: *jasno określone kryteria zaliczenia przedmiotu, liczebność grup, nabycie umiejętności praktycznych i rozwój wiedzy, jakość przekazywanych treści, dostępność pomocy dydaktycznych oraz dostosowanie przekazywanych treści do specyfiki przedmiotu.*

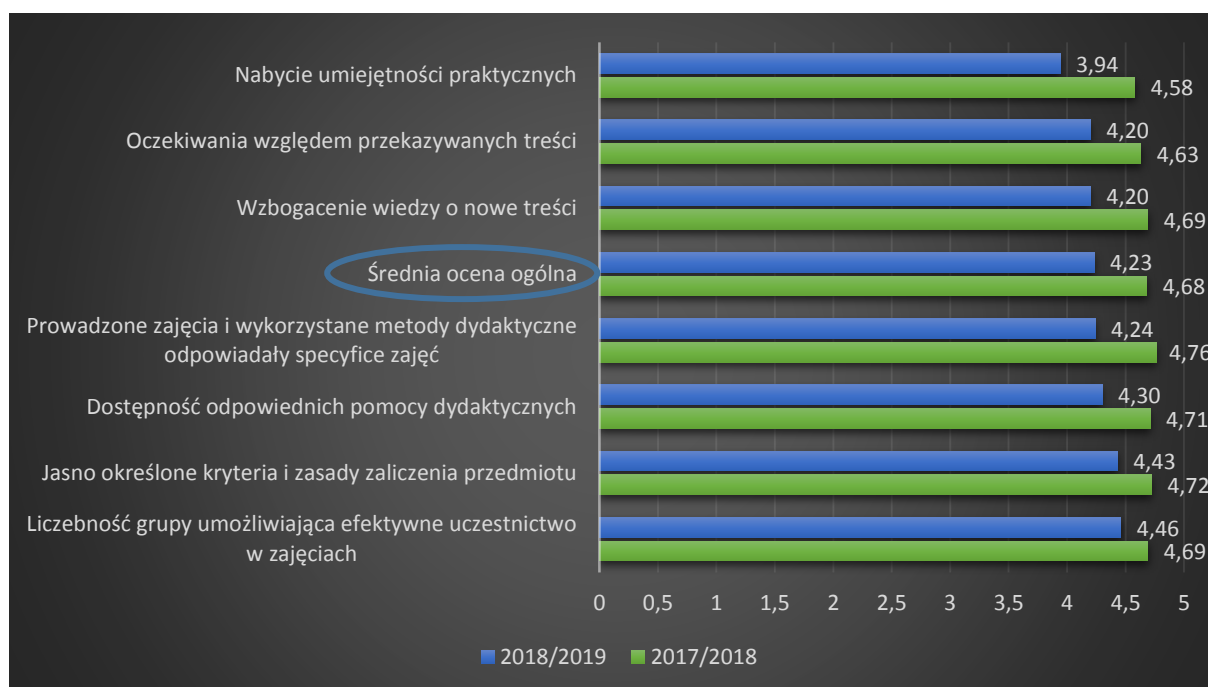
W roku akademickim 2018/2019, pomimo spadku o 23 pkt, w porównaniu z poprzednią edycją badania, najwyżej oceniono aspekt dotyczący *liczebności grup* (śr=**4,46**).

Największy spadek odnotowano dla aspektu dotyczącego *nabycia umiejętności praktycznych* (śr=**3,94**). Średnia ocena zmalała aż o **0,64 pkt**. W roku akademickim 2018/2019 był to również najniżej oceniony aspekt przez studentów kierunku *Elektroradiologia I stopnia*.

Oprócz aspektu dotyczącego *nabycia umiejętności praktycznych* poniżej średniej ogólnej (**4,23**) oceniono także: *wzbogacenie wiedzy o nowe treści* (śr=**4,20**) oraz *oczekiwania względem przekazywanych treści* (śr=**4,20**). Dla obu wymienionych aspektów odnotowano spadek średniej oceny kolejno o 0,49 pkt i o 0,43 pkt.

Wykres 16 prezentuje szczegółowe dane.

Wykres 16 Szczegółowa ocena zajęć dydaktycznych na kierunku Elektroradiologia I stopnia.



Rozkład statystyczny średnich ocen przedmiotów realizowanych na kierunku *Elektroradiologia I stopnia* wskazuje na dość wysoką jakość kształcenia. Większość ocenionych przedmiotów oceniono powyżej średniej ogólnej (4,23). W przedziale średnich ocen 3,61 – 4,85 mieści się około 66% ocenionych zajęć dydaktycznych. Dane przedstawia wykres 17.

Wykres 17 Rozkład statystyczny średnich ocen zajęć dydaktycznych realizowanych na kierunku Elektroradiologia I stopnia.

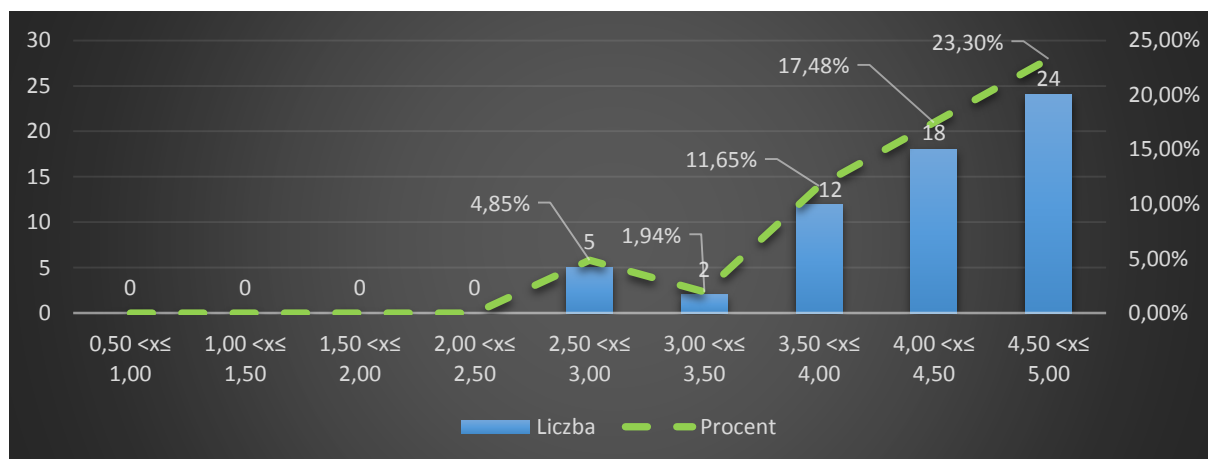


Tabela 10 zawiera oceny zajęć dydaktycznych, frekwencję oraz wiarygodność na kierunku *Elektroradiologia I stopnia*. Prezentowane wyniki uszeregowano względem uzyskanego poziomu wiarygodności badania. Do tabeli dołączono legendę:

Poziom wiarygodności		Opis
✗	< 19,99	Brak wiarygodności badania
✓	≥ 20	Badanie wiarygodne

Tabela 10 Ocena zajęć dydaktycznych.

Przedmiot	Wiarygodność	Frekwencja	Średnia ocena
Wychowanie fizyczne 1 rok	✓ 23,40	46%	2,99
Pedagogika 1 rok	✓ 20,25	43%	2,52
Fizjologia 1 rok	✗ 12,79	32%	4,52
BHP 1 rok	✗ 12,79	32%	3,73
Diagnostyka izotopowa 2 rok	✗ 10,80	29%	4,77
Sieci PACS, DICOM 2 rok	✗ 10,80	29%	4,47
Psychologia - zajęcia fakultatywne 1 rok	✗ 10,80	29%	4,03
Podstawy ekonomii w elektroradiologii 2 rok	✗ 10,80	29%	3,85
Wychowanie fizyczne 2 rok	✗ 10,80	29%	3,42
Aparatura i techniki elektromedyczne - ultrasonografia 2 rok	✗ 9	25%	5
Aparatura i techniki elektromedyczne - rentgenodiagnostyka 2 rok	✗ 9	25%	4,90
Aparatura i techniki elektromedyczne - mammografia 2 rok	✗ 9	25%	4,67
Informatyka w radiologii 1 rok	✗ 9	25%	4,61
Propedeuetyka pediatrii 2 rok	✗ 9	25%	4,55
Aparatura i techniki elektromedyczne - tomografia komputerowa- zajęcia fakultatywne 2 rok	✗ 9	25%	4,39
Język angielski - zajęcia fakultatywne 1 rok	✗ 9	25%	4,31
Filozofia i podstawy etyki 1 rok	✗ 9	25%	4,30
Psychologia 1 rok	✗ 9	25%	4,26
Szkolenie biblioteczne 1 rok	✗ 9	25%	4,14
Aparatura i techniki elektromedyczne - tomografia komputerowa 2 rok	✗ 9	25%	4,10
Biofizyka 1 rok	✗ 9	25%	4,06
Podstawy fizyczne technik radiologicznych 1 rok	✗ 9	25%	3,99
Anatomia prawidłowa 1 rok	✗ 9	25%	3,89
Język angielski - zajęcia fakultatywne 3 rok	✗ 7,67	25%	4,86
Środki kontrastowe w diagnostyce obrazowej 2 rok	✗ 7,36	21%	4,90
Diagnostyka izotopowa - zajęcia fakultatywne 2 rok	✗ 7,36	21%	4,83
Język angielski - zajęcia fakultatywne 2 rok	✗ 7,36	21%	4,79
Aparatura i techniki elektromedyczne - tomografia komputerowa - zajęcia fakultatywne 2 rok	✗ 7,36	21%	4,50
Historia radiologii 1 rok	✗ 7,36	21%	4,24
Elektroencefalografia 2 rok	✗ 7,36	21%	4,19
Podstawy sanitarno-epidemiologiczne 1 rok	✗ 5,87	18%	4,11

Radiobiologia i podstawy ochrony radiologicznej 1 rok	✗	5,87	18%	4,11
Metody elektroradiologiczne w neurochirurgii, neurologii i psychiatrii 2 rok	✗	3,24	11%	4,60
Metody elektroradiologiczne w gastrologii 2 rok	✗	3,24	11%	4,57
Aparatura i techniki elektromedyczne - rentgenodiagnostyka - zajęcia fakultatywne 2 rok	✗	3,24	11%	4,52
Metody elektroradiologiczne w stanach zagrożenia życia 2 rok	✗	3,24	11%	4,43
Aparatura i techniki elektromedyczne - rezonans magnetyczny 2 rok	✗	3,24	11%	4,05
Propedeutyka onkologii 2 rok	✗	3,24	11%	4,05
Kontrola jakości w elektroradiologii 2 rok	✗	3,24	11%	4,02
Radioterapia 2 rok	✗	3,24	11%	3,86
Organizacja pracy w zakładzie radiologii 1 rok	✗	3,24	11%	3,76
Metody elektroradiologiczne w ortopedii i traumatologii 3 rok	✗	2,09	8%	3,86
Patofizjologia 1 rok	✗	2,08	7%	3,57
Anatomia radiologiczna 1 rok	✗	1	4%	5,00
Aparatura i techniki elektromedyczne - rentgenodiagnostyka 1 rok	✗	1	4%	5,00
Aparatura i techniki elektromedyczne - rentgenodiagnostyka - zajęcia fakultatywne 3 rok	✗	1	5%	5,00
Elektroterapia i kardiologia inwazyjna 2 rok	✗	1	33%	5,00
Metody elektroradiologiczne w kardiologii, kardiologii i angiologii 2 rok	✗	1	33%	5,00
PET-CT 2 rok	✗	1	25%	5,00
Radiologia stomatologiczna 2 rok	✗	1	50%	5,00
Radioterapia onkologiczna 2 rok	✗	1	25%	5,00
Seminarium licencjackie 2 rok	✗	1	25%	5,00
Aparatura i techniki elektromedyczne - tomografia komputerowa 1 rok	✗	1	4%	3,86
Badania płuc (spirometria) 1 rok	✗	1	4%	3,86
Diagnostyka narządu słuchu 1 rok	✗	1	4%	3,86
Elektrokardiografia i stymulacja serca 1 rok	✗	1	4%	3,86
Wstęp do rentgenodiagnostyki 1 rok	✗	1	4%	3,43
Język obcy dodatkowy do wyboru - włoski 3 rok	✗	1	4%	3,00
Metody elektroradiologiczne w laryngologii 2 rok	✗	1	4%	3,00
Radiologia stomatologiczna 3 rok	✗	1	4%	2,57

Podsumowanie

- ⇒ Na kierunku *Elektroradiologia I stopnia* w roku akademickim 2018/2019 prowadzono 103 przedmioty. Oceniono 61 (frekwencja 59%) z czego tylko 2 (4%) uzyskały wymagany poziom wiarygodności badania
- ⇒ Ocena zajęć na kierunku *Elektroradiologia I stopnia* w roku akademickim 2018/2019 jest niższa niż w poprzedniej edycji badania i wynosi 4,23.
- ⇒ Najniżej ocenionym aspektem (spadek o 0,64 pkt w porównaniu do poprzedniej edycji badania) jest nabycie umiejętności praktycznych (średnia 3,94).
- ⇒ Pomimo spadku o 0,23 pkt w porównaniu do poprzedniej edycji badania studenci najlepiej ocenili aspekt dotyczący liczebności grup umożliwiających aktywne uczestnictwo w zajęciach (średnia 4,46).
- ⇒ Odnotowano spadek następujących aspektów dotyczących oceny zajęć dydaktycznych:
 - Jasno określonych kryteriów i zasad zaliczenia przedmiotu – spadek o 0,29 pkt (średnia 4,43);
 - Wzbogacenie wiedzy o nowe treści – spadek o 0,49 pkt (średnia 4,20);
 - Dostępność odpowiednich pomocy dydaktycznych – spadek o 0,41 pkt (średnia 4,30)
 - Prowadzone zajęcia i wykorzystywane metody dydaktyczne odpowiadały specyfice zajęć – spadek o 0,52 pkt (średnia 4,40);
 - Oczekiwania względem przekazywanych treści – spadek o 0,43 pkt (średnia 4,20).

Elektroradiologia II stopień

Zajęcia dydaktyczne na kierunku *Elektroradiologia II stopnia* nie zostały poddane analizie ze względu na brak wiarygodności badania ocenionych zajęć dydaktycznych/przedmiotów realizowanych na kierunku (patrz tabela 4 str. 7). Spośród 76 przedmiotów realizowanych na kierunku, oceniono 72 (95%). Pomimo bardzo dużego odsetka ocenionych przedmiotów, **żaden nie uzyskał wymaganego progu wiarygodności badania (powyżej 20). Tabela 11 przedstawia oceny zajęć dydaktycznych, uszeregowanych względem uzyskanej wiarygodności badania. Do tabeli dołączono legendę:**

Poziom wiarygodności		Opis
✗	< 19,99	Brak wiarygodności badania
✓	≥ 20	Badanie wiarygodne

Tabela 11 Ocena zajęć dydaktycznych.

Przedmiot	Wiarygodność	Frekwencja	Średnia ocena
Diagnostyka obrazowa - ultrasonografia 1 rok	✗ 4,63	17%	4,21
Diagnostyka obrazowa - rentgenodiagnostyka 1 rok	✗ 3,30	13%	5,00
Propedeutyka ortopedii 1 rok	✗ 3,30	13%	5,00
Język niemiecki 1 rok	✗ 2,10	9%	5,00
Podstawy elektrotechniki 1 rok	✗ 2,10	9%	5,00
Podstawy języka migowego 1 rok	✗ 2,10	9%	5,00
Psychologia społeczna 1 rok	✗ 2,10	9%	5,00
Diagnostyka obrazowa w pediatrii 1 rok	✗ 2,10	9%	4,86
Ergonomia i badanie pracy 1 rok	✗ 2,10	9%	4,86
Diagnostyka obrazowa - rezonans magnetyczny - zajęcia fakultatywne 1 rok	✗ 2,10	9%	4,79
Mammografia cyfrowa 1 rok	✗ 2,10	9%	4,79
Praktyka śródroczna w I semestrze (do wyboru - RTG, TK, MR, radiologia zabiegowa, radioterapia, pracownia	✗ 2,10	9%	4,79
Diagnostyka obrazowa - tomografia komputerowa 1 rok	✗ 2,10	9%	4,64
Diagnostyka obrazowa - rezonans magnetyczny 1 rok	✗ 2,10	9%	4,57
Diagnostyka obrazowa - tomografia komputerowa - zajęcia fakultatywne 1 rok	✗ 2,10	9%	4,50
Diagnostyka elektromedyczna w pediatrii - otolaryngologia 2 rok	✗ 2,09	8%	5,00
Dydaktyka medyczna 2 rok	✗ 2,09	8%	5,00
Interpretacja obrazów tomografii komputerowej 2 rok	✗ 2,09	8%	5,00
Język angielski - zajęcia fakultatywne 1 rok	✗ 2,09	8%	5,00
Język angielski - zajęcia fakultatywne 2 rok	✗ 2,09	8%	5,00
Planowanie leczenia w radioterapii 2 rok	✗ 2,09	8%	5,00
Praktyka śródroczna w III semestrze do wyboru - RTG, TK, MR, radiologia zabiegowa, radioterapia, pracownia	✗ 2,09	8%	5,00
Problemy globalizacji 2 rok	✗ 2,09	8%	5,00
Radiofarmakologia 2 rok	✗ 2,09	8%	5,00
Diagnostyka obrazowa - ultrasonografia stawów 2 rok	✗ 2,09	8%	4,57
Język niemiecki 2 rok	✗ 2,09	8%	4,36
Diagnostyka elektromedyczna w pediatrii - elektrokardiografia - zajęcia fakultatywne 2 rok	✗ 2,09	8%	4,29
Interpretacja obrazów rezonansu magnetycznego 2 rok	✗ 2,09	8%	3,50

Diagnostyka obrazowa - rezonans magnetyczny 2 rok	✗	2,09	8%	3,29
Audyty kliniczne i procedury wzorcowe 2 rok	✗	1	4%	5,00
Bezpieczeństwo jądrowe i ochrona radiologiczna 1 rok	✗	1	4%	5,00
Diagnostyka elektromedyczna w pediatrii - elektroencefalografia 2 rok	✗	1	4%	5,00
Diagnostyka elektromedyczna w pediatrii - kardiologia 1 rok	✗	1	4%	5,00
Diagnostyka obrazowa - ultrasonografia dopplerowska 1 rok	✗	1	4%	5,00
Diagnostyka obrazowa w stanach zagrożenia życia 2 rok	✗	1	4%	5,00
Epidemiologia 1 rok	✗	1	4%	5,00
Farmakologia 1 rok	✗	1	4%	5,00
Interpretacja obrazów rezonansu magnetycznego - zajęcia fakultatywne 2 rok	✗	1	4%	5,00
Interpretacja obrazów tomografii komputerowej 1 rok	✗	1	4%	5,00
Język angielski 1 rok	✗	1	4%	5,00
Język angielski 2 rok	✗	1	4%	5,00
Język obcy dodatkowy do wyboru - włoski 2 rok	✗	1	4%	5,00
Kardiologia interwencyjna 1 rok	✗	1	4%	5,00
Kwalifikowana pierwsza pomoc i resuscytacja 2 rok	✗	1	4%	5,00
Medycyna sądowa 2 rok	✗	1	4%	5,00
Medycyna sądowa - zajęcia fakultatywne 2 rok	✗	1	4%	5,00
Metodologia badań naukowych 2 rok	✗	1	4%	5,00
Metody hybrydowe w diagnostyce obrazowej 2 rok	✗	1	4%	5,00
Mikrobiologia 1 rok	✗	1	4%	5,00
Naukowa informacja medyczna 2 rok	✗	1	4%	5,00
Nowoczesne metody w teleradioterapii 1 rok	✗	1	4%	5,00
Nowoczesne metody w teleradioterapii - zajęcia fakultatywne 1 rok	✗	1	4%	5,00
Opieka paliatywna 2 rok	✗	1	4%	5,00
Organizacja i zarządzanie w zakładzie diagnostyki obrazowej 1 rok	✗	1	4%	5,00
Podstawy rynku sprzętowego w Polsce i na świecie 2 rok	✗	1	4%	5,00
Prawo medyczne 1 rok	✗	1	4%	5,00
Promocja zdrowia 2 rok	✗	1	4%	5,00
Propedeutyka ortopedii i rehabilitacji pediatrycznej 2 rok	✗	1	4%	5,00
Radiologia interwencyjna 2 rok	✗	1	4%	5,00

Rezonans magnetyczny w pediatrii 2 rok	✗	1	4%	5,00
Rynek pracy i mikroprzedsiębiorstwa 2 rok	✗	1	4%	5,00
Socjologia 2 rok	✗	1	4%	5,00
Systemy informatyczne w ochronie zdrowia 1 rok	✗	1	4%	5,00
Terapia w medycynie nuklearnej 1 rok	✗	1	4%	5,00
Tomografia komputerowa w pediatrii 2 rok	✗	1	4%	5,00
Tomografia komputerowa w pediatrii - zajęcia fakultatywne 2 rok	✗	1	17%	5,00
Wstęp do analizy zapisu EEG 2 rok	✗	1	4%	5,00
Wychowanie fizyczne 2 rok	✗	1	4%	5,00
Zaawansowane techniki w brachyterapii 1 rok	✗	1	4%	5,00
Zarządzanie jakością w ochronie zdrowia 1 rok	✗	1	4%	5,00
Zarządzanie podmiotem leczniczym 2 rok	✗	1	4%	5,00
Rezonans magnetyczny w pediatrii - zajęcia fakultatywne 2 rok	✗	1	5%	3,86

Brak podsumowania oceny studentów na temat jakości zajęć dydaktycznych na kierunku Elektroradiologia II stopnia wynika z braku wiarygodności badania ocenionych przedmiotów.

Higiena stomatologiczna

Zajęcia dydaktyczne na kierunku *Higiena stomatologiczna* w roku akademickim 2018/2019 **nie zostały poddane analizie ze względu na brak wiarygodności badania ocenionych zajęć dydaktycznych/przedmiotów** (tabela 4 str. 7).

Na kierunku, w roku akademickim 2018/2019, realizowano 68 przedmiotów, z czego **oceniono 28 (41%)** w tym żaden **nie uzyskał wymaganego progu wiarygodności badania** (powyżej 20). Tabela 12 przedstawia oceny zajęć dydaktycznych na kierunku *Higiena stomatologiczna*. Do tabeli dołączono legendę:

Poziom wiarygodności		Opis
✗	< 19,99	Brak wiarygodności badania
✓	≥ 20	Badanie wiarygodne

Tabela 12 Ocena zajęć dydaktycznych.

Przedmiot	Wiarygodność	Frekwencja	Średnia ocena
Ekonomika i finansowanie w ochronie zdrowia 1 rok	✗ 5,33	31%	4,61
Biofizyka 1 rok	✗ 3,60	23%	4,02
Biochemia z elementami chemii 1 rok	✗ 3,60	23%	3,24
Historia stomatologii i higieny stomatologicznej 1 rok	✗ 3,60	23%	2,95
Pielęgniarstwo i opieka nad pacjentem niepełnosprawnym 1 rok	✗ 2,18	15%	5,00
Biologia z elementami genetyki i immunologii 1 rok	✗ 2,18	15%	4,92
Anatomia, fizjologia i patologia narządu żucia 1 rok	✗ 2,18	15%	4,57
Mikrobiologia ogólna i jamy ustnej 1 rok	✗ 2,18	15%	4,50
Anatomia - nauka o człowieku 1 rok	✗ 2,18	15%	4,43
Technologia informacyjna i przysposobienie biblioteczne 1 rok	✗ 2,18	15%	4,43
Organizacja, bezpieczeństwo i higiena pracy oraz wyposażenie w gabinecie stomatologicznym 1 rok	✗ 2,18	15%	4,14
Higiena - stomatologia społeczna 1 rok	✗ 2,18	15%	3,14
Epidemiologia 3 rok	✗ 2,13	12%	4,92
Komunikacja interpersonalna 3 rok	✗ 2,13	12%	4,90
Patologia jamy ustnej 3 rok	✗ 2,13	12%	4,00
Dermatologia z wenerologią 3 rok	✗ 1	6%	5,00
Elementy profesjonalizmu 3 rok	✗ 1	6%	5,00
Podstawy chirurgii stomatologicznej i szczękowo-twarzowej 3 rok	✗ 1	6%	5,00
Prawo pracy 3 rok	✗ 1	6%	5,00
Psychologia dorosłych 3 rok	✗ 1	6%	5,00
Socjologia z etyką 3 rok	✗ 1	6%	5,00
Elementy biostatystyki 3 rok	✗ 1	6%	4,86
Propedeutyka chirurgii ogólnej 3 rok	✗ 1	6%	4,80
Podstawy protetyki stomatologicznej 3 rok	✗ 1	6%	4,71
Podstawy chorób przyzębia 3 rok	✗ 1	6%	4,57
Radiologia ogólna i stomatologiczna - podstawy 2 rok	✗ 1	5%	4,57
Kwalifikowana pomoc medyczna 2 rok	✗ 1	5%	2,86
Język angielski 2 rok	✗ 1	5%	1,71

Brak podsumowania oceny studentów na temat jakości zajęć dydaktycznych na kierunku Higiena stomatologiczna I stopnia wynika z braku wiarygodności badania ocenionych przedmiotów.

Techniki dentystyczne

W roku akademickim 2018/2019 na kierunku *Techniki dentystyczne I stopnia* na 44 realizowane zajęcia dydaktyczne/przedmioty, oceniono **21 (43%)** w tym tylko **1 (5%) przedmiot uzyskał wymagany poziom wiarygodności badania** (powyżej 20) (patrz tabela 4 str. 7). **Dlatego do prezentowanych wyników należy podchodzić z dużą ostrożnością.**

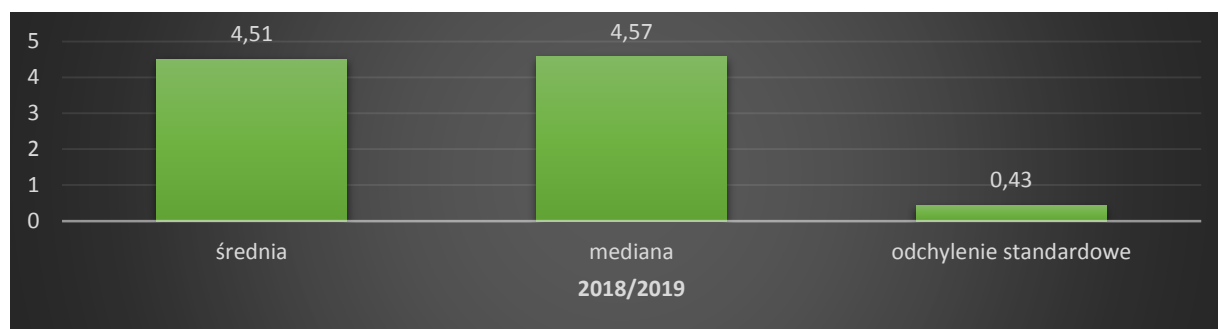
W roku akademickim 2017/2018 zajęcia na kierunku *Techniki dentystyczne* nie zostały poddane analizie, ponieważ żaden z przedmiotów nie osiągnął wymaganej wiarygodności badania.

Wyniki badania wskazują na dobrą jakość kształcenia na kierunku *Techniki dentystyczne I stopnia* (wykres 18). Średnia ogólna ocena w roku akademickim 2018/2019 wynosiła **4,51**, a wartość mediany wynosiła **4,57**. Wartość mediany wyższa od średniej sugeruje, że większość przedmiotów oceniono powyżej średniej ogólnej (patrz wykres 17).

Na kierunku *Techniki dentystyczne I stopnia* żaden z ocenionych przedmiotów nie osiągnął średniej poniżej 3,22.

Wykres 18 prezentuje ogólne wyniki badania.

Wykres 18 Ogólna ocena zajęć dydaktycznych na kierunku *Techniki dentystyczne I stopnia*.



Do zbadania jakości realizowanych zajęć dydaktycznych posłużono się siedmioma aspektami: *jasno określone kryteria zaliczenia przedmiotu, liczebność grup, nabycie umiejętności praktycznych i rozwój wiedzy, jakość przekazywanych treści, dostępność pomocy dydaktycznych oraz dostosowanie przekazywanych treści do specyfiki przedmiotu.*

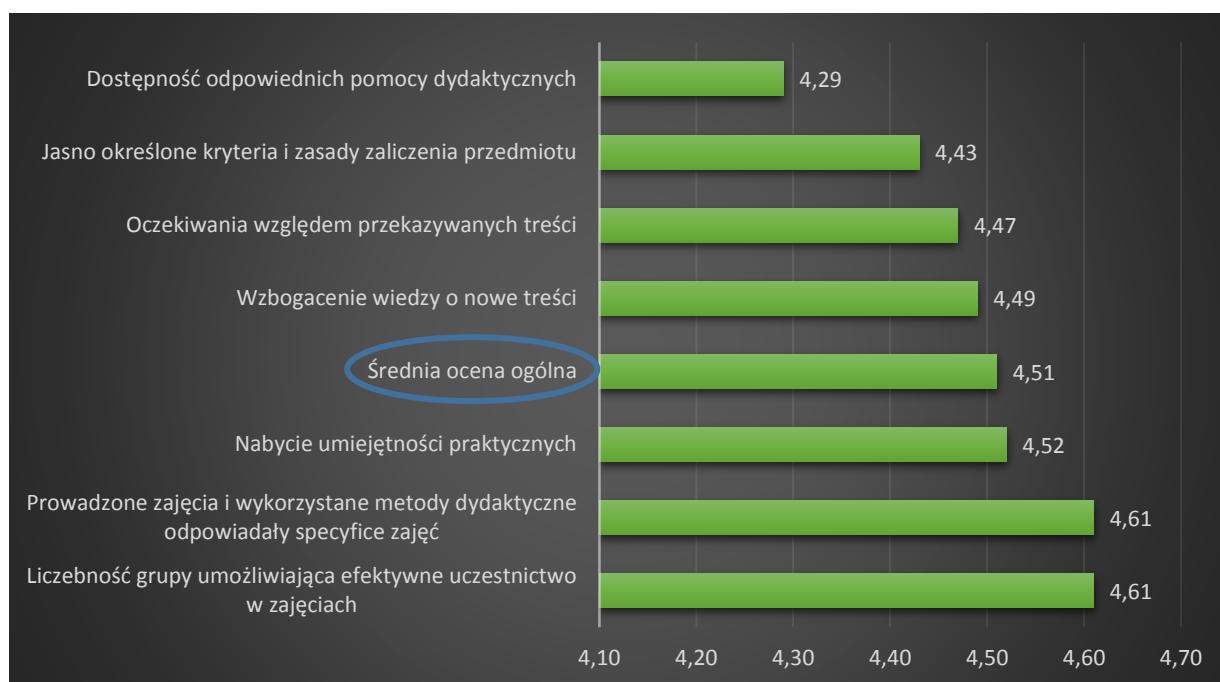
W roku akademickim 2018/2019 najwyżej oceniono aspekty dotyczące *liczebności grup* oraz *dostosowania przekazywanych treści do specyfiki przedmiotu*, ponieważ średnia ocena dla tych aspektów wynosiła **4,61**. Powyżej średniej ogólnej (4,51) oceniono również aspekt dotyczący *nabycia umiejętności praktycznych* – średnia wyniosła **4,52**.

Studenci kierunku *Techniki dentystyczne* najniżej ocenili *dostępność odpowiednich pomocy dydaktycznych*, ponieważ średnia dla tego aspektu wyniosła **4,29** i była niższa o 0,22 pkt od średniej ogólnej.

Oprócz aspektu dotyczącego *dostępności odpowiednich pomocy dydaktycznych* poniżej średniej ogólnej (**4,51**) oceniono także: *wzbogacenie wiedzy o nowe treści* (śr=**4,49**), *oczekiwania względem przekazywanych treści* (śr=**4,47**) oraz *jasno określone kryteria i zasady zaliczenia przedmiotu* (śr=**4,43**).

Wykres 19 prezentuje szczegółowe dane dotyczące oceny poszczególnych aspektów.

Wykres 19 Szczegółowa ocena zajęć dydaktycznych na kierunku Techniki dentystyczne I stopnia.



Rozkład statystyczny średnich ocen przedmiotów realizowanych na kierunku *Techniki dentystyczne I stopnia* wskazuje na wysoką jakość kształcenia. Większość ocenionych przedmiotów oceniono powyżej średniej ogólnej (4,23). W przedziale średnich ocen 4,08 – 4,94 mieści się około 52% ocenionych przedmiotów. Dane przedstawia wykres 20.

Wykres 20 Rozkład statystyczny średnich ocen zajęć dydaktycznych realizowanych na kierunku Elektroradiologia I stopnia.

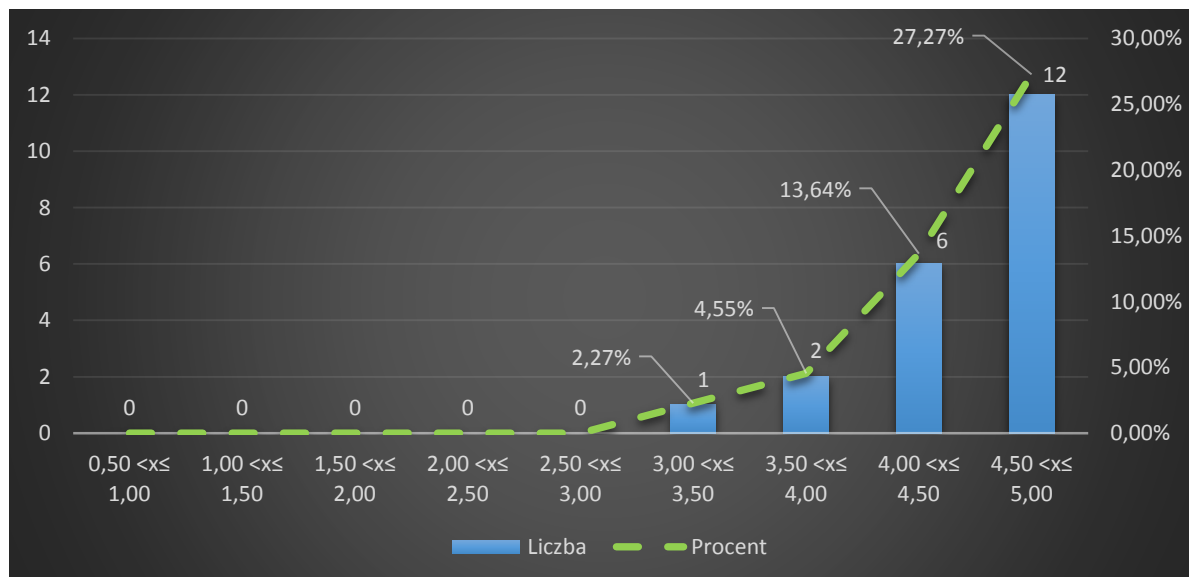


Tabela 13 zawiera oceny zajęć dydaktycznych, frekwencję oraz wiarygodność na kierunku *Elektroradiologia I stopnia*. Prezentowane wyniki uszeregowano względem uzyskanego poziomu wiarygodności badania. Do tabeli dołączono legendę:

Poziom wiarygodności		Opis
✗	< 19,99	Brak wiarygodności badania
✓	≥ 20	Badanie wiarygodne

Tabela 13 Ocena zajęć dydaktycznych.

Przedmiot	Wiarygodność	Frekwencja	Średnia ogólna
Technika protetyczna 1 rok	✗ 22,18	43%	4,54
Modelarstwo i rysunek 1 rok	✗ 19,33	40%	4,67
Anatomia i histologia 1 rok	✗ 19,33	40%	4,41
Biofizyka 1 rok	✗ 19,33	40%	4,31
BHP 1 rok	✗ 16,79	37%	4,45
Zdrowie publiczne 1 rok	✗ 16,79	37%	3,96
Technologia informacyjna 1 rok	✗ 14,50	33%	4,68
Propedeutyka protetyki 1 rok	✗ 14,50	33%	4,36
Materiałoznawstwo techniczno-dentystyczne 1 rok	✗ 14,50	33%	4,06
Propedeutyka ortodoncji 1 rok	✗ 12,43	30%	4,34
Technologia polimerów 1 rok	✗ 3,23	10%	5,00
Fizjologia narządu żucia 1 rok	✗ 2,07	7%	5,00
Język angielski 1 rok	✗ 2,07	7%	5,00
Konstrukcja protez stałych i ruchomych 1 rok	✗ 2,07	7%	5,00
Socjologia z etyką 1 rok	✗ 2,07	7%	5,00
Technologia odlewnicza w technice dentystycznej 1 rok	✗ 2,07	7%	4,00
Podstawy psychologii społecznej 2 rok	✗ 2,07	7%	3,25
Technika ortodontyczna 2 rok	✗ 1	3%	5,00
Historia stomatologii 2 rok	✗ 1	3%	4,60
Biomechanika w technice dentystycznej 2 rok	✗ 1	3%	4,57
Technika protetyczna 2 rok	✗ 1	3%	4,57

Podsumowanie

- ⇒ Na kierunku *Techniki dentystyczne I stopnia* w roku akademickim 2018/2019 prowadzono 44 przedmioty. Oceniono 21 (frekwencja 43%) z czego tylko 1 (5%) uzyskały wymagany poziom wiarygodności badania
- ⇒ Ocena zajęć na kierunku *Techniki dentystyczne I stopnia* w roku akademickim 2018/2019 wynosi 4,51.
- ⇒ Najniżej ocenionym aspektem jest dostępność odpowiednich pomocy dydaktycznych (średnia 4,29).
- ⇒ Studenci najlepiej ocenili aspekt dotyczący liczebności grup umożliwiających aktywne uczestnictwo w zajęciach (średnia 4,61).

Aneks

Tabela 1 Frekwencja w podziale na wydziały w latach 2017/2018 i 2018/2019.	3
Tabela 2 Frekwencja w badaniu ze względu na poszczególne kierunki studiów w UM w Lublinie w latach 2017/2018 i 2018/2019.	4
Tabela 3 Odsetek ocenionych przedmiotów na poszczególnych Wydziałach na UM w roku akademickim 2018/2019.	5
Tabela 4 Odsetek ocenionych przedmiotów na poszczególnych kierunkach na UM w Lublinie w roku akademickim 2018/2019.	7
Tabela 5 Ogólna ocena zajęć na poszczególnych kierunkach na UM w Lublinie.	12
Tabela 6 Frekwencja na I Wydziale Lekarskim z Oddziałem Stomatologicznym.	13
Tabela 7 Odsetek z ocenionych przedmiotów na I WLZOS w roku akademickim 2018/2019.	14
Tabela 8 Ocena zajęć dydaktycznych na kierunku Lekarskim.	18
Tabela 9 Ocena zajęć dydaktycznych na kierunku Lekarsko-dentystycznym.	32
Tabela 10 Ocena zajęć dydaktycznych na kierunku Elektroradiologia I stopnia.	39
Tabela 11 Ocena zajęć dydaktycznych na kierunku Elektroradiologia II stopnia.	42
Tabela 12 Ocena zajęć dydaktycznych na kierunku Higiena stomatologiczna.	45
Tabela 13 Ocena zajęć dydaktycznych na kierunku Techniki dentystyczne.	48
Wykres 1 Poziom wiarygodności w ocenie zajęć dydaktycznych w latach 2014-2019.	3
Wykres 2 Ogólna ocena zajęć na UM w Lublinie.	8
Wykres 3 Rozkład statystyczny średnich ocen przedmiotów na UM w Lublinie.	8
Wykres 4 Ogólna ocena zajęć dydaktycznych na UM w Lublinie.	10
Wykres 5 Ogólna ocena zajęć dydaktycznych na poszczególnych Wydziałach na UM w Lublinie.	10
Wykres 6 Ogólna ocena zajęć dydaktycznych na I WLZOS.	14
Wykres 7 Szczegółowa ocena zajęć dydaktycznych na I WLZOS.	15
Wykres 8 Rozkład statystyczny średnich ocen przedmiotów na I WLZOS.	16
Wykres 9 Ogólna ocena zajęć na kierunku Lekarskim I WLZOS.	16
Wykres 10 Szczegółowa ocena zajęć dydaktycznych na kierunku Lekarskim na I WLZOS.	17
Wykres 11 Rozkład statystyczny średnich ocen na kierunku Lekarskim na I WLZOS.	18
Wykres 12 Ogólna ocena zajęć na kierunku lekarsko – dentystycznym.	30
Wykres 13 Szczegółowa ocena zajęć dydaktycznych na kierunku lekarsko – dentystycznym.	31
Wykres 14 Rozkład statystyczny średnich ocen na kierunku lekarsko - dentystycznym.	31
Wykres 15 Ogólna ocena zajęć dydaktycznych na kierunku Elektroradiologia I stopnia.	37
Wykres 16 Szczegółowa ocena zajęć dydaktycznych na kierunku Elektroradiologia I stopnia.	38
Wykres 17 Rozkład statystyczny średnich ocen zajęć dydaktycznych realizowanych na kierunku Elektroradiologia I stopnia.	38
Wykres 18 Ogólna ocena zajęć dydaktycznych na kierunku Techniki dentystyczne I stopnia.	46
Wykres 19 Szczegółowa ocena zajęć dydaktycznych na kierunku Techniki dentystyczne I stopnia.	47
Wykres 20 Rozkład statystyczny średnich ocen zajęć dydaktycznych realizowanych na kierunku Elektroradiologia I stopnia.	47

ANKIETA OCENY PRZEDMIOTU

*Zwracamy się z prośbą o ocenę przedmiotu, którego był Pan/i uczestnikiem w celu zapewnienia w przyszłości jak najwyższej jakości kształcenia na UM w Lublinie. Oceniając, proszę posłużyć się pięciostopniową skalą, na której **1** oznacza ocenę zdecydowanie negatywną, a **5** ocenę zdecydowanie pozytywną.*

1. W jakim stopniu Pana/Pani zdaniem kryteria i zasady zaliczenia przedmiotu zostały jasno określone?

1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

Komentarz

2. W jakim stopniu sposób prowadzenia zajęć i wykorzystane metody dydaktyczne odpowiadały specyfice przedmiotu?

1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

Komentarz

3. Na ile zajęcia wzbogaciły Pana/i wiedzę o nowe treści?

1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

Komentarz

4. Na ile zajęcia pozwoliły nabyć umiejętności praktyczne?

1	2	3	4	5	Nie dotyczy
----------	----------	----------	----------	----------	--------------------

Komentarz

5. Na ile przedmiot spełnił Pana/Pani oczekiwania pod względem przekazywanych treści ? (czy treści były nowe i nie powtarzały się w ramach innych przedmiotów i lat studiów).

1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

Komentarz

6. Jak ocenia Pan/Pani dostępność podczas zajęć praktycznych/klinicznych/ćwiczeń odpowiednich pomocy dydaktycznych?

1	2	3	4	5	Nie dotyczy
----------	----------	----------	----------	----------	--------------------

Komentarz

7. Na ile liczebność grupy umożliwiła Panu/i efektywnie uczestniczyć w zajęciach?

1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

Komentarz