



CENTRUM EDUKACJI MEDYCZNEJ



OCENA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024

WYDZIAŁ LEKARSKO-DENTYSTYCZNY

Dział Innowacyjnej Edukacji - Biuro Jakości Kształcenia
i Akredytacji

Listopad 2024

Spis treści

I. Wstęp	5
1. Problematyka badań	6
Przedmiot i cel badania.....	6
2. Udział studentów w ocenie zajęć dydaktycznych	7
Charakterystyka wskaźników w badaniu	7
Udział studentów w ocenie zajęć dydaktycznych	8
3. Ogólna ocena zajęć dydaktycznych na UM w Lublinie.	13
4. Ocena zajęć na poszczególnych Wydziałach na UM w Lublinie.....	15
II. Wydział Lekarsko - Dentystyczny	18
Ogólna ocena zajęć dydaktycznych na Wydziale Lekarsko - Dentystycznym.....	20
Kierunek lekarsko – dentystyczny	22
Elektroradiologia I stopnia	27
Elektroradiologia II stopnia	31
Higiena Stomatologiczna I stopnia	35
Techniki Dentystyczne I stopnia	36
Aneks.....	40

I. Wstęp

Zgodnie z polityką jakości kształcenia realizowaną na Uniwersytecie Medycznym w Lublinie (UM) w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024 przeprowadzono kolejną edycję badania jakości kształcenia. Badanie objęło studentów wszystkich kierunków i poziomów kształcenia. Przedstawiona w raporcie ocena zajęć dydaktycznych jest elementem całościowej ewaluacji kształcenia na UM w Lublinie, na którą składa się również ocena prowadzących zajęcia.

Wyniki prowadzonych badań stanowią podstawę dla podejmowanych działań doskonalących, a ich upowszechnianie ma na celu kształtowanie kultury jakości na naszej Uczelni.

Niniejszy raport zawiera wyniki badań przeprowadzonych wśród studentów I, II stopnia oraz jednolitych magisterskich wszystkich kierunków studiów realizowanych na UM w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.

Należy zaznaczyć, że ze względu na nową strukturę Uniwersytetu Medycznego od roku akademickiego 2021/2022, tj. przekształcenie Międzywydziałowego Centrum Dydaktycznego na Wydział Nauk Medycznych, utworzenie nowego wydziału - Biomedycznego oraz otwarcie nowego kierunku Położnictwo II^o nst. na Wydziale Nauk o Zdrowiu, dane z roku akademickiego 2023/2024 z poprzednimi edycjami, z pominięciem badań przeprowadzonych w roku akademickim 2021/2022, nie są statystycznie porównywalne, gdyż dotyczą nieco różnych grup, np. dane te nie zawierają nowego kierunku. Ponadto, Wydział Lekarski obecnie zawiera tylko kierunek lekarski mgr - bez Biomedycyny I^o i II^o, która znalazła się obecnie wraz z Dietetyką I^o i II^o na Wydziale Biomedycznym. Kierunek Ratownictwo medyczne I^o prowadzony jest na Wydziale Nauk Medycznych, który wcześniej prowadzony był na Wydziale Nauk o Zdrowiu. Dodatkowo, na Wydziale Nauk Medycznych od roku akademickiego 2022/2023 utworzono nowy kierunek studiów - Psychologia jednolite studia magisterskie.

1. Problematyka badań

Przedmiot i cel badania

Przedmiotem badania są aspekty zajęć dydaktycznych, które są w dużym stopniu niezależne od jakości pracy dydaktycznej nauczycieli akademickich. Badanie zostało wprowadzone w roku akademickim 2013/2014 i jest wynikiem konsultacji prowadzonych przez Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia ze środowiskiem akademickim – przedstawicielami studentów, doktorantów oraz nauczycieli akademickich. Stanowi ono uzupełnienie oceny prowadzących zajęcia i umożliwia pełniejsze zrozumienie uwarunkowań właściwego przebiegu procesu dydaktycznego.

Coraz częściej wskazuje się, że potrzeby i oczekiwania studentów w zakresie edukacji i stosowanych w jej ramach metod dydaktycznych ulegają głębokim przemianom, co jest wynikiem szerszych zmian kulturowych i technologicznych, jakim ulega społeczeństwo. Jednym ze źródeł informacji na temat skuteczności stosowanych metod kształcenia jest opinia studentów. Dzięki systematycznemu monitoringowi uzyskujemy wiedzę na temat odbioru przekazywanych treści oraz ewentualnych problemów w tym zakresie. Jest to jeden ze sposobów oceny procesu kształcenia na UM w Lublinie i pomaga w podejmowaniu decyzji w obszarze doskonalenia procesu kształcenia, a także stanowi źródło inspiracji do wprowadzania innowacji w zakresie dydaktyki.

W raporcie przedstawiono ocenę przedmiotów realizowanych w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024 z uwzględnieniem podziału na rok oraz formę studiów (stacjonarne i niestacjonarne).

Od roku akademickiego 2020/2021 nastąpiła zmiana kwestionariusza ankiety. Zmiana polegała na uproszczeniu uzyskiwanych odpowiedzi. Respondenci oceniali osiem aspektów posługując się odpowiedziami „tak” i „nie”, oraz jeden - pięciostopniową skalą, w której 1 stanowiło ocenę najniższą, a 5 - najwyższą. Ponadto stworzono możliwość uzasadnienia swojej oceny w miejscu ankiety przewidzianym na dodatkowe komentarze i sugestie (pytanie 10). Podczas oceny

przedmiotów realizowanych w roku akademickim 2023/2024 postawiono studentom następujące pytania:

1. Czy kryteria i zasady zaliczenia przedmiotu zostały przedstawione przez prowadzącego zajęcia?
2. Czy sposób prowadzenia zajęć (użyte metody dydaktyczne i środki dydaktyczne) odpowiadał specyfice przedmiotu?
3. Czy zajęcia poszerzyły wiedzę i/lub pozwoliły nabyć umiejętności praktyczne?
4. Czy przedmiot spełnił oczekiwania pod względem przekazywanych treści ? (czy treści były nowe i nie powtarzały się w ramach innych przedmiotów i/lub lat studiów)
5. Czy zakładane efekty uczenia się zostały przedstawione przez prowadzącego zajęcia?
6. Czy miał Pan/Pani możliwość zrealizowania podczas zajęć zakładanych efektów uczenia się?
7. Czy liczba zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych z tego przedmiotu była wystarczająca w stosunku do zajęć teoretycznych?
8. Czy były dostępne odpowiednie pomoce dydaktyczne podczas zajęć praktycznych/klinicznych?
9. Jak ocenia Pan/Pani realizację przedmiotu na pięciostopniowej skali, gdzie 1 to ocena najniższa, a 5 – najwyższa.
10. Jakie zmiany, Pana/Pani zdaniem, mogłyby uatrakcyjnić ten przedmiot? (pytanie otwarte)

2. Udział studentów w ocenie zajęć dydaktycznych

Charakterystyka wskaźników w badaniu

Moduł w systemie Wirtualna Uczelnia, służący ankietyzacji, nie umożliwia określenia ogólnej liczby i odsetka studentów, którzy wzięli udział w badaniu oceny prowadzonych zajęć w danym roku akademickim. Jest to możliwe jedynie na poziomie pojedynczych zajęć.

W analizie wyników badania posłużono się dwoma rodzajami wskaźników: frekwencją oraz odsetkiem ocenionych zajęć dydaktycznych.

Pierwszy wskaźnik - frekwencja będzie przydatna do oceny udziału w badaniu populacji studentów na poziomie ogólnym oraz dotyczącym poszczególnych kierunków. Frekwencja jest stosunkiem ilości ankiet wypełnionych przez studentów do liczby wszystkich ankiet im wygenerowanych, w danym roku akademickim, na danym kierunku studiów.

Drugi wskaźnik - odsetek ocenionych zajęć dydaktycznych pozwala na ocenę tego, jaki odsetek spośród wszystkich zajęć dydaktycznych realizowanych w danym roku akademickim został poddany ocenie.

Udział studentów w ocenie zajęć dydaktycznych

W semestrze letnim roku akademickiego 2022/2023 przeprowadzono kolejną edycję badania dotyczącą oceny przedmiotów/zajęć dydaktycznych. W obecnej edycji można zaobserwować dosyć niską frekwencję studentów w badaniu (patrz: Tabela 1, str. 8). Ogólna frekwencja na Uniwersytecie Medycznym w Lublinie wyniosła 7% i jest o 1 pp. wyższa od frekwencji odnotowanej w semestrze letnim roku akademickiego 2022/2023 (6%). Najwyższy udział respondentów odnotowano na Wydziale Biomedycznym (19%). Na drugiej pozycji uplasował się Wydział Nauk Medycznych (12%). Na trzecim miejscu, o 2 pp. mniej, znalazły się Wydział Farmaceutyczny (10%) oraz Wydział Nauk o Zdrowiu (10%). Pozostałe Wydziały uzyskały frekwencję na poziomie: Wydział Lekarsko-Dentystyczny (8%) oraz Wydział Lekarski (4%). W obecnej edycji badania Wydział Lekarski jako jedyny uplasował się poniżej frekwencji ogólnej (7%).

Tabela 1 prezentuje dane dotyczące frekwencji na Wydziałach UM w Lublinie w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.

Tabela 1 Frekwencja w podziale na wydziały w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.

Wydział	Frekwencja
WL	4%
WL-D	8%

WF	10%
WNoZ	10%
WNM	12%
WB	19%
Ogółem	7%

Analizując poziom frekwencji na poszczególnych kierunkach realizowanych na UM w Lublinie (patrz: Tabela 2, str. 10), możemy zauważyć zróżnicowanie frekwencji. Najwyższy odsetek studentów biorących udział w badaniu odnotowano na kierunkach Terapia zajęciowa I° (35%), Zdrowie Publiczne II° (27%), Dietetyka II° (25%), zaś najniższy odsetek udziału mieli studenci kierunku Lekarskiego mgr (4%) oraz Pielęgniarstwa II° (4%) oraz Położnictwa II° nst (4%)

Pozostałe kierunki osiągnęły frekwencję na poziomie: Analityka medyczna mgr (18%), Psychologia mgr (18%), Elektroradiologia II° (15%), Kosmetologia II° (15%), Biomedycyna I° (14%), Biomedycyna II° (14%), Dietetyka I° (14%), Położnictwo II° (14%), Elektroradiologia I° (10%), Fizjoterapia mgr (9%), Pielęgniarstwo I° (9%), Położnictwo I° (9%), Ratownictwo medyczne I° (9%), Kosmetologia I° (8%), Techniki dentystyczne I° (8%), Lekarsko-dentystyczny (7%), Farmacja mgr (6%), Higiena stomatologiczna I° (0%).

Zajęcia dydaktyczne/przedmioty prowadzone na kierunkach, które nie zostały poddane analizie ze względu na niski udział respondentów w przeprowadzonym badaniu ewaluacyjnym ($\leq 7\%$) to:

- Lekarski mgr (4%),
- Lekarsko-dentystyczny mgr (7%),
- Higiena stomatologiczna I° (0%),
- Farmacja mgr (6%),
- Pielęgniarstwo II° (4%),
- Położnictwo II° nst (4%).

Tabela 2 prezentuje dane dotyczące frekwencji na kierunkach realizowanych na UM w Lublinie w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.

Tabela 2 Frekwencja w badaniu ze względu na poszczególne kierunki studiów w UM w Lublinie w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.

Kierunek	Frekwencja
Analityka Medyczna mgr	18%
Biomedycyna I°	14%
Biomedycyna II°	14%
Dietetyka I°	14%
Dietetyka II°	25%
Elektroradiologia I°	10%
Elektroradiologia II°	15%
Farmacja mgr	6%
Fizjoterapia mgr	9%
Higiena stomatologiczna I°	0%
Kosmetologia I°	8%
Kosmetologia II°	15%
Lekarski mgr	4%
Lekarsko-dentystyczny mgr	7%
Pielęgniarstwo I°	9%
Pielęgniarstwo II°	4%
Położnictwo I°	9%
Położnictwo II° nst	4%
Położnictwo II° st	14%
Psychologia mgr	18%
Ratownictwo medyczne I°	9%
Techniki Dentystyczne I°	8%
Terapia zajęciowa I°	35%
Zdrowie publiczne II°	27%

Na Uniwersytecie Medycznym w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024 realizowano 1125 przedmioty (patrz: Tabela 3,

str. 11), a oceniono 611 (54%). Odsetek ocenionych przedmiotów był na dosyć wysokim poziomie na poszczególnych wydziałach. Najniższy odnotowano na Wydziale Lekarskim (40%), zaś najwyższy na Wydziale Farmaceutycznym (73%). Na drugiej pozycji uplasował się Wydział Nauk Medycznych (71%). Trzecią pozycję objął Wydział Biomedyczny (48%). Ogólny odsetek ocenionych przedmiotów uplasował się mniej więcej na środku przedziału i wyniósł 54%.

Tabela 3 prezentuje dane dotyczące odsetka ocenionych przedmiotów na poszczególnych wydziałach w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.

Tabela 3 Odsetek ocenionych przedmiotów na poszczególnych Wydziałach na UM w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.

Wydział	Liczba realizowanych przedmiotów	Liczba ocenionych przedmiotów	Odsetek ocenionych przedmiotów
WL	337	135	40%
WL-D	233	104	45%
WF	154	113	73%
WNoZ	219	133	61%
WNM	72	51	71%
WB	110	75	68%
Ogółem	1125	611	54%

Najwyższy odsetek ocenionych przedmiotów (100%) został odnotowany na dwóch kierunkach: Kosmetologia II^o oraz Pielęgniarstwo I^o.

Bardzo wysoki odsetek ocenionych przedmiotów uzyskały kierunki: Biomedycyna I^o (96%), Położnictwo II^o st (88%), Analityka Medyczna mgr (81%), Biomedycyna II^o (79%), Farmacja mgr (78%), Ratownictwo medyczne I^o (78%), Położnictwo I^o (68%), Techniki Dentystyczne I^o (68%), Dietetyka II^o (67%), Psychologia mgr (58%), Fizjoterapia mgr (56%), Lekarsko-dentystyczny mgr (55%), Pielęgniarstwo II^o (54%).

Poniżej odsetka ogólnouczelnianego (54%) znalazły się kierunki: Zdrowie Publiczne II^o (50%), Dietetyka I^o (44%), Kosmetologia I^o (44%),

Lekarski mgr (40%), Terapia zajęciowa I° (38%), Elektroradiologia I° (35%), Elektroradiologia II° (32%), Położnictwo II° nst (6%). W obecnej edycji badania studenci kierunku Higiena stomatologiczna nie ocenili żadnego z realizowanych przedmiotów.

Tabela 4 prezentuje szczegółowe dane dla odsetka ocenionych przedmiotów na poszczególnych kierunkach na UM w Lublinie w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.

Tabela 4 Odsetek ocenionych przedmiotów na poszczególnych kierunkach na UM w Lublinie w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.

Kierunek	Liczba realizowanych przedmiotów	Liczba ocenionych przedmiotów	Odsetek ocenionych przedmiotów
Analityka Medyczna mgr	47	38	81%
Biomedycyna I°	26	25	96%
Biomedycyna II°	14	11	79%
Dietetyka I°	34	15	44%
Dietetyka II°	36	24	67%
Elektroradiologia I°	31	11	35%
Elektroradiologia II°	37	12	32%
Farmacja mgr	54	42	78%
Fizjoterapia mgr	66	37	56%
Higiena stomatologiczna I°	24	0	0%
Kosmetologia I°	36	16	44%
Kosmetologia II°	17	17	100%
Lekarski mgr	337	135	40%
Lekarsko-dentystyczny mgr	119	66	55%
Pielęgniarstwo I°	25	25	100%
Pielęgniarstwo II°	24	13	54%
Położnictwo I°	25	17	68%
Położnictwo II° nst	16	1	6%

Położnictwo II° st	26	23	88%
Psychologia mgr	26	15	58%
Ratownictwo medyczne I°	46	36	78%
Techniki Dentystyczne I°	22	15	68%
Terapia zajęciowa I°	13	5	38%
Zdrowie publiczne II°	24	12	50%

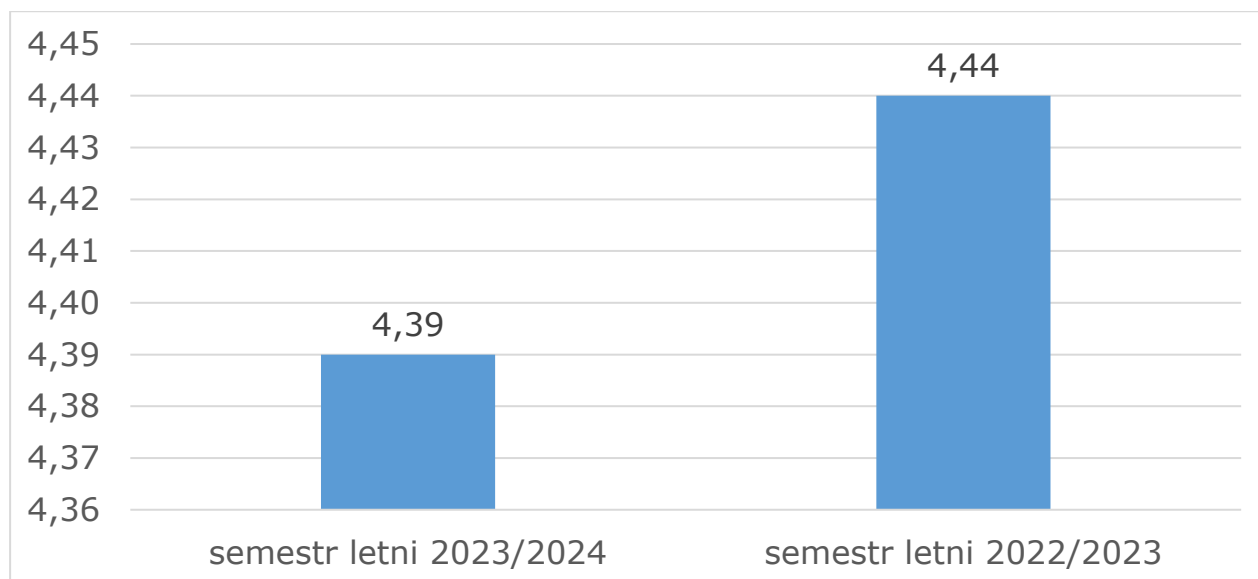
3. Ogólna ocena zajęć dydaktycznych na UM w Lublinie.

Z uwagi na zmianę kwestionariusza ankiety, jako ogólną ocenę zajęć dydaktycznych traktujemy pytanie 9: „Jak ocenia Pan/Pani realizację przedmiotu na pięciostopniowej skali, gdzie 1 to ocena najniższa, a 5 - najwyższa.”. W wyniku otrzymujemy odpowiedzi w skali Likerta i możemy z nich obliczyć wartości statystyczne niezbędne do analizy odpowiedzi respondentów, takie jak średnia.

W semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024 ogólna ocena zajęć dydaktycznych/przedmiotów była na wysokim poziomie i wyniosła 4,39. W semestrze letnim roku akademickiego 2022/2023 ogólna ocena zajęć dydaktycznych/przedmiotów była wyższa i wynosiła 4,44.

Wykres 1 przedstawia średnią ocen zajęć dydaktycznych/przedmiotów na UM w Lublinie.

Wykres 1 Średnia ocena zajęć dydaktycznych/przedmiotów na UM w Lublinie.



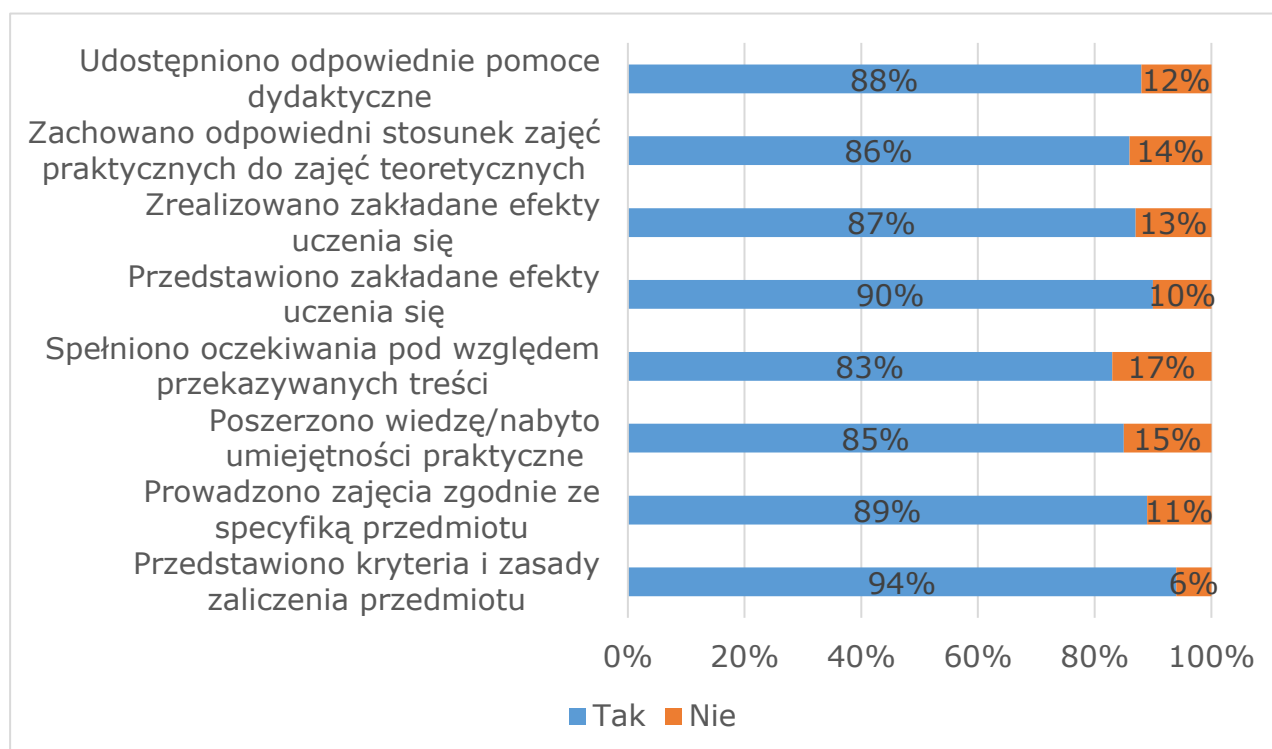
Zgodnie z ideą uproszczenia kwestionariusza, zostały zmienione odpowiedzi w pytaniach 1-8 ze skali Likerta na „tak”/„nie”. W związku z tym, analizowane dane stanowią odsetek odpowiedzi pozytywnych i negatywnych i będą pokazywane na wykresach skumulowanych, dopełniających się do 100%.

I tak Wykres nr 2 zawiera oceny poszczególnych aspektów jakości kształcenia w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024. Należy zaznaczyć, że wyniki z pytań 1-8 były wysokie, ponieważ opinie pozytywne stanowiły 88% wszystkich odpowiedzi respondentów (12% odpowiedzi negatywnych). Możemy zobaczyć, że najlepiej został oceniony pierwszy aspekt stanowiący przedstawienie przez prowadzącego kryteriów i zasad zaliczenia przedmiotu. Aż 94% respondentów odpowiedziało na to pytanie twierdząco, zaś jedynie 6% miało negatywną opinię na ten temat. Na drugim miejscu, pod względem zadowolenia, uplasował się aspekt dotyczący przedstawienia zakładanych efektów uczenia się (90% opinii twierdzących, 10% opinii przeczących). W obecnej edycji badania trzecie miejsce zajął czynnik mówiący o prowadzeniu zajęć zgodnie ze specyfiką przedmiotu (89% odpowiedzi pozytywnych, 11% odpowiedzi negatywnych). 88% opinii twierdzących oraz 12% opinii przeczących to wynik dla pytania 8, w którym zapytano studentów o dostępność

odpowiednich pomocy dydaktycznych podczas zajęć praktycznych/klinicznych. Poniżej ogólnego odsetka zadowolenia uplasowały się aspekty: realizacja zakładanych efektów uczenia się (87% odpowiedzi pozytywnych, 13% odpowiedzi negatywnych), równowaga treści teoretycznych do zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych (86% odpowiedzi pozytywnych, 14% odpowiedzi negatywnych), poszerzanie wiedzy i/lub nabywanie umiejętności praktycznych (85% odpowiedzi pozytywnych, 15% odpowiedzi negatywnych). W obecnej edycji badania respondenci najslabiej ocenili aspekt dotyczący spełnienia oczekiwań pod względem przekazywanych treści. Wskaźnik ten uzyskał 83% pozytywnych opinii oraz 17% opinii negatywnych.

Procentowy rozkład odpowiedzi poszczególnych aspektów prezentuje wykres 2.

Wykres 2 Rozkład procentowy odpowiedzi badanych UM w Lublinie.



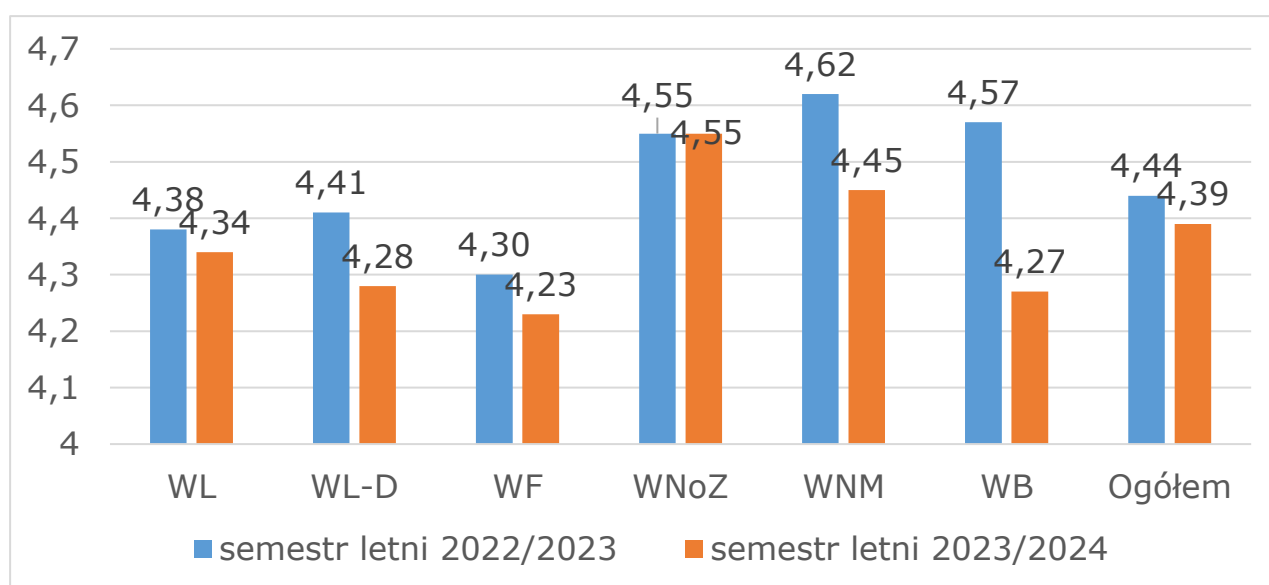
4. Ocena zajęć na poszczególnych Wydziałach na UM w Lublinie.

W semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024 najlepiej oceniony został Wydział Nauk o Zdrowiu (4,55). Na drugim miejscu uplasował się Wydział Nauk Medycznych (4,45). Trzecie miejsce zajął

Wydział Lekarski (4,34). Poniżej odsetka ogólnouczelnianego (4,39) znalazł się Wydział Lekarsko-Dentystyczny (4,28) oraz Wydział Biomedyczny (4,27). Najniższe oceny z zajęć dydaktycznych przyznawali studenci Wydziału Farmaceutycznego, ponieważ średnia ocena zajęć w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024 wyniosła 4,23.

Wykres 3 przedstawia średnią ocenę zajęć dydaktycznych na poszczególnych Wydziałach UM w Lublinie w semestrze letnim roku akademickiego 2022/2023 oraz 2023/2024.

Wykres 3 Średnia ocen na Wydziałach UM w Lublinie w semestrze letnim roku akademickiego 2022/2023 oraz 2023/2024.



Większe zróżnicowanie ocen zajęć dydaktycznych/przedmiotów ma miejsce na poziomie poszczególnych kierunków realizowanych na UM w Lublinie (patrz: Tabela 5, str. 17). Choć na każdym z nich zajęcia dydaktyczne oceniono wysoko. Najniższa ocena uzyskana z zajęć dydaktycznych wyniosła 3,40 dla kierunku Techniki dentystyczne I°, a najwyższa 5,00 dla kierunku Położnictwo II° nst. Występuje zróżnicowanie na kierunki, na których zajęcia dydaktyczne są oceniane lepiej i gorzej.

Analizując uzyskane średnie oceny zajęć dydaktycznych na kierunkach studiów realizowanych na UM w Lublinie w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024, należy pamiętać o braku odpowiedniej

frekwencji badania przedmiotów, realizowanych na danym kierunku studiów (patrz: Tabela 2, str. 10).

Rozpatrując podstawowe statystyki z ocen przy podziale na kierunki, zauważamy, że najniższą średnią odnotowano na kierunku Kosmetologia II° (3,79). Poniżej średniej ogólnouczelnianej znalazły się tak że kierunki: Farmacja mgr (4,13), Lekarsko-dentystyczny mgr (4,15), Biomedycyna I° (4,21), Dietetyka II° (4,28), Elektroradiologia II° (4,28), Dietetyka I° (4,29), Lekarski mgr (4,34), Biomedycyna II° (4,36), Psychologia mgr (4,38). Powyżej średniej ogólnouczelnianej (4,39) znajdują się kierunki: Analityka medyczna mgr (4,40), Położnictwo I° (4,43), Pielęgniarstwo II° (4,45), Ratownictwo medyczne I° (4,48), Elektroradiologia I° (4,55), Kosmetologia I° (4,56), Fizjoterapia mgr (4,58), Techniki dentystyczne I° (4,63), Pielęgniarstwo I° (4,81), Położnictwo II° st. (4,87), Terapia zajęciowa I° (4,90), Zdrowie publiczne II° (4,96). Najwyższą średnią ocenę uzyskały zajęcia realizowane na kierunku Położnictwo II° nst. (5,00). Należy zaznaczyć, iż na powyższą ocenę składała się tylko jedna opinia.

Tabela 5 przedstawia średnią ocen zajęć dydaktycznych na poszczególnych kierunkach na UM w Lublinie w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.

Tabela 5 Średnia ocena zajęć dydaktycznych na poszczególnych kierunkach na UM w Lublinie w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.

Kierunek	Średnia
Analityka Medyczna mgr	4,40
Biomedycyna I°	4,21
Biomedycyna II°	4,36
Dietetyka I°	4,29
Dietetyka II°	4,28
Elektroradiologia I°	4,55
Elektroradiologia II°	4,28

Farmacja mgr	4,13
Fizjoterapia mgr	4,58
Higiena stomatologiczna I°	0,00
Kosmetologia I°	4,56
Kosmetologia II°	3,79
Lekarski mgr	4,34
Lekarsko-dentystyczny mgr	4,15
Pielęgniarstwo I°	4,81
Pielęgniarstwo II°	4,45
Położnictwo I°	4,43
Położnictwo II° nst	5,00
Położnictwo II° st	4,87
Psychologia mgr	4,38
Ratownictwo medyczne I°	4,48
Techniki Dentystyczne I°	4,63
Terapia zajęciowa I°	4,90
Zdrowie publiczne II°	4,96

II. Wydział Lekarsko - Dentystyczny

Frekwencja na Wydziale Lekarsko – Dentystycznym w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024 wynosiła 7% (patrz: Tabela 6, str. 19) i jest jedną z niższych frekwencji względem wszystkich wydziałów UM w Lublinie. W semestrze letnim roku akademickiego 2022/2023 ten odsetek wynosił 7%. Oznacza to wzrost omawianego wskaźnika o 2 pp. W semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024 najwyższy udział odnotowano na kierunku Elektroradiologia II° (15%). Na drugiej pozycji uplasował się kierunek Elektroradiologia I° z wynikiem 10%. 8% odnotowano na kierunku Techniki dentystyczne I°, 7% odnotowano na kierunku Lekarsko-dentystycznym mgr. W obecnej edycji badania nie

odnotowano respondentów kierunku Higiena stomatologiczna I° biorących udział w sondażu.

Tabela 6 przedstawia frekwencję Wydziału Lekarsko-Dentystycznego w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.

Tabela 6 Frekwencja na Wydziale Lekarsko – Dentystycznym w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.

Kierunek	Frekwencja
Elektroradiologia I°	10%
Elektroradiologia II°	15%
Higiena stomatologiczna I°	0%
Lekarsko-dentystyczny mgr	7%
Techniki dentystyczne I°	8%
Ogółem	8%

Na Wydziale Lekarsko – Dentystycznym w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024 realizowano 233 zajęcia dydaktyczne, z czego oceniono 104 przedmioty (45%). Największy odsetek ocenionych przedmiotów wynosił 68% i odnotowano go na kierunku Techniki dentystyczne I°. Nieco niższy odsetek ocenionych przedmiotów uzyskał kierunek Lekarsko-dentystyczny mgr (55%). Poniżej odsetka ogólnego Wydziału znalazła się Elektroradiologia I° z wynikiem 35% oraz Elektroradiologia II° z wynikiem 32%. W obecnej edycji badania na kierunku Techniki dentystyczne I° nie odnotowano ocen dla żadnego z prowadzonych przedmiotów.

Tabela 7 prezentuje szczegółowe dane odsetka ocenionych przedmiotów Wydziale Lekarsko – Dentystycznym w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.

Tabela 7 Odsetek z ocenionych przedmiotów na Wydziale Lekarsko – Dentystycznym w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.

Kierunek	Liczba realizowanych przedmiotów	Liczba ocenionych przedmiotów	Odsetek ocenionych przedmiotów
Elektroradiologia I ^o	31	11	35%
Elektroradiologia II ^o	37	12	32%
Higiena stomatologiczna I ^o	24	0	0%
Lekarsko-dentystyczny mgr	119	66	55%
Techniki dentystyczne I ^o	22	15	68%
Ogółem	233	104	45%

Ogólna ocena zajęć dydaktycznych na Wydziale Lekarsko - Dentystycznym

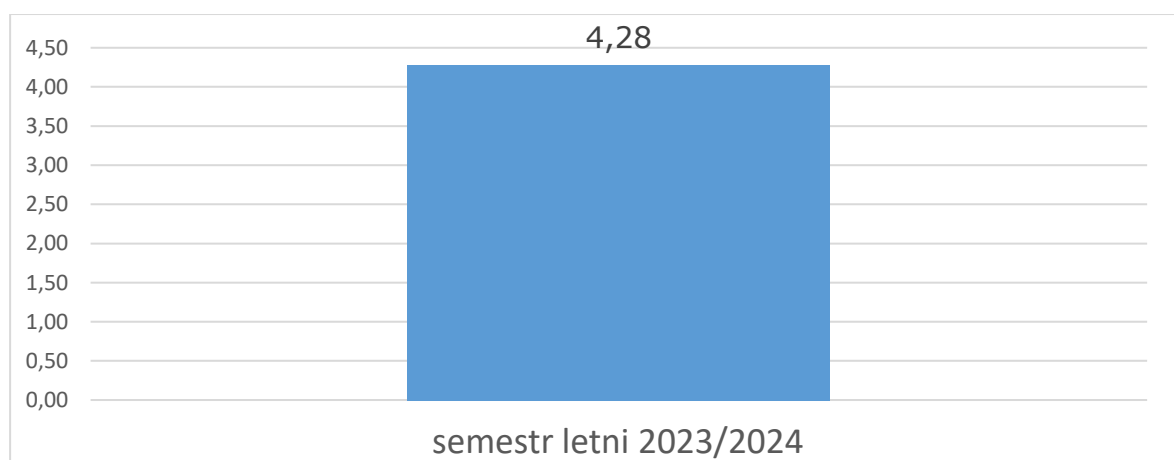
Wydział Lekarsko – Dentystyczny został oceniony dość dobrze.

Średnia ocen w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024 wynosiła 4,28. Jest to średnia leżąca poniżej średniej ogólnouczelnianej (4,39).

W semestrze letnim roku akademickiego 2022/2023 odnotowano średnią na wyższym poziomie, która wynosiła 4,41. Oznacza to spadek wskaźnika o 0,13 pp.

Wykres 4 prezentuję średnią dla Wydziału Lekarsko-Dentystycznego.

Wykres 4 Średnia Wydziału Lekarsko-Dentystycznego na UM w Lublinie.



Do zbadania jakości realizowanych zajęć dydaktycznych posłużono się ośmioma aspektami:

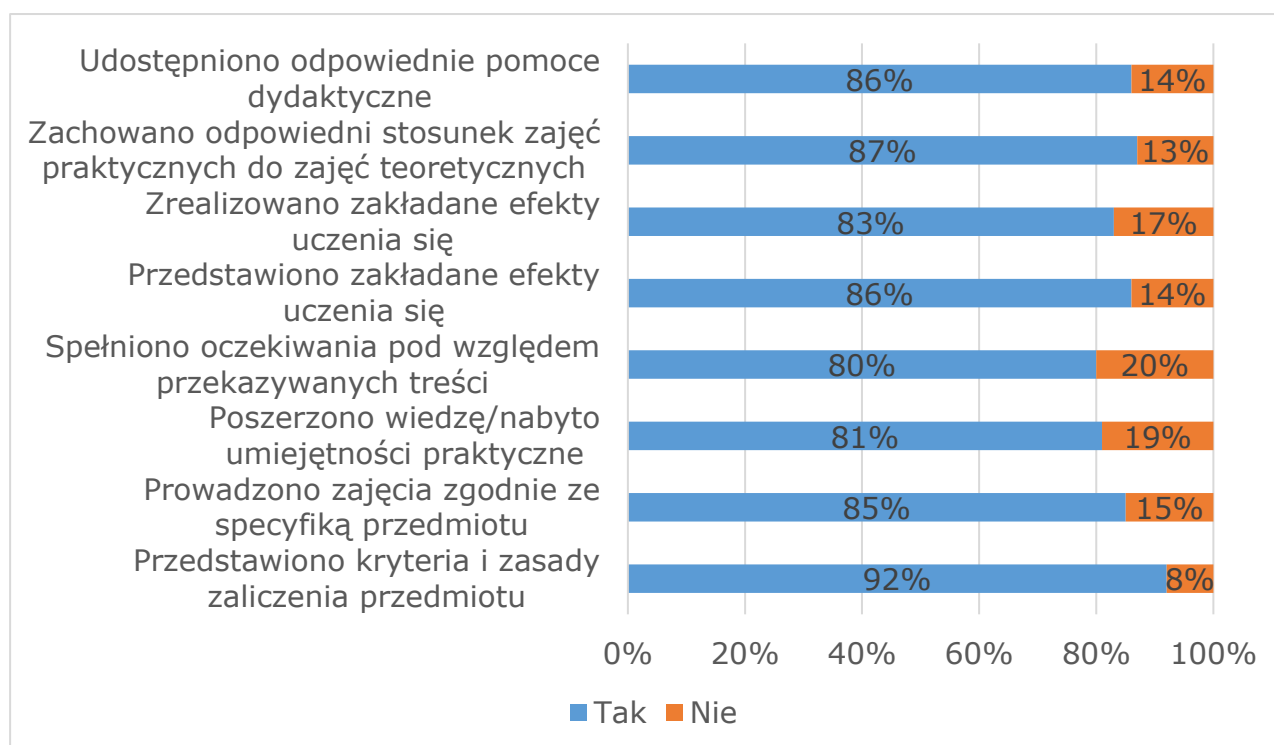
- 1) przedstawienie przez prowadzącego kryteriów i zasad zaliczenia przedmiotu
- 2) zgodność sposobu prowadzenia zajęć ze specyfiką przedmiotu
- 3) poszerzanie wiedzy i/lub nabywanie umiejętności praktycznych
- 4) spełnienie oczekiwań pod względem przekazywanych treści
- 5) przedstawienie przez prowadzącego efektów uczenia się
- 6) możliwość zrealizowania podczas zajęć zakładanych efektów uczenia się
- 7) równowaga treści teoretycznych do zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych
- 8) dostępność odpowiednich pomocy dydaktycznych podczas zajęć praktycznych/ klinicznych

Odsetek pozytywnych ocen (patrz: wykres 5, str. 22) na Wydziale Lekarsko – Dentystycznym był wysoki i stanowił 85% wszystkich odpowiedzi (negatywnych - 15%). Najwyżej oceniono aspekt dotyczący przedstawienia przez prowadzącego kryteriów i zasad zaliczenia przedmiotu, odnotowano 92% pozytywnych i tylko 8% negatywnych ocen. Powyżej odsetka pozytywnych ocen dla Wydziału znalazły się jeszcze trzy czynniki: równowaga treści teoretycznych do zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych (87% pozytywnych oraz 13% negatywnych odpowiedzi), przedstawienie przez prowadzącego efektów uczenia się (86% pozytywnych oraz 14% negatywnych odpowiedzi), dostępność odpowiednich pomocy dydaktycznych podczas zajęć praktycznych/klinicznych (86% pozytywnych oraz 14% negatywnych odpowiedzi). 85% pozytywnych opinii oraz 15% negatywnych opinii to wynik dla aspektu mówiącego o zgodności sposobu prowadzenia zajęć ze specyfiką przedmiotu. Czynniki dotyczące możliwości zrealizowania podczas zajęć zakładanych efektów uczenia się uzyskał 83% pozytywnych oraz 17% negatywnych odpowiedzi. Nieco mniejsze zadowolenie (o 2 pp.) odnotowano dla aspektu poszerzanie wiedzy i/lub nabywanie umiejętności praktycznych (81% pozytywnych opinii, 19% negatywnych opinii).

Najniżej zaś oceniono spełnienie oczekiwań pod względem przekazywanych treści. W obecnej edycji badania aspekt ten uzyskał 80% pozytywnych odpowiedzi oraz 20% negatywnych odpowiedzi.

Wykres 5 przedstawia rozkład procentowy odpowiedzi badanych UM na Wydziale Lekarsko-dentystycznym.

Wykres 5 Rozkład procentowy odpowiedzi badanych UM w Lublinie na Wydziale Lekarsko-Dentystycznym.



Kierunek lekarsko – dentystyczny

W semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024 na kierunku lekarsko-dentystycznym mgr frekwencja wyniosła zaledwie 7%. Na 119 realizowanych zajęć dydaktycznych oceniono 66 (55%). W semestrze letnim roku akademickiego 2022/2023 frekwencja również wynosiła 7%. Ponadto odsetek ocenionych przedmiotów wynosił 56%. Ogólna średnia ocena zajęć dydaktycznych wyniosła 4,15, zaś w semestrze letnim roku akademickiego 2022/2023 odnotowano średnią na poziomie 4,46. Oznacza to spadek o 0,31 pp.

Mimo, iż na w/w kierunku studiów zostało ocenionych 55% zrealizowanych przedmiotów, to jednak liczebność studentów, którzy

wypełnili ankiety, była zbyt mała (7%), aby przeprowadzić analizę wyników badania.

Tabela 8 zawiera średnie oceny zajęć dydaktycznych realizowanych w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024 na kierunku Lekarsko-dentystycznym mgr. W zestawieniu uwzględniono podział na formę realizacji zajęć. Prezentowane wyniki uszeregowano względem kolejności alfabetycznej przedmiotu.

Tabela 8 Ocena zajęć dydaktycznych na kierunku lekarsko-dentystycznym mgr.

Przedmiot	Średnia
Alternatywne metody opracowywania ubytków - zajęcia fakultatywne st 3 rok	0,00
Analityczne badania epidemiologiczne - zajęcia fakultatywne st 2 rok	5,00
Anatomia st 1 rok	5,00
Anatomia st 2 rok	0,00
Anatomia radiologiczna głowy i szyi st 1 rok	5,00
Bezpieczeństwo w pracy i ergonomia w stomatologii st 2 rok	2,40
Białka cyklu komórkowego i śmierci komórkowej- ich rodzaje oraz znaczenie dla zachowania homeostazy organizmu. Metody detekcji i wykorzystanie w badaniach naukowych - zajęcia fakultatywne st 2 rok	0,00
Biochemia z elementami chemii st 1 rok	5,00
Chirurgia stomatologiczna nst 3 rok	4,00
Chirurgia stomatologiczna st 3 rok	0,00
Chirurgia stomatologiczna nst 4 rok	0,00
Chirurgia stomatologiczna st 4 rok	3,67
Chirurgia stomatologiczna nst 5 rok	0,00
Chirurgia stomatologiczna st 5 rok	4,00
Chirurgia szczękowo-twarzowa nst 4 rok	0,00
Chirurgia szczękowo-twarzowa st 4 rok	5,00
Chirurgia szczękowo-twarzowa - zajęcia fakultatywne nst 3 rok	5,00
Chirurgia szczękowo-twarzowa - zajęcia fakultatywne st 3 rok	5,00
Chirurgia szczękowo-twarzowa - zajęcia fakultatywne st 5 rok	0,00
Choroby błony śluzowej nst 4 rok	0,00
Choroby błony śluzowej st 4 rok	4,50

Choroby błony śluzowej nst 5 rok	5,00
Choroby błony śluzowej st 5 rok	3,50
Choroby wewnętrzne st 2 rok	0,00
Epidemiologia, obraz kliniczny oraz zasady leczenia najczęstszych chorób metabolicznych - zajęcia fakultatywne st 3 rok	0,00
Farmakologia nst 3 rok	0,00
Farmakologia st 3 rok	5,00
Fizjologia st 1 rok	4,40
Gerostomatologia nst 4 rok	0,00
Gerostomatologia st 4 rok	2,75
Ginekologia i położnictwo st 2 rok	0,00
Higiena żywienia i żywności - zajęcia fakultatywne st 3 rok	0,00
Histologia z embriologią st 1 rok	3,80
Język angielski st 1 rok	4,50
Język hiszpański w stomatologii - zajęcia fakultatywne st 1 rok	5,00
Język hiszpański w stomatologii - zajęcia fakultatywne st 2 rok	5,00
Język hiszpański w stomatologii - zajęcia fakultatywne st 3 rok	0,00
Język hiszpański w stomatologii - zajęcia fakultatywne st 5 rok	0,00
Język włoski w stomatologii - zajęcia fakultatywne st 1 rok	4,50
Język włoski w stomatologii - zajęcia fakultatywne st 2 rok	5,00
Język włoski w stomatologii - zajęcia fakultatywne st 3 rok	0,00
Medycyna rodzinna - zajęcia fakultatywne st 3 rok	0,00
Mianownictwo klasyczne w medycynie - zajęcia fakultatywne nst 3 rok	3,00
Mikrobiologia jamy ustnej st 2 rok	3,00
Mikroinwazyjne metody opracowywania ubytków - zajęcia fakultatywne st 3 rok	0,00
Nauczanie przedkliniczne w protetyce st 2 rok	0,00
Nauczanie przedkliniczne w stomatologii zachowawczej st 1 rok	4,83
Nauczanie przedkliniczne w stomatologii zachowawczej st 2 rok	0,00
Neurologia nst 3 rok	3,00
Neurologia st 3 rok	4,00
Ortodoncja nst 4 rok	0,00
Ortodoncja st 4 rok	4,20
Ortodoncja nst 5 rok	0,00

Ortodoncja st 5 rok	4,14
Orzecznictwo nst 4 rok	0,00
Orzecznictwo st 4 rok	2,25
Patologia jamy ustnej nst 3 rok	0,00
Patologia jamy ustnej st 3 rok	5,00
Patomorfologia st 2 rok	5,00
Patomorfologia st 4 rok	0,00
Pediatrica nst 3 rok	0,00
Pediatrica st 3 rok	5,00
Pediatrica st 4 rok	0,00
Periodontologia nst 5 rok	5,00
Periodontologia st 5 rok	4,00
Podstawy metodyki i prowadzenia badań naukowych B nst 3 rok	1,00
Podstawy metodyki i prowadzenia badań naukowych B st 3 rok	1,50
Prawno-organizacyjne podstawy medycyny I (prawo i etyka) st 1 rok	5,00
Prawno-organizacyjne podstawy medycyny II (zdrowie publiczne, stomatologia społeczna) st 2 rok	1,00
Prawno-organizacyjne podstawy medycyny III (epidemiologia) nst 3 rok	0,00
Prawno-organizacyjne podstawy medycyny III (epidemiologia) st 3 rok	0,00
Prawno-organizacyjne podstawy medycyny III (epidemiologia) nst 4 rok	0,00
Protetyka stomatologiczna nst 3 rok	0,00
Protetyka stomatologiczna st 3 rok	4,00
Protetyka stomatologiczna nst 4 rok	0,00
Protetyka stomatologiczna st 4 rok	3,75
Protetyka stomatologiczna nst 5 rok	0,00
Protetyka stomatologiczna st 5 rok	3,67
Psychiatria nst 3 rok	0,00
Psychiatria st 3 rok	5,00
Psychologiczne podstawy pracy z pacjentem w wieku rozwojowym. Gry psychologiczne i manipulacyjne w relacji pacjent-lekarz - zajęcia fakultatywne st 1 rok	0,00
Psychospołeczne aspekty stomatologii A st 1 rok	4,00
Psychospołeczne aspekty stomatologii B2 st 2 rok	1,00
Psychospołeczne aspekty stomatologii C2 nst 3 rok	0,00

Psychospołeczne aspekty stomatologii C2 st 3 rok	0,00
Radiografia stomatologiczna i szczękowo-twarzowa nst 3 rok	0,00
Radiografia stomatologiczna i szczękowo-twarzowa st 3 rok	5,00
Radiologia st 2 rok	5,00
Radiologia stomatologiczna nst 4 rok	0,00
Radiologia stomatologiczna st 4 rok	4,50
Rehabilitacja nst 4 rok	0,00
Rehabilitacja st 4 rok	3,33
Statystyka w badaniach naukowych - zajęcia fakultatywne st 1 rok	5,00
Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna st 2 rok	0,00
Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna nst 3 rok	0,00
Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna st 3 rok	5,00
Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna nst 4 rok	0,00
Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna st 4 rok	4,50
Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna nst 5 rok	0,00
Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna st 5 rok	3,50
Stomatologia zachowawcza z endodoncją st 2 rok	4,00
Stomatologia zachowawcza z endodoncją nst 3 rok	0,00
Stomatologia zachowawcza z endodoncją st 3 rok	5,00
Stomatologia zachowawcza z endodoncją nst 4 rok	0,00
Stomatologia zachowawcza z endodoncją st 4 rok	4,20
Stomatologia zachowawcza z endodoncją nst 5 rok	5,00
Stomatologia zachowawcza z endodoncją st 5 rok	3,67
Stomatologia zintegrowana wieku dorosłego nst 5 rok	5,00
Stomatologia zintegrowana wieku dorosłego st 5 rok	4,50
Ultrasonografia w stomatologii - zajęcia fakultatywne st 3 rok	0,00
Vade mecum, medice. Kurs języka łacińskiego dla studentów stomatologii - zajęcia fakultatywne st 1 rok	0,00
Wybrane zagadnienia dotyczące zastosowania wiedzy fizjologicznej w praktyce - zajęcia fakultatywne st 2 rok	0,00
Wychowanie fizyczne st 1 rok	4,80
Wychowanie fizyczne st 2 rok	3,50
Wychowanie fizyczne st 5 rok	5,00
Zaburzenia czynnościowe narządu żucia st 2 rok	0,00
Zaburzenia czynnościowe narządu żucia nst 4 rok	0,00

Zaburzenia czynnościowe narządu żucia st 4 rok	4,25
Zaburzenia czynnościowe narządu żucia - zajęcia fakultatywne st 3 rok	5,00

Brak podsumowania oceny studentów na temat jakości zajęć dydaktycznych na kierunku Lekarsko-dentystycznym mgr wynika z braku odpowiedniej frekwencji.

Elektroradiologia I stopnia

W semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024 na kierunku Elektroradiologia I stopnia frekwencja wyniosła zaledwie 10%. Na 31 realizowanych zajęć dydaktycznych oceniono 11 (35%). W semestrze letnim roku akademickiego 2022/2023 frekwencja wynosiła 7%. Oznacza to spadek frekwencji o 3 pp. Ponadto odsetek ocenionych przedmiotów był wyższy i wynosił 48%. Ogólna średnia ocena zajęć dydaktycznych w obecnej edycji badania wyniosła 4,55, zaś w semestrze letnim roku akademickiego 2022/2023 odnotowano średnią na poziomie 4,31. Oznacza to spadek o 0,24 pp.

Do zbadania jakości realizowanych zajęć dydaktycznych posłużono się ośmioma aspektami:

- 1) przedstawienie przez prowadzącego kryteriów i zasad zaliczenia przedmiotu
- 2) zgodność sposobu prowadzenia zajęć ze specyfiką przedmiotu
- 3) poszerzanie wiedzy i/lub nabywanie umiejętności praktycznych
- 4) spełnienie oczekiwań pod względem przekazywanych treści
- 5) przedstawienie przez prowadzącego efektów uczenia się
- 6) możliwość zrealizowania podczas zajęć zakładanych efektów uczenia się
- 7) równowaga treści teoretycznych do zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych
- 8) dostępność odpowiednich pomocy dydaktycznych podczas zajęć praktycznych/ klinicznych

Mimo, iż na w/w kierunku studiów zostało ocenionych 35% zrealizowanych przedmiotów, to jednak liczebność studentów, którzy wypełnili ankiety, była zbyt mała, aby przeprowadzić miarodajną analizę wyników badania. Odsetek pozytywnych ocen (patrz: Wykres 6, str. 29) na kierunku Elektroradiologia I stopnia przy frekwencji na poziomie 10% był wysoki i stanowił 93% wszystkich odpowiedzi (negatywnych - 7%). Najwyżej oceniono aspekt dotyczący prowadzenia zajęć zgodnie ze specyfiką przedmiotu (100% pozytywnych). 96% pozytywnych opinii oraz 4% negatywnych opinii to wynik dla trzech badanych czynników: przedstawienie przez prowadzącego kryteriów i zasad zaliczenia przedmiotu, poszerzanie wiedzy i/lub nabywanie umiejętności praktycznych, przedstawienie przez prowadzącego efektów uczenia się. Aspekty mówiące o spełnieniu oczekiwań pod względem przekazywanych treści, możliwości zrealizowania podczas zajęć zakładanych efektów uczenia się oraz dostępności odpowiednich pomocy dydaktycznych podczas zajęć praktycznych/klinicznych uzyskały 91% pozytywnych oraz 9% negatywnych odpowiedzi. Najniżej oceniono czynnik dotyczący równowagi treści teoretycznych do zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych (87% pozytywnych, 13% negatywnych).

Wykres 6 przedstawia rozkład procentowy odpowiedzi badanych UM w Lublinie na kierunku Elektroradiologia I stopnia.

Wykres 6 Rozkład procentowy odpowiedzi badanych UM w Lublinie na kierunku Elektroradiologia I stopnia.

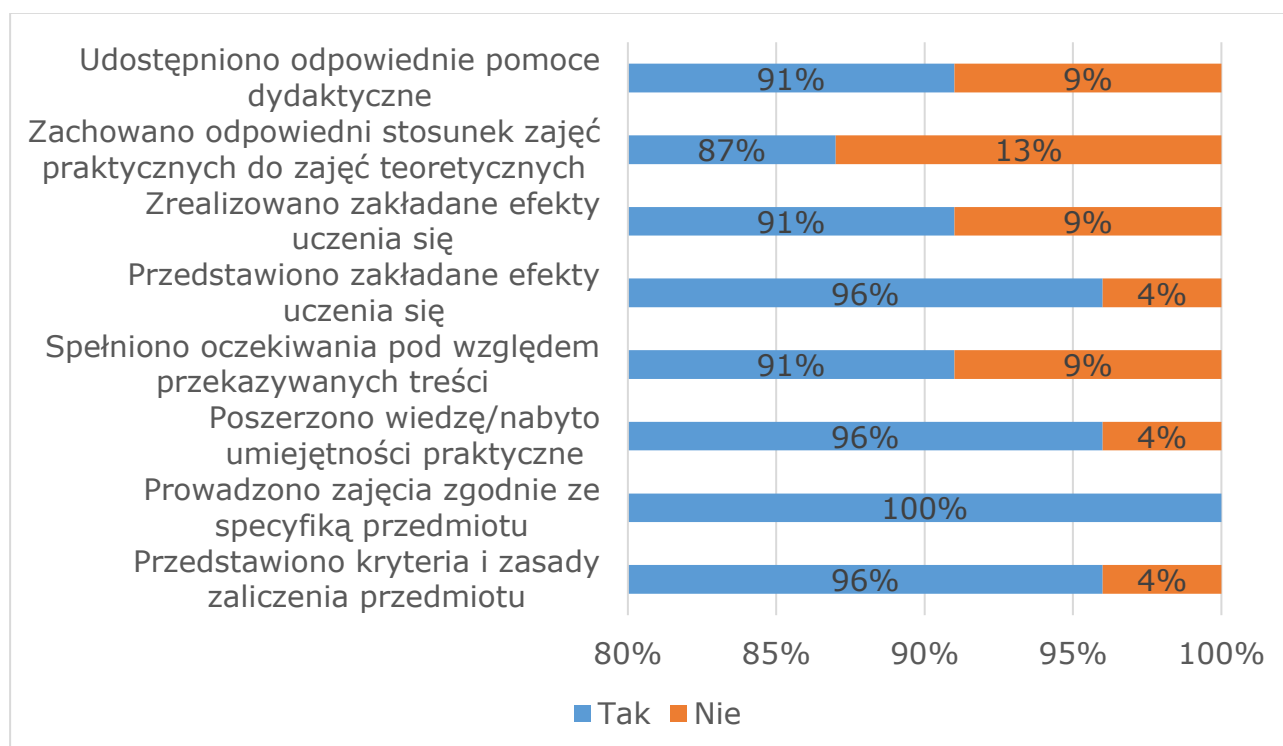


Tabela 9 zawiera oceny zajęć dydaktycznych realizowanych w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024 na kierunku Elektroradiologia I stopnia. Prezentowane wyniki uszeregowano względem kolejności alfabetycznej przedmiotu.

Tabela 9 Ocena zajęć dydaktycznych na kierunku Elektroradiologia I stopnia.

Przedmiot	Średnia
Anatomia radiologiczna 1 rok	3,00
Aparatura i techniki elektromedyczne - rezonans magnetyczny 3 rok	0,00
Aparatura i techniki elektromedyczne - rezonans magnetyczny - zajęcia fakultatywne 3 rok	0,00
Badania płuc (spirometria) 1 rok	5,00
Densytometria 3 rok	0,00
Diagnostyka izotopowa 2 rok	0,00
Elektrokardiografia 1 rok	5,00
Elektromiografia 3 rok	0,00
Język angielski w elektroradiologii 2 rok	0,00
Język angielski w elektroradiologii 3 rok	0,00

Język obcy - język angielski 1 rok	5,00
Metody elektroradiologiczne w neurochirurgii, neurologii i psychiatrii 2 rok	5,00
Metody elektroradiologiczne w onkologii 3 rok	0,00
Metody elektroradiologiczne w ortopedii i traumatologii 2 rok	0,00
Metody elektroradiologiczne w pediatrii 3 rok	0,00
Metody elektroradiologiczne w pulmonologii i torakochirurgii 3 rok	5,00
PET-CT 3 rok	0,00
Podstawy kliniczne metod elektroradiologicznych 1 rok	4,00
Podstawy metodologii badań naukowych 3 rok	0,00
Podstawy zdrowia publicznego 3 rok	0,00
Radiologia zabiegowa 3 rok	0,00
Radiologia zabiegowa - zajęcia fakultatywne 3 rok	0,00
Radioterapia 2 rok	0,00
Rentgenodiagnostyka 1 rok	4,00
Rentgenodiagnostyka 2 rok	0,00
Rezonans magnetyczny 2 rok	0,00
Socjologia medycyny 1 rok	4,00
Socjologia medycyny 3 rok	0,00
Tomografia komputerowa 1 rok	5,00
Tomografia komputerowa 2 rok	0,00
Wychowanie fizyczne 1 rok	5,00

Podsumowanie

- ⇒ Frekwencja na kierunku Elektroradiologia I stopnia w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024 wyniosła 10%.
- ⇒ Na kierunku Elektroradiologia I stopnia w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024 realizowano 31 przedmiotów, z czego oceniono 11 (35%).
- ⇒ Średnia ocena zajęć na kierunku Elektroradiologia I stopnia w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024 wynosiła 4,55.
- ⇒ Najwyżej oceniono aspekt dotyczący prowadzenia zajęć zgodnie ze specyfiką przedmiotu (100% pozytywnych). Najniżej oceniono

aspekt dotyczący równowagi treści teoretycznych do zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych (87% pozytywnych, 13% negatywnych).

Elektroradiologia II stopnia

W semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024 na kierunku Elektroradiologia II stopnia frekwencja wynosiła 15%. Spośród 37 przedmiotów realizowanych na kierunku oceniono 12 (32%).

W semestrze letnim roku akademickiego 2022/2023 frekwencja wynosiła 19%. Oznacza to spadek frekwencji o 4 pp. Ogólna średnia ocena zajęć dydaktycznych wyniosła 4,28, zaś w semestrze letnim roku akademickiego 2022/2023 odnotowano średnią na poziomie 4,47. Oznacza to spadek o 0,19 pp. Ponadto odsetek ocenionych przedmiotów wynosił 53%.

Do zbadania jakości realizowanych zajęć dydaktycznych posłużono się ośmioma aspektami:

- 1) przedstawienie przez prowadzącego kryteriów i zasad zaliczenia przedmiotu
- 2) zgodność sposobu prowadzenia zajęć ze specyfiką przedmiotu
- 3) poszerzanie wiedzy i/lub nabywanie umiejętności praktycznych
- 4) spełnienie oczekiwań pod względem przekazywanych treści
- 5) przedstawienie przez prowadzącego efektów uczenia się
- 6) możliwość zrealizowania podczas zajęć zakładanych efektów uczenia się
- 7) równowaga treści teoretycznych do zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych
- 8) dostępność odpowiednich pomocy dydaktycznych podczas zajęć praktycznych/ klinicznych

Mimo, iż na w/w kierunku studiów zostało ocenionych 32% zrealizowanych przedmiotów, to jednak liczebność studentów, którzy wypełnili ankiety, była zbyt mała, aby przeprowadzić miarodajną analizę wyników badania. Odsetek pozytywnych ocen (patrz: Wykres 7, str. 32) na kierunku Elektroradiologia II stopnia przy frekwencji na poziomie 15% stanowił 77% wszystkich odpowiedzi (negatywnych - 23%). Najwyżej

oceniono aspekty dotyczące przedstawienia przez prowadzącego kryteriów i zasad zaliczenia przedmiotu oraz równowagi treści teoretycznych do zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych (90% pozytywnych odpowiedzi, 10% negatywnych odpowiedzi). Czynniki mówiący o przedstawieniu przez prowadzącego efektów uczenia się uzyskały 80% pozytywnych oraz 20% negatywnych opinii. 75% odpowiedzi pozytywnych oraz 25% odpowiedzi negatywnych to wynik dla trzech badanych aspektów: zgodność sposobu prowadzenia zajęć ze specyfiką przedmiotu, możliwość zrealizowania podczas zajęć zakładanych efektów uczenia się, dostępność odpowiednich pomocy dydaktycznych podczas zajęć praktycznych/klinicznych. Czynniki mówiący o poszerzaniu wiedzy i/lub nabywaniu umiejętności praktycznych uzyskały zadowolenie wśród 70% badanych (30% negatywnych opinii). Najniżej oceniono aspekt dotyczący spełnienia oczekiwań pod względem przekazywanych treści (60% pozytywnych odpowiedzi, 40% negatywnych odpowiedzi).

Wykres 7 przedstawia rozkład procentowy odpowiedzi badanych UM w Lublinie na kierunku Elektroradiologia II stopnia.

Wykres 7 Rozkład procentowy odpowiedzi badanych UM w Lublinie na kierunku Elektroradiologia II stopnia.

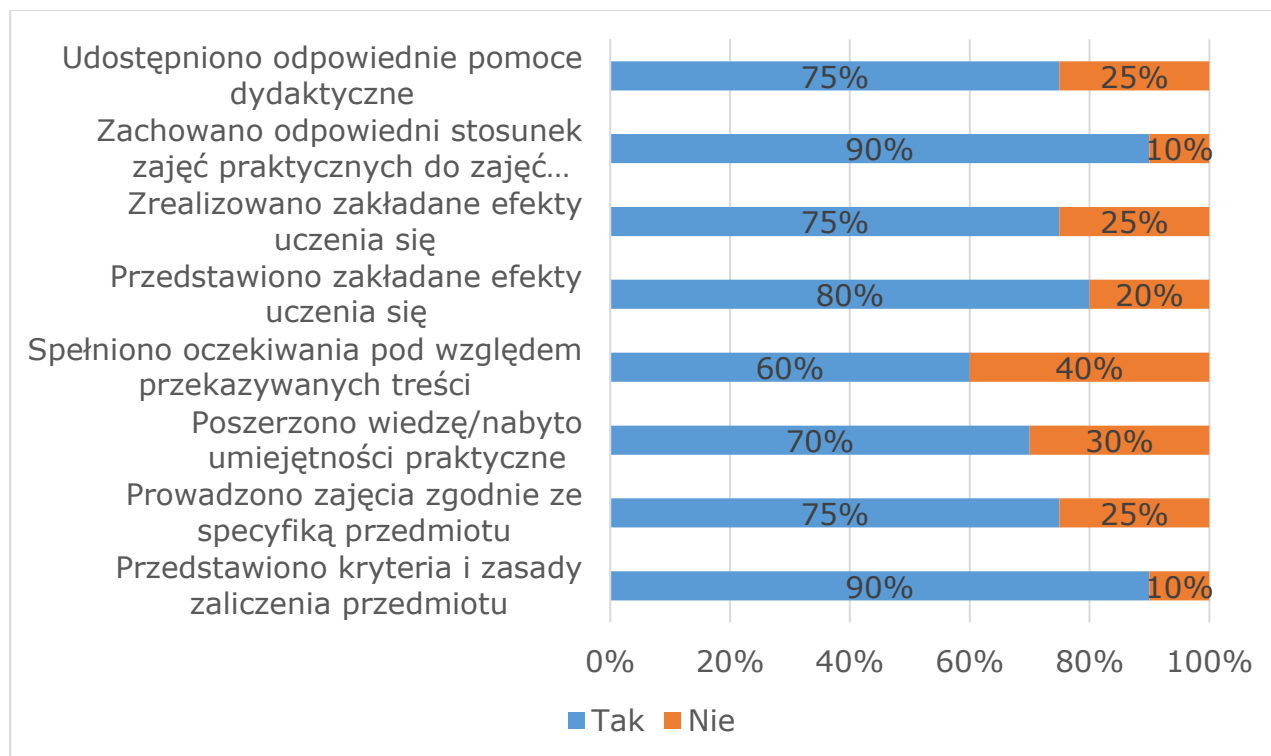


Tabela 10 zawiera oceny zajęć dydaktycznych realizowanych w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024 na kierunku Elektroradiologia II stopnia. Prezentowane wyniki uszeregowano względem kolejności alfabetycznej przedmiotu.

Tabela 10 Ocena zajęć dydaktycznych na kierunku Elektroradiologia II stopnia.

Przedmiot	Średnia
Bezpieczeństwo jądrowe i ochrona radiologiczna 1 rok	0,00
Biostatystyka 2 rok	5,00
Diagnostyka elektromedyczna w pediatrii - kardiologia 1 rok	0,00
Diagnostyka obrazowa - rezonans magnetyczny 1 rok	0,00
Diagnostyka obrazowa - rezonans magnetyczny - zajęcia fakultatywne 2 rok	2,33
Diagnostyka obrazowa - tomografia komputerowa 1 rok	0,00
Diagnostyka obrazowa - ultrasonografia dopplerowska 1 rok	0,00
Epidemiologia 1 rok	0,00
Farmakologia 1 rok	0,00
Interpretacja obrazów rezonansu magnetycznego 2 rok	3,00
Interpretacja obrazów tomografii komputerowej 1 rok	5,00
Język angielski 1 rok	0,00
Język angielski 2 rok	5,00
Język obcy specjalistyczny do wyboru - włoski 1 rok	0,00
Język obcy specjalistyczny do wyboru - włoski 2 rok	5,00
Kardiologia interwencyjna 1 rok	0,00
Medycyna sądowa 2 rok	5,00
Medycyna sądowa - zajęcia fakultatywne 2 rok	0,00
Metodologia badań naukowych 2 rok	5,00
Mikrobiologia 1 rok	0,00
Naukowa informacja medyczna 2 rok	2,00

Nowoczesne metody w teleradioterapii 1 rok	0,00
Nowoczesne metody w teleradioterapii - zajęcia fakultatywne 1 rok	0,00
Opieka paliatywna 2 rok	4,00
Podstawy rynku sprzętowego w Polsce i na świecie 2 rok	5,00
Prawo medyczne 1 rok	0,00
Propedeutika ortopedii i rehabilitacji pediatrycznej 2 rok	0,00
Radiologia interwencyjna - zajęcia fakultatywne 1 rok	0,00
Rynek pracy i mikroprzedsiębiorstwa 2 rok	5,00
Seminarium magisterskie 2 rok	0,00
Socjologia 2 rok	0,00
Systemy informatyczne w ochronie zdrowia 1 rok	0,00
Terapia w medycynie nuklearnej 1 rok	0,00
Wstęp do analizy zapisu EEG 2 rok	0,00
Wychowanie fizyczne 2 rok	0,00
Zaawansowane techniki w brachyterapii 1 rok	0,00
Zarządzanie jakością w ochronie zdrowia 1 rok	0,00

Podsumowanie

- ⇒ Frekwencja na kierunku Elektroradiologia II stopnia w semestrze letnim roku akademickiego 2022/2023 wyniosła 15%.
- ⇒ Na kierunku Elektroradiologia II stopnia w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024 realizowano 37 przedmiotów, z czego oceniono 12 (32%).
- ⇒ Średnia ocena zajęć na kierunku Elektroradiologia II stopnia w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024 wynosiła 4,28.
- ⇒ Najwyżej oceniono aspekty dotyczące przedstawienia przez prowadzącego kryteriów i zasad zaliczenia przedmiotu oraz równowagi treści teoretycznych do zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych (90% pozytywnych

odpowiedzi, 10% negatywnych odpowiedzi). Najniżej oceniono aspekt dotyczący spełnienia oczekiwań pod względem przekazywanych treści (60% pozytywnych odpowiedzi, 40% negatywnych odpowiedzi).

Higiena Stomatologiczna I stopnia

W semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024 na kierunku Higiena stomatologiczna I stopnia realizowano 24 przedmioty/zajęcia dydaktyczne, jednak żaden z nich nie został oceniony.

Tabela 11 zawiera listę zajęć dydaktycznych realizowanych w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024 na kierunku Higiena stomatologiczna I stopnia.

Tabela 11 Lista zajęć dydaktycznych na kierunku Higiena stomatologiczna I stopnia.

Przedmiot	Średnia
Asystowanie chirurgiczno-implantologiczne 3 rok	0,00
Asystowanie w ortodoncji 3 rok	0,00
Asystowanie w stanach nagłych wieku dorosłego 3 rok	0,00
Asystowanie w stanach nagłych wieku dziecięcego 3 rok	0,00
E-dokumentacja medyczna i nowe technologie w gabinecie stomatologicznym 3 rok	0,00
Epidemiologia 2 rok	0,00
Histologia z embriologią 1 rok	0,00
Język obcy zawodowy - angielski 1 rok	0,00
Mikrobiologia ogólna i jamy ustnej 1 rok	0,00
Ochrona własności intelektualnej 3 rok	0,00
Organizacja, zarządzanie i ekonomika w ochronie zdrowia 3 rok	0,00
Patologia jamy ustnej 3 rok	0,00

Podstawy chirurgii stomatologicznej i szczękowo-twarzowej 2 rok	0,00
Podstawy chorób przyzębia 2 rok	0,00
Podstawy stomatologii dziecięcej 1 rok	0,00
Podstawy stomatologii zachowawczej i endodoncji 1 rok	0,00
Prawo pracy 3 rok	0,00
Profilaktyka zakażeń w gabinecie stomatologicznym 2 rok	0,00
Promocja zdrowia i edukacja stomatologiczna osób dorosłych i w podeszłym wieku 2 rok	0,00
Socjologia z etyką 3 rok	0,00
Wychowanie fizyczne 1 rok	0,00
Wychowanie fizyczne 2 rok	0,00
Zaburzenia czynnościowe narządu żucia i podstawy rehabilitacji narządu żucia 3 rok	0,00
Żywnienie człowieka - żywienie osób dorosłych i w podeszłym wieku 2 rok	0,00

Brak podsumowania oceny studentów na temat jakości zajęć dydaktycznych na kierunku Higiena stomatologiczna I stopnia wynika z braku udziału studentów w badaniu.

Techniki Dentystyczne I stopnia

W semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024 na kierunku Techniki dentystyczne I stopnia frekwencja wynosiła 8%. Spośród 22 przedmiotów realizowanych na kierunku, oceniono 15 (68%).

W semestrze letnim roku akademickiego 2022/2023 frekwencja wynosiła 10% i była wyższa o 2 pp. Ponadto odsetek ocenionych przedmiotów wynosił zaledwie 22%. W obecnej edycji badania ogólna średnia ocena zajęć dydaktycznych wyniosła 4,63, zaś w semestrze letnim roku akademickiego 2022/2023 odnotowano średnią na poziomie 3,40. Oznacza to wzrost o 1,23 pp.

Do zbadania jakości realizowanych zajęć dydaktycznych posłużono się ośmioma aspektami:

- 1) przedstawienie przez prowadzącego kryteriów i zasad zaliczenia przedmiotu
- 2) zgodność sposobu prowadzenia zajęć ze specyfiką przedmiotu
- 3) poszerzanie wiedzy i/lub nabywanie umiejętności praktycznych
- 4) spełnienie oczekiwań pod względem przekazywanych treści
- 5) przedstawienie przez prowadzącego efektów uczenia się
- 6) możliwość zrealizowania podczas zajęć zakładanych efektów uczenia się
- 7) równowaga treści teoretycznych do zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych
- 8) dostępność odpowiednich pomocy dydaktycznych podczas zajęć praktycznych/ klinicznych

Odsetek pozytywnych ocen (patrz: Wykres 8, str. 38) na kierunku Techniki dentystyczne I stopnia stanowił 94% odpowiedzi pozytywnych oraz 6% odpowiedzi negatywnych. Najwyżej oceniono aspekty dotyczące przedstawienia przez prowadzącego kryteriów i zasad zaliczenia przedmiotu oraz zgodności sposobu prowadzenia zajęć ze specyfiką przedmiotu (100% pozytywnych). 94% odpowiedzi pozytywnych oraz 6% odpowiedzi negatywnych do wynik dla pięciu czynników: spełnienie oczekiwań pod względem przekazywanych treści, przedstawienie przez prowadzącego efektów uczenia się, możliwość zrealizowania podczas zajęć zakładanych efektów uczenia się, równowaga treści teoretycznych do zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych, dostępność odpowiednich pomocy dydaktycznych/klinicznych. Najniżej oceniono aspekt dotyczący poszerzania wiedzy i/lub nabywania umiejętności praktycznych (82% pozytywnych, 18% negatywnych).

Wykres 9 przedstawia rozkład procentowy odpowiedzi badanych UM w Lublinie na kierunku Techniki dentystyczne I stopnia.

Wykres 8 Rozkład procentowy odpowiedzi badanych UM w Lublinie na kierunku Techniki dentystyczne I stopnia.

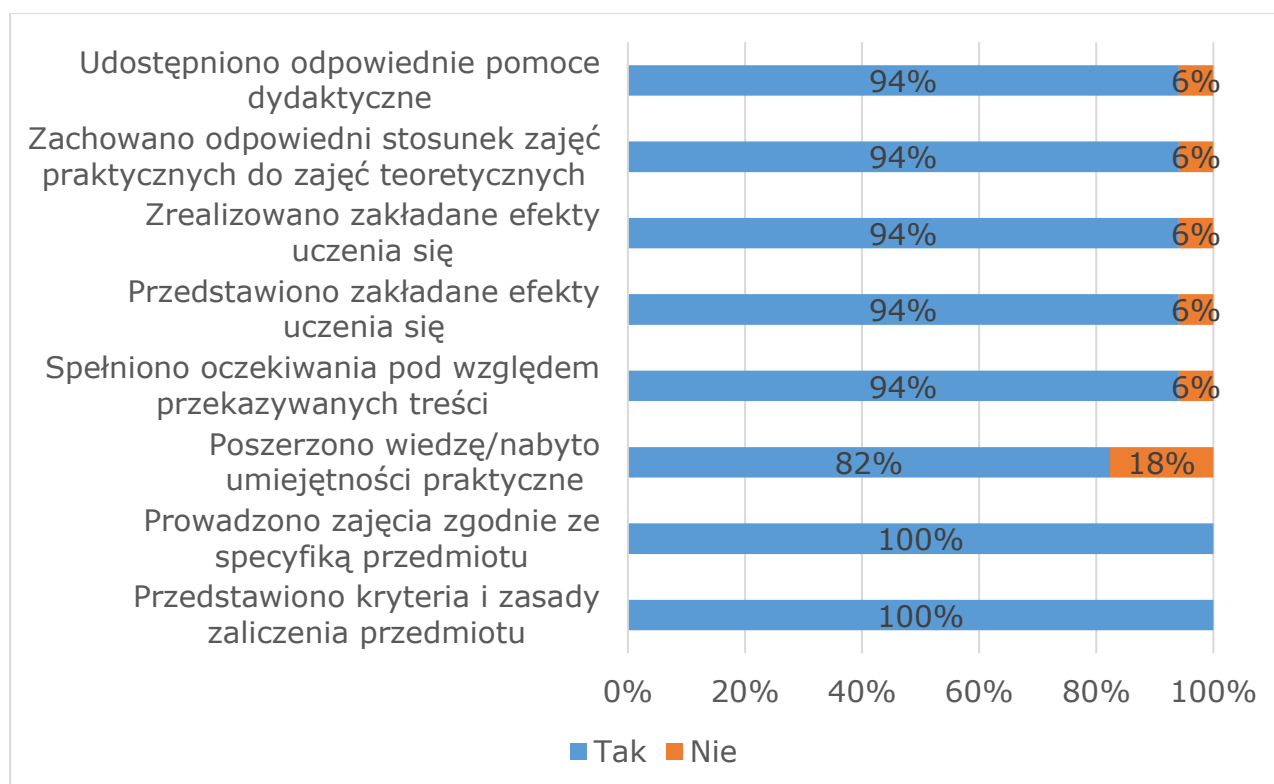


Tabela 12 zawiera oceny zajęć dydaktycznych realizowanych na kierunku Techniki dentystyczne I stopnia w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024. Prezentowane wyniki uszeregowano względem kolejności alfabetycznej przedmiotu.

Tabela 12 Ocena zajęć dydaktycznych na kierunku Techniki dentystyczne I stopnia.

Przedmiot	Średnia
Biofizyka 1 rok	3,50
Ekonomia i finanse w ochronie zdrowia 3 rok	4,00
Fizjologia narządu żucia 1 rok	5,00
Język angielski 1 rok	5,00
Język angielski 2 rok	5,00
Język włoski w stomatologii - zajęcia fakultatywne 1 rok	0,00
Konstrukcja protez stałych i ruchomych 1 rok	5,00
Materiałoznawstwo techniczno-dentystyczne 1 rok	5,00
Metodologia badań 2 rok	4,00
Modelarstwo i rysunek 1 rok	5,00

Ochrona własności intelektualnej 2 rok	0,00
Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia 3 rok	4,00
Prawo pracy 3 rok	0,00
Technika ortodontyczna 2 rok	0,00
Technika ortodontyczna 3 rok	4,00
Technika protetyczna 1 rok	5,00
Technika protetyczna 2 rok	0,00
Technika protetyczna 3 rok	0,00
Technologia ceramiczna 2 rok	0,00
Technologia odlewnicza w technice dentystycznej 1 rok	5,00
Technologia polimerów 1 rok	5,00
Wychowanie fizyczne 1 rok	5,00

Podsumowanie

- ⇒ Frekwencja na kierunku Techniki dentystyczne I stopnia w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024 wyniosła 8%.
- ⇒ Na kierunku Higiena stomatologiczna I stopnia w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024 realizowano 22 przedmiotów, z czego oceniono 15 (68%).
- ⇒ Średnia ocena zajęć na kierunku Techniki dentystyczne I stopnia w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024 wynosiła 4,63.
- ⇒ Najwyżej oceniono aspekty dotyczące przedstawienia przez prowadzącego kryteriów i zasad zaliczenia przedmiotu oraz prowadzenia zajęć zgodnie ze specyfiką przedmiotu (100% pozytywnych). Najniżej oceniono aspekt dotyczący poszerzania wiedzy i/lub nabywania umiejętności praktycznych (82% pozytywnych, 18% negatywnych).

Aneks

Tabela 1 Frekwencja w podziale na wydziały w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.	8
Tabela 2 Frekwencja w badaniu ze względu na poszczególne kierunki studiów w UM w Lublinie w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.....	10
Tabela 3 Odsetek ocenionych przedmiotów na poszczególnych Wydziałach na UM w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.....	11
Tabela 4 Odsetek ocenionych przedmiotów na poszczególnych kierunkach na UM w Lublinie w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024... ..	12
Tabela 5 Średnia ocena zajęć dydaktycznych na poszczególnych kierunkach na UM w Lublinie w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.....	17
Tabela 6 Frekwencja na Wydziale Lekarsko – Dentystycznym w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.	19
Tabela 7 Odsetek z ocenionych przedmiotów na Wydziale Lekarsko – Dentystycznym w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024.	20
Tabela 8 Ocena zajęć dydaktycznych na kierunku lekarsko-dentystycznym mgr.	23
Tabela 9 zawiera oceny zajęć dydaktycznych realizowanych w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024 na kierunku Elektroradiologia I stopnia. Prezentowane wyniki uszeregowano względem kolejności alfabetycznej przedmiotu. Tabela 9 Ocena zajęć dydaktycznych na kierunku Elektroradiologia I stopnia.	29
Tabela 10 Ocena zajęć dydaktycznych na kierunku Elektroradiologia II stopnia.	33
Tabela 11 Lista zajęć dydaktycznych na kierunku Higiena stomatologiczna I stopnia.	35
Tabela 12 Ocena zajęć dydaktycznych na kierunku Techniki dentystyczne I stopnia.	38
Wykres 1 Średnia ocena zajęć dydaktycznych/przedmiotów na UM w Lublinie.	14
Wykres 2 Rozkład procentowy odpowiedzi badanych UM w Lublinie.	15
Wykres 3 Średnia ocen na Wydziałach UM w Lublinie w semestrze letnim roku akademickiego 2022/2023 oraz 2023/2024.	16
Wykres 4 Średnia Wydziału Lekarsko-Dentystycznego na UM w Lublinie.	20
Wykres 5 Rozkład procentowy odpowiedzi badanych UM w Lublinie na Wydziale Lekarsko-Dentystycznym.	22
Wykres 6 Rozkład procentowy odpowiedzi badanych UM w Lublinie na kierunku Elektroradiologia I stopnia.	29
Wykres 7 Rozkład procentowy odpowiedzi badanych UM w Lublinie na kierunku Elektroradiologia II stopnia.	32

Wykres 8 Rozkład procentowy odpowiedzi badanych UM w Lublinie na kierunku Techniki dentystyczne I stopnia. 38

W celu zapewnienia jak najwyższej jakości kształcenia na UM w Lublinie zwracamy się z prośbą o ocenę przedmiotu.

1. Czy kryteria i zasady zaliczenia przedmiotu zostały przedstawione przez prowadzącego zajęcia?

TAK	NIE
-----	-----

2. Czy sposób prowadzenia zajęć (użyte metody dydaktyczne i środki dydaktyczne) odpowiadał specyfice przedmiotu?

TAK	NIE
-----	-----

3. Czy zajęcia poszerzyły wiedzę i/lub pozwoliły nabyć umiejętności praktyczne?

TAK	NIE
-----	-----

4. Czy przedmiot spełnił oczekiwania pod względem przekazywanych treści ? *(czy treści były nowe i nie powtarzały się w ramach innych przedmiotów i/lub lat studiów)*

TAK	NIE
-----	-----

5. Czy zakładane efekty uczenia się zostały przedstawione przez prowadzącego zajęcia?

TAK	NIE
-----	-----

6. Czy miał Pan/Pani możliwość zrealizowania podczas zajęć zakładanych efektów uczenia się?

TAK	NIE
-----	-----

7. Czy liczba zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych z tego przedmiotu była wystarczająca w stosunku do zajęć teoretycznych?

TAK	NIE
-----	-----

8. Czy były dostępne odpowiednie pomoce dydaktyczne podczas zajęć praktycznych/klinicznych?

TAK	NIE
-----	-----

9. Jak ocenia Pan/Pani realizację przedmiotu na pięciostopniowej skali, gdzie 1 to ocena najniższa, a 5 – najwyższa.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10. Jakie zmiany, Pana/Pani zdaniem, mogłyby uatrakcyjnić ten przedmiot? (pytanie otwarte)

Komentarz