

Potwierdzone przez -Zespół URSA

Potwierdzone przez-DZIEKANATY

Potwierdzone przez-CENTRUM KSZTAŁCENIA PODYPLOMOWEGO

Potwierdzone przez-CENTRUM EDUKACJI MEDYCZNEJ

Potwierdzone przez-CENTRUM SYMULACJI MEDYCZNEJ

Potwierdzone przez-BIBLIOTEKA

Obszar dydaktyczny – osiągnięcia dydaktyczne

Grupa A

Każde osiągnięcie - 10 pkt

- 1) pozyskanie grantu (sporządzenie fiszki projektowej) na uruchomienie nowego kierunku studiów lub projektu dydaktycznego,
- 2) członek zespołu przygotowującego lub biorącego udział w tworzeniu programu nowego kierunku studiów, powołanego przez Dziekana i zaakceptowanego przez Prorektora do spraw Kształcenia i Dydaktyki,
- 3) wdrożenie nowej metody dydaktycznej zatwierdzonej przez Wydziałowy Zespół do spraw programów studiów,
- 4) promotorstwo pracy dyplomowej wyróżnionej w konkursie krajowym lub międzynarodowym,
- 5) opieka nad pracą studencką wyróżnioną lub zaprezentowaną na konferencji lub w konkursie międzynarodowym (bez współautorstwa)-max. 3 prace,
- 6) członek zespołu przygotowującego lub biorącego udział w tworzeniu programu studiów podyplomowych, kursów i szkoleń, powołanego przez Dziekana i zaakceptowanego przez Prorektora do spraw Kształcenia i Dydaktyki - max 3 aktywności,
- 7) kierownik międzynarodowego projektu dydaktycznego,
- 8) koordynator egzaminu testowego o szczególnej wadze np.: egzaminu flagowego,
- 9) koordynator egzaminu OSCE, Mini OSCE, Pre OSCE,
- 10) koordynator wszystkich zajęć anglojęzycznych w jednostce powołany przez Dziekana/Kierownika jednostki,
- 11) koordynator wielodyscyplinarnych modułów nauczania,
- 12) koordynator kierunku studiów,
- 13) uzyskanie tytułu najlepszego dydaktyka.

Grupa B

Każde osiągnięcie - 5 pkt

1) przygotowanie szkolenia podnoszącego umiejętności dydaktyczne obejmującego min. 6 godzin i 8 uczestników dla kadry z co najmniej dwóch jednostek, innych niż jednostka organizująca szkolenie, zatwierdzone przez Uczelniany Zespół do spraw Ustawicznego Rozwoju Sprawności Akademickiej, nie więcej niż 1 szkolenie,

2) przygotowywanie/redakcja materiałów e-learningowych, filmów dydaktycznych lub innych materiałów dydaktyczno-szkoleniowych, zatwierdzonych przez Uczelniany Zespół do spraw Ustawicznego Rozwoju Sprawności Akademickiej (5 pkt na każde 15 h trwania kursu dla przedmiotu na danym kierunku),

3) prowadzenie zajęć o charakterze interdyscyplinarnym/interprofesjonalnym zawartych w sylabusach (minimum dla dwóch różnych kierunków),

4) pozyskanie grantu (sporządzenie fiszki projektowej) na uruchomienie przedmiotu, staży, warsztatów lub innych form wspierania edukacji wyższej,

5) koordynator przedmiotów/modułów lub projektów dydaktycznych (np. M-Edukator) realizowanych w jednostce - powołany przez Dziekana – maksymalnie 3 przedmioty,

6) odbyte zagraniczne szkolenia (stacjonarne lub online) na kursach podnoszących kompetencje dydaktyczne, trwające min.180 minut, zgodne z profilem dydaktycznym jednostki, zatwierdzone przez Uczelniany Zespół do spraw Ustawicznego Rozwoju Sprawności Akademickiej,

7) funkcja recenzenta min.15 pytań w przygotowaniu egzaminu o szczególnej wadze np. egzaminu flagowego w systemie ACEM,

8) kierownik projektu dydaktycznego o charakterze międzywydziałowym,

9) współautorstwo w publikacji o charakterze edukacyjnym z listy KEN (publikacja badania naukowego w czasopiśmie z zakresu edukacji medycznej (czasopisma do 70 pkt – max. 5 pkt, czasopisma równe lub powyżej 100 pkt – od 10 do 30 pkt),

10) opracowanie konspektu zajęć z udziałem certyfikowanego symulowanego pacjenta zatwierdzonego przez Centrum Symulacji Medycznej, max. 15 pkt,

11) udział w praktycznym egzaminie przedmiotowym, potwierdzonym przez kierownika jednostki - max. 2 egzaminy,

12) opieka nad pracą studencką wyróżnioną lub zaprezentowaną na konferencji lub w konkursie krajowym, (bez współautorstwa) - max. 3 prace,

13) uczestnik obozu społeczno-naukowego,

14) przewodniczący komisji przeprowadzającej egzaminy dyplomowe -max.1 przewodniczenie,

15) prowadzenie zajęć dydaktycznych w warunkach klinicznych dla przedmiotu na kierunku i prowadzenie dokumentacji dydaktycznej studenta,

16) prowadzenie kursów zaplanowanych w ramach Uczelnianego Zespołu do spraw Ustawicznego Rozwoju Sprawności Akademickiej,

17) udział w dyplomowym egzaminie praktycznym-max.1 egzamin,

18) przygotowanie lub udział w końcowych egzaminach przedmiotowych, teoretycznym egzaminie dyplomowym, max 2 egzaminy,

19) promotorstwo zakończonych obroną wyłącznie magisterskich teoretycznych oraz doświadczalnych prac dyplomowych, po 5 punktów za każdą pracę - max. 15 pkt,

20) współautorstwo monografii o charakterze edukacyjnym,

21) nagroda o zasięgu uczelnianym w obszarze dydaktycznym,

22) koordynator końcowego egzaminu testowego z przedmiotu,

23) koordynowanie zajęć z przedmiotu obowiązkowego w języku obcym (za wyjątkiem lektoratów) - max. 2 przedmioty.

Grupa C

Każde osiągnięcie - 2 pkt

1) prowadzenie przedmiotu w języku obcym – max. 6 pkt, (za wyjątkiem lektoratów),

2) udział w egzaminie typu OSCE, Mini OSCE, Pre OSCE,

3) przygotowanie zaliczenia z oceną kończącego przedmiot z uwzględnieniem ograniczenia przyznawania pkt za przygotowanie tego zaliczenia - jednorazowo dla danego roku oraz kierunku studiów w roku akademickim,

4) organizacja zatwierdzonych przez Zespół do spraw programów studiów dodatkowych, nieobjętych planem studiów zajęć dydaktycznych dla studentów,

5) prowadzenie zajęć o charakterze interaktywnym (drzewa decyzyjne, warsztaty),

6) prowadzenie zajęć z certyfikowanymi symulowanymi pacjentami lub w zakresie symulacji wysokiej wierności, potwierdzone przez Centrum Symulacji Medycznej,

7) prowadzenie zajęć na kursie podnoszącym kompetencje dydaktyczne (min. 3 godziny i 8 uczestników) dla kadry z innej jednostki niż jednostka organizująca szkolenie zatwierdzone przez Uczelniany Zespół do spraw Ustawicznego Rozwoju Sprawności Akademickiej,

8) udział w konferencji studenckiej jako prowadzący sesję, warsztaty lub członek komitetu konferencji – max. 4 pkt,

9) opieka nad studenckim kołem naukowym lub organizacją studencką – max. 6 pkt,

10) aplikowanie o grant (sporządzenie fiszki projektowej) na uruchomienie nowego kierunku, projektu dydaktycznego, przedmiotu, staży, warsztatów lub innych form wspierania edukacji wyższej,

11) promotorstwo zakończonych obroną licencjackich prac dyplomowych – max. 6 pkt,

12) prowadzenie dodatkowych zajęć dla studentów nieobjętych planem studiów (np. przypadki medyczne, Biała Niedziela, Piknik medyczny) – max. 6 pkt,

13) udział w imprezie organizowanej przez społeczność uniwersytecką o charakterze dobroczynnym lub popularyzującym Uniwersytet w regionie i mieście (np. organizacja zajęć edukacyjnych, Dni Otwarte Uniwersytetu) - max. 6 pkt,

14) udział w programie tutoringowym,

15) organizacja warsztatów szkoleniowych dla studentów (min. 10 uczestników i 4 godziny dydaktyczne - zatwierdzone przez Wydziałowy zespół do spraw programów studiów,

16) opieka nad studentami w ramach programu Erasmus+ lub innego programu wymiany międzynarodowej,

17) odbyte krajowe szkolenia na kursach podnoszących kompetencje dydaktyczne (trwające min. 180 minut), w tym szkolenia i kursy merytoryczne zgodne z profilem zajęć prowadzonych w jednostce, rekomendowane przez uznane towarzystwa naukowe, konsultantów krajowych lub Centrum Medycznego Kształcenia Podyplomowego lub szkolenia wewnętrzne prowadzone w Uniwersytecie, oraz w ramach Ustawicznego Rozwoju Sprawności Akademickiej, zatwierdzone przez Uczelniany Zespół do spraw Ustawicznego Rozwoju Sprawności Akademickiej - max. 8 pkt,

18) udział w konferencji dydaktycznej, dydaktyczno-naukowej, naukowej, klinicznej lub kliniczno-dydaktycznej zatwierdzone przez Uczelniany Zespół do spraw Ustawicznego Rozwoju Sprawności Akademickiej:

a) udział czynny – max. 4 pkt,

b) udział bierny – max. 2 pkt,

19) opiekun stażystów, praktyk wakacyjnych, praktyk śródsemestralnych lub opiekun praktyk zawodowych – max. 4 pkt,

20) przygotowanie, co najmniej 10 zatwierdzonych przez rezenzenta w systemie ACEM, pytań do egzaminu o szczególnej wadze np. egzaminu flagowego - max. 4 pkt,

21) opieka nad studentami objętymi indywidualnym planem nauczania - max. 6 pkt,

22) uzyskanie pozytywnej oceny z hospitacji zajęć,

23) przygotowanie szkolenia podnoszącego umiejętności dydaktyczne (trwającego min.180 minut) dla zespołu pracowników zgodnie z przyjętym planem szkoleń wewnętrznych zatwierdzonym przez Kierownika jednostki organizacyjnej Uczelni (potwierdzone programem szkolenia i listą uczestników) - max. 1 szkolenie w roku akademickim,

24) prowadzenie zajęć (wykłady, ćwiczenia, seminaria itp.) w ramach kształcenia podyplomowego realizowanego w Uniwersytecie Medycznym w Lublinie - max. 4 pkt.