



CENTRUM EDUKACJI MEDYCZNEJ



OCENA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH w semestrze zimowym roku akademickiego 2023/2024

WYDZIAŁ LEKARSKO-DENTYSTYCZNY

Dział Innowacyjnej Edukacji - Biuro Jakości Kształcenia
i Akredytacji

Wrzesień 2024

Spis treści

I. Wstęp	5
1. Problematyka badań	5
Przedmiot i cel badania.....	5
2. Udział studentów w ocenie zajęć dydaktycznych	7
Charakterystyka wskaźników w badaniu	7
Udział studentów w ocenie zajęć dydaktycznych	7
3. Ogólna ocena zajęć dydaktycznych na UM w Lublinie.	13
4. Ocena zajęć na poszczególnych Wydziałach na UM w Lublinie.....	15
II. Wydział Lekarsko - Dentystyczny	18
Ogólna ocena zajęć dydaktycznych na Wydziale Lekarsko - Dentystycznym.....	20
Kierunek lekarsko – dentystyczny	22
Elektroradiologia I stopnia	28
Elektroradiologia II stopnia	32
Higiena Stomatologiczna I stopnia	35
Techniki Dentystyczne I stopnia	39
Aneks.....	44
ANKIETA OCENY PRZEDMIOTU	46

I. Wstęp

Zgodnie z polityką jakości kształcenia realizowaną na Uniwersytecie Medycznym w Lublinie (UM) w semestrze zimowym roku akademickiego 2023/2024 przeprowadzono kolejną edycję badania jakości kształcenia. Badanie objęło studentów wszystkich kierunków i poziomów kształcenia. Przedstawiona w raporcie ocena zajęć dydaktycznych jest elementem całościowej ewaluacji kształcenia na UM w Lublinie, na którą składa się również ocena prowadzących zajęcia.

Wyniki prowadzonych badań stanowią podstawę dla podejmowanych działań doskonalących, a ich upowszechnianie ma na celu kształtowanie kultury jakości na naszej Uczelni.

Niniejszy raport zawiera wyniki badań przeprowadzonych wśród studentów I, II stopnia oraz jednolitych magisterskich wszystkich kierunków studiów realizowanych na UM w semestrze zimowym roku akademickiego 2023/2024.

1. Problematyka badań

Przedmiot i cel badania

Przedmiotem badania są aspekty zajęć dydaktycznych, które są dużym stopniu niezależne od jakości pracy dydaktycznej nauczycieli akademickich. Badanie zostało wprowadzone w roku akademickim 2013/2014 i jest wynikiem konsultacji prowadzonych przez Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia ze środowiskiem akademickim – przedstawicielami studentów, doktorantów oraz nauczycieli akademickich. Stanowi ono uzupełnienie oceny prowadzących zajęcia i umożliwia pełniejsze zrozumienie uwarunkowań właściwego przebiegu procesu dydaktycznego.

Coraz częściej wskazuje się, że potrzeby i oczekiwania studentów w zakresie edukacji i stosowanych w jej ramach metod dydaktycznych ulegają głębokim przemianom, co jest wynikiem szerszych zmian kulturowych i technologicznych, jakim ulega społeczeństwo. Jednym ze źródeł informacji na temat skuteczności stosowanych metod kształcenia jest opinia studentów. Dzięki systematycznemu monitoringowi

uzyskujemy wiedzę na temat odbioru przekazywanych treści oraz ewentualnych problemów w tym zakresie. Jest to jeden ze sposobów oceny procesu kształcenia na UM w Lublinie i pomaga w podejmowaniu decyzji w obszarze doskonalenia procesu kształcenia, a także stanowi źródło inspiracji do wprowadzania innowacji w zakresie dydaktyki.

W raporcie przedstawiono ocenę przedmiotów realizowanych w semestrze zimowym roku akademickiego 2023/2024 z uwzględnieniem podziału na rok oraz formę studiów (stacjonarne i niestacjonarne).

Od roku akademickiego 2020/2021 nastąpiła zmiana kwestionariusza ankiety. Zmiana polegała na uproszczeniu uzyskiwanych odpowiedzi. Respondenci oceniali osiem aspektów posługując się odpowiedziami „tak” i „nie”, oraz jeden - pięciostopniową skalą, w której 1 stanowiło ocenę najniższą, a 5 - najwyższą. Ponadto stworzono możliwość uzasadnienia swojej oceny w miejscu ankiety przewidzianym na dodatkowe komentarze i sugestie (pytanie 10). Podczas oceny przedmiotów realizowanych w roku akademickim 2023/2024 postawiono studentom następujące pytania:

1. Czy kryteria i zasady zaliczenia przedmiotu zostały przedstawione przez prowadzącego zajęcia?
2. Czy sposób prowadzenia zajęć (użyte metody dydaktyczne i środki dydaktyczne) odpowiadał specyfice przedmiotu?
3. Czy zajęcia poszerzyły wiedzę i/lub pozwoliły nabyć umiejętności praktyczne?
4. Czy przedmiot spełnił oczekiwania pod względem przekazywanych treści ? (czy treści były nowe i nie powtarzały się w ramach innych przedmiotów i/lub lat studiów)
5. Czy zakładane efekty uczenia się zostały przedstawione przez prowadzącego zajęcia?
6. Czy miał Pan/Pani możliwość zrealizowania podczas zajęć zakładanych efektów uczenia się?
7. Czy liczba zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych z tego przedmiotu była wystarczająca w stosunku do zajęć teoretycznych?

8. Czy były dostępne odpowiednie pomoce dydaktyczne podczas zajęć praktycznych/klinicznych?
9. Jak ocenia Pan/Pani realizację przedmiotu na pięciostopniowej skali, gdzie 1 to ocena najniższa, a 5 – najwyższa.
10. Jakie zmiany, Pana/Pani zdaniem, mogłyby uatrakcyjnić ten przedmiot? (pytanie otwarte)

2. Udział studentów w ocenie zajęć dydaktycznych

Charakterystyka wskaźników w badaniu

Moduł w systemie Wirtualna Uczelnia, służący ankietyzacji, nie umożliwia określenia ogólnej liczby i odsetka studentów, którzy wzięli udział w badaniu oceny prowadzonych zajęć w danym roku akademickim. Jest to możliwe jedynie na poziomie pojedynczych zajęć.

W analizie wyników badania posłużono się dwoma rodzajami wskaźników: frekwencją oraz odsetkiem ocenionych zajęć dydaktycznych.

Pierwszy wskaźnik - frekwencja będzie przydatna do oceny udziału w badaniu populacji studentów na poziomie ogólnym oraz dotyczącym poszczególnych kierunków. Frekwencja jest stosunkiem ilości ankiet wypełnionych przez studentów do liczby wszystkich ankiet im wygenerowanych, w danym roku akademickim, na danym kierunku studiów.

Drugi wskaźnik - odsetek ocenionych zajęć dydaktycznych pozwala na ocenę tego, jaki odsetek spośród wszystkich zajęć dydaktycznych realizowanych w danym roku akademickim został poddany ocenie.

Udział studentów w ocenie zajęć dydaktycznych

W semestrze zimowym roku akademickiego 2023/2024 przeprowadzono kolejną edycję badania dotyczącą oceny przedmiotów/zajęć dydaktycznych. W obecnej edycji można zaobserwować niską frekwencję studentów w badaniu (patrz: Tabela 1, str. 8). Ogólna frekwencja na Uniwersytecie Medycznym w Lublinie

wyniosła 11%. W semestrze zimowym roku akademickiego 2022/2023 frekwencja na poziomie ogólnym wyniosła 9%. Oznacza to wzrost odsetka o 2 punkty procentowe (pp.). Najwyższy udział respondentów odnotowano na Wydziale Biomedycznym (24%). Na drugim miejscu ex aequo uplasował się Wydział Lekarsko-Dentystyczny oraz Wydział Nauk Medycznych (17%). Wydział Farmaceutyczny zajął trzecie miejsce z wynikiem 16%. W obecnej edycji badania przy Wydziale Nauk o Zdrowiu odnotowano frekwencję na poziomie 14%. Najniższą frekwencję odnotował Wydział Lekarski (5%).

Tabela 1 Frekwencja w podziale na wydziały w semestrze zimowym roku akademickiego 2023/2024.

Wydział	Frekwencja
WL	5%
WL-D	17%
WF	16%
WNoZ	14%
WNM	17%
WB	24%
Ogółem	11%

Analizując poziom frekwencji na poszczególnych kierunkach realizowanych na UM w Lublinie (patrz: Tabela 2, str. 9), możemy zauważyć duże zróżnicowanie frekwencji. Najwyższy odsetek studentów biorących udział w badaniu odnotowano na kierunku Biomedycyna I° (43%), zaś najniższy udział mieli studenci na kierunku Lekarski mgr (7%) oraz Pielęgniarstwo II° (7%). Pozostałe kierunki osiągnęły frekwencję na poziomie od 11% do 30%.

Frekwencję na poziomie ogólnouczelnianym uzyskał kierunek Kosmetologia II° (11%).:

Kierunki, które osiągnęły większy odsetek niż ogólnouczelniany to: Położnictwo I° (12%), Farmacja mgr (13%), Kosmetologia I° (13%), Fizjoterapia mgr (15%), Lekarsko-dentystyczny mgr (15%), Ratownictwo

medyczne I° (16%), Dietetyka II° (17%), Pielęgniarstwo I° (17%), Elektroradiologia I° (18%), Położnictwo II° (19%), Biomedycyna II° (20%), Dietetyka I° (20%), Higiena stomatologiczna I° (20%), Zdrowie Publiczne II° (20%), Elektroradiologia II° (21%), Położnictwo II° (21%), Psychologia mgr (21%), Analityka medyczne mgr (28%), Techniki dentystyczne I° (30%).

Zajęcia dydaktyczne/przedmioty prowadzone na kierunkach, które nie zostały poddane analizie ze względu na niski udział respondentów w przeprowadzonym badaniu ewaluacyjnym ($\leq 7\%$) to:

- Lekarski mgr (7%),
- Pielęgniarstwo II° (7%).

Tabela 2 prezentuje dane dotyczące frekwencji na kierunkach realizowanych na UM w Lublinie w semestrze zimowym roku akademickiego 2023/2024.

Tabela 2 Frekwencja w badaniu ze względu na poszczególne kierunki studiów w UM w Lublinie w semestrze zimowym roku akademickiego 2023/2024.

Kierunek	Frekwencja
Analityka medyczna mgr	28%
Biomedycyna I°	43%
Biomedycyna II°	20%
Dietetyka I°	20%
Dietetyka II°	17%
Elektroradiologia I°	18%
Elektroradiologia II°	21%
Farmacja mgr	13%
Fizjoterapia mgr	15%
Higiena stomatologiczna I°	20%
Kosmetologia I°	13%
Kosmetologia II°	11%
Lekarski mgr	7%

Kierunek	Frekwencja
Lekarsko – dentystyczny mgr	15%
Pielęgniarstwo I°	17%
Pielęgniarstwo II°	7%
Położnictwo I°	12%
Położnictwo II° nst.	21%
Położnictwo II° st.	19%
Psychologia mgr	21%
Ratownictwo medyczne I°	16%
Techniki dentystyczne I°	30%
Zdrowie Publiczne II°	20%

Na Uniwersytecie Medycznym w semestrze zimowym roku akademickiego 2023/2024 realizowano 1200 przedmiotów (patrz: Tabela 3, str. 11), a oceniono 911 (76%). Odsetek ocenionych przedmiotów był na dosyć wysokim poziomie na poszczególnych wydziałach. Najniższy odnotowano na Wydziale Lekarskim (64%), zaś najwyższy na Wydziale Nauk Medycznych (86%). Na drugiej pozycji uplasował się Wydział Nauk o Zdrowiu (85%). Trzecią pozycję objął Wydział Biomedyczny (83%). Odsetek ocenionych przedmiotów na Wydziale Farmaceutycznym wynosił 80%, natomiast na Wydziale Lekarsko-Dentystycznym osiągnął poziom 72%.

Tabela 3 prezentuje dane dotyczące odsetka ocenionych przedmiotów na poszczególnych wydziałach w semestrze zimowym roku akademickiego 2023/2024.

Tabela 3 Odsetek ocenionych przedmiotów na poszczególnych Wydziałach na UM w semestrze zimowym roku akademickiego 2023/2024.

Wydział	Liczba realizowanych przedmiotów	Liczba ocenionych przedmiotów	Odsetek ocenionych przedmiotów
WL	299	190	64%
WL-D	246	178	72%
WF	205	163	80%
WNoZ	251	213	85%
WNM	76	65	86%
WB	123	102	83%
Ogółem	1200	911	76%

Najwyższy odsetek ocenionych przedmiotów (100%) został odnotowany na pięciu kierunkach: Biomedycyna I^o, Biomedycyna II^o, Pielęgniarstwo I^o, Położnictwo II^o st., Techniki dentystyczne I^o.

Bardzo wysoki odsetek ocenionych przedmiotów uzyskały kierunki: Analityka medyczna mgr (96%), Elektroradiologia I^o (90%), Położnictwo I^o (89%), Psychologia mgr (86%), Ratownictwo medyczne I^o (85%), Dietetyka II^o (84%), Pielęgniarstwo II^o (84%), Farmacja mgr (81%), Fizjoterapia mgr (80%), Zdrowie publiczne II^o (78%), Kosmetologia I^o (77%).

Poniżej odsetka ogólnouczelnianego (76%) znalazły się kierunki: Elektroradiologia II^o (68%), Dietetyka I^o (66%), Higiena stomatologiczna I^o (66%), Lekarski mgr (64%), Lekarsko-dentystyczny (61%), Położnictwo II^o nst. (56%), Kosmetologia II^o (46%).

Tabela 4 prezentuje szczegółowe dane dla odsetka ocenionych przedmiotów na poszczególnych kierunkach na UM w Lublinie w semestrze zimowym roku akademickiego 2023/2024.

Tabela 4 Odsetek ocenionych przedmiotów na poszczególnych kierunkach na UM w Lublinie w semestrze zimowym roku akademickiego 2023/2024.

Kierunek	Liczba realizowanych przedmiotów	Liczba ocenionych przedmiotów	Odsetek ocenionych przedmiotów
Analityka medyczna mgr	49	47	96%
Biomedycyna I°	29	29	100%
Biomedycyna II°	16	16	100%
Dietetyka I°	47	31	66%
Dietetyka II°	31	26	84%
Elektroradiologia I°	41	37	90%
Elektroradiologia II°	22	15	68%
Farmacja mgr	84	68	81%
Fizjoterapia mgr	93	74	80%
Higiena stomatologiczna I°	32	21	66%
Kosmetologia I°	48	37	77%
Kosmetologia II°	24	11	46%
Lekarski mgr	299	190	64%
Lekarsko – dentystyczny mgr	119	73	61%
Pielęgniarstwo I°	33	33	100%
Pielęgniarstwo II°	25	21	84%
Położnictwo I°	38	34	89%
Położnictwo II° nst.	9	5	56%
Położnictwo II° st.	21	21	100%
Psychologia mgr	22	19	86%

Kierunek	Liczba realizowanych przedmiotów	Liczba ocenionych przedmiotów	Odsetek ocenionych przedmiotów
Ratownictwo medyczne I°	54	46	85%
Techniki dentystyczne I°	32	32	100%
Zdrowie Publiczne II°	32	25	78%

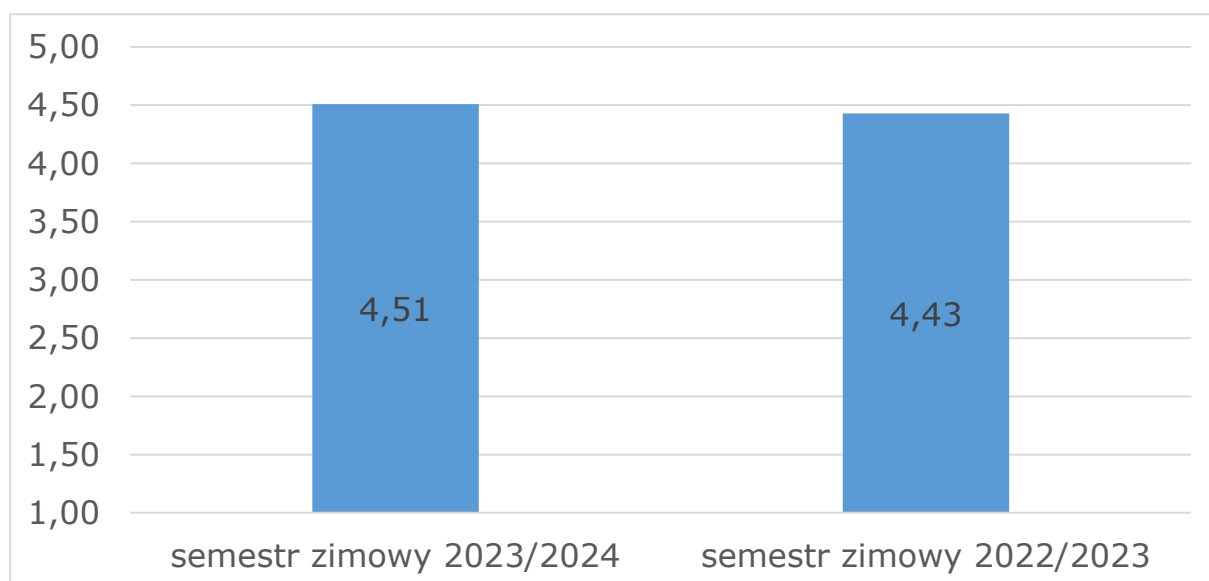
3. Ogólna ocena zajęć dydaktycznych na UM w Lublinie.

Z uwagi na zmianę kwestionariusza ankiety, jako ogólną ocenę zajęć dydaktycznych traktujemy pytanie 9: „Jak ocenia Pan/Pani realizację przedmiotu na pięciostopniowej skali, gdzie 1 to ocena najniższa, a 5 - najwyższa.”. W wyniku otrzymujemy odpowiedzi w skali Likerta i możemy z nich obliczyć wartości statystyczne niezbędne do analizy odpowiedzi respondentów, takie jak średnia.

W semestrze zimowym roku akademickiego 2023/2024 ogólna ocena zajęć dydaktycznych/przedmiotów była na wysokim poziomie i wyniosła 4,51. W semestrze zimowym roku akademickiego 2022/2023 ogólna ocena zajęć dydaktycznych/przedmiotów wynosiła 4,43. Oznacza to wzrost średniej oceny o 0,08 w porównaniu z poprzednią edycją badania.

Wykres 1 przedstawia średnią ocen zajęć dydaktycznych/przedmiotów na UM w Lublinie.

Wykres 1 Średnia ocena zajęć dydaktycznych/przedmiotów na UM w Lublinie.



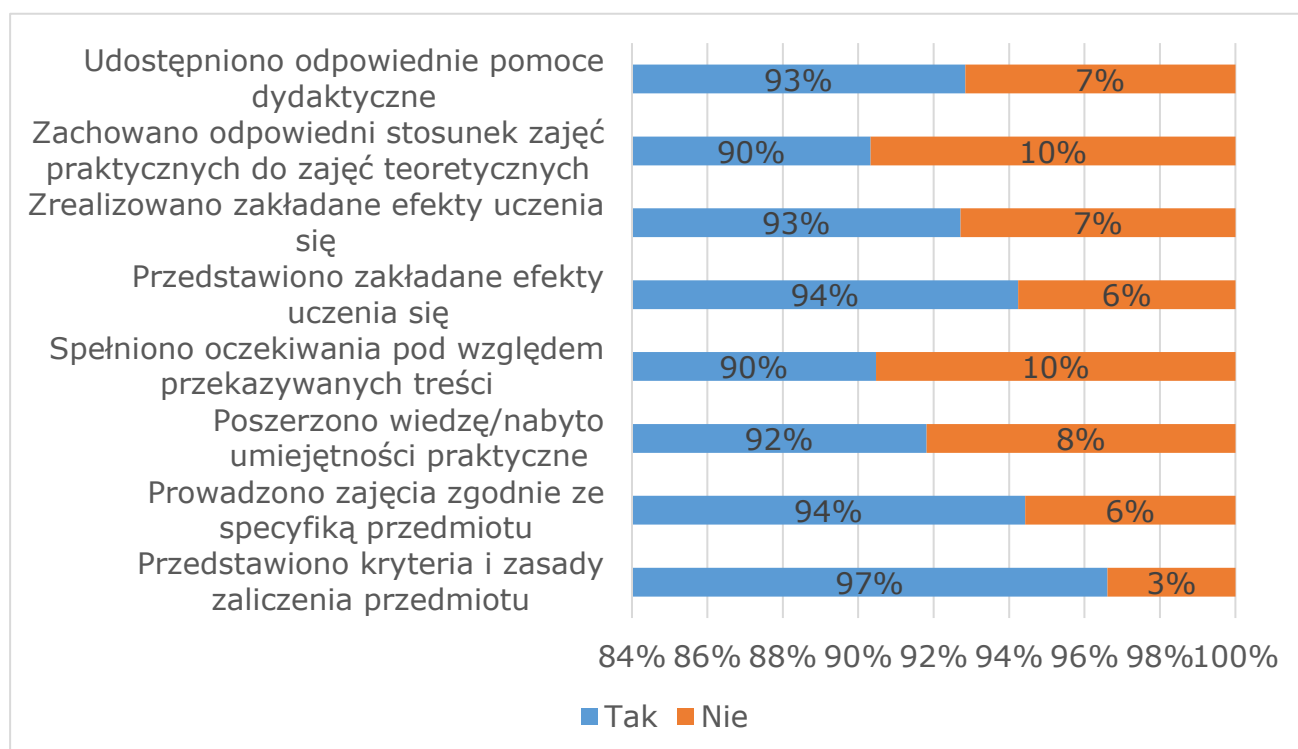
Zgodnie z ideą uproszczenia kwestionariusza, zostały zmienione odpowiedzi w pytaniach 1-8 ze skali Likerta na „tak”/„nie”. W związku z tym, analizowane dane stanowią odsetek odpowiedzi pozytywnych i negatywnych i będą pokazywane na wykresach skumulowanych, dopełniających się do 100%.

I tak Wykres nr 2 zawiera oceny poszczególnych aspektów jakości kształcenia w semestrze zimowym roku akademickiego 2023/2024. Należy zaznaczyć, że wyniki z pytań 1-8 były bardzo wysokie i oceny pozytywne stanowiły minimum 90% wszystkich ocen respondentów, a odsetek ogólny z ośmiu pytań wyniósł 93%. Możemy zobaczyć, że najlepiej został oceniony pierwszy aspekt, stanowiący przedstawienie przez prowadzącego kryteriów i zasad zaliczenia przedmiotu. Aż 97% respondentów odpowiedziało na to pytanie twierdząco, zaś jedynie 3% miało negatywną opinię na ten temat. Nieco mniej odpowiedzi twierdzących uzyskały pytania 2 i 5 (94% pozytywnych, 6% negatywnych), w których zapytano studentów kolejno o zgodność sposobu prowadzenia zajęć ze specyfiką przedmiotu oraz przedstawienie przez prowadzącego efektów uczenia się. Na poziomie odsetka ogólnego oceniono pytanie 6 oraz 8 (93% pozytywnych i 7% negatywnych) tj. możliwość zrealizowania podczas zajęć zakładanych efektów uczenia się oraz dostępność odpowiednich

pomocy dydaktycznych podczas zajęć klinicznych/praktycznych. Poniżej odsetka ogólnego znalazły się: poszerzanie wiedzy i/lub nabywanie umiejętności praktycznych (tak - 92%, nie - 8%), spełnienie oczekiwań pod względem przekazywanych treści (tak - 90%, nie - 10%) oraz równowaga treści teoretycznych do zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych (tak - 90%, nie - 10%).

Procentowy rozkład odpowiedzi poszczególnych aspektów prezentuje Wykres 2.

Wykres 2 Rozkład procentowy odpowiedzi badanych UM w Lublinie.

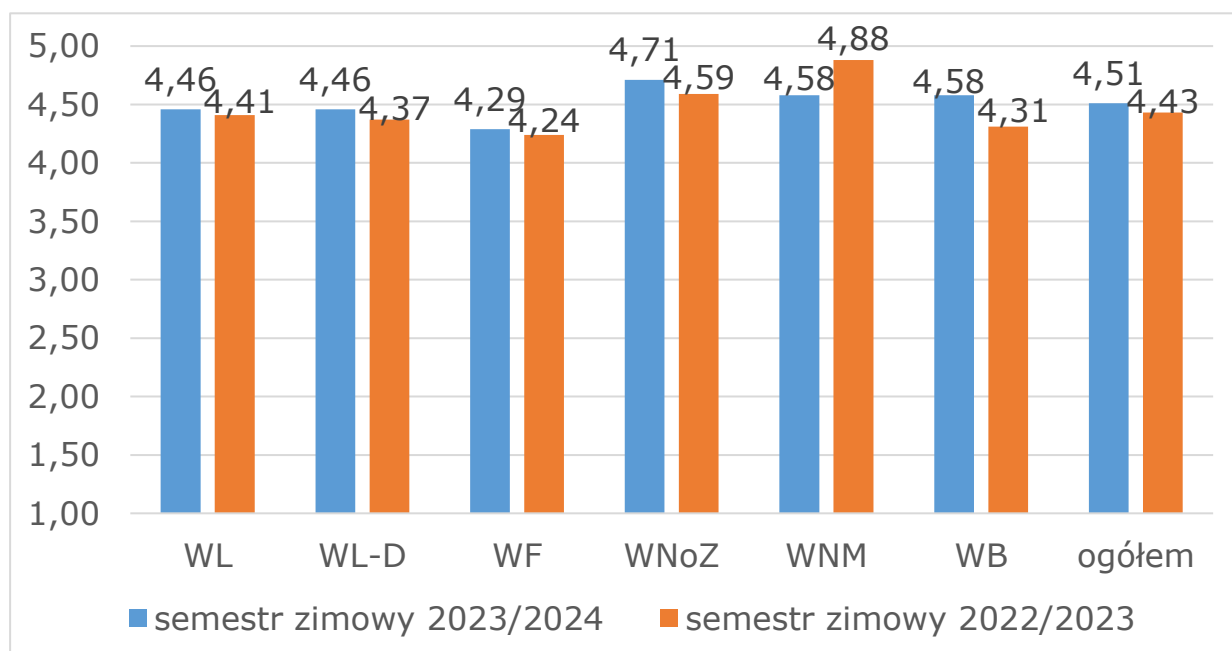


4. Ocena zajęć na poszczególnych Wydziałach na UM w Lublinie.

W semestrze zimowym roku akademickiego 2023/2024 najlepiej oceniony został Wydział Nauk o Zdrowiu (4,71). Na drugim miejscu ex aequo uplasował się Wydział Nauk Medycznych oraz Wydział Biomedyczny (4,58). Na trzecim miejscu ex aequo znalazł się Wydział Lekarski oraz Wydział Lekarsko-Dentystyczny (4,46). Najniższe oceny z zajęć dydaktycznych przyznawali studenci Wydziału Farmaceutycznego, ponieważ średnia ocena zajęć w semestrze zimowym roku akademickiego 2023/2024 wyniosła 4,29.

Wykres 3 przedstawia średnią ocenę zajęć dydaktycznych na poszczególnych Wydziałach UM w Lublinie w semestrze zimowym roku akademickiego 2022/2023 oraz 2023/2024.

Wykres 3 Średnia ocen na Wydziałach UM w Lublinie w semestrze zimowym roku akademickiego 2022/2023 oraz 2023/2024.



Większe zróżnicowanie ocen zajęć dydaktycznych/przedmiotów ma miejsce na poziomie poszczególnych kierunków realizowanych na UM w Lublinie (patrz: Tabela 5, str. 17). Najniższa ocena uzyskana z zajęć dydaktycznych w semestrze zimowym roku akademickiego 2023/2024 wyniosła 2,79 dla kierunku Kosmetologia II°, a najwyższa 5,00 dla kierunku Położnictwo II° nst.

Analizując uzyskane średnie oceny zajęć dydaktycznych na kierunkach studiów realizowanych na UM w Lublinie w semestrze zimowym roku akademickiego 2022/2023, należy pamiętać o braku odpowiedniej frekwencji badania przedmiotów, realizowanych na danym kierunku studiów (patrz: Tabela 2, str. 9).

Rozpatrując podstawowe statystyki z ocen przy podziale na kierunki, zauważamy, że studenci przyznawali oceny w granicy od 4,29 do 5,00,

z wyjątkiem studentów kierunku Kosmetologia II° (2,79), którzy przeciętnie ocenili prowadzone zajęcia.

Poniżej średniej uczelnianej (4,51) znalazły się następujące kierunki: Lekarsko-dentystyczny (4,29), Farmacja mgr (4,33), Analityka medyczna mgr (4,44), Elektroradiologia I° (4,45), Lekarski mgr (4,46), Techniki dentystyczne I° (4,48), Dietetyka I° (4,49), Kosmetologia I° (4,49), Psychologia mgr (4,50).

Powyżej średniej ogólnouczelnianej znajdują się kierunki: Fizjoterapia mgr (4,52), Pielęgniarstwo I° (4,58), Ratownictwo medyczne I° (4,61), Dietetyka II° (4,62), Biomedycyna I° (4,63), Elektroradiologia II° (4,72), Higiena stomatologiczna I° (4,82), Położnictwo I° (4,82), Położnictwo II° st. (4,83), Biomedycyna II° (4,85), Pielęgniarstwo II° (4,85), Zdrowie publiczne II° (4,99), Położnictwo II° nst. (5,00).

Tabela 5 przedstawia średnią ocen zajęć dydaktycznych na poszczególnych kierunkach na UM w Lublinie w semestrze zimowym roku akademickiego 2023/2024.

Tabela 5 Średnia ocena zajęć dydaktycznych na poszczególnych kierunkach na UM w Lublinie w semestrze zimowym roku akademickiego 2023/2024.

Kierunek	Średnia
Analityka medyczna mgr	4,44
Biomedycyna I°	4,63
Biomedycyna II°	4,85
Dietetyka I°	4,49
Dietetyka II°	4,62
Elektroradiologia I°	4,45
Elektroradiologia II°	4,72
Farmacja mgr	4,33
Fizjoterapia mgr	4,52
Higiena stomatologiczna I°	4,82
Kosmetologia I°	4,49
Kosmetologia II°	2,79
Lekarski mgr	4,46
Lekarsko – dentystyczny mgr	4,29
Pielęgniarstwo I°	4,58

Pielęgniarstwo II°	4,85
Położnictwo I°	4,82
Położnictwo II° nst.	5,00
Położnictwo II° st.	4,83
Psychologia mgr	4,50
Ratownictwo medyczne I°	4,61
Techniki dentystyczne I°	4,48
Zdrowie Publiczne II°	4,99

II. Wydział Lekarsko - Dentystyczny

Frekwencja na Wydziale Lekarsko – Dentystycznym w semestrze zimowym roku akademickiego 2023/2024 wynosiła 17% (patrz: Tabela 6, str. 20), co stanowi powyżej frekwencji ogólnouczelnianej (11%). W semestrze zimowym roku akademickiego 2022/2023 ten odsetek wynosił 18%.

W semestrze zimowym roku akademickiego 2023/2024 najwyższy udział odnotowano na kierunku Techniki dentystyczne I° (30%). Na drugiej pozycji uplasował się kierunek Elektroradiologia II° z odsetkiem równym 21%. Na kierunku Higiena stomatologiczna I° odnotowano frekwencję na poziomie 20%. 18% odnotowano na kierunku Elektroradiologia I°, zaś najniższa frekwencja była na kierunku Lekarsko-dentystycznym (15%).

Tabela 6 przedstawia frekwencję Wydziału Lekarsko – Dentystycznego w semestrze zimowym roku akademickiego 2023/2024.

Tabela 6 Frekwencja na Wydziale Lekarsko – Dentystycznym w semestrze zimowym roku akademickiego 2023/2024.

Kierunek	Frekwencja
Elektroradiologia I°	18%
Elektroradiologia II°	21%
Higiena stomatologiczna I°	20%
Lekarsko-dentystyczny mgr	15%
Techniki dentystyczne I°	30%
Ogółem	17%

Na Wydziale Lekarsko – Dentystycznym w semestrze zimowym roku akademickiego 2023/2024 realizowano 246 zajęć dydaktycznych, z czego oceniono 178 przedmiotów (72%). Największy odsetek ocenionych przedmiotów wyniósł 100% i odnotowano go na kierunku Techniki dentystyczne I°. Nieco niższy odsetek ocenionych przedmiotów uzyskał kierunek Elektroradiologia I ° (90%). Poniżej odsetka ogólnego Wydziału znalazły się Elektroradiologia II° z wynikiem 68%, Higiena stomatologiczna I° z wynikiem 66%, zaś najniższy odsetek odnotowano na kierunku lekarsko-dentystycznym mgr - 61%.

Tabela 7 prezentuje szczegółowe dane odsetka ocenionych przedmiotów Wydziale Lekarsko – Dentystycznym w semestrze zimowym roku akademickiego 2023/2024.

Tabela 7 Odsetek z ocenionych przedmiotów na Wydziale Lekarsko – Dentystycznym w semestrze zimowym roku akademickiego 2023/2024.

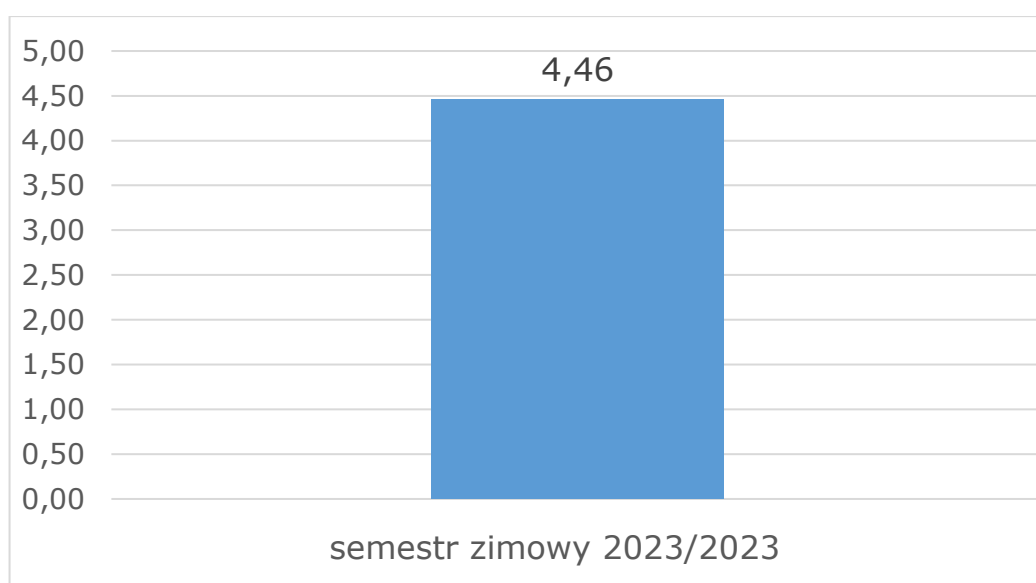
Kierunek	Liczba realizowanych przedmiotów	Liczba ocenionych przedmiotów	Odsetek ocenionych przedmiotów
Elektroradiologia I°	41	37	90%
Elektroradiologia II°	22	15	68%
Higiena stomatologiczna I°	32	21	66%
Lekarsko-dentystyczny mgr	119	73	61%
Techniki dentystyczne I°	32	32	100%
Ogółem	246	178	72%

Ogólna ocena zajęć dydaktycznych na Wydziale Lekarsko - Dentystycznym

Wydział Lekarsko – Dentystyczny został oceniony dość dobrze. Średnia ocen w semestrze zimowym roku akademickiego 2023/2024 wynosiła – 4,46. Jest to średnia poniżej średniej ogólnouczelnianej (4,51). W semestrze zimowym roku akademickiego 2022/2023 odnotowano średnią na wyższym poziomie, która wynosiła 4,37. Oznacza to wzrost wskaźnika o 0,09 pp.

Wykres 4 prezentuję średnią dla Wydziału Lekarsko – Dentystycznego.

Wykres 4 Średnia Wydziału Lekarsko-Dentystycznego na UM w Lublinie.



Do zbadania jakości realizowanych zajęć dydaktycznych posłużono się ośmioma aspektami:

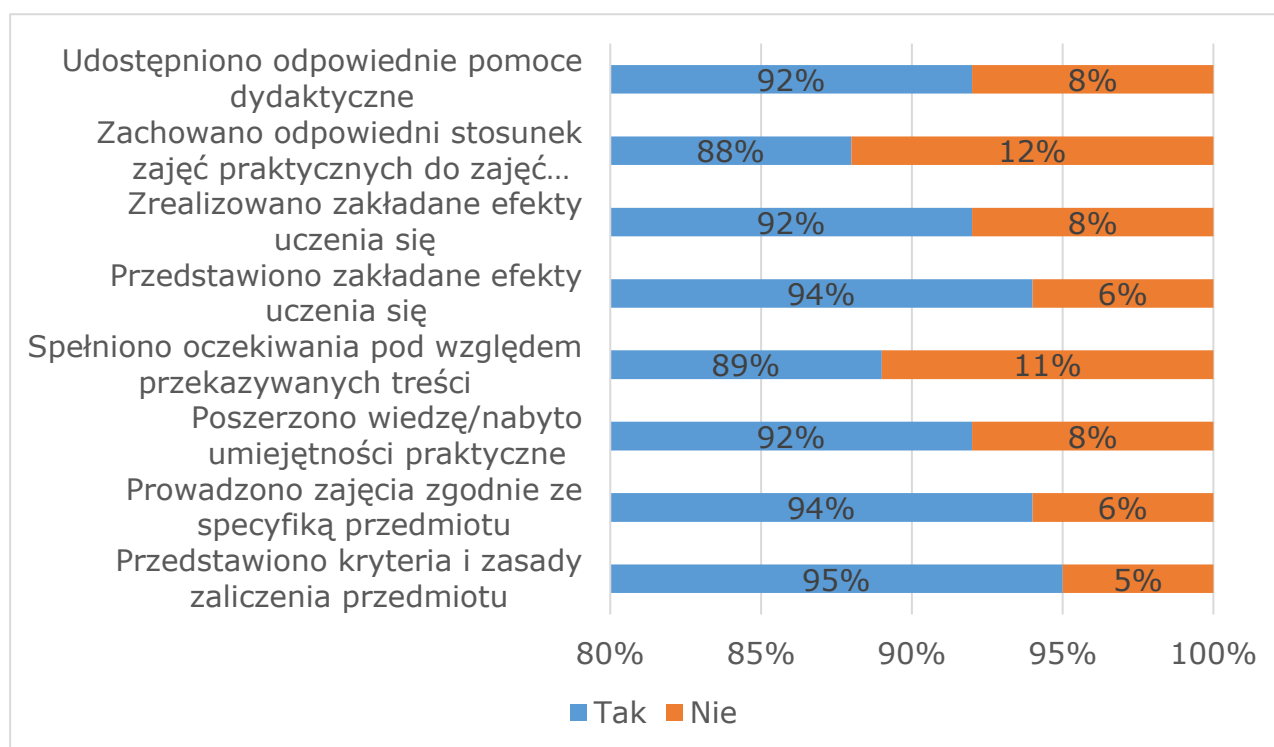
- 1) przedstawienie przez prowadzącego kryteriów i zasad zaliczenia przedmiotu
- 2) zgodność sposobu prowadzenia zajęć ze specyfiką przedmiotu
- 3) poszerzanie wiedzy i/lub nabywanie umiejętności praktycznych
- 4) spełnienie oczekiwań pod względem przekazywanych treści
- 5) przedstawienie przez prowadzącego efektów uczenia się
- 6) możliwość zrealizowania podczas zajęć zakładanych efektów uczenia się
- 7) równowaga treści teoretycznych do zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych

8) dostępność odpowiednich pomocy dydaktycznych podczas zajęć praktycznych/klinicznych

Odsetek pozytywnych ocen (patrz: Wykres 5, str. 22) na Wydziale Lekarsko – Dentystycznym był wysoki i stanowił 92% wszystkich odpowiedzi (negatywnych - 8%). Najwyżej oceniono aspekt dotyczący przedstawienia przez prowadzącego kryteriów i zasad zaliczenia przedmiotu, odnotowano 95% ocen pozytywnych i tylko 5% negatywnych. Nieco mniej, uzyskały czynniki mówiące o zgodności sposobu prowadzenia zajęć ze specyfiką przedmiotu oraz przedstawieniu przez prowadzącego efektów uczenia się (94% pozytywnych, 6% negatywnych). 92% pozytywnych odpowiedzi (8% negatywnych) uzyskały ex aequo trzy czynniki: poszerzenie wiedzy i/lub nabywanie umiejętności praktycznych, możliwość zrealizowania podczas zajęć zakładanych efektów uczenia się oraz dostępność odpowiednich pomocy dydaktycznych podczas zajęć praktycznych/klinicznych. Najsłabiej zostały ocenione aspekty mówiące o spełnieniu oczekiwań pod względem przekazywanych treści (89% pozytywnych odpowiedzi, 11% negatywnych odpowiedzi) oraz równowadze treści teoretycznych do zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych (88% pozytywnych odpowiedzi, 12% negatywnych odpowiedzi).

Wykres 5 przedstawia rozkład procentowy odpowiedzi badanych UM na Wydziale Lekarsko-Dentystycznym.

Wykres 5 Rozkład procentowy odpowiedzi badanych UM w Lublinie na Wydziale Lekarsko-Dentystycznym.



Kierunek lekarsko – dentystyczny

W semestrze zimowym roku akademickiego 2023/2024 na kierunku lekarsko-dentystycznym mgr frekwencja wyniosła 15%. Na 119 realizowanych zajęć dydaktycznych oceniono 73 (61%). W semestrze zimowym roku akademickiego 2022/2023 ten kierunek miał frekwencję wynoszącą 15%. Ogólna średnia ocena zajęć dydaktycznych wyniosła 4,29, zaś w semestrze zimowym roku akademickiego 2022/2023 odnotowano średnią na poziomie 4,41. Oznacza to spadek o 0,12 pp.

Do zbadania jakości realizowanych zajęć dydaktycznych posłużono się ośmioma aspektami:

- 1) przedstawienie przez prowadzącego kryteriów i zasad zaliczenia przedmiotu
- 2) zgodność sposobu prowadzenia zajęć ze specyfiką przedmiotu
- 3) poszerzanie wiedzy i/lub nabywanie umiejętności praktycznych
- 4) spełnienie oczekiwań pod względem przekazywanych treści
- 5) przedstawienie przez prowadzącego efektów uczenia się

- 6) możliwość zrealizowania podczas zajęć zakładanych efektów uczenia się
- 7) równowaga treści teoretycznych do zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych
- 8) dostępność odpowiednich pomocy dydaktycznych podczas zajęć praktycznych/ klinicznych

Odsetek pozytywnych ocen (patrz: Wykres 6, str. 24) na kierunku lekarsko-dentystycznym mgr był na wysokim poziomie i stanowił 91% wszystkich odpowiedzi (negatywnych - 9%). Najwyżej oceniono aspekt dotyczący przedstawienia przez prowadzącego kryteriów i zasad zaliczenia przedmiotu, który uzyskały aż 95% odpowiedzi pozytywnych, 5% negatywnych. Na drugiej pozycji uplasował się aspekt dotyczący przedstawienia przez prowadzącego efektów uczenia się (94% pozytywnych odpowiedzi, 6% negatywnych odpowiedzi). O 1 pp. mniej pozytywnych odpowiedzi otrzymał czynnik mówiący o zgodności sposobu prowadzenia zajęć zgodnie ze specyfiką przedmiotu (93% pozytywnych, 7% negatywnych). 92% pozytywnych i 8% negatywnych to wynik dla dostępności odpowiednich pomocy dydaktycznych podczas zajęć praktycznych/klinicznych. Aspekty dotyczące poszerzenia wiedzy i/lub nabycia umiejętności praktycznych oraz możliwości zrealizowania podczas zajęć zakładanych efektów uczenia się otrzymały 91% pozytywnych odpowiedzi oraz 9% negatywnych odpowiedzi. Najślabiej oceniono czynniki dotyczące spełnienia oczekiwań pod względem przekazywanych treści (88% pozytywnych, 12% negatywnych) oraz równowagi treści teoretycznych do zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych (87% pozytywnych, 13% negatywnych).

Wykres 6 przedstawia rozkład procentowy odpowiedzi badanych UM w Lublinie na kierunku lekarsko-dentystycznym mgr.

Wykres 6 Rozkład procentowy odpowiedzi badanych UM w Lublinie na kierunku lekarsko-dentystycznym mgr.

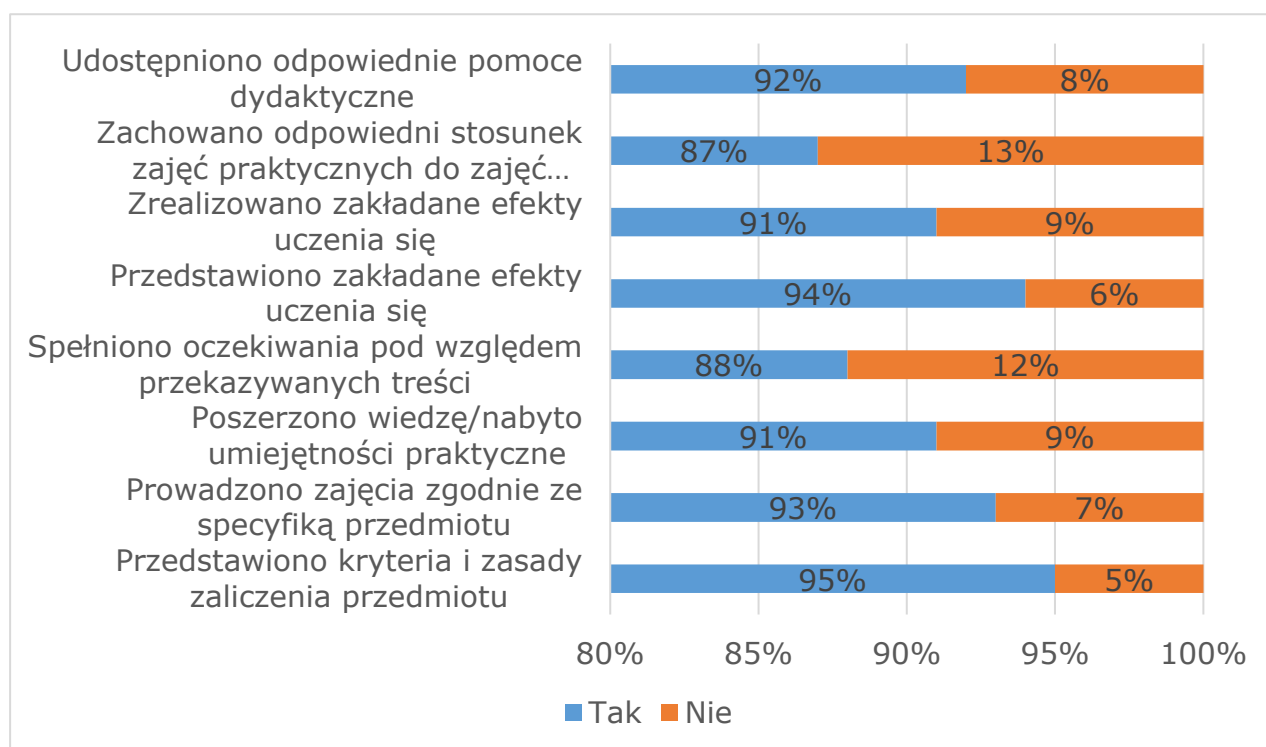


Tabela 8 zawiera średnie oceny zajęć dydaktycznych realizowanych w semestrze zimowym roku akademickiego 2023/2024 na kierunku lekarsko-dentystycznym mgr. W zestawieniu uwzględniono podział na formę realizacji zajęć. Prezentowane wyniki uszeregowano względem kolejności alfabetycznej przedmiotu.

Tabela 8 Ocena zajęć dydaktycznych na kierunku lekarsko-dentystycznym mgr.

Przedmiot	Ocena
Chirurgia i onkologia 3 rok	0,00
Chirurgia stomatologiczna 3 rok	0,00
Chirurgia stomatologiczna 4 rok	0,00
Chirurgia stomatologiczna 5 rok	3,00
Chirurgia szczękowo-twarzowa 5 rok	5,00
Choroby błony śluzowej 5 rok	4,00
Choroby wewnętrzne 3 rok	5,00
Choroby wewnętrzne 4 rok	0,00
Choroby zakaźne 3 rok	0,00

Dermatologia i wenerologia 3 rok	0,00
Farmakologia 3 rok	5,00
Farmakologia kliniczna 4 rok	0,00
Fizjologia narządu żucia 4 rok	0,00
Gerostomatologia 5 rok	0,00
Medycyna stanów nagłych I 3 rok	0,00
Medycyna stanów nagłych I 4 rok	0,00
Medycyna sądowa 4 rok	0,00
Mikrobiologia 3 rok	1,00
Nauczanie przedkliniczne w endodoncji 3 rok	0,00
Nauczanie przedkliniczne w periodontologii 3 rok	0,00
Okulistyka 3 rok	0,00
Ortodoncja 4 rok	0,00
Ortodoncja 5 rok	1,00
Otolaryngologia 4 rok	0,00
Periodontologia 4 rok	0,00
Periodontologia 5 rok	5,00
Podstawy metodyki i prowadzenia badań naukowych A 3 rok	0,00
Podstawy metodyki i prowadzenia badań naukowych A 4 rok	0,00
Podstawy metodyki i prowadzenia badań naukowych A 5 rok	0,00
Protetyka stomatologiczna 3 rok	0,00
Protetyka stomatologiczna 4 rok	0,00
Protetyka stomatologiczna 5 rok	0,00
Psychospołeczne aspekty stomatologii B1 4 rok	0,00
Psychospołeczne aspekty stomatologii C1 3 rok	0,00
Radiologia stomatologiczna 4 rok	0,00
Radiologia stomatologiczna 5 rok	0,00
Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna 3 rok	0,00
Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna 4 rok	0,00
Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna 5 rok	0,00
Stomatologia zachowawcza z endodoncją 3 rok	0,00
Stomatologia zachowawcza z endodoncją 4 rok	0,00
Stomatologia zachowawcza z endodoncją 5 rok	5,00
Stomatologia zintegrowana wieku dorosłego 5 rok	0,00
Stomatologia zintegrowana wieku rozwojowego 5 rok	0,00

Zaburzenia czynnościowe narządu żucia 3 rok	0,00
Zaburzenia czynnościowe narządu żucia 4 rok	5,00
Anatomia 1 rok	4,73
Anatomia narządu żucia 1 rok	4,91
BHP 1 rok	4,75
Biochemia z elementami chemii 1 rok	4,94
Biofizyka 1 rok	4,59
Biofizyka 2 rok	0,00
Biologia z genetyką 1 rok	4,60
Chirurgia i onkologia 3 rok	5,00
Chirurgia stomatologiczna 3 rok	4,75
Chirurgia stomatologiczna 4 rok	3,43
Chirurgia stomatologiczna 5 rok	4,50
Chirurgia szczękowo-twarzowa 5 rok	5,00
Choroby błony śluzowej 5 rok	5,00
Choroby wewnętrzne 3 rok	4,60
Choroby zakaźne 3 rok	4,75
Dermatologia i wenerologia 3 rok	4,67
Farmakologia 3 rok	4,80
Farmakologia kliniczna 4 rok	3,17
Farmakologia kliniczna 5 rok	0,00
Fizjologia 2 rok	4,36
Fizjologia narządu żucia 2 rok	3,41
Gerostomatologia 5 rok	4,33
Histologia z embriologią 1 rok	4,43
Immunologia 2 rok	4,22
Immunologia 3 rok	0,00
Język angielski 1 rok	4,94
Język angielski 2 rok	4,64
Kwalifikowana pierwsza pomoc medyczna I 1 rok	4,85
Kwalifikowana pierwsza pomoc medyczna II 2 rok	4,90
Materiałoznawstwo przedkliniczne I 1 rok	4,27
Materiałoznawstwo przedkliniczne II 2 rok	3,80
Medycyna stanów nagłych I 3 rok	5,00
Medycyna sądowa 4 rok	3,75

Medycyna sądowa 5 rok	0,00
Mikrobiologia 2 rok	2,80
Nauczanie przedkliniczne w endodoncji 3 rok	4,82
Nauczanie przedkliniczne w endodoncji 4 rok	0,00
Nauczanie przedkliniczne w periodontologii 3 rok	4,29
Okulistyka 3 rok	5,00
Okulistyka 4 rok	0,00
Ortodoncja 4 rok	3,33
Ortodoncja 5 rok	4,00
Otolaryngologia 4 rok	4,50
Otolaryngologia 5 rok	0,00
Patofizjologia 2 rok	1,83
Periodontologia 4 rok	4,54
Periodontologia 5 rok	4,50
Podstawy metodyki i prowadzenia badań naukowych A 3 rok	4,00
Protetyka stomatologiczna 3 rok	5,00
Protetyka stomatologiczna 4 rok	4,67
Protetyka stomatologiczna 5 rok	4,67
Psychospołeczne aspekty stomatologii B1 2 rok	3,56
Psychospołeczne aspekty stomatologii C1 3 rok	5,00
Psychospołeczne aspekty stomatologii C1 4 rok	0,00
Radiologia stomatologiczna 4 rok	5,00
Radiologia stomatologiczna 5 rok	4,60
Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna 2 rok	3,45
Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna 3 rok	5,00
Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna 4 rok	2,80
Stomatologia dziecięca i profilaktyka stomatologiczna 5 rok	3,00
Stomatologia zachowawcza z endodoncją 2 rok	4,29
Stomatologia zachowawcza z endodoncją 3 rok	4,60
Stomatologia zachowawcza z endodoncją 4 rok	4,13
Stomatologia zachowawcza z endodoncją 5 rok	4,50
Stomatologia zintegrowana wieku dorosłego 5 rok	5,00
Stomatologia zintegrowana wieku rozwojowego 5 rok	4,50
Wstęp do medycyny klinicznej 2 rok	3,82
Wstęp do medycyny klinicznej 3 rok	0,00

Wychowanie fizyczne 1 rok	4,62
Wychowanie fizyczne 2 rok	4,33
Wychowanie fizyczne 5 rok	0,00
Zaburzenia czynnościowe narządu żucia 3 rok	4,70
Zaburzenia czynnościowe narządu żucia 4 rok	4,20

Podsumowanie

- ⇒ Frekwencja na kierunku lekarsko-dentystycznym mgr w semestrze zimowym roku akademickiego 2023/2024 wyniosła 15%.
- ⇒ Na kierunku lekarsko-dentystycznym mgr w semestrze zimowym roku akademickiego 2023/2024 realizowano 119 przedmiotów, z czego oceniono 73 (61%).
- ⇒ Średnia ocena zajęć na kierunku lekarsko-dentystycznym mgr w semestrze zimowym roku akademickiego 2023/2024 wynosiła 4,29.
- ⇒ Najwyżej ocenionym aspektem jest przedstawienie przez prowadzącego kryteriów i zasad zaliczenia przedmiotu (95% pozytywnych, 5% negatywnych), zaś najniżej - równowaga treści teoretycznych do zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych, który uzyskał 87% ocen pozytywnych i 13% negatywnych.

Elektroradiologia I stopnia

W semestrze zimowym roku akademickiego 2023/2024 na kierunku Elektroradiologia I stopnia frekwencja wyniosła 18%. Na 41 realizowanych zajęć dydaktycznych oceniono 37 (90%). W semestrze zimowym roku akademickiego 2022/2023 frekwencja wynosiła 28%, oznacza to spadek o 10 pp. Ponadto odsetek ocenionych przedmiotów wynosił 100%. Ogólna średnia ocena zajęć dydaktycznych wyniosła 4,45, zaś w semestrze zimowym roku akademickiego 2022/2023 odnotowano średnią na poziomie 4,31. Oznacza to wzrost o 0,14 pp.

Do zbadania jakości realizowanych zajęć dydaktycznych posłużono się ośmioma aspektami:

- 1) przedstawienie przez prowadzącego kryteriów i zasad zaliczenia przedmiotu
- 2) zgodność sposobu prowadzenia zajęć ze specyfiką przedmiotu
- 3) poszerzanie wiedzy i/lub nabywanie umiejętności praktycznych
- 4) spełnienie oczekiwań pod względem przekazywanych treści
- 5) przedstawienie przez prowadzącego efektów uczenia się
- 6) możliwość zrealizowania podczas zajęć zakładanych efektów uczenia się
- 7) równowaga treści teoretycznych do zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych
- 8) dostępność odpowiednich pomocy dydaktycznych podczas zajęć praktycznych/ klinicznych

Odsetek pozytywnych ocen (patrz: Wykres 7, str. 30) na kierunku Elektroradiologia I stopnia przy frekwencji na poziomie 18% stanowił 89% wszystkich odpowiedzi (negatywnych - 11%). Najwyżej oceniono aspekty dotyczące przedstawienia przez prowadzącego kryteriów i zasad zaliczenia przedmiotu oraz zgodności sposobu prowadzenia zajęć zgodnie ze specyfiką przedmiotu, które uzyskały 93% pozytywnych odpowiedzi i 7% negatywnych. Pozostałe czynniki oceniono w przedziale od 84% do 92% pozytywnych odpowiedzi.

Wykres 7 przedstawia rozkład procentowy odpowiedzi badanych UM w Lublinie na kierunku Elektroradiologia I stopnia.

Wykres 7 rozkład procentowy odpowiedzi badanych UM w Lublinie na kierunku Elektroradiologia I stopnia

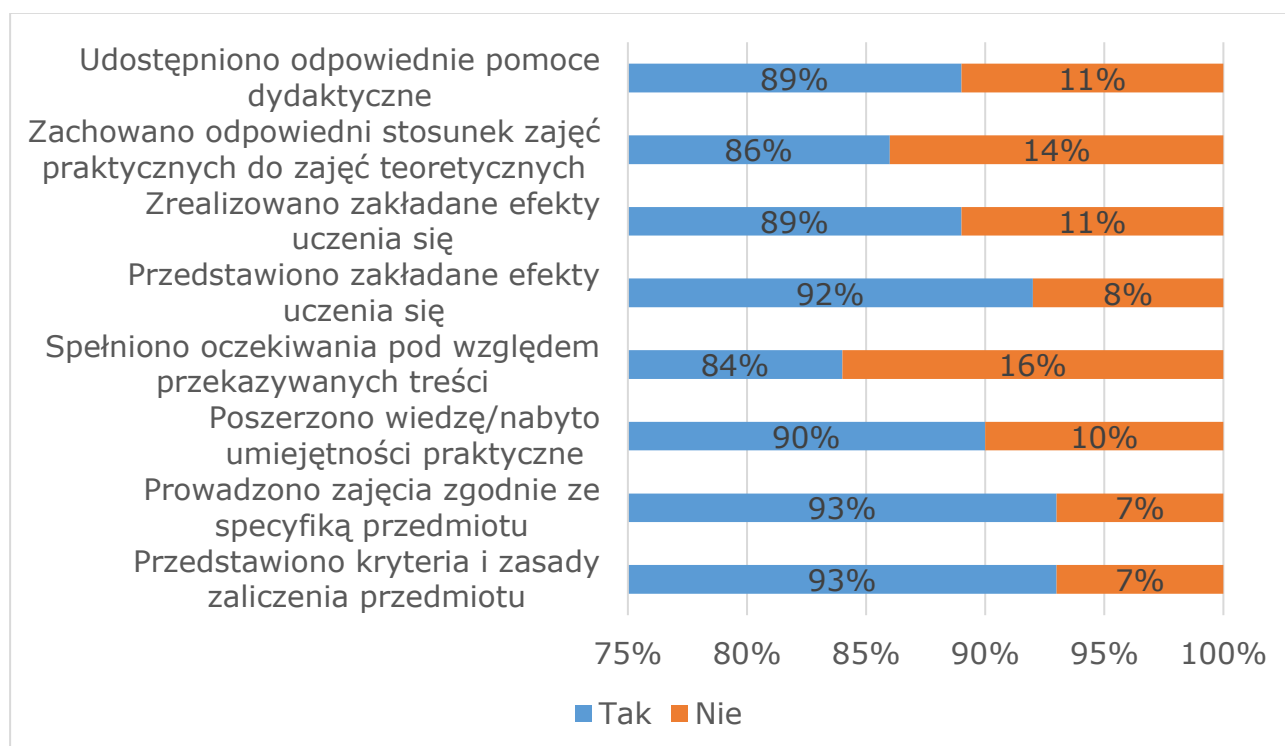


Tabela 9 zawiera oceny zajęć dydaktycznych realizowanych w semestrze zimowym roku akademickiego 2023/2024 na kierunku Elektroradiologia I stopnia. Prezentowane wyniki uszeregowano względem kolejności alfabetycznej przedmiotu.

Tabela 9 Ocena zajęć dydaktycznych na kierunku Elektroradiologia I stopnia.

Przedmiot	Ocena
Anatomia prawidłowa 1 rok	3,75
Aparatura i techniki elektromedyczne - rentgenodiagnostyka 3 rok	5,00
Aparatura i techniki elektromedyczne - rezonans magnetyczny 3 rok	5,00
Aparatura i techniki elektromedyczne - tomografia komputerowa 3 rok	5,00
Aparatura i techniki elektromedyczne - tomografia komputerowa - zajęcia fakultatywne 3 rok	5,00
BHP 1 rok	5,00
Diagnostyka izotopowa - zajęcia fakultatywne 3 rok	5,00
Elektroencefalografia 2 rok	4,00
Elektroterapia i kardiologia inwazyjna 3 rok	0,00

Filozofia i podstawy etyki 1 rok	3,50
Fizjologia 1 rok	4,67
Historia radiologii 1 rok	5,00
Język angielski - zajęcia fakultatywne 3 rok	0,00
Język obcy - język angielski 1 rok	5,00
Język obcy - język angielski 2 rok	4,33
Kontrola jakości w elektroradiologii 2 rok	5,00
Leczenie nerkozastępcze 3 rok	0,00
Mammografia 2 rok	5,00
Metody elektroradiologiczne w kardiologii, kardiochirurgii i angiologii 3 rok	5,00
Metody elektroradiologiczne w ortopedii i traumatologii 3 rok	5,00
Organizacja pracy w zakładzie radiologii i podstawy epidemiologii 1 rok	3,75
PET-CT 3 rok	0,00
Podstawy biostatystyki 3 rok	5,00
Podstawy ekonomii w elektroradiologii 2 rok	4,50
Podstawy fizyczne technik radiologicznych 1 rok	3,00
Podstawy kliniczne metod elektroradiologicznych 2 rok	5,00
Podstawy prawa w elektroradiologii 3 rok	4,00
Podstawy ratownictwa medycznego 1 rok	5,00
Psychologia 1 rok	3,25
Radiobiologia i ochrona radiologiczna 1 rok	3,00
Radiologia stomatologiczna 3 rok	5,00
Radioterapia onkologiczna 3 rok	4,00
Rentgenodiagnostyka 2 rok	5,00
Sieci PACS, DICOM 2 rok	5,00
Środki kontrastowe w diagnostyce obrazowej 2 rok	5,00
Tomografia komputerowa 2 rok	5,00
Ultrasonografia 2 rok	2,50
Wstęp do metod obrazowania 1 rok	4,50
Wychowanie fizyczne 1 rok	5,00
Wychowanie fizyczne 2 rok	5,00
Zdrowie publiczne 1 rok	2,00

Podsumowanie

- ⇒ Frekwencja na kierunku Elektroradiologia I stopnia w semestrze zimowym roku akademickiego 2023/2024 wyniosła 18%.
- ⇒ Na kierunku Elektroradiologia I stopnia w semestrze zimowym roku akademickiego 2023/2024 realizowano 41 przedmiotów, z czego oceniono 37 (90%).
- ⇒ Średnia ocena zajęć na kierunku Elektroradiologia I stopnia w semestrze zimowym roku akademickiego 2023/2024 wynosiła 4,45.
- ⇒ Najwyżej ocenionymi aspektami są przedstawienie przez prowadzącego kryteriów i zasad zaliczenia przedmiotu oraz zgodność sposobu prowadzenia zajęć zgodnie ze specyfiką przedmiotu (93% pozytywnych, 7% negatywnych). Najniżej oceniono kryterium dotyczące spełnienia oczekiwań pod względem przekazywanych treści (84% pozytywnych, 16% negatywnych).

Elektroradiologia II stopnia

W semestrze zimowym roku akademickiego 2023/2024 na kierunku Elektroradiologia II stopnia frekwencja wynosiła 21%, co stanowi najniższą frekwencję na wydziale. Spośród 22 przedmiotów realizowanych na kierunku, oceniono 15 (68%). W semestrze zimowym roku akademickiego 2022/2023 frekwencja wynosiła 13%. Oznacza to wzrost frekwencji o 8 pp. Ponadto odsetek ocenionych przedmiotów wynosił 31%. Ogólna średnia ocena zajęć dydaktycznych wyniosła 4,72, zaś w semestrze zimowym roku akademickiego 2022/2023 odnotowano średnią na poziomie 4,06. Oznacza to wzrost o 0,66 pp.

Do zbadania jakości realizowanych zajęć dydaktycznych posłużono się ośmioma aspektami:

- 1) przedstawienie przez prowadzącego kryteriów i zasad zaliczenia przedmiotu
- 2) zgodność sposobu prowadzenia zajęć ze specyfiką przedmiotu
- 3) poszerzanie wiedzy i/lub nabywanie umiejętności praktycznych

- 4) spełnienie oczekiwań pod względem przekazywanych treści
- 5) przedstawienie przez prowadzącego efektów uczenia się
- 6) możliwość zrealizowania podczas zajęć zakładanych efektów uczenia się
- 7) równowaga treści teoretycznych do zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych
- 8) dostępność odpowiednich pomocy dydaktycznych podczas zajęć praktycznych/klinicznych

Odsetek pozytywnych ocen (patrz: Wykres 8, str. 33) na kierunku Elektroradiologia II stopnia przy frekwencji na poziomie 21% był dość wysoki i stanowił 94% wszystkich odpowiedzi (negatywnych - 6%). Ogólna ocena zadowolenia z jakości realizowanych zajęć dydaktycznych była taka sama jak ocena poszczególnych aspektów.

Wykres 8 przedstawia rozkład procentowy odpowiedzi badanych UM w Lublinie na kierunku Elektroradiologia II stopnia.

Wykres 8 rozkład procentowy odpowiedzi badanych UM w Lublinie na kierunku Elektroradiologia II stopnia



Tabela 10 zawiera oceny zajęć dydaktycznych realizowanych w semestrze zimowym roku akademickiego 2023/2024 na kierunku Elektroradiologia II stopnia. Prezentowane wyniki uszeregowano względem kolejności alfabetycznej przedmiotu.

Tabela 10 Ocena zajęć dydaktycznych na kierunku Elektroradiologia II stopnia.

Przedmiot	Ocena
Audyty kliniczne i procedury wzorcowe 2 rok	0,00
Diagnostyka elektromedyczna w pediatrii - elektroencefalografia 2 rok	5,00
Diagnostyka elektromedyczna w pediatrii - elektrokardiografia - zajęcia fakultatywne 2 rok	0,00
Diagnostyka elektromedyczna w pediatrii - otolaryngologia 2 rok	5,00
Diagnostyka obrazowa - rezonans magnetyczny 2 rok	5,00
Diagnostyka obrazowa - tomografia komputerowa 2 rok	0,00
Diagnostyka obrazowa - ultrasonografia stawów 2 rok	5,00
Diagnostyka obrazowa w stanach zagrożenia życia 2 rok	0,00
Dydaktyka medyczna 2 rok	4,83
Interpretacja obrazów rezonansu magnetycznego 2 rok	0,00
Interpretacja obrazów rezonansu magnetycznego - zajęcia fakultatywne 2 rok	5,00
Interpretacja obrazów tomografii komputerowej 2 rok	5,00
Język angielski 2 rok	5,00
Język obcy specjalistyczny do wyboru - włoski 2 rok	0,00
Kwalifikowana pierwsza pomoc medyczna 2 rok	5,00
Nowoczesne techniki diagnostyczne w pediatrii 2 rok	0,00
Planowanie leczenia w radioterapii 2 rok	5,00
Problemy globalizacji 2 rok	5,00
Promocja zdrowia 2 rok	5,00
Radiologia interwencyjna 2 rok	5,00
Rezonans magnetyczny w pediatrii - zajęcia fakultatywne 2 rok	1,00
Seminarium magisterskie 2 rok	5,00

Podsumowanie

- ⇒ Frekwencja na kierunku Elektroradiologia II stopnia w semestrze zimowym roku akademickiego 2023/2024 wyniosła 21%.
- ⇒ Na kierunku Elektroradiologia I stopnia w semestrze zimowym roku akademickiego 2023/2024 realizowano 22 przedmiotów, z czego oceniono 25 (68%).
- ⇒ Średnia ocena zajęć na kierunku Elektroradiologia II stopnia w semestrze zimowym roku akademickiego 2023/2024 wynosiła 4,72.
- ⇒ Wszystkie badane aspekty zostały ocenione na poziomie 94% pozytywnych odpowiedzi oraz 6% negatywnych odpowiedzi.

Higiena Stomatologiczna I stopnia

W semestrze zimowym roku akademickiego 2023/2024 na kierunku Higiena stomatologiczna I stopnia frekwencja wynosiła 20%. Spośród 32 przedmiotów realizowanych na kierunku oceniono 21 (66%). W semestrze zimowym roku akademickiego 2022/2023 frekwencja była niższa i wynosiła 25%. Oznacza to spadek frekwencji o 5 pp. Ponadto odsetek ocenionych przedmiotów w poprzedniej edycji badania był wyższy, ponieważ wynosił 77%. Ogólna średnia ocena zajęć dydaktycznych wyniosła 4,82, zaś w semestrze zimowym roku akademickiego 2022/2023 odnotowano średnią na poziomie 4,39. Oznacza to wzrost o 0,43 pp.

Do zbadania jakości realizowanych zajęć dydaktycznych posłużono się ośmioma aspektami:

- 1) przedstawienie przez prowadzącego kryteriów i zasad zaliczenia przedmiotu
- 2) zgodność sposobu prowadzenia zajęć ze specyfiką przedmiotu
- 3) poszerzanie wiedzy i/lub nabywanie umiejętności praktycznych
- 4) spełnienie oczekiwań pod względem przekazywanych treści
- 5) przedstawienie przez prowadzącego efektów uczenia się

- 6) możliwość zrealizowania podczas zajęć zakładanych efektów uczenia się
- 7) równowaga treści teoretycznych do zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych
- 8) dostępność odpowiednich pomocy dydaktycznych podczas zajęć praktycznych/klinicznych

Odsetek pozytywnych ocen (patrz: Wykres 9, str. 37) na kierunku Higiena stomatologiczna I stopnia przy frekwencji na poziomie 20% był wysoki i stanowił 98% wszystkich odpowiedzi (negatywnych - 2%). 100% zadowolenie z jakości realizowanych zajęć dydaktycznych uzyskało aż 5 badanych aspektów: przedstawienie przez prowadzącego kryteriów i zasad zaliczenia przedmiotu, zgodność sposobu prowadzenia zajęć ze specyfiką przedmiotu, poszerzanie widzu i/lub nabywanie umiejętności praktycznych, przedstawienie przez prowadzącego efektów uczenia się oraz możliwość zrealizowania podczas zajęć zakładanych efektów uczenia się. 98% odpowiedzi pozytywnych oraz 2% odpowiedzi negatywnych to wynik dla czynnika dotyczącego spełnienia oczekiwań pod względem przekazywanych treści. O 2 pp. mniej uzyskał aspekt mówiący o dostępności odpowiednich pomocy dydaktycznych podczas zajęć praktycznych/klinicznych (96% odpowiedzi pozytywnych, 4% odpowiedzi negatywnych). Najniżej oceniono czynnik mówiący o równowadze treści teoretycznych do zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych, który uzyskał 92% odpowiedzi pozytywnych i 8% negatywnych, co nadal jest zadowalającym wynikiem.

Wykres 8 przedstawia rozkład procentowy odpowiedzi badanych UM w Lublinie na kierunku Higiena stomatologiczna I stopnia.

Wykres 9 rozkład procentowy odpowiedzi badanych UM w Lublinie na kierunku Higiena stomatologiczna I stopnia.

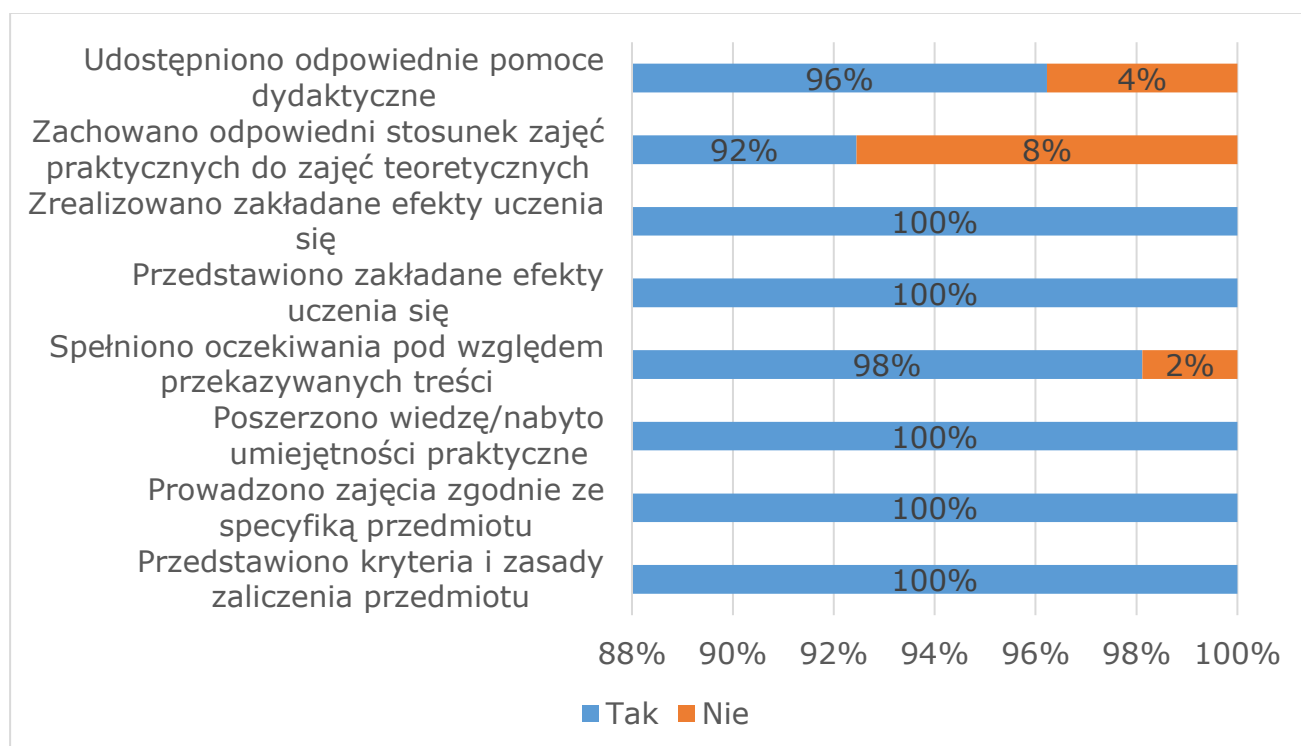


Tabela 11 zawiera oceny zajęć dydaktycznych realizowanych w semestrze zimowym roku akademickiego 2023/2024 na kierunku Higiena stomatologiczna I stopnia. Prezentowane wyniki uszeregowano względem kolejności alfabetycznej przedmiotu.

Tabela 11 Ocena zajęć dydaktycznych na kierunku Higiena stomatologiczna I stopnia.

Przedmiot	Ocena
Anatomia - nauka o człowieku 1 rok	4,80
Anatomia i fizjologia narządu żucia 1 rok	5,00
BHP 1 rok	5,00
Biochemia z elementami chemii 1 rok	5,00
Biofizyka 1 rok	5,00
Elementy biostatystyki 3 rok	5,00
Elementy profesjonalizmu 3 rok	5,00
Ergonomia i podstawy asystowania w gabinecie stomatologicznym 2 rok	0,00
Fizjologia z elementami patofizjologii 2 rok	5,00
Higiena i profilaktyka stomatologiczna dorosłych 2 rok	0,00

Higiena i profilaktyka stomatologiczna dzieci i młodzieży 2 rok	0,00
Język obcy dodatkowy do wyboru - hiszpański 3 rok	5,00
Język obcy zawodowy - angielski 1 rok	5,00
Komunikacja interpersonalna i społeczna w gabinecie stomatologicznym 3 rok	4,00
Materiałoznawstwo stomatologiczne 1 rok	5,00
Opieka stomatologiczna nad pacjentem dorosłym z grup ryzyka. Zabiegi w znieczuleniu ogólnym. 3 rok	0,00
Opieka stomatologiczna nad pacjentem w wieku rozwojowym z grup ryzyka. Zabiegi w znieczuleniu ogólnym. 3 rok	5,00
Organizacja i wyposażenie w gabinecie stomatologicznym 1 rok	5,00
Pielęgniarstwo i opieka nad pacjentem niepełnosprawnym 3 rok	4,50
Podstawy chorób błony śluzowej jamy ustnej i profilaktyka onkologiczna 3 rok	5,00
Podstawy chorób wewnętrznych 2 rok	0,00
Podstawy gerostomatologii 3 rok	4,00
Podstawy ortodoncji 2 rok	0,00
Podstawy protetyki stomatologicznej 2 rok	0,00
Podstawy ratownictwa medycznego 1 rok	5,00
Podstawy zdrowia publicznego 2 rok	0,00
Psychologia dorosłych 3 rok	0,00
Psychologia dzieci 3 rok	5,00
Radiologia stomatologiczna - podstawy 2 rok	0,00
Stomatologia zintegrowana wieku dorosłego 3 rok	0,00
Stomatologia zintegrowana wieku dziecięcego 3 rok	4,00
Technologia informacyjna i przysposobienie biblioteczne 1 rok	5,00

Podsumowanie

- ⇒ Frekwencja na kierunku Higiena stomatologiczna I stopnia w semestrze zimowym roku akademickiego 2022/2023 wyniosła 20%.
- ⇒ Na kierunku Higiena stomatologiczna I stopnia w semestrze zimowym roku akademickiego 2023/2024 realizowano 32 przedmiotów, z czego oceniono 21 (66%).

- ⇒ Średnia ocena zajęć na kierunku Higiena stomatologiczna I stopnia w semestrze zimowym roku akademickiego 2023/2024 wynosiła 4,82.
- ⇒ Najwyżej ocenionymi aspektami są przedstawienie przez prowadzącego kryteriów i zasad zaliczenia przedmiotu, zgodność sposobu prowadzenia zajęć ze specyfiką przedmiotu, poszerzanie widzu i/lub nabywanie umiejętności praktycznych, przedstawienie przez prowadzącego efektów uczenia się oraz możliwość zrealizowania podczas zajęć zakładanych efektów uczenia się (100% pozytywnych odpowiedzi), zaś najniżej oceniono aspekt dotyczący równowagi treści teoretycznych do zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych, który uzyskał 92% odpowiedzi pozytywnych i 8% negatywnych.

Techniki Dentystyczne I stopnia

W semestrze zimowym roku akademickiego 2023/2024 na kierunku Techniki dentystyczne I stopnia frekwencja wynosiła 30%. W obecnej edycji badania oceniono wszystkie (100%) przedmioty realizowane na kierunku (32 przedmioty). W semestrze zimowym roku akademickiego 2022/2023 frekwencja była na poziomie 14%. Oznacza to wzrost aż o 16 pp. Ponadto odsetek ocenionych przedmiotów w poprzedniej edycji badania wynosił 44%. Ogólna średnia ocena zajęć dydaktycznych wyniosła 4,61, zaś w semestrze zimowym roku akademickiego 2022/2023 odnotowano średnią na poziomie 4,52. Oznacza to wzrost o 0,09 pp.

Do zbadania jakości realizowanych zajęć dydaktycznych posłużono się ośmioma aspektami:

- 1) przedstawienie przez prowadzącego kryteriów i zasad zaliczenia przedmiotu
- 2) zgodność sposobu prowadzenia zajęć ze specyfiką przedmiotu
- 3) poszerzanie wiedzy i/lub nabywanie umiejętności praktycznych
- 4) spełnienie oczekiwań pod względem przekazywanych treści
- 5) przedstawienie przez prowadzącego efektów uczenia się

- 6) możliwość zrealizowania podczas zajęć zakładanych efektów uczenia się
- 7) równowaga treści teoretycznych do zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych
- 8) dostępność odpowiednich pomocy dydaktycznych podczas zajęć praktycznych/ klinicznych

Odsetek pozytywnych ocen (patrz: Wykres 10, str. 41) na kierunku Techniki dentystyczne I stopnia przy frekwencji na poziomie 30% był wysoki i stanowił 93% wszystkich odpowiedzi (negatywnych - 7%). Najwyżej oceniono aspekty dotyczące przedstawienia przez prowadzącego kryteriów i zasad zaliczenia przedmiotu zgodności sposobu prowadzenia zajęć ze specyfiką przedmiotu, poszerzania wiedzy i/lub nabywania umiejętności praktycznych oraz dostępności odpowiednich pomocy dydaktycznych podczas zajęć praktycznych klinicznych (96% odpowiedzi pozytywnych, 4% odpowiedzi negatywnych). Pozostałe czynniki oceniono w przedziale od 89% do 93%.

Wykres 9 przedstawia rozkład procentowy odpowiedzi badanych UM w Lublinie na kierunku Techniki dentystyczne I stopnia.

Wykres 10 rozkład procentowy odpowiedzi badanych UM w Lublinie na kierunku Techniki dentystyczne I stopnia.

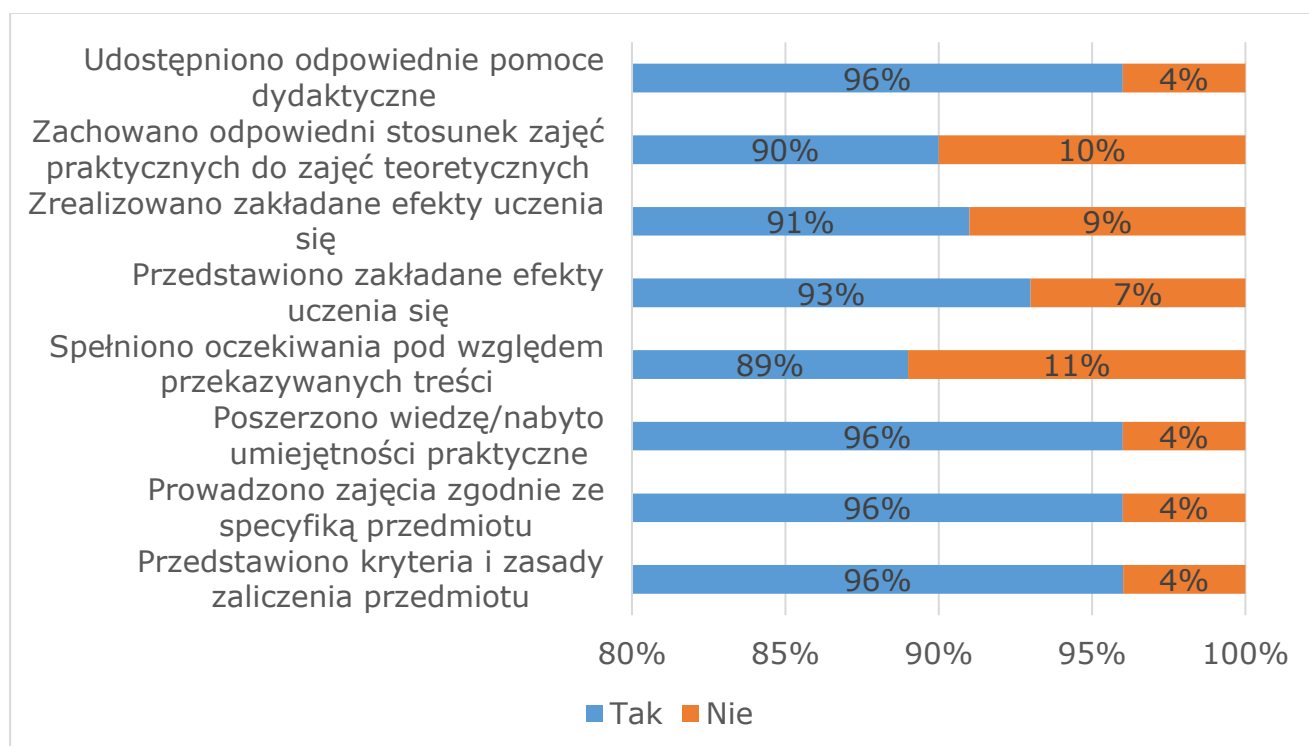


Tabela 12 zawiera oceny zajęć dydaktycznych realizowanych w semestrze zimowym roku akademickiego 2023/2024 na kierunku Techniki dentystyczne I stopnia. Prezentowane wyniki uszeregowano względem kolejności alfabetycznej przedmiotu.

Tabela 12 Ocena zajęć dydaktycznych na kierunku Techniki dentystyczne I stopnia.

Przedmiot	Ocena
Anatomia 1 rok	5,00
BHP 1 rok	4,56
Bezpieczeństwo pracy i ergonomia w pracowni technik dentystycznych 3 rok	4,00
Biomechanika w technice dentystycznej 2 rok	2,67
Epidemiologia 2 rok	5,00
Historia stomatologii 2 rok	4,00
Inżynieria warstwy wierzchniej 2 rok	4,50
Język angielski 2 rok	5,00

Język obcy dodatkowy do wyboru - hiszpański 3 rok	4,25
Język obcy dodatkowy do wyboru - włoski 3 rok	5,00
Konstrukcja protez stałych i ruchomych 2 rok	4,67
Kwalifikowana pierwsza pomoc 2 rok	5,00
Materiałoznawstwo techniczno-dentystyczne 1 rok	5,00
Mikrobiologia 3 rok	4,50
Modelarstwo i rysunek 1 rok	4,75
Ochrona środowiska 3 rok	3,50
Organizacja i zarządzanie pracownią technik dentystycznych 3 rok	4,00
Podstawy psychologii społecznej 2 rok	5,00
Promocja zdrowia 3 rok	3,50
Propedeutyka chirurgii szczękowo-twarzowej 3 rok	3,00
Propedeutyka ortodoncji 1 rok	4,83
Propedeutyka protetyki 1 rok	4,80
Socjologia z etyką 1 rok	5,00
Technika ortodontyczna 2 rok	5,00
Technika ortodontyczna 3 rok	4,20
Technika protetyczna 1 rok	4,63
Technika protetyczna 2 rok	5,00
Technika protetyczna 3 rok	4,00
Technologia ceramiczna 2 rok	4,50
Technologia informacyjna 1 rok	4,75
Wychowanie fizyczne 1 rok	5,00
Zdrowie publiczne 1 rok	4,80

Podsumowanie

- ⇒ Frekwencja na kierunku Techniki dentystyczne I stopnia w semestrze zimowym roku akademickiego 2023/2024 wyniosła 30%.
- ⇒ Na kierunku Techniki dentystyczne I stopnia w semestrze zimowym roku akademickiego 2023/2024 realizowano 32 przedmioty. Oceniono 100% realizowanych przedmiotów.

- ⇒ Średnia ocena zajęć na kierunku Techniki dentystyczne I stopnia w semestrze zimowym roku akademickiego 2023/2024 wynosiła 4,48.
- ⇒ Najwyżej oceniono aspektami dotyczące przedstawienia przez prowadzącego kryteriów i zasad zaliczenia przedmiotu zgodności sposobu prowadzenia zajęć ze specyfiką przedmiotu, poszerzania wiedzy i/lub nabywania umiejętności praktycznych oraz dostępności odpowiednich pomocy dydaktycznych podczas zajęć praktycznych klinicznych (96% odpowiedzi pozytywnych, 4% odpowiedzi negatywnych). Najniżej oceniono czynnik mówiący o spełnieniu oczekiwań pod względem przekazywanych treści (89% pozytywnych odpowiedzi, 11% negatywnych odpowiedzi).

Aneks

Tabela 1 Frekwencja w podziale na wydziały w semestrze zimowym roku akademickiego 2023/2024.	8
Tabela 2 Frekwencja w badaniu ze względu na poszczególne kierunki studiów w UM w Lublinie w semestrze zimowym roku akademickiego 2023/2024.....	9
Tabela 3 Odsetek ocenionych przedmiotów na poszczególnych Wydziałach na UM w semestrze zimowym roku akademickiego 2023/2024.	11
Tabela 4 Odsetek ocenionych przedmiotów na poszczególnych kierunkach na UM w Lublinie w semestrze zimowym roku akademickiego 2023/2024.	12
Tabela 5 Średnia ocena zajęć dydaktycznych na poszczególnych kierunkach na UM w Lublinie w semestrze zimowym roku akademickiego 2023/2024.....	17
Tabela 6 Frekwencja na Wydziale Lekarsko – Dentystycznym w semestrze zimowym roku akademickiego 2023/2024.	18
Tabela 7 Odsetek z ocenionych przedmiotów na Wydziale Lekarsko – Dentystycznym w semestrze zimowym roku akademickiego 2023/2024.	19
Tabela 8 Ocena zajęć dydaktycznych na kierunku lekarsko-dentystycznym mgr.	24
Tabela 9 zawiera oceny zajęć dydaktycznych realizowanych w semestrze zimowym roku akademickiego 2023/2024 na kierunku Elektroradiologia I stopnia. Prezentowane wyniki uszeregowano względem kolejności alfabetycznej przedmiotu. Tabela 9 Ocena zajęć dydaktycznych na kierunku Elektroradiologia I stopnia.	30
Tabela 10 Ocena zajęć dydaktycznych na kierunku Elektroradiologia II stopnia.	34
Tabela 11 zawiera oceny zajęć dydaktycznych realizowanych w semestrze zimowym roku akademickiego 2023/2024 na kierunku Higiena stomatologiczna I stopnia. Prezentowane wyniki uszeregowano względem kolejności alfabetycznej przedmiotu. Tabela 11 Ocena zajęć dydaktycznych na kierunku Higiena stomatologiczna I stopnia.....	37
Tabela 12 Ocena zajęć dydaktycznych na kierunku Techniki dentystyczne I stopnia.	41
Wykres 1 Średnia ocena zajęć dydaktycznych/przedmiotów na UM w Lublinie.	14
Wykres 2 Rozkład procentowy odpowiedzi badanych UM w Lublinie.	15
Wykres 3 Średnia ocen na Wydziałach UM w Lublinie w semestrze zimowym roku akademickiego 2022/2023 oraz 2023/2024.	16
Wykres 4 Średnia Wydziału Lekarsko-Dentystycznego na UM w Lublinie.	20
Wykres 5 Rozkład procentowy odpowiedzi badanych UM w Lublinie na Wydziale Lekarsko-Dentystycznym.	22

Wykres 6 Rozkład procentowy odpowiedzi badanych UM w Lublinie na kierunku lekarsko-dentystycznym mgr.	24
Wykres 7 rozkład procentowy odpowiedzi badanych UM w Lublinie na kierunku Elektroradiologia I stopnia	30
Wykres 8 rozkład procentowy odpowiedzi badanych UM w Lublinie na kierunku Elektroradiologia II stopnia	33
Wykres 9 rozkład procentowy odpowiedzi badanych UM w Lublinie na kierunku Higiena stomatologiczna I stopnia.....	37
Wykres 10 rozkład procentowy odpowiedzi badanych UM w Lublinie na kierunku Techniki dentystyczne I stopnia.	41

ANKIETA OCENY PRZEDMIOTU

W celu zapewnienia jak najwyższej jakości kształcenia na UM w Lublinie zwracamy się z prośbą o ocenę przedmiotu.

1. Czy kryteria i zasady zaliczenia przedmiotu zostały przedstawione przez prowadzącego zajęcia?

TAK	NIE
-----	-----

2. Czy sposób prowadzenia zajęć (użyte metody dydaktyczne i środki dydaktyczne) odpowiadał specyfice przedmiotu?

TAK	NIE
-----	-----

3. Czy zajęcia poszerzyły wiedzę i/lub pozwoliły nabyć umiejętności praktyczne?

TAK	NIE
-----	-----

4. Czy przedmiot spełnił oczekiwania pod względem przekazywanych treści ? *(czy treści były nowe i nie powtarzały się w ramach innych przedmiotów i/lub lat studiów)*

TAK	NIE
-----	-----

5. Czy zakładane efekty uczenia się zostały przedstawione przez prowadzącego zajęcia?

TAK	NIE
-----	-----

6. Czy miał Pan/Pani możliwość zrealizowania podczas zajęć zakładanych efektów uczenia się?

TAK	NIE
-----	-----

7. Czy liczba zajęć praktycznych/ćwiczeń/zajęć klinicznych z tego przedmiotu była wystarczająca w stosunku do zajęć teoretycznych?

TAK	NIE
-----	-----

8. Czy były dostępne odpowiednie pomoce dydaktyczne podczas zajęć praktycznych/klinicznych?

TAK	NIE
-----	-----

9. Jak ocenia Pan/Pani realizację przedmiotu na pięciostopniowej skali, gdzie 1 to ocena najniższa, a 5 – najwyższa.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10. Jakie zmiany, Pana/Pani zdaniem, mogłyby uatrakcyjnić ten przedmiot? (pytanie otwarte)

Komentarz